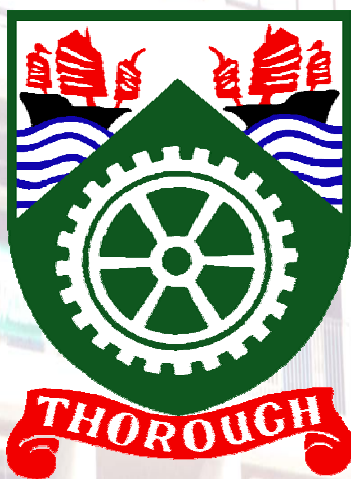


九龍工業學校



2003/2004 年度 學校概覽

地址：九龍長沙灣道 332-334 號

電郵：mail@kts.edu.hk

網址：<http://www.kts.edu.hk>

傳真：2708 9958

電話：2386 0737

目錄

校外評核報告撮要-----	P.1
辦學宗旨-----	P.3
校訓-----	P.3
學校管理-----	P.3
教師資歷-----	P.3
教學經驗及專業發展-----	P.4
校舍設施-----	P.5
課程及班級結構-----	P.5
課外活動-----	P.7
資訊科技教學-----	P.7
開放學校資源-----	P.8
獎學金-----	P.9
畢業生出路-----	P.9
課外活動取得獎項-----	P.10
家校合作-----	P.10
年終總結-----	P.11

九龍工業學校

校外評核報告撮要

教育統籌局質素保證視學組於 2003 年 11 月 19 日至 24 日期間到本校進行校外評核，現將有關報告撮要於下：

➤ 1. 學校管理與組織

- ✧ 學校管理委員會具代表性，並能就學校發展訂立明晰方向和提供有力支援。
- ✧ 學校能配合教育目標和發展需要建立層級組織，並因應校本情況訂定關注項目，但科組的配合可進一步完善。
- ✧ 學校的領導層及中層管理人員的專業領導良好，領導層與教職員的工作關係和諧融合，溝通良好。
- ✧ 在領導層的努力下，學校在校風、自我反思文化及教學資源方面有明顯改善。
- ✧ 學校明確分配教職員的職分和權責，並鼓勵專業發展，惟學校宜加強整體規劃教職員的培訓要求，以加強教職員對教育政策的關注和配合。
- ✧ 學校在資源策劃及和管理方面表現良好，在日常事務訂立清晰的程序及指引。
- ✧ 學校校舍寬敞清潔，設施完善，資訊科技設備及教學資源充足。學校充分運用校內資源，如聘請文員、教學助理等，又善用校外資源，如舊生、家長和社區資源。

➤ 2. 學與教

- ✧ 學校於課程規劃表現良好，設有學術組負責統籌及策劃校本課程的發展。
- ✧ 學校提供多元化課程，讓學生有足夠的選擇機會；並提供機會豐富學生在科技教育領域的學習經歷。
- ✧ 學校尚需加強科組之間的協作。
- ✧ 教師教學經驗豐富，專科知識足夠，教學目標明確，講解清楚，能有效管理課堂秩序。
- ✧ 課堂教學尚需加強創意及批判思考訓練，增強師生互動學習，照顧學生的不同需要。
- ✧ 學生的學習表現一般。學生上課秩序良好，理解能力不俗，學習態度較被動。學校需提高學生語文基礎，並需加強學生的協作技巧和分享文化。
- ✧ 學校在學習評估方面，引入多元化的評估模式，開始採用同儕互評、自我評估等方式，惟學校尚需適當剪裁課業以更切合學生需要。

➤ 3. 校風及學生支援

- ✧ 學校在校風及學生支援方面表現良好。
- ✧ 學校在學生成長的支援方面表現良好，並致力建立關顧文化。訓、輔教師本著共同理念，合力積極輔導學生，為不同成長階段的學生提供多樣化的活動，亦透過多項計劃及早識別有需要受助的學生。
- ✧ 升學及就業輔導服務表現優異，能針對各級不同需要提供豐富而適切的活動。
- ✧ 學校有效地透過「師兄弟計劃」及「師友計劃」培養互助互勵的精神，值得推介。
- ✧ 學校透過有系統的領袖培訓計劃，提升學生能力及服務精神。課外活動多元化，學校重視社區服務及公益活動，有系統的紀錄及表揚學生服務表現，學生亦積極參與課外活動。

- ✧ 學校重視培養學生正面的價值觀，德育組、公民教育組、健康教育組、環境教育組等能善用生活事件，透過集會、班主任課、公民教育科等，提供全面而均衡的價值教育課程。學校尚可配合課程發展新趨勢，推廣五種首要培養的價值觀。
- ✧ 學校在與家長及外間的聯繫方面表現良好。家長教師會透過聯誼及教育性活動，努力凝聚家長。家長一般信任學校，對學校的工作感到滿意。
- ✧ 學校善用社區資源以豐富課外活動及加強學生支援服務。學校與校友會聯繫密切，校友愛護學校。學校設立形象推廣組，提升學校在社區的知名度。
- ✧ 學校於學校文化方面的工作表現良好。教職員關係和洽，中層管理人員與基層老師之間宜進一步加強在工作上的溝通。教師大都關心學生，學生亦能感受到教師的關懷，尊敬師長，歸屬感很強。學生關係良好，互勉互勵，在此良好基礎上，可進一步為學生建立積極進取的學習風氣。

➤ 4. 學生表現

- ✧ 學生的整體表現不俗。
- ✧ 學生在態度和行為方面表現良好。學生有禮，在課堂上大致守規，同學間能互相幫助和合作。惟學生學習態度較被動，自信心不足。學生熱衷參與課外活動，而學生領袖盡責及積極協助學校推行各類形的活動，並在組織活動及學業方面盡力指導同學。
- ✧ 在過去三年的香港中學會考，學生考獲五科及格或以上的百分率持續上升，學校的增值表現在二零零三年則達到全港平均增值水平。學生參與多元化的課外活動，參與態度積極投入，尤其在音樂方面，獲得較多獎項。學生亦喜愛參與公益活動，表現良好。

➤ 5. 總結

- ✧ 學校建立 40 多年，在學校環境、校園設施、專業領導、課程規劃、教學資源、關顧文化、學生紀律等方面均有明顯進步，此乃學校管理委員會、校長、副校長以及全體員工努力耕耘的成果。學校重視自我評估，而 14 個指標範圍的自評結果，大部分與外評相若。最難能可貴的是學校致力提升學與教的質素，逐步建立有系統的評估機制，將評鑑、改進等要求逐步內化而成為員工積極求進的動力，建立開放、自省的文化。

➤ 6. 學校的跟進計劃

學校非常重視外評報告的意見，在本學年的學校發展計劃和各科組計劃已就報告的建議作出跟進，例如訂立清晰的學校發展方向和訂定全年關注事項，並為課程注入新元素，在中一、中二開設生命教育科和在中二推行大型專題研習，藉以改善學生的學習態度、基本學習能力、溝通及協作技巧等。學校亦繼續推行功課督導班、中五輔修堂和中六乘風航全方位學習活動等，促進學生學習。另外，學校致力推動協作教學，鼓勵同儕觀課，改善教學策略和技巧，並通過在校內、校外的經驗分享，有效地促進教師的專業發展，更加強自評小組的功能，促進各科組教師的自評方法。本校對外評報告秉持開放和自省的態度，通過自評和外評的機制，評估教學效能，以期為學生提供優質的教育。

【辦學宗旨】

本校辦學宗旨是致力提供一個完善的學習環境，讓學生的潛能得以全面發展，使其日後成為盡責的公民，適應未來科技的轉變及社會的發展。本校提供多元化課程，文、理、工、商各科並重，供學生按個人興趣及能力選讀。本校「德、智、體、群、美」五育並重，確保學生得到全人教育，建立積極的人生觀。

【校訓】

貫徹始終

【學校管理】

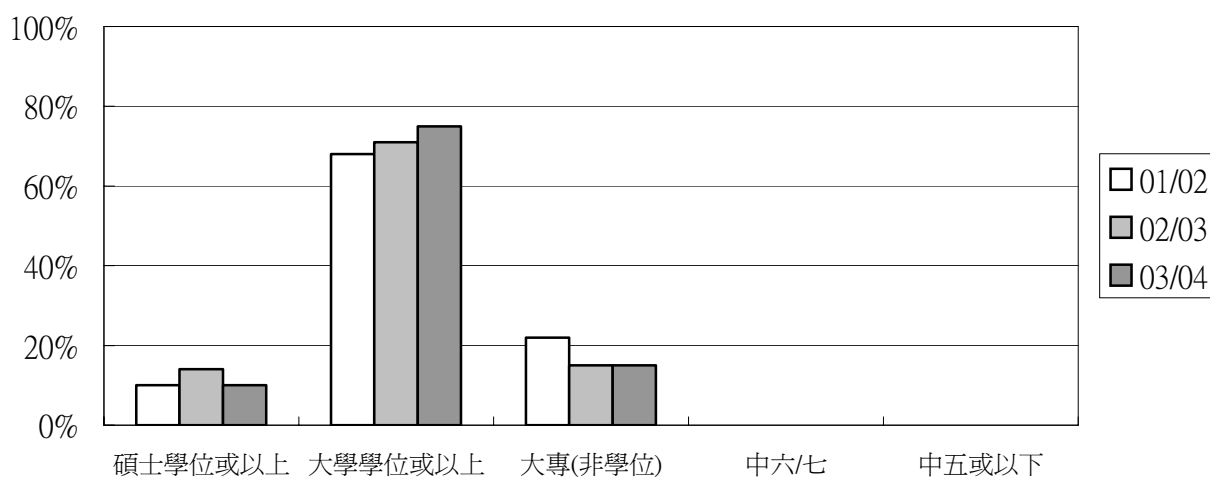
本校於一九九九年成立學校管理委員會。成員包括教統局代表潘忠誠先生、孔陳秀麗校長、二位家長代表、二位老師代表、二位校友代表及二位校外獨立人士。

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
01/02	1 (11.1%)	1 (11.1 %)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)
02/03	1 (10%)	1 (10%)	2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)
03/04	1 (10%)	1 (10 %)	2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)

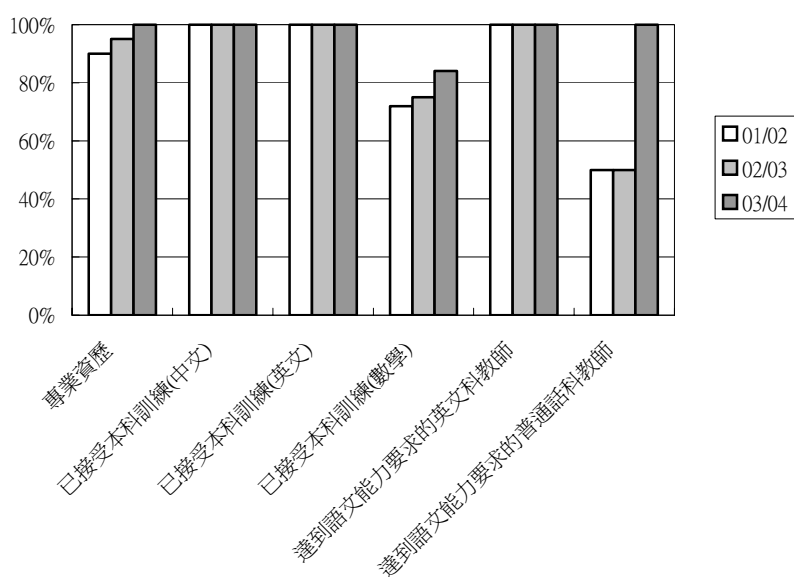
【教師資歷】

本校在 01/02 年度、02/03 年度及 03/04 年度分別有 65 位、63 位及 61 位教師。

教師持有的最高的學歷



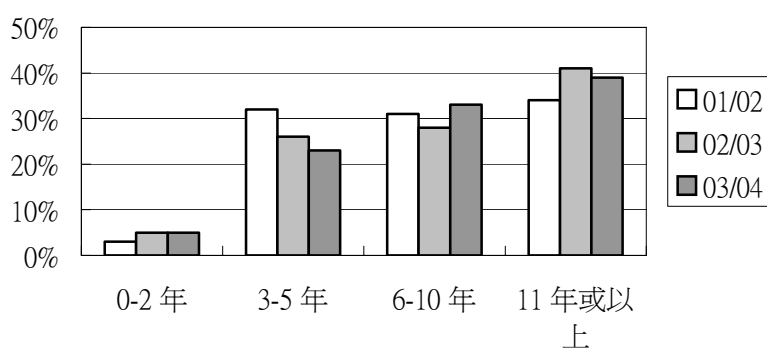
教師專業資歷



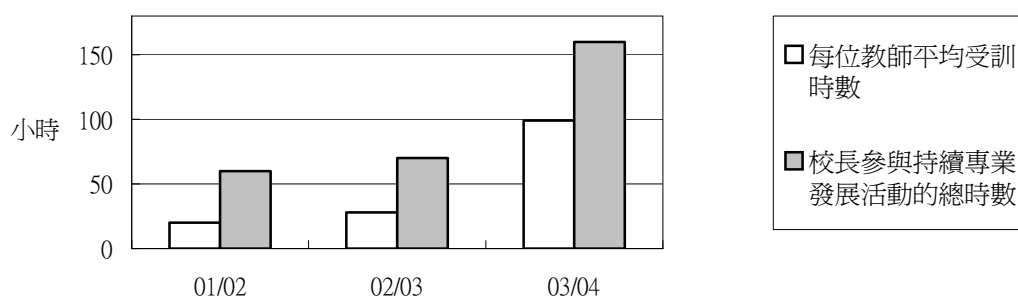
【教學經驗及專業發展】

本校教師平均任教年數為 15 年，當中有 98%教師在 2003/2004 年度積極參與各類研討會或進修課程，增進教學及專業知識。

教學經驗



教師專業發展



教師專業發展日

2003/2004 年度共舉辦三次教師發展日，於曹公潭渡假村舉辦關注事項交流會及聚餐；更組織戶外活動，全體老師參與追蹤中華白海豚生態遊，並分組討論關注事項，彼此表達意見。此外，更分別與校友及 IQEA 組合作舉辦工作經驗和教學分享會，及後又安排 e-learning 使用法工作坊。透過教師發展日的推行，教師團隊精神得以鞏固，並能建立協作文化，加強相互瞭解，亦能擴闊教師視野，提高教學效率。

本校教師仍積極參與「提升教育質素計劃」(IQEA)，各科組藉著集體備課，同儕觀課，交流教學經驗，又能靈活選用不同類型教學技巧及教材。綜觀學生的反應，均能從趣味中獲取知識，建立嶄新理念，效果非常理想。

【校舍設施】

本校擁有設備完善的校舍，禮堂及各課室均有空氣調節設備，學習環境理想。全校共有 26 間課室，4 間資訊科技及多媒體教育中心，兩間位於高中部及初中部的電腦室，8 間實驗室或工場和 19 間供師生作各種課外活動的特別用途室。校舍各層間更有升降機連接，方便有需要的同學。

全校課室及特別室經已鋪設電腦網絡及安裝投映機，讓教師全面採用資訊科技授課。

【課程及班級結構】

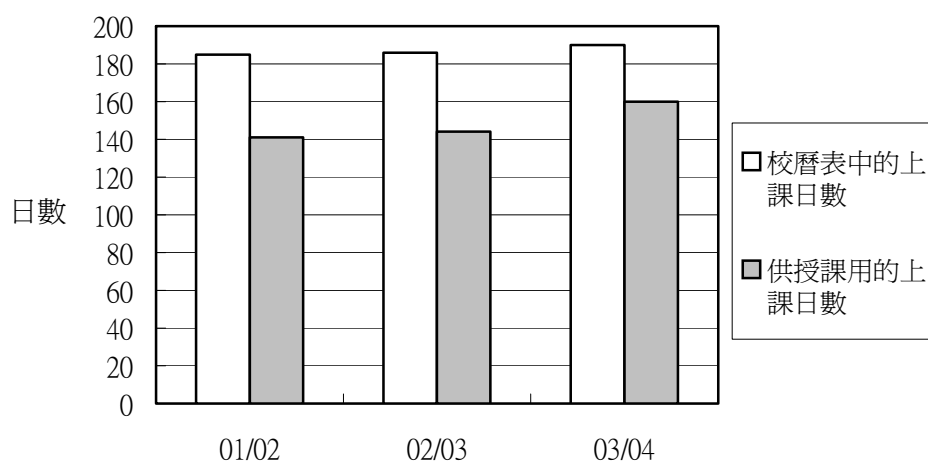
本校於 2003/2004 年度共開辦 29 班，包括中一至中三各五班、中四及中五各五班、中六及中七各兩班。全校學生人數共 1090 人。

各級課程均包括文、理、工、商各科，中四學生及中六學生可選修文、理、工、商科，落實提供多元化課程之辦學目標。

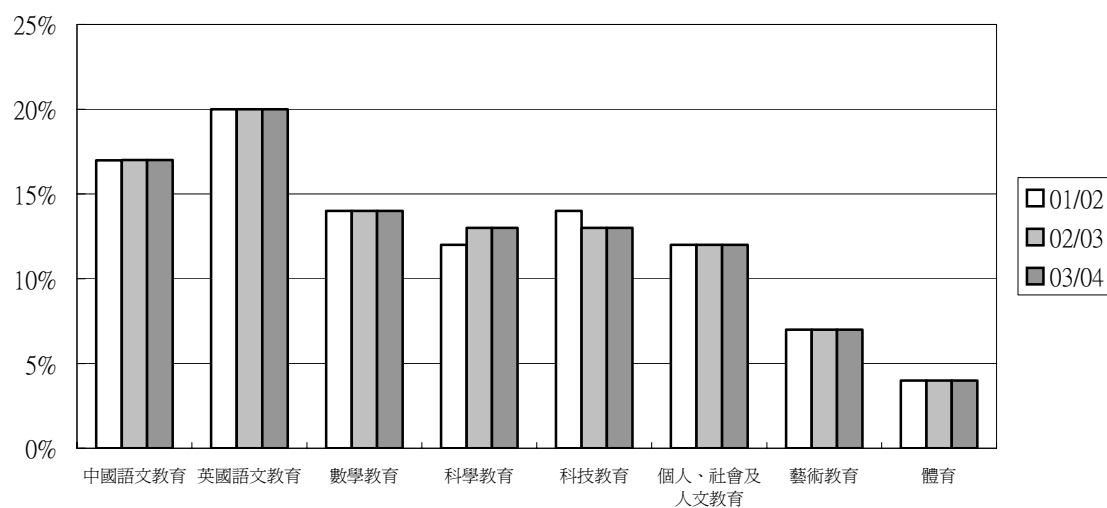
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29
男生人數	201	192	188	205	184	55	48	1073
女生人數	0	0	0	0	0	5	12	17
學生總數	201	192	188	205	184	60	60	1090

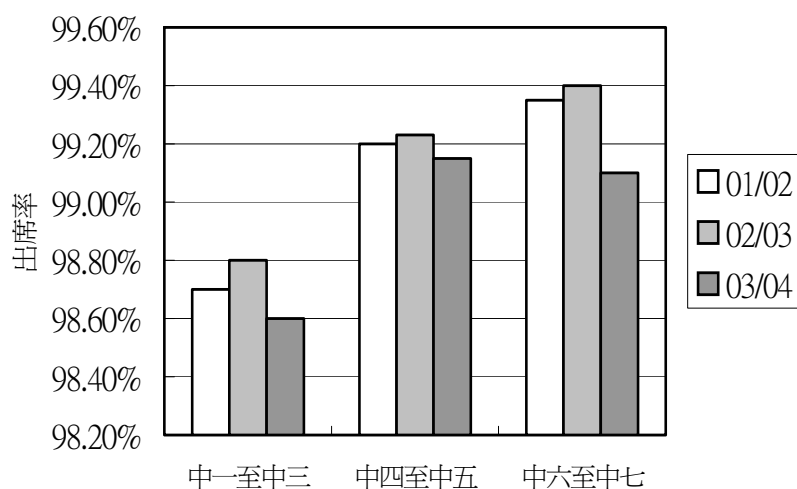
實際上課日數



八個主要學習領域的課時



學生出席率



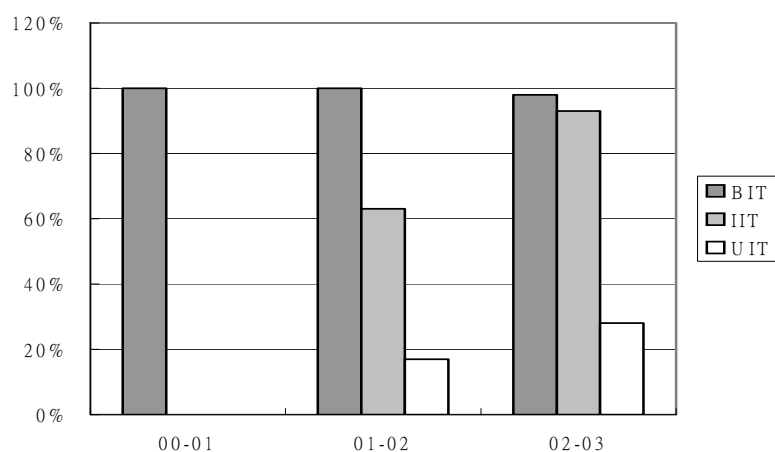
【課外活動】

全校學會數目共 30 個，可劃分為體育、文娛、學術和服務四大類，提供多元化活動供學生參與，務求發掘學生個人潛能，建立群體合作精神，讓學生獲取身心康健的發展機會。每學會均由校內教師負責籌劃工作，構思多元化活動；而籃球、足球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、國術組及管樂團更聘有專業教練，協助培訓學生，發揮課外活動的果效。

【資訊科技教學】

教師培訓

資訊科技能力水平



BIT——基本資訊科技能力水平

IIT——中級資訊科技能力水平

UIT——中上級 / 高級資訊科技能力水平

電腦設備

全校共備有座檯或手提電腦共三百多台，而且所有課室及特別室均已設電腦網絡，老師可隨時於課堂上連接上伺服器或互聯網，其中多媒體教學中心，可提供語文科及普通話科作互動教學之用；資訊科技研習中心，則可協助科技科目進行電腦設計。本校更因應教學需要，全部課室已安裝投映機。各科目可使用各種多媒體教材，提高學生學習興趣，增強學教效果。

課程配合

資訊科技發展步伐日趨急速，爲了配合資訊科技的發展，各科課程均已作出配合，構思相應教材，部份學科更以專題研習方式，進行協作教學，並運用電腦施教及演繹課題，藉此鼓勵各級學生積極利用資訊科技蒐集資料，鼓勵認真學習。

本校已分發「內聯網」戶口予所有員生，方便在互聯網上利用電郵交換文件，互相通訊，也可運用網上行事曆協助學習和工作，更增設網上學習功能(e-learning)，成爲嶄新的教學平台，以方便同學於放學後，仍可延續日間課程，在家中進行研習活動。

此外，亦已安裝兩台伺服器，分別爲「檔案伺服器」及「視訊伺服器」。前者可儲存學生向老師呈交之習作，後者則可存放學校活動紀錄片和教學影片，同學可從「檔案伺服器」及「視訊伺服器」下載檔案或遞交功課，而老師更可進行網上測驗及問卷調查，全面配合課程發展，大大提升互動教學效果。

【開放學校資源】

藝術教育資源中心

本校獲教育統籌局資助，設立「藝術教育資源中心」，中心內設有多部供媒體創作的電腦及打印設備，並購置各類與藝術教育有關之參考資料和器材，全港中小學老師及學生可利用中心的設施製作各類圖像及影視創作。中心更積極聯絡各有關機構，定時舉辦各種課程，使老師和同學能掌握最新的資訊科技知識和技術。

家長園地

本校獲優質教育基金資助，開設家長園地，存放家庭教育和親子參考圖書，可供家長借閱，加強學校支援角色，家校關顧學生身心轉變，輔助健康成長。

資訊科技教育卓越中心

本校更獲教統局邀請，成立「資訊科技教育卓越中心」，支援油尖旺及深水埗區中小學資訊科技發展，配合全港科技趨勢，利用本校優良之設備及教師對資訊科技方面之專長，爲本區中小學教師及同學策劃培訓課程，發揮官立中學在資訊科技教育上作先驅者及向所屬地區學校支援的功能，並提升本校形象。



資訊科技教育卓越中心開幕典禮



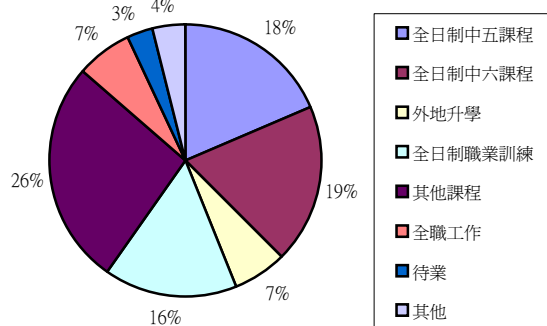
小學生電腦郵票設計比賽

【獎學金】

本校設有多項獎學金，獎勵於學業和各方面有傑出成績的同學，於 2003/2004 年度，共有 28 個獎學金名額，計有：丁紹生獎學金、尤德爵士紀念獎、中華廠商會聯合會獎學金、仁濟初中學生最顯著進步獎、九龍工業學校校友會獎學金、鄧慶超紀念獎學金、九龍工業學校家長教師會獎學金、林榮生獎學金、岑桂芬獎學金、林耀華紀念化學獎、陳平遠藝術獎學金、九龍工業學校舊生會傑出學生獎及韋吳綺韻獎學金。

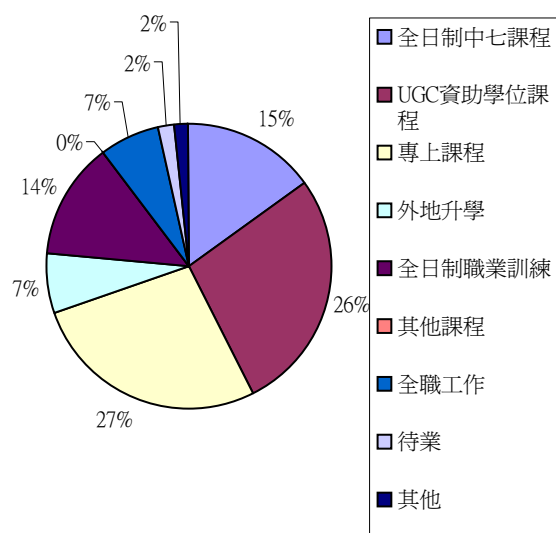
【畢業生出路】

中五升學及就業調查



中七升學及就業調查

中七升學及就業調查



【課外活動取得獎項】

學 會/科 組	項 目 獎 項
中文科	全港敬師愛生徵文比賽高級組季軍 反思學習，跨越疫潮<個人創作>初中組銅獎 「神舟五號升空」全港學生國民教育作文比賽初中組優異獎 全港中學生微型小說創作大賽高中組推薦獎 《勤奮好學健康人》嘉年華攤位遊戲設計比賽中學組亞軍
數學科	香港青少年數學精英選拔賽三等榮譽獎 國際數學奧林匹克 2004 香港選拔賽香港區代表
美術科	2003 國際淡水年美術設計創作比賽 香港賽第 5 組 3 等獎，世界賽第 5 組 2 等獎 Catalog “狂想潮作” 創作比賽冠軍
公民教育科	2003 年特區施政十件大事評選一等獎，二等獎 全 2003 年十大港聞選舉第一名
普通話科	全港普通話拼音擂台賽 深水埗區最積極參與中學，深水埗區冠軍中學 普通話詩歌朗誦男子組獨誦亞軍 普通話散文組男子組獨誦季軍
中國歷史科	中學中國歷史徵文比賽初中組第一名
資訊科技組	第二屆全國中小學生信息技術創新實踐活動 — 香港區 三維動畫製作 — 中學組冠軍、殿軍及優異獎 CG 電腦動畫創作競賽冠軍、殿軍及優異獎
學校廣播組	「情繫香港」全港廣播劇大賽學生組冠軍
科技學會	方程式賽車設計大挑戰 人車合一挑戰大獎亞軍 極速大獎冠軍及季軍
中國文化學會	第五十五屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦冠軍、季軍及優異獎 粵語即席專題演講優異獎
圖書館學會	2004 環保大使海洋與中華白海豚 — 海上考察專題報告比賽 中學個人組季軍
音樂學會	2004 校際音樂節中學組木管二重奏季軍 優良和優異獎項共十三個
童軍	2003 年童軍標準艇錦標賽亞軍
學界田徑錦標賽	第三組一百米（甲組）季軍、第三組四百米（乙組）亞軍、 第三組 4 x 100 米（乙組）季軍

【家校合作】

本校家長教師會在家長與學校聯繫方面，擔當了橋樑的角色。家長認為：「家長的參與並不是要改造學校，而是盡量希望做到家校合一，去建立一個更合適的學習環境給我們子女，讓他們有一個愉快而美好的中學生活。」很多家長均認為家校聯繫是不可忽視的。家長教師會除捐助多個獎學金，以鼓勵品學兼優的同學外，還資助中文圖書展覽書券。此外，家長教師會又策劃多項大型活動，讓學生、家長與學校有更深入的溝通，對培育學生成長裨益甚多。

家長教師會全年活動簡列如下：

日期	活動名稱
21/7/2003	中一家長上網工作坊
1/11/2003	學生網上遊戲面面觀、全體會員大會及家長教師會聚餐
19/11/2003	晨讀家長好書介紹
17/12/2003	聖誕親子燒烤夜
28/3/2004	親親孩子燒烤樂
14/5/2004	家長上網工作坊
22/5/2004	家長講座—全方位溝通

【年終總結】

教與學

中文科

- ◆本校中文科積極貫徹「學會學習」精神，以學生的學習能力來推行各類活動。「單元教學」課程已在初中正式全面實施，於這學習模式下，學生均衡地培養讀、寫、聽、說能力，更從而啟發學生學習語言興趣，對於日後應用語文有著積極的幫助。
- ◆中文科以「香港作家巡禮」作為主題，運用縱向方式，從中一至三合共挑選三班進行協作專題研習。各級別中文老師合力策劃，分別推行環繞香港作家為主的分類閱讀活動，繼而在老師安排帶領下，學生出外親自訪問作家，並完成研習報告。及後更籌備研習分享會，各級學生參與，匯報研習結果表現出色。
- ◆中文科參與「提升教育質素計劃」，各級老師集體備課，合力策劃課題，並互作觀課交流，發揮「協作教學，同儕觀課」的教學效果。從觀察所得，學生反應甚佳，均能在趣味中獲取知識，並可建立完整概念，投入愉快學習氣氛。



作家胡燕青女士與校友接受同學訪問



作家陳莊校長與師生合照於匯知中學

英文科

- ◆英文科老師年來緊密合作，致力提高同學學習英語的興趣及能力。老師經常互相觀摩，分享教學心得。為提高教學質素，老師積極進修，參加教育研討會及工作坊，務求增強教學效能。於課堂內，老師悉心講授，並加入適當的教學活動如小組討論、個人短講、創意寫作等，以提高學習氣氛。於課堂之外，老師又為同學提供朗誦訓練、聯校會話練習、專題研習、贊助閱讀及電影觀賞、班際問答比賽等，讓同學透過不同形式的學習機會，增加對英語的興趣及改善聽、講、讀、寫的能力。

數學科

- ◆為了鞏固學生數學基礎及提高學生對數學興趣，本年度數學科參與「提升教育質素計劃」協作教學，老師悉心設計教材，集體備課，共享資源，加入許多電腦元素，務求達到最佳教學效果，學生透過分組學習及互動形式，不單能夠運用課程內容，更對數學產生濃厚興趣。
- ◆本科亦為中二學生安排專題研習，並舉辦多個中一至中五的增潤課程及拔尖班，務求增強學生的數學能力及提高學習興趣，學生參加這些課程後，對數學科的內容有更透徹的瞭解，而成績亦有顯著進步。

提升教育質素計劃

- ◆本校已推行了「提升教育質素計劃」多年，今學年度所有科目已參與這計劃。各科在提升教學效能方面均悉力以赴，除了設計各項以學生為本的活動教學法，用來提升同學的學習興趣與效能外，各老師也進行協作教學、同儕觀課來提升老師的教學效果。
- ◆本年更邀請校外人士為老師們舉辦多類型教學工作坊，如「以問題為本的學習模式」與及「全腦學習法」，我們亦邀請新加入此計劃的學科進行分享活動。
- ◆在學期終的問卷調查中，近八成老師認為上述兩次工作坊有助設計教案，而近七成老師認為協作教學有助認識多種不同教學技巧及有助老師之間溝通合作。

閱讀風氣

- ◆本校積極推廣全校閱讀，讓學生「學會閱讀，從閱讀中學習」。推行每周一次課前半小時「晨讀計劃」，培養學生良好閱讀習慣。
- ◆本校全面推行中、英文廣泛閱讀計劃，並策劃多元化活動以作配合。中文科舉辦作家聯講、大型書展，「中文圖書競讀比賽」、「書展前哨戰」、參觀香港中央圖書館，更廣邀小學參與「中文閱讀嘉年華」、「中文閱讀文化約會」，而「讀書會」成功招收 190 名會員，同學均反應踴躍。藉此類活動可以擴闊閱讀視野，凝聚閱讀氣氛。英文科則購置英文圖書讓同學借閱，並在課堂內進行小組輔助閱讀，又「英文角」舉辦午間聚會及小說電影欣賞活動，藉以鼓勵學生主動閱讀。

學生在學校借用閱讀物品的百分率

	03/04	
	中一至中三	中四至中五
每星期一次或以上	9.2	7.1
每兩星期一次	19.7	16.7
每月一次	34.3	31.8
少於每月一次	36.4	28.0
從不	29.2	40.2



在晨讀時間同學專心閱讀



作家梁科慶先生及東瑞先生主持作家講座

訓輔合一

- ◆本校訓育組與輔導組合作無間，發揮「訓輔合一」的團隊精神，悉力加強學生的自尊感、方向感及目標感。訓育組、輔導組與學生事務組透過個案聯席會議，合作處理學生個案或班本問題。
- ◆訓育組極關注學生日常紀律問題，當中包括遲到缺席、校服髮式、課堂秩序、校園清潔等。並曾先後舉辦六次訓育講座，其中更邀請舊生及經歷豐富人士分享體驗感受，效果不俗。
- ◆訓育組制定教育及預防性策略，分別籌劃各類型訓育活動，計有定期集會和集隊、中二校規互動問答比賽，又與輔導組協作邀請基督教正生會到校分享及進行籃球比賽。又出版訓育刊物「啓航」，藉此培養學生明理守規的自律精神。



校友胡順安先生負責訓育講座



李樂詩博士主持勵志講座後與老師合照

- ◆透過參與[成長的天空]輔導計劃，暑期銜接課程，共闖中一路以班為本共 15 次午間活動，大多數中一同學的自信心及解決問題的能力得到發展；對學習自理能力及目標確立的技巧有初步掌握。
- ◆三十九位中四、中六師兄 及三十位中二、中三級師弟參與[壯志同行，潛能拓展]師兄弟計劃，全年進行不少於 23 次活動，透過及義工服務、長者服務、創意塗鴉工作坊、音樂潛能發展計劃，學長和學弟彼此鼓勵，拓闊眼光。

- ◆此外透過壁報設計比賽，各班均能營造正面和諧及具方向感的課室氣氛及環境，大部分的班別均有高於水平的表現，觀摩團的同學亦能互相欣賞，凝聚力強。
- ◆超過六十位會考生及其家長報名參加中五會考半日工作坊，透過模擬面試及舊生會校友分享工作經驗及應試心得，活動評價甚高，此外透過四次小組活動及結業禮的分享，中七同學有機會重溫同學間的情誼，氣氛溫馨及愉快。
- ◆輔導組全年共進行 23 次班本位輔導活動，幫助學生處理問題或提升學習能力，透過參與班主任課、問卷調查及平等尊重文章分享、聯群莫結黨反欺凌講座、自我管理能力工作坊、反賭波攤位遊戲及[和諧大使]訓練工作坊，學生回應欺凌問題及共創和諧校園活動，態度積極及投入，此外全年進行學生個人支援特別輔導計劃及共 17 次輔導小組分享會，包括開心快樂人小組活動，輔導學習遲緩學生學習小組，新生及重讀生小組活動，學生表現正面及積極。



輔導組師生參觀香港電台



正生書院師生到校演講及進行籃球比賽

課外活動工作

- ◆為鼓勵學生關心他人與社會，透過參與公益服務，擴闊視野，發展不同能力，去年度先後與不少校外團體合作舉辦活動，包括公益金便服日、捐血日、協助小童群益會暑期歷奇活動、為長者安裝平安鐘舉行跳繩籌款和與宣明會合作籌辦聯中饑饉營。去年度本校獲推廣義工服務督導委員會頒發團體義務嘉許金狀。
- ◆本組去年度籌辦了保齡球訓練班、保齡球同樂日、保育海豚活動、領袖訓練營及乘風航海上訓練等活動，希望向學生推介不同活動，發掘學生不同的潛能。其中乘風航活動更令同學體會到如何面對逆境，解決困難及加強團隊合作精神。同學於活動中積極投入，發揮團隊精神，其後乘風航更邀請本校師生三人於研討會中向其他團體分享活動經驗。



宣明會聯中饑饉營活動



同學踴躍參與乘風航活動

舊生協作

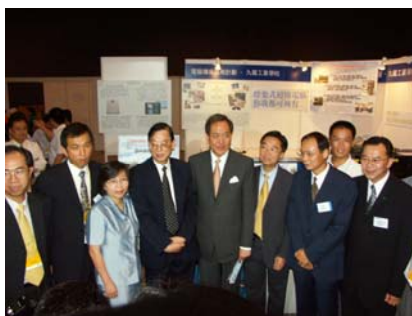
- ◆本校課程多元化，多年來為社會培育人才。眾多傑出舊生校友，在不同崗位上發揮所長，貢獻良多，其中不乏專業人士，於各行業中擔當翹楚角色；本校校友熱心回饋母校，除加強「舊生會」功能外，並於不同場合鼎力支持學校活動的開展和推行，勉勵學弟擴闊視野，確立人生目標。
- ◆舊生會凝聚力量，與校方協作舉辦多項活動，自去年始，資訊科技組開展結合科技和環保的「超級電腦製作計劃」，先於學校開放日展出最初一台製成品，後更得校管會委員兼校友簡錦源先生悉力安排，邀請科技專家到校提供技術指導，終於在今年八月成功裝嵌三台穩定的超級電腦，速度比先前更快。另外，舊生會協辦小學生電腦郵票設計比賽、少年領袖訓練營及澳門學術文化交流活動，並繼續推行「師友計劃」，輔導學弟健康成長。



舊生積極推行師友計劃



校友簡錦源先生頒獎予小學生



李國章局長與校長及校友於超級電腦攤位合照



少年領袖訓練營全體學員

前瞻展望

- ◆為了讓學生建立積極主動學習態度，培養其自律能力，從而提升教學效果，校方已為「學校關注事項」制定三年計劃。全體老師投入參與，致力發揮師生團隊精神。
- ◆下學年度「學校關注事項」定為「提高學習興趣，培養認真態度」，各科組都構思教學設計和啟發活動以作相應配合，務使學生塑造自尊、自重形象，培養奮發上進精神，於學業及品行上邁向更高層次領域。
- ◆本校繼續積極推動資訊科技教學，因應教學需要在全部課室已安裝投映機，以及改善課室音響設備，方便進行多媒體教學，而學校資訊科技組也悉力計劃推動網上學習。
- ◆全面發展創意科技，積極推動「超級電腦」製作計劃，建立科技環保結合意識。更會運用「資訊科技教育卓越中心」資源，配合科技趨勢，策劃培訓課程及支援區內中小學資訊科技教學。