

九龍工業學校  
學生支援組  
2018/2019 年度  
活動及成效

	活動、課程	負責機構	日期/時間	成效
1.	室內 War game	---	22-1-2019 下午	26 位參加同學，反應良好，若資源許可下學年將節數增加。。
2.	Mindshift+ 閉幕禮	香港大學	26-1-2019	為期 18 個月 Mindshift+ 思動計劃的閉幕禮。來年的支援會減少，因此不建議繼續。
3.	SAORI 編織班	與社會服務組合辦	下學期共 8 次	本年度初中同學參加，需要的指導較多。
4.	Edvenue 午間興趣班	---	---	於第 5 部份一併討論。
5.	喜伴同行初中社交小組	賽馬會/ 東華三院	上下學期各 8 次	上學期為高中同學作生涯規劃小組，下學期為初中同學作接受失敗等的訓練。各有 3 位同學參加，將繼續合作 2 年。
6.	家長日	---	23-2-2019	邀請 5 位有自閉症同學的家長，就子女的情緒管理、社交技巧等作交流分享。家長反應良好，亦能在小組中就子女的情況作交流。
7.	參觀 VTC 開放日	與升學及就業輔導組合辦	8-3-2019	蘇恒達社工表示不少中三同學在參觀後更能了解 VTC 的環境及課程。中三級共 42 人報讀。 楊麗萍副校長補充 VTC 第 2 輛入學申請日期為 6-7-2019，同事可提早關顧未有去向的同學。
8.	關愛週	輔導組	15-3-2019	本組同事協助在關愛週最後一天擺放攤位，提供遊戲及禮物換領。計有超過 50 位同學參與，成效良好。
9.	SAY HELLO TO WORK 工作體驗計劃	小童群益會	4-7-2019	邀請 8 位中四同學於 OLE 時段參加，包括小組訓練及外出參觀，並於 7 月開始進行實習。
10.	「加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃」AIM 學校網	EDB	12-4-2019	TA Candy 出席。當天為友校的交流活動，未有時候給本校預備分享。另外，AIM 第 2 階段為期 2 年的計劃已告完結，來年局方不會提供

	路交流會議			資訊聘請教學助理，只會繼續提供培訓及訪校服務，故此不會繼續參與計劃。
11.	EDU 讀寫策略發展網絡計劃 (初中)	---	---	本校第3年參加讀寫策略發展網絡計劃。袁永健老師到友校參觀及本校開放課節，選取中三的同學作TSA的口語表達訓練。袁老師表示來年可繼續參加。
12.	DSE 公開考試 試場	HKEAA	4-2019	本年度開放10天作特別考試場地，考試順利完成。

### 一. 全年活動檢討

	活動、課程	負責機構	次數	成效
1.	科組合作	---	---	<p>午間興趣班方面</p> <p>英文、數學班 主要招募1D及1E同學，透過遊戲學習詞彙及句子寫作。同學出席率超過90%。</p> <p>中四英文DSE班 主要招募中四基礎較弱的同學於午飯時間作寫作的訓練。</p> <p>數學科 為協助同學應付考試，與數學科合作，在TSA考試前開辦溫習班，主要對象為，共開辦4次。</p>
2.	特別考試安排	---	---	<p>繼續作DSE考試特別考場，亦首次作聆聽試場。過程大致順利。</p> <p>校內考試方面，下學期考試初中中、英、數科目，皆為SEN同學作考卷上的調適。超過75%同學認為對其考試有幫助。</p>

				黃志明老師建議來年優化考試的安排，包括將高中的選修科的同返回課室考試，特別考場考必修科目。
3.	EP 服務	教育局	全年 28 次訪校	跟進 12 個 IEP 個案，每位同學召開 3 次會。 跟進 SPLD 及智力評估，為報考 DSE 作準備。
4.	CP 服務	協青社	訪校 15 次， 平均 1 次 7 小時	服務約 10 位同學，包括情緒支援、精神需要、個別評估評估，處理個案包括企圖自殺。 因應教育局撥款支援有情緒精神需要的同學，同事均認同有需要繼續保留服務。
5.	ST+ SPLD 服務	言亮	全年訪校 33 次	服務超過 310 人次，人均獲得 6 小時服務，改善比率約為 13%。 已申請校本言語治療服務，但局方未及分配人手，故此來年需繼續預留資源聘請言語治療師。
6.	ASD 服務	教育局 AIM Project	---	參與第 2 階段的計劃，聘請 1 位教學助理專職照顧自閉症的同學。計劃有 6 位同學參加，教學助理全年開設超過 20 節個別服務。 本年參加為期 3 年的賽馬會喜伴同行計劃，以協助小組進行。詳細參閱第四部份。
7.	問卷調查	---	---	參閱附件三