

KOWLOON TECHNICAL SCHOOL

九龍工業學校



ANNUAL SCHOOL PLAN

周年計劃報告

2022/23

九龍工業學校

學校抱負

本校致力成為一所校風良好和科技創新的中學，讓學生發揮潛能，並追求卓越，關心社會，成為對社會有貢獻的公民。

學校使命

本校辦學宗旨是致力提供一個完善的學習環境，讓學生的潛能得以全面發展，使其日後成為盡責的公民，適應未來科技的轉變及社會的發展。

本校提供多元化課程，文、理、社、工、商各科並重，學生得以按個人興趣及能力選讀。本校「德、智、體、群、美」五育並行發展，讓學生得到全人教育，建立積極的人生觀。

短期目標

1. 學生能提升自我管理能力，守規知禮。
2. 推動學生積極學習，發揮自學精神。
3. 推廣閱讀風氣，提高中英語文能力，鞏固學習基礎，提升學業成績。
4. 師生團結一心，齊創和諧合作氣氛。
5. 各科組改進教學方法，引入電子學習及自主學習，提高學習動機及效能。
6. 推動學生積極參與其他多元學習活動，藉此培養學生自信心，擴闊視野，發展多元潛能。

長期目標

1. 學生能互相尊重，自律，主動學習，關顧他人，共同建立積極、正面的校園文化。
2. 師生對學校有濃厚歸屬感。
3. 老師發揮敬業樂業的專業精神，以學生為本，竭盡所能關懷照顧學生。
4. 提升學生適應力，令他們無論在學識、語文水平、科技應用及人際溝通技巧各方面與時並進。
5. 學生在各領域能發揮潛能，追求卓越，在同儕間建立楷模。
6. 配合教育局教育改革的方針，培養學生樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的精神，並學會學習以達致終身學習的目的。
7. 培養學生正面的人生觀及價值觀。學生能立己立人，服務社群。

九龍工業學校

學校關注事項學校發展計劃書(2021/22 至 2023/24)

	關注事項 (一)	預期成果/目標	策略	時間表		
				2021/22	2022/23	2023/24
1	推展主動學習，全面提升學教效能。	1. 培養學生主動學習的動機，提升學生自主學習的能力感。	1.1 在課堂上，透過程序式學習要求學生進行課前預習、課後複習及延伸學習(主動學習課業)，提升學生主動學習的動力。	✓	✓	✓
			1.2 加入主動學習課業(課前預習、課後複習及延伸學習)作為評核學生的成績。	✓	✓	✓
			1.3 設立個人「主動學習」龍虎榜，增強學生的學習動機。	中、英、數	加入其他科目	加入其他科目
			1.4 加入跨學科語文協作計劃，讓學生搜集課文資料、整理及在課堂上以中文或英語滙報資料。	中三	中三、中四	中三、中四
			1.5 提升學生對閱讀的興趣及習慣。	中一	中一、中二	中一、中二
		2. 培養學生養成主動學習的習慣。	2.1 協助學生組織及計劃溫習的時間表。	✓	✓	✓
			2.2 建立課堂學習記錄，培養學生課後溫習及交齊功課的習慣。	做好課堂學習記錄	善用手冊做好個人課業管理	培養學生課後溫習及交齊功課的習慣

	關注事項 (二)	預期成果/目標	策略	時間表		
				2021/22	2022/23	2023/24
2	建立正向教育，推動全人發展成長。	1. 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極的人生態度及正確價值觀。	1.1. 有系統地安排班主任課或其他經歷課節，加入價值教育教材和了解個人的性格強項的環節，以推展核心價值，令學生懂得重視生命，建立積極的人生觀。 1.2. 舉辦生命鬥士分享講座，與校外機構協作以正向教育為主題的動感活動。	✓	✓	✓
		2. 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生積極、正向的價值觀和關愛別人的態度。	2.1 各科組協作舉辦班際、分級或跨科組比賽及活動，學生透過親身經歷，啟導學生培養正向的生活態度，強化正確價值觀。 2.2 集會內容以生活事件或議題為主，讓學生學習明辨思考，緊守正面價值，建立守法精神。	✓	✓	✓
		3. 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。	3.1. 透過校內服務團隊，如童軍、領袖生、學生大使、基本法大使、中華文化大使、關愛大使等，參與校內外服務。 3.2. 善用外界資源，積極參與社區或團體活動，培養學生同理心、關愛及尊重他人，以及合作的精神。	✓	✓	✓
		4. 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。	4.1. 推行促進校園彼此關愛的活動，鼓勵學生以同理心互相扶助，彼此欣賞和表示感恩的培育。 4.2. 學生可在早上集會、校訊或其他校內出版的刊物，表達「學生心聲」，建立關愛氛圍，加強校園正面文化。	✓		✓

目錄

A. 功能組別

學術事務組.....	1
生涯規劃教育組.....	4
環保教育組.....	8
資優教育組.....	11
學生輔導組.....	13
國民及基本法教育組.....	17
價值觀教育組.....	20
校本學生支援組.....	28
訓育組.....	31
社會服務組.....	34
STEM 教育.....	37
其他學習經歷(S4 & 5 Period).....	39
Life-wide Learning Activities.....	41
獎勵計劃委員會組.....	43
教師發展組.....	46

B. 科組

應用學習課程--航空學科.....	49
企業、會計與財務概論.....	52
生物科.....	54
化學科.....	57
中國歷史科.....	60
中文科.....	71
公民與社會發展科(中四至中五級)及通識教育科(中六級).....	74
Computer Studies.....	80
設計與科技/設計與應用科技科.....	84
經濟科.....	91
English.....	93
地理科.....	98
健康管理與社會關懷科.....	101

生活與社會科.....	106
數學科.....	108
Music	110
體育科.....	113
物理科.....	116
普通話科.....	119
科學科.....	122
旅遊與款待學科.....	125
視覺藝術科.....	128

學術事務組周年計劃 (2022/23)

1 本組目標

- 1.1 協助學生建立正面的價值觀及培養積極的學習態度。
- 1.2 推動各學科提升教學效能以進一步改善學生的學術表現。
- 1.3 和各科組合作共同策劃不同措施營造校園內學習氛圍及加強學習信心。

2 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 大多數老師教學經驗豐富，樂於持續進修以加深對課程發展的認識。
- 2.1.2 師生關係良好，老師對學生在學業上面對的困難及學習概況有充分的了解。
- 2.1.3 本組有很大自由度制定切合校情的學務發展策略。
- 2.1.4 本組成員教學態度積極，有幹勁，勇於承擔及敢於求變以推動校本學務發展。

2.1 有待改善的地方

- 2.2.1 學生基礎知識薄弱，學習動機不強，自信心不足。
- 2.2.2 有特殊學習需要的學生不斷增加，校方需進一步增撥資源以支援老師有效調適教學策略。
- 2.2.3 學生學習動機不強，家庭支援較弱，特別在網課期間，老師難以維持學生認真上課的態度，明顯地降低了學與教的成效。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育(價值觀教育)，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。

3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。

3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
1.1	3.1+3.1.1 1.3	舉辦學習技巧工作坊，於中四級教授學生有效的學習方法	上學期	— 60%參與學生認同活動對有助提升其學習技巧。	問卷調查
1.2	3.1+3.1.1 3.2+3.2.1 1.1	設立「主動學習」龍虎榜，培養學生主動學習的態度及勤勞的價值觀。	全學年	— 每學期公佈一次「主動學習」龍虎榜。	統計數據
1.3	3.1+3.1.1 1.2	統籌跨學科語文協作計劃，讓學生搜集資料、整理及在課堂上匯報。	全學年	— 60%參與學生能把所學的知識及運用適切的語文，完成匯報。	老師觀察
1.4	3.1+3.1.2 3.2+3.2.1 1.1 1.3	定期檢查學生手冊，要求學生帶齊及清楚記錄課堂學習重點及家課，以培養出學生每天自我管理課業的習慣、勤勞及負責任的美德。	全學年	— 70%學生清楚記錄課堂學習重點及家課內容。 — 70%老師認同優化了的手冊設計有助學生養成交齊功課的習慣。	檢查記錄 問卷調查
1.5	1.3	鼓勵中六學生參加校外模擬考試	上學期	— 70%參與學生試同校外模擬考試有助提升其應試技巧	問卷調查
1.6	1.2 1.3	加強學習領域統籌主任於督導及監察各學習領域內科組之工作的角色，以提升教學效能	全學年	— 70%老師認同學習領域統籌主任的工作有助提升教學效能	問卷調查
1.7	1.1 1.2	推行中四及中五學業鞏固班，為中四及中五級能力稍弱的學生打好中文、英文及數學之基礎。	下學期	— 70%老師認同學業鞏固班有助改善學生基礎學習能力	問卷調查

財政預算

項目	撥款來源	所須購買的物品 / 服務	金額 (港幣)
1.	835303	「網上試題學習平台」(全校使用)	\$15,000
2.	835303	學習技巧工作坊	\$48,000
3.	835303	文憑試學生答卷評分紀錄	\$15,000
4.	834302	主動學習龍虎榜禮物	\$11,000
		總開支	\$89,000

6 工作計劃小組

監督： 胡湘雯副校長

組長： 鍾麗萍老師

副組長：吳燕婷老師

組員： 張錫源老師

郭若梅老師

石民健老師

黃兆德老師

葉碧霞老師

袁永健老師

Annual Plan for Life Planning Education Committee (2022/23)

1 Purposes

- 1.1 To cultivate in students a good learning attitude and a responsible approach to their work.
- 1.2 To foster students' self-understanding, develop their interests/skills and identify their needs.
- 1.3 To foster students' goal setting - make plans for their future studies and employment.
- 1.4 To help students develop the knowledge and skills needed for making wise choice, managing transition in learning and moving into the workplace.
- 1.5 To prepare students to make informed choices for further study and future career and connect/integrate their career/academic aspirations with/into whole-person development and life-long learning.
- 1.6 To develop students' reflective habits of mind.

2 Current Situation

2.1 Strengths

- 2.1.1. There is support, co-operation and exchange of ideas among members of the Life Planning committee. Workload can be shared among the team
- 2.1.2. There are form periods, assemblies and OLE periods in our school timetable which can be used to conduct life planning programmes.
- 2.1.3. We have a resource room to keep information booklets, prospectus, etc. to serve as a library and to counsel students, making life planning guidance more effective.
- 2.1.4. There is a lot of support from various organizations such as the Education Bureau, Labour Department, the Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters, Hok Yau Club, the Hong Kong Jockey Club (CLAP for Youth@JC), etc. Ready-made career resource packages, "Career Mapping 生涯地圖" and "Finding Your Colours of Life 尋找生命的色彩", developed by EDB and HKACMGM are available for career exploration.
- 2.1.5. Tertiary institutions and private institutions have been very responsive towards our questions and requests for assistance. They provide a lot of information, initiate talks and offer visits for our students.
- 2.1.6. We are a school with a history of 60 years. A lot of our alumni are now successful people in different fields and are dedicated and still concerned about the development of our students. They are willing to support many of our programmes.

2.1.7. Team members are always ready to take seminars or courses to get latest information for life planning counselling.

2.1.8. With the use of WhatsApp and Google Classroom, it makes dissemination of information and communication with students a lot easier.

2.2 Areas for Improvement

2.2.1. We receive a lot of information, correspondence and invitations from various institutions and organizations and we have to be cautious when inviting them to give talks or offer their services to our students.

2.2.2. The world of work changes rapidly and teachers have to keep learning about the new development of different professions and programmes offered by different tertiary institutes so as to provide latest information and offer the most appropriate advice for students.

3 Major Concerns for this year

3.1 To promote active learning and enhance the effectiveness of learning and teaching

3.1.1. to cultivate students' motivation for active learning and boost their sense of ability for active learning;

3.1.2. to develop students' habit in active learning.

3.2 To promote positive education (Values Education) & foster whole-person development

3.2.1. to promote Personal Growth Education, to guide students in their exploration for the meaning and value of life and help establish a positive attitude towards life and correct values;

3.2.2. to cultivate students' positive values and attitudes of caring for others through cross-subject collaboration, diversified guidance & discipline programmes and class-based activities;

3.2.3. to nurture students to be contributing members of the community in a caring and loving school environment;

3.2.4. to create a harmonious and supportive school environment by showing mutual care and assistance.

3.3 Safeguarding Constitution, Basic Law & National Security Education

3.3.1. to promote students' awareness of National Security and sense of belonging to our country through the curriculum and learning activities.

4 Implementation Plan

Item s	Key Areas + Aims	Plan/ Activities	Time Schedule	Success Indicators	Evaluation Method(s)
4.1	3.2 +3.2.1	<p>Form period activities</p> <p>S.1 - 從夢啟航工作坊(1 & 2)</p> <p>S.3 - 升中四選科策略工作坊</p> <p>S.4 and S.5- Using 'Careers Mapping' (Life Planning Education materials to be used for S.4 and S.5 for self-understanding and exploring studying opportunities on graduation.)</p> <p>Topics for S.4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - My learning Style and Plan - Revising the Senior Secondary Study Plan - My Self-management Strategies <p>Topics for S.5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who am I? - My Ideal Life - Analysing My Stories - Work Values 	Form Periods over the year	At least 80% of students are able to finish the tasks in the teaching materials.	Evaluation from Hok Yau Club & Teachers' observation
4.2	3.1 +3.1.1	<p>Form period activities</p> <p>S.2 - 目標訂立工作坊 (1 & 2)</p>	Form Periods: Oct and Apr	At least 80% of students are able to finish the tasks in the teaching materials.	Evaluation from Hok Yau Club
4.3	3.2 +3.2.2	<p>S6 Activity:</p> <p>Mock DSE Day for S.6 is held with the collaboration of the Counselling and Guidance Team to promote "Diligence" & "Perseverance" to students.</p>	Nov	More than 70% of students agree that "Mock DSE Day for S.6" enables them to	Evaluation from HK Sheng Kung Hui

				work hard for their future.	
4.4	3.2 +3.2.1	Career Counselling Sessions (individual and/or group) Assisting students to make study plan, JUPAS choice and explore other further studying opportunities so that "Perseverance" and "Responsibility" can be promoted to the students.	Whole year	Interested students are able to complete their applications.	Students are able to make applications
4.5	3.2 +3.2.2	S4 Activity: A day trip to "Hong Kong International Aviation Academy" with the collaboration of the THS Department to promote "Commitment " & "Empathy " to students.	2 nd term	More than 60% of students agree that the day trip enables them to cultivate positive values and attitudes of caring for others	Questionnaire
4.6	3.3 +3.1.1	S6 Activity: A talk about Mainland Study to let students understand the powers and functions of our country's educational institutions, as well as characteristics of our country's education system to promote "Concept of the State".	1 st term	Interested students are able to complete their applications for an educational institutions in Mainland China.	Students are able to make applications

5 Budget

Source of income	Resources / Services	Amount(HKD)
ECA	Membership fee for HKACMGM	\$400
835-303	Purchasing publications about JUPAS and careers information	\$800
LWLF	Mock DSE Day for S.6 (whole form) (Service Provider: HK Sheng Kung Hui)	\$15,000
LWLF	A day trip to Hong Kong International Aviation Academy	\$5,000
LWLF	Transportation Allowance for activities	\$5,000
	Total	\$26,200

6 Programme Team

Overseeing Officer:

Chairlady: YIP Pik-har

Vice-chairman: CHOW Wai-lam

Members: WONG Ting-fung, CHEUNG Ka-ye, TAM Wai-shan, LAW Chi-leong, CHIU Ho-man

環保教育組周年計劃 (2022/23)

1 本組目標

- 1.1 參與愛護及保育環境活動，營造健康的校園環境加強同學對環境保護的意識。
- 1.2 讓同學了解環境保護與其日常生活的重要性，發展學生環保的生活習慣/態度，提升學生的責任感、正面價值觀和共通能力。
- 1.3 與其他科組協作，加強學生對環保的認識。
- 1.4 配合學校 2022/23 年度的關注事項。

2 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 本校有綠化區域，環境優美，學生可參與美化及保護。
- 2.1.2 本校各科組及課外活動組皆能共同協作，舉辦多元化的活動。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 高中同學因課業煩重，如校本評核 SBA，參與課餘環保活動較為被動，故在活動推廣上，環保大使要非常落力。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育(價值觀教育)，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.2+3.2.1	<p>培育價值觀: 關愛及責任感</p> <p>透過舉辦跨科組(地理科、公民與社會發展科)協作活動、講座及/或外出參觀，以了解環保問題的情況，並給予學生機會，在活動過程中參與、討論及在活動後反思等，培養學生的責任感和關愛大自然的態度。並認識都市化和工業化對人類和環境的影響，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全和資源安全的必要性。</p>	下學期	<p>超過 70%的學生認同能增強社會的責任及懂得重視生命，建立關愛大自然的價值觀。</p> <p>超過 70%的學生認同能增強維護生態安全和資源安全的認識。</p>	問卷調查
4.2	3.2+3.2.2	<p>培育價值觀: 關愛及責任感</p> <p>與公民與社會發展科合作，以環境保護為議題，增強學生對社會的責任及促進學生對環保行為的自我管理，培養學生責任感和關愛大自然的態度。</p>	下學期	<p>超過 70%的學生認同能增強社會的責任及懂得重視生命，建立關愛大自然的價值觀。</p>	<p>問卷調查</p> <p>統計學生習作的參與率</p>
4.3	3.3+3.3.1	<p>與公民與社會發展科合作，以人類和環境為議題，增強學生明白可持續發展的需要，認同維護生態安全和資源安全的必要性。</p>	上學期	<p>超過 70%的學生認同能增強維護生態安全和資源安全的認識。</p>	<p>問卷調查</p> <p>統計學生習作的參與率</p>

5 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
834302	舉辦活動費用及車資	\$2,000
	總開支	\$2,000

6 工作計劃小組

監督：劉偉華副校長

組長：張錫源老師

組員：黃兆德老師、潘國偉老師

資優教育組周年計劃 (2022/23)

1. 本組目標

- 1.1 發掘同學潛能，幫助他們追求卓越。
- 1.2 讓本校資優同學獲得優質培訓。
- 1.3 為學生提供適切的機會啟發他們思考、培育他們的創造力及個人與社交的能力。

2. 本組現況

2.1 優勢

- 2.1.1 負責的教師曾接受資優教育的專業培訓，在推行資優教育的行政規劃和課程有經驗。
- 2.1.2 校內高能力的學生具不同的才華，富發展潛力。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 具某方面特殊才能(資優)的學生可能同時具有特殊學習障礙, 教師未必能夠及早識別。
- 2.2.2 校內特殊學習障礙的學生人數較多，教師需花較多精力照顧該類學生

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育(價值觀教育)，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點 + 目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1 + 3.1.1	跟其他科組合作，為特定班級舉辦實體或線上的自助學習工作坊。	全年	60%參與同學認同自助學習工作坊對將來學習有裨益。	年終問卷
4.2	3.2 + 3.2.3	跟其他科組合作，安排特定班級進行關懷社區的研究報告，培養學生同理心和關愛別人的態度。	全年	60%同學認同活動/計劃能讓他們更關心社區。	年終問卷

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額 (港幣)
909-470	舉辦資優工作坊及研究活動	\$22,000
ECA Fund	舉辦資優工作坊	\$6,000
	總開支	\$28,000

6. 工作計劃小組

監督: 劉偉華副校長

組長: 袁永健老師

組員: 梁國恆老師、朱雪茵老師及周偉林老師

學生輔導組周年計劃 (2022/23)

1 本組目標

- 1.1 在學校進行輔導工作，旨在發揮輔助的功能，以期達至教育的最終目標：
 - 1.1.1 強化小組及個案輔導工作，及早識別有情緒行為或學習問題之學生，並加以支援。加強學生互相支援工作，營造關懷友愛互助的校園氣氛。
 - 1.1.2 幫助學生善用教育機會，在學業、群性和感情各方面，得到充份的發展，並盡量發展其潛能，使他們日後成為負責任的成年人。
- 1.2 具體來說，輔導工作的目標如下：
 - 1.2.1 幫助學生加深對自己的了解，加強自信。
 - 1.2.2 培養尊重別人，平等互助的精神。
 - 1.2.3 培養理想的學習態度及社交習慣，在學業上有所進步、擴大社交圈子。
 - 1.2.4 建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力。
 - 1.2.5 協助學生訂立實際可行的目標及計劃未來，加強其主動積極的精神。
 - 1.2.6 協助學生建立自尊，發展多元智能。
 - 1.2.7 營造積極、愉快及互助互勵的校園氣氛，增加學生的歸屬感。
 - 1.2.8 為同學提供情感上的支援。

2 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 校方著重同學的成長及全人發展，給予輔導組有力的支持。
- 2.1.2 輔導老師之間有緊密的溝通及聯繫，有多年的輔導經驗，有助發揮團隊精神。老師工作態度投入，正面而合作，共同推行活動。
- 2.1.3 輔導組與其他組別合作關係良好。
- 2.1.4 輔導老師與學生有融洽的關係，使輔導組在學校有正面和良好的形象。
- 2.1.5 學生主動性有改善，遇有困難時亦能主動求助。
- 2.1.6 教師重視學生的身心發展。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 來自問題家庭的學生的數目越來越多，出現偏差行為及因缺乏學習動機而出現尊心不足的問題，以致許多學生及家長對輔導服務的需求更形殷切。
- 2.2.2 部分家長管教子女方法不正確（例如：採用過於放任方法、使用暴力）。
- 2.2.3 有特殊學習需要的學生數目日多，對老師教學及輔導工作構成壓力。他們與一般同學容易產生磨擦。此外，新來港學生增多，對社區及學校認識不足，較易產生問題。
- 2.2.4 普遍學生學習動力不足，欠缺目標。
- 2.2.5 由於幾乎全部的輔導老師都要兼任班主任，對於分配時間承擔校內的日漸繁重的輔導工作頗感吃力；亦由於部分學生質素下降，老師需不斷提升技巧去面對日益棘手的學生問題所帶來的挑戰。

2.2.6 在協調及加強輔導功能方面，家庭的支援力量普遍不足。

2.2.7 大部份輔導老師仍未接受專業訓練。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。

3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育(價值觀教育)，推動全人發展成長。

3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極人生態度及正確價值觀。

3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。

3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。

3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1+ 3.1.2	模擬放榜 與生涯規劃組合辦模擬放榜，讓同學親身經歷模擬放榜的流程，豐富其對放榜的知識，且藉著感受當中的氣氛及心情，提升同學對文憑考試的認真度和激勵同學早作多元考慮及幾手準備。	十一月	60%學生同意本活動有助加強學生努力學習心態	問卷調查
4.2	3.2+ 3.2.1+	個案及小組輔導工作 及早識別及處理突發情緒行為或學習問題之學生，透過輔導	全年	每位輔導老師於學年終交 3 份個案跟進紀錄	個案跟進紀錄表

	3.2.4	或小組工作協助學生認識個人強項，建立正面價值觀。			
4.3	3.2 + 3.2.2+ 3.2.4+	關愛週 - 學年中舉辦 關愛週 ，提供平台讓同學透過不同活動，並以不同組別行協作合適的輔導活動計劃，培育學生 關愛 ，能以親切和關懷的態度與家人、師友相處，推而廣之能關心社會弱勢社群的福祉。	三月	70%的學生參與各項活動，70%的學生認同關愛週培養他們關愛的精神	出席率記錄 關愛週學生參與紀錄
4.4	3.3 + 3.3.1	晨曦雋語（與 SEN 組合作） - 透過即場或錄影分享國家的「好人好事」提升學生對國家民族的歸屬感並且實踐在日常生活中，從而建立關愛、互助文化。	四月	60%的學生認同晨曦雋語培養他們關愛的精神	問卷調查
4.5	3.2 + 3.2.1+ 3.2.3+	主題講座及工作坊（正向心理學- 個人成長） - 運用正向心理學理論，於校園推廣「24 個性格強項」，讓學生了解個人優點，提升自信心及正面個人評價。 - 為全校學生而設。提升學生正面思維及抗逆力。增強他們精神健康及情緒管理的能力。 - 學習認知行為心理治療處理壓力及問題的解難模式。	全年	70% 的學生認同講座或活動有助他們提升學生正面思維及抗逆力。增強他們精神健康及情緒管理的能力。	問卷調查
	3.2.4	學長計劃（關愛校園價值） - 透過每星期一次學長訓練，建構正確的道德觀、關愛同學的能力及深化個人成長。 - 在校內展現出學生應有的形象，並作為朋輩支援的學生領袖，在部分班主任節入班協助中一學生融合九龍工業學校的校園生活。	七月	70% 的學生認同訓練有助他們培養「關愛」價值觀及培養學生的責任感與反思能力	問卷調查

	<p>「靜。動」全人發展計劃（校本靜觀計劃）</p> <p>透過沙畫靜觀，新興運動，烹飪靜觀助學生培養積極的態度和正面的價值觀，加強抗逆能力，以面對日後各種困難和挑戰。</p> <p>邀請學長於靜觀室當值帶領靜觀活動，推動校本計劃。</p>	全年	70%參與者認同計劃令他們成為具自信、善於溝通及能自律的學生。	問卷調查
--	--	----	---------------------------------	------

5 財政預算

撥款來源	用途	金額（港幣）
910-101	購買書籍	\$1,000
909-470	邀請校外團體舉辦講座、	\$7,500
	學長訓練活動	\$7,000
ECA	活動禮物	\$4,000
	班本/小組/關愛週工作坊物資	\$8,000
	雜項	\$3,000
	旅遊巴	\$3,000
	小夜燈製作, 馬賽克杯墊製作, 學長 Badges	\$7,000
549301	龍的天空輔導組刊物印製	\$8,000
Life-wide Learning Grant	School-based Guidance Programme 「靜。動」全人發展計劃	\$49,000
	S.1 Bridging Programme	\$40,000
	S.4 Bridging Programme	\$20,000
	總開支	\$157,500

6 工作計劃小組

監督： 林國成副校長

組長： 朱嘉玲老師

副組長： 張嫻琪老師

組員： 黃志明老師、陳笑卿老師、余健峰老師、周偉林老師、葉文康老師、朱雪茵老師、
葉偉強老師、柯宇駿老師、學校社工方詩婷姑娘、學校社工麥卡莉姑娘

國民及基本法教育組周年計劃 (2022/23)

1 本組目標

- 1.1 培養學生正面的價值觀和態度：通過多樣化的學習活動及學習經歷，培養學生的「國民身份認同」。學生能夠對社會有承擔，對國家有歸屬感，主動關心國家，成為有識見和負責任的國民。學生裝備好自己，有能力在面對不同的議題時，持守正面的價值觀，作出合情合理的判斷和行動。
- 1.2 學生增進及掌握知識：加強《憲法》、《基本法》和國家安全教育，讓學生掌握有關知識。學生能夠深入了解國情，並全面準確地理解《憲法》和《基本法》，有守法意識。正確知識的掌握讓學生成為具有國家觀念、香港情懷和國際視野的新一代。
- 1.3 培養學生正向思維的能力：教導學生正面思維，讓學生明白守規自律的重要性，能明辨是非，明白《基本法》對香港發展的重要，正確理解及維護「一國兩制」。

2 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 善用不同科目的課程內容，加強課程內國民、《基本法》和國家安全教育。
- 2.1.2 善用多樣性的學習經歷及活動，廣泛地推行國民、《基本法》和國家安全教育。
- 2.1.3 各科組老師樂於合作，可進行跨科組協作，如與中國歷史科、通識教育科／公民與社會發展科、生活與社會科和地理科等合辦活動。
- 2.1.4 學校的其他組別如中華文化教育組、全人發展組和學會活動及海外交流組等均有推行國民、《基本法》和國家安全教育，這使本組工作的內容更為豐富，層面更為廣闊。
- 2.1.5 教育局提供豐富資源，可以善用。
- 2.1.6 社區資源豐富，可借助推展活動。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 受社會因素影響，學生較重視個人看法，但判斷能力，以及對國情及基本法的認識仍未足夠。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育(價值觀教育)，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。

3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。

3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1+3.1.1 +3.1.2 3.3+3.3.1	通過跨科組協作，與中國歷史科、通識教育科／公民與社會發展科、生活與社會科和地理科等合作，善用網上平台，為學生提供有關國民、《基本法》、國家安全安教育等材料。將自學練習分數計入學生持續評估分內，培養學生主動學習的動機，並養成主動學習的習慣，進而提升學生主動學習的能力。	全年	70%或以上學生使用相關的資源作學習。 70%或以上有關老師認同策略有助提升學生主動學習的動機及能力。	數據統計、問卷調查
4.2	3.2+3.2.1 +3.2.2 +3.2.3 +3.2.4 3.3+3.3.1	通過跨科組協作，與中國歷史科、通識教育科／公民與社會發展科、生活與社會科和地理科等合作，推行國民、《基本法》、國安教育等，善用課程學習，不斷充實教學內涵，深化正向教育。舉辦多樣活動，讓學生對國民、《基本法》、國家安全教育等內容有所認識，接受正向教育，並培養正面價值觀和態度，包括國民身份認同、承擔精神和守法。	全年	超過 70%全校學生參加全校性活動。 超過 70%全校學生、超過 70%全校老師同意本組推行國民、《基本法》和國家安全教育的成效。	數據統計、問卷調查
4.3	3.2+3.2.1 +3.2.2	講座(嘉賓現場演講／網上／錄影)	全年	全學年進行最少兩次	數據統計

	+3.2.3				
	+3.2.4				
	3.3+3.3.1				

5 財政預算

	撥款來源	用途	金額 (港幣)	
1	835303	推廣刊物／推廣物品／嘉賓演講費用／物資等	\$10,000	
2	909470	推廣刊物／推廣物品／嘉賓演講費用／物資等	\$10,000	
3	ECA Fund	升旗隊續會費	\$500	
4	909470	升旗隊(購買所需物資、參與培訓費用等)	\$10,000	
			總開支	\$30,500

6 計劃小組

監督： 劉偉華副校長

組長： 梁志偉老師

組員： 陳偉琛老師

組員： 趙陽老師

組員： 張錫源老師

組員： 傅子傑老師

價值觀教育周年計劃(2022/2023)

1. 本組目標

- 1.1 通過本會提供的活動和與其他科組合辦的活動，讓學生在日常生活中潛移默化而建立良好的品德。
- 1.2 通過培育道德品格，讓學生體會美好而具意義的人生，並以恰當的方法追求自己美好的人生價值。
- 1.3 配合學校關注事項二的目標，本組圍繞著十個首要培育的價值觀和態度，讓學生建立良好的品德和正向思維：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。
- 1.4 協助學生肯定自身價值，建立自信，提升學生成就動機。
- 1.5 培養學生自省自察，促進學生自我管理，盡責守規，進而履行對家庭和社會的責任。
- 1.6 讓學生通過日常的學習和生活體驗，強化其抗逆能力。

2. 本組情況

2.1 優點

- 2.1.1 學校關注照顧學生的多樣性和學習差異，培養學生的多元智能發展。
- 2.1.2 不同組別的老師們同心同德，為不同群組的學生提供適切的支援和品德、價值教育；大家衷誠合作，善用資源，這有助於本會推廣活動。
- 2.1.3 大部分學生受教純良，這也有助於本會的工作推展，可鼓勵學生開拓自己的視野和勇於嘗試，挑戰自己。
- 2.1.4 善用校外資源，與坊間機構保持緊密的合作關係，令本會工作得以順利推展。
- 2.1.5 德育及價值教育可通過生活化的題材，為學生提供不同的學習經歷，讓學生於生活中產生潛移默化的作用。
- 2.1.6 今年學校全面推行價值觀教育，並與各科組合作，有助統整價值觀教育的推行而避免疊床架屋，能更好地善用資源。

2.2 有待改善之處

- 2.2.1 社會現況複雜而多變，老師的教學和行政工作繁重，備課、休息和照顧學生的時間減少，教師難以多抽空蒐集有用的短片或資源，以便進行德育及價值教育。
- 2.2.2 學生整體欠自信，故提高學生的自信心須多花心思。學生的學習差異日大，部分缺乏自信心及毅力，這不利於本會推展工作。
- 2.2.3 學生視野較為狹隘，進取心、積極性和主動性不足，故需給予學生更多的肯定和鼓勵，讓學生多嘗試，多參加各類比賽或獎勵計劃。
- 2.2.4 本校各科組活動安排已滿，欲與坊間機構合作，安排講座和教育劇場等安排會受到時間和活動地點的限制，甚至未能舉辦。
- 2.2.5 學生的學習動機較低，欠缺專注力，這都會影響到學生的價值觀取向，並與本組的目標產生角力。
- 2.2.6 因疫情的影響，難有足夠的時間和空間有系統地籌備本會的活動。

3. 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力感。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極的人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生積極、正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

- 3.3.1 通過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1+ 3.2+ 3.2.1+ 3.2.2+ 3.2.4+	我的行動承諾 2022-2023 (中一) 1. 通過班主任課，讓學生觀看所提供的短片和簡報，完成自訂目標，培養責任感，並身體力行，提高抗逆能力。 2. 全班宣誓和簽署「我的行動承諾」，並身體力行。 3. 張貼「我的行動承諾 2022-2023」於班壁報板上，作為提醒和勉勵。	18-8-2022 (中一迎新日)	70%或以上參與此計劃的同學均認同計劃能幫助他們訂定自己的目標，培養責任感，並身體力行，提高抗逆能力。	1. 問卷調查(教師) 2. 學生所寫下的目標承諾
4.2	3.1+ 3.2+ 3.2.1+ 3.2.2+ 3.2.4	我的行動承諾 2022-2023 (中二至中五) 1. 通過班主任點名時段傳達：學生需要自行觀看所提供的短片和簡報，並完成自訂目標，培養責任感，並身體力行，提高抗逆能力。 2. 全班宣誓和簽署「我的行動承諾」，並身體力行。 3. 張貼「我的行動承諾 2022-2023」於班壁報板上，作為提醒和勉勵。	7-9-2022	70%或以上參與此計劃的同學均認同計劃能幫助他們訂定自己的目標，培養責任感，並身體力行，提高抗逆能力。	1. 問卷調查(教師) 2. 學生所寫下的目標承諾

4.3	3.2+ 3.2.1	禁毒標語創作比賽	14-9-2022 至 20-9-2022	70%或以上參與此計劃的同學均認同計劃能幫助他們建立積極正面的人生態度。	問卷調查 (參加計劃的學生)
4.4	3.2+ 3.2.1	「全城·傳誠」倡廉中學參與計劃 2022-2023 (廉政互動劇場：中四(禮堂))	17-5-2023	70%或以上參與此計劃的同學均認同計劃能幫助他們建立積極正面的人生態度或以上參與此計劃的同學均認同計劃能幫助他們建立積極正面的人生態度。	問卷調查 (參加計劃的學生)
4.5	3.2+ 3.2.1	「全城·傳誠」倡廉中學參與計劃 2022-2023 (參觀廉政公署：中五(ZOOM))	24-5-2023	70%或以上參與此計劃的同學均認同計劃能幫助他們建立積極正面的人生態度或以上參與此計劃的同學均認同計劃能幫助他們建立積極正	問卷調查 (參加計劃的學生)

				面的人生態度。	
4.6	3.1+ 3.1.2	班際壁報設計比賽(主題內容：關愛、勤勞、承擔精神、同理心)(價值觀教育、中華文化組)合辦	15-9-2022 至 18-11-2022	80%或以上的學生(參與者)和老師都認同該活動能達到活動的目的和意義。	1. 問卷調查 (老師) 2. 學生設計的壁報板作品
4.7	3.2+ 3.2.4	本委員會給中六畢業生的勉勵話語(每人一張)	1-2023 至 2-2023	70%或以上的老師認同該活	問卷調查(老師)
4.8	3.2+ 3.2.1+ 3.2.3+ 3.2.4	德育及價值教育大使給中六學長學姊的一封信，為他們打打氣。	1-2023 至 2-2023	動能增強學生的抗逆能力 一面對的壓力時懂得從容面對，處變不驚；讓同學感受被愛和關心，提升同學懂得關愛、勇敢面對逆境和強化面對逆境和強化抗逆力。	問卷調查(老師)+學生所撰寫的書信

4.9	3.1+ 3.1.1+ 3.2.+ 3.2.1+ 3.2.2+ 3.2.3+ 3.2.4	與社會服務組、園藝組合作，購買水仙球來切割和栽種，然後送給貧困有需要關顧的長者。	12-2022 至 1-2023	70%或以 上的學生 (參與者) 和老師都 認同該活 動能達到 活動的目 的意義。	1. 問卷調查(老師) 2. 學生所 撰寫的 感受
4.10	3.2+ 3.2.1	模擬法庭：透過模擬法庭及多元化禁毒教育活動，加深學生對毒品的禍害及相關刑事責任的認識，並提升法治、公義、公民責任等概念的了解，藉此加強其批判性思考及強化道德判斷能力，抗衡毒品的誘惑。價值觀教育、中文科、訓導組合辦。	9-2022 至 7-2023	50%或以 上的學生 (參與者) 和老師都 認同該活 動能達到 活動的目 的意義。	1.問卷調查 (老師) 2.學生的表 單回應
4.11	3.2+ 3.2.1	參觀高等法院	12-10-2022	80%或以 上的學生 (參加者) 和老師都 認同該活 動能達到 活動的目 的意義。	1.問卷調查 (老師) 2.學生的表 單回應
4.12	3.2+ 3.2.1+	班主任課	26-10-2022	70%或以 上的學生 (參與者) 和老師都 認同該活 動能達到	1.問卷調查 (老師) 2.學生的表 單回應

				活動的目的意義。	
4.13	3.2+ 3.2.1+ 3.2.4	「心靈車站」建設 根據學生設計郵箱比賽的得獎作品，建造車站和郵箱，供老師和學生平時進行活動(價值觀教育、輔導組、正思教育、設計與科技科合辦)	9-2022 至 7-2023	70%學生參賽的表現(參與者)和老師都認同該活動能達到活動的目的和意義。	1. 問卷調查(老師) 2. 學生參賽
4.14	3.2+ 3.2.1	平和基金學校活動資助計劃:通過價值觀教育、視覺藝術科和家長教師會合辦「遠離賭博，迎接美好人生」筆袋圖案設計比賽，培養學生的正向思維和正面價值觀，傳達賭博的禍害訊息，以提升學生的抗逆能力——向賭博說「不」，並明白只有遠離賭博，才能擁有美好的人生。	9-2022 至 6-2023	70%或以上的學生(參與者)和老師都認同該活動能達到活動的目的意義。	1.問卷調查(老師) 2.學生(參加者)的表單回應
4.15	3.2+ 3.2.1	國旗下講話	2-2-2022	70%或以上的學生(參與者)和老師都認同該活動能達到活動的目的意義。	1.問卷調查(老師) 2.學生(參加者)的表單回應

4.16	3.2+ 3.2.1	挪亞方舟生命體驗館 或饒宗頤文化館導賞 15-20 位同學(初中)	試後活動	90%學生參與者活動後所寫的感想和反思具有正面的回應或問卷	問卷調查
4.17	3.2+ 3.2.1	挪亞方舟生命體驗館 或饒宗頤文化館導賞 15-20 位同學(高中)	試後活動	90%學生參與者活動後所寫的感想和反思具有正面的回應或問卷	問卷調查
4.18	3.2+ 3.2.3+ 3.2.4	購買一棵樹(裝飾成一棵生命樹) 表揚同學日常的善行	11-2022 至 6-2023	90%學生參與者活動後所寫的感想和反思具有正面的回應或問卷	問卷調查
4.19	3.1+ 3.2	繪本製作 通過學生把正確的價值觀元素繪畫成小故事，並製成小冊子，讓學生欣賞和從中學習。	下學期	參與者所寫的和反思具有正面的回應	問卷調查
4.20	3.1+ 3.1.2+ 3.2+ 3.2.1	價值觀教育 I.G.平台	全年	同學瀏覽的人數	問卷調查
4.21	3.1+ 3.1.2+ 3.2+ 3.1.2+ 3.2.2+ 3.2.3	「『穿梭十八區-----撫今追昔』社區推廣計劃」 (通過與中華文化組、攝影學會等科組的合作，老師指導學生設計海報、拍攝短片和當小導遊等，介紹深水埗社區文化。	9-2022 至 6-2023	學生(參與者)於活動後所寫的感想和反思	問卷調查

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
ECA	價值觀教育所舉辦的各項活動獎品 (標語創作比賽、頌親恩金句暨感恩卡等比賽，以協助學生建立健康而積極的人生)	\$1000
平和基金+ 家教會	「遠離賭博，迎接美好人生」筆袋圖案設計比賽	\$3500 (平和基金) \$ 待定 (家教會)
	購買一棵樹(裝飾成一棵生命樹，推廣價值觀教育)	\$1200-1500
全方位學習 基金	挪亞方舟生命體驗館/饒宗頤文化館導賞 15-20 位同學 (初、高中各 15-20 人，共 30 人)	\$20000
全方位學習 基金	建造「幸福車站」	\$50000
總開支：		\$76,000

6. 工作計劃小組

監督： 林國成副校長

組長： 陳小燕老師

副組長： 周偉林老師

余健峰老師

組員： 陳偉琛老師

梁國恆老師

張嘉怡老師

萬兆聰老師

吳玉晶老師

黃俊東老師

校本學生支援組周年計劃 (2022/23)

1. 本組目標

- 1.1 運用各界資源，照顧有特殊教育需要的學生。
- 1.2 推動全校支援有特殊學習需要的學生，讓所有學生均受重視。
- 1.3 推廣全校共融關愛文化。
- 1.4 協助學生發掘個人潛能，定立人生目標。
- 1.5 協助同學按自己的能力，在學業成績上有所提升。
- 1.6 協助學生生涯規劃，為升學或就職作準備。

2. 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 大部分組內同事已完成「照顧不同學習需要」的基礎、高級課程或及專題課程，有助推動支援工作。
- 2.1.2 與其他組別如輔導組、訓育組、學術組等經常合作，舉辦不同活動支援學生。
- 2.1.3 教育局提供不同類型的協助，向教師提供專業意見。
- 2.1.4 本校曾參與教育局「特殊教育統籌主任」先導計劃(SENCO)，負責老師有更多時間安排訓練，亦有額外資源聘請人手。
- 2.1.5 校本學習支援津貼能為老師及學生提供額外支援。
- 2.1.6 教學助理已完成相關訓練。
- 2.1.7 有關於 2019-2020 學年特殊教育方面的培訓要求，校方已提早完成。
- 2.1.8 有關於 2019-2020 學年須符合精神健康訓練的培訓要求，已於本年達標。
- 2.1.9 大部份老師皆有照顧特殊學習需要同學的經驗。
- 2.1.10 同學對有特別學習需要的朋輩包容性大。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 有特殊學習需要的學生人數眾多，特殊需要各有不同。
- 2.2.2 學生差異較大，老師工作量及壓力大增。
- 2.2.3 教師仍需改進支援不同學習需要學生的技巧。
- 2.2.4 學生基礎弱，欠主動性，未能積極參與活動。
- 2.2.5 學生自信心弱，欠缺目標。
- 2.2.6 家長支援不足。
- 2.2.7 學生的情緒精神方面需要增多。
- 2.2.8 因疫情關係，須轉為網上學習，對有特別學習需要的同學更具挑戰。
- 2.2.9 教育局於 2026/27 學年對特殊學習需要的訓練要求大增。

3. 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的機，提升能力感。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極的人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別

人的態度。

3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。

3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.2+ 3.2.1	於班主任節時段內，安排講座或活動，推展核心價值，令同學懂得表達關愛、尊重他人。	全年	70 %同學認同班主任節內活動的主題	問卷調查 老師評價
4.2	3.2+ 3.2.4	<ul style="list-style-type: none"> 「晨曦雋語」故事分享與輔導組，由老師訓練同學，分組在早會上分享正面訊息的故事，內容包括承擔精神、同理心等。 透過即場或錄影分享國家的「好人好事」提升學生對國家民族的歸屬感並且實踐在日常生活中，從而建立關愛、互助文化。 作為學長計劃的一部分。另外邀請有特殊學習需要的同學與其他同學一同參與計劃， 與輔導組合作，舉辦關愛週活動，提升學生自信、關愛自己及他人，協助同學建立正面積極的態度。 	全年	組內記錄「晨曦雋語」的時間表及參與計劃的同學名單。 出席率：有特殊學習需要同學出席率達60% 問卷調查： 70%同學對活動表示滿意	問卷調查 老師評價
4.3	3.2+ 3.2.3	<ul style="list-style-type: none"> 動物義工 	全年	問卷調查：	問卷調查 老師評價

		學習如何照顧動物及相處，從而學習對生命的關愛、對動物的責任感。		70%同學對活動表示滿意	
4.3	3.2+ 3.2.1	<ul style="list-style-type: none"> ● 新興運動體適能小組 ● 飛鏢自尊心提昇小組 ● 藝術介入輔導小組 ● 逆境小組 與輔導組合作，根據同學不同的性格強項，透過不同活動，提升學生自信、關愛自己及他人，培訓同學不同的技能及興趣。	全年	問卷調查： 70%同學對活動表示滿意	問卷調查 老師評價

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
學習支援津貼 (LSG)	聘請教學助理	950,180.00
	外購專業服務	440,000.00
	訓練課程	12,000.00
	總開支	<u>1,402,180.00</u>
全方位學習津貼 (LWL)	新興運動體適能小組	18,000.00
	飛鏢自尊心提昇小組	18,000.00
	藝術介入輔導小組	18,000.00
	逆境小組	18,000.00
	總開支	<u>72,000.00</u>

6. 工作計劃小組

監督： 林國成副校長

組長： 黃志明老師

副組長： 陳笑卿老師

組員： 張嫻琪老師 張嘉怡老師 龔偉麟老師 萬兆聰老師 葉文康老師 招皓文老師

方詩婷社工 麥卡莉社工

訓育組周年計劃 (2022/23)

1. 本組目標

- 1.1 培養學生的品德修養及法治精神，令學生成為一個有品格及知法守規的良好公民。
- 1.2 建立良好的紀律狀況，令學生能在有秩序、有效率的學習環境下進行學習。
- 1.3 協助學生建立自尊，營造積極向上學習氣氛，增強學生愛護校園觀念，鞏固對學校的歸屬感。
- 1.4 培育學生尊重他人與顧己及人精神，讓學生建立團隊觀念，為將來立身處世奠定基礎。

2. 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 學校訓育政策方向正確, 能以積極正面訓導方式協助學生成長。
- 2.1.2 校方給與訓育組有力的支持及信任，而訓育老師亦能同心協力，令訓育工作能有效地推行。
- 2.1.3 學校師生關係良好，學生普遍能接受說理方式並樂於接受老師教誨。
- 2.1.4 訓育組與其他老師合作關係良好，有利協助推行學生行為改善各項計劃。
- 2.1.5 訓育組建立獎懲制度，有效加強督導學生行為，令校園紀律得以明顯改善。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 學生普遍較為個人主意，團體意識薄弱，不太懂得為他人設想。
- 2.2.2 頗多學生學業基礎薄弱，對學習缺乏興趣，因而失去了學習的動力及責任感，紀律問題由此而生。
- 2.2.3 頗多學生意志薄弱，並容易受不良的社會風氣所影響，沈迷於各式各樣時下玩意，逃避現實，誤入歧途。
部分學生學業及行為表現欠理想，自我形象較低，缺乏自信，朋輩關係欠佳，人生目標不明確。
- 2.2.4 佳，人生目標不明確。
- 2.2.5 學生多受不良朋輩影響，家庭問題普遍嚴重，家長對子女缺乏管教，支援力量普遍不足。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。

3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育(價值觀教育)，推動全人發展成長。

3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極人生態度及正確價值觀。

3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。

3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。

3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略 / 工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.2+ 3.2.1	(1) 在集會或集隊安排訓育老師的分享，培養同學維護國家安全的意識及責任感。	全年	(1)全校 70%或以上的學生認為老師分享可以培養同學維護國家安全的意識及責任感。	問卷調查分析 (學生)
4.2	3.2+ 3.2.2	(1) 訓育組以「超級班」(Super Class)為主題的科組協作活動，讓中一學生更積極投入校園生活，以及提高班本精神。 (2) 籌辦「領袖生訓練日營」，提升領袖生領導才能，培養領袖生責任感。	全年	(1) 70%或以上中一學生認為「超級班」活動能提高班本精神，積極投入校園生活。 (2)參與領袖生中 70%或以上認為訓練營能提升同學領導才能，培養同學的責任感。	問卷調查分析 (學生) 問卷調查分析 (學生)

	(3) 邀請校外人士或團體負責訓育講座，分享人生經歷，協助學生培養積極、正向的價值觀	(3) 全校 70% 或以上的學生認為講座能培養學生培養積極、正向的價值觀	-問卷調查分析 (學生)
	(4) 與紀律部門合力推行參觀計劃，培養同學愛惜自己及守法守規的價值觀	(4) 70% 或以上的學生認為參觀計劃能培養同學愛惜自己及守法守規的價值觀	-問卷調查分析 (學生)

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
ECA	添置校服、領袖生議會物資	\$4,000
LWL	領袖生訓練營、協作計劃、探訪院舍	\$20,000
	總開支	\$24,000

6. 工作計劃小組

監督：林國成副校長

組長：傅文正老師

組員：羅永輝老師 李慧蘭老師 周志歡老師 覃慧珊老師

馬樂謙老師 盧偉業老師 羅文生老師 區滿志老師

萬兆聰老師 顏凱霖老師

社會服務組周年計劃 (2022/23)

1. 本組目標

- 1.1 透過提供社會服務的機會，讓學生加深對社會的認識，接觸社會不同的階層。
- 1.2 讓學生在參與社會服務的過程中，提昇解難能力和批判性思考。
- 1.3 讓學生通過參與社會服務，培養積極負責、關愛社群等正確價值觀。

2. 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 本校每星期設有兩節「其他學習經歷」課，學生可在這段時間外出參與社會服務。
- 2.1.2 校方支持學生積極參與社會服務。
- 2.1.3 所有中二至中五級學生均為公益少年團及少年警訊成員。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 大部分學生尤其是高中學生較為被動及不積極參與社會服務。
- 2.2.2 新中高課程各科目教學進度緊迫，學生補課頻繁，較難在課餘時間參與社會服務。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育(價值觀教育)，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.2+3.2.1+ 3.2.3	參加「4C 青年義工領袖計劃」，讓同學透過不同形式的訓練、交流和服務，培養學生的同理心和關愛別人的態度。	全年	70%或以上參與此計劃的同學均認同計劃能幫助他們建立積極正面的人生態度。	問卷調查(參加計劃的學生)
		組織不同的校內外服務，擴闊學生視野，加深他們對社會不同背景人士的認識，學會尊重他人。	全年	50% 學生能夠協助籌辦或參與最少一次校內或校外義工服務。	統計參加人數
		推薦學生參與不同的校內外分享及提名學生參與義工獎勵計劃，讓學生從過程中培養承擔精神。	全年	70% 參加「4C 青年義工領袖計劃」的學生能夠參與最少一次校內或校外分享；或獲提名校內或校外義工獎項。	統計參加人數
		籌辦與動物相關的服務，培養學生民胞物與的精神，除了重視人的價值外，也尊重和關愛其他生命體。	全年	70%參與與動物相關服務的學生認同相關服務令他們學會尊重生命的價值。	問卷調查(參加動物服務的學生)
4.3	3.3+3.3.1	學生在校內早會或「國旗下的講話」分享祖國的「好人好事」，鼓勵學生為國家、人民無私奉獻。	全年	學生最少一次在校內早會或「國旗下的講話」分享祖國的「好人好事」。	數據(統計次數)

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額 (港幣)
909-470	領犬義工體驗工作坊	\$1920
ECA (834302)	學生外出進行社會服務的車資	\$18,000
909-470	4C 青年義工領袖訓練計劃團服	\$3,000
909-470	4C 青年義工領袖訓練計劃報名費、 AVS 註冊費	\$4,800
	總開支	\$2,4720

6. 工作計劃小組

監督： 林國成副校長

組長： 胡愷琪老師

副組長： 張嘉怡老師

組員： 鄭頌慈老師、黃兆德老師、周志歡老師

STEM 教育周年計劃 (2022/23)

1 本組目標

- 1.1 裝備學生，讓他們具備應有的知識、共通能力，以及價值觀和態度，並能有效地終身學習，以應對二十一世紀的挑戰。
- 1.2 為科學、科技及數學教育各學習領域的教師提供共同合作的機會，以進一步提升學與教的效能。

2 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 科學、科技及數學教育各學習領域擁有經驗豐富的老師及支援人員。
- 2.1.2 各科老師積極交流和分享，願意不斷優化教學策略及課業設計。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 各科組的課程緊密，需要找出合作空間。
- 2.2.2 學生基礎薄弱，對日常生活中的科學、科技及數學元素認知度低。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育(價值觀教育)，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

- 3.3.1 透過學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1.1	與相關科目合作安排學生工作坊及挑戰，提升學生主動學習的動機。	全年	最少與 1 相關科目合作舉辦學生工作坊及 20 個學生參與	活動記錄
4.2	3.2.2	鼓勵同學主動參與校外比賽，提升同學積極面對挑戰的態度。	全年	最少 10 個學生參與最少一項校外比賽	活動記錄

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
	比賽	\$ 8000
	學生培訓器材	\$20000
	其他	\$16000
	總開支	\$ 44000

6. 工作計劃小組

監督：副校長

組長：崔逸興老師

組員：黃錦光老師 葉文康老師 葉偉強老師 梁嘉儀老師 柯宇駿老師

其他學習經歷(S4 & 5 Period)周年計劃 (2022/23)

1 本組目標

- 1.1 透過實體或線上講座、參觀、工作坊、社會服務或其他活動，讓同學認識自身興趣並發掘其專長。
- 1.2 跟其他組別(例如：資優教育組及閱讀推廣組)合作，協辦不同的「其他學習經歷」活動及課程，使同學累積時數及經驗，滿足升學要求。

2 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 校方將星期三下午定為中四及中五「其他學習經歷」課，同學有固定活動時間。
- 2.1.2 跟各組別(例如：社會服務組及應用學習組)已合作多年，定期協辦活動。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 受疫情影響，出外參觀或工作體驗計劃未能進行。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育(價值觀教育)，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

- 3.3.1 透過學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4 執行計劃

項目	重點/ 目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1 + 3.1.1	跟其他科組合作，協辦實體或線上的自助學習工作坊。	全年	15%活動與主動學習有關	年終檢視
4.2	3.2 + 3.2.3	跟社會服務組或其他科組合作，協辦社區/社會服務活動，培養學生同理心和關愛別人的態度。	全年	15%活動與社區/社會服務有關	年終檢視

5 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
ECA Fund	講座、探訪、參觀、工作坊、表演活動及興趣活動	\$40,000
Extra SSCSG		\$3,000
	總開支	\$43,000

6 工作計劃小組

監督: 胡湘雯副校長

組長: 袁永健老師

組員: 區滿志老師、葉碧霞老師、萬兆聰老師及崔嘉駿老師

Annual Plan for Life-wide Learning Activities (2022/23)

1 Purposes

- 1.1 To promote students' personal development by broadening their interests
- 1.2 To promote students' social development by offering opportunities for the broadening of their social experiences
- 1.3 To provide students with opportunities to explore the world through immersion programs.
- 1.4 To help students build a higher self-esteem by engaging them in life-wide learning activities and giving them successful experiences
- 1.5 To cultivate a strong sense of belonging to the school

2 Current Situation

2.1 Strengths

- 2.1.1 The majority of KTS students are adventurous and willing to try new activities.
- 2.1.2 Some students show strong interests in sports, Chinese dancing, lion dance and drama.
- 2.1.3 Many teachers are keen to organize life-wide learning activities for students and are willing to spend extra time after lessons and during weekends to escort students at various outside school activities.

2.2 Areas for Improvement

- 2.2.1 Some students are rather shy to express themselves.
- 2.2.2 Some students are reluctant to join life-wide learning activities as they are preoccupied with schoolwork and want to avoid social contact.

3 Major Concerns for this year

3.1 To promote active learning and enhance the effectiveness of learning and teaching

- 3.1.1. to cultivate students' motivation for active learning and boost their sense of ability for active learning;
- 3.1.2. to develop students' habit in active learning.

3.2 To promote positive education (Values Education) & foster whole-person development

- 3.2.1. to promote Personal Growth Education, to guide students in their exploration for the meaning and value of life and help establish a positive attitude towards life and correct values;
- 3.2.2. to cultivate students' positive values and attitudes of caring for others through cross-subject collaboration, diversified guidance & discipline programmes and class-based activities;
- 3.2.3. to nurture students to be contributing members of the community in a caring and loving school environment;
- 3.2.4. to create a harmonious and supportive school environment by showing mutual care and assistance.

3.3 Safeguarding Constitution, Basic Law & National Security Education

- 3.3.1. to promote students' awareness of National Security and sense of belonging to our country

through the curriculum and learning activities.

4 Implementation Plan

Items	Key Areas + Aims	Plan / Activities	Time Schedule	Success Indicators	Evaluation Method(s)
4.1	3.2.1	Running of Club / Society activities so as to foster whole-person development and to cultivate students' perseverance, responsibility and commitment.	Whole Year	80% of clubs organizing at least one activity per term	Questionnaire Observation of Club Advisers
4.2	3.2.1 + 3.2.2 + 3.3.1	Running uniform groups to promote positive values and to cultivate students' perseverance, responsibility, national identity and commitment.	Whole Year	Attendance rate reaches 80% during the school term	Questionnaire
4.3	3.2.1	Organize Overseas Exposure Tours to widen students' horizon and to cultivate students' respect for others, responsibility, national identity, care for others and law-abidingness. <i>(If situation allows)</i>	Whole Year	All student participants are willing to participate in the post-tour presentation 80% of the participants show positive feedback	Questionnaire Post-tour presentation

3 Budget

Source of Income	Resources / Services	Amount(HKD)
Principal Lau's Scholarship	Overseas Exchange Programmes (English Speaking Country)	\$240,000
OEP	Interflow: Expenses for Teachers	\$60,000
	Total	\$300,000

The proposed budget is drawn up on the assumption that pandemic travel restrictions are eased.

4 Programme Team

Overseeing Officer: Mr. LAU-Wai wah

Chairman: Mr. LEE Christopher

Members: Ms. KWOK Yeuk-mui, Mr. HON Kwun-chau

獎勵計劃委員會組周年計劃(2022/23)

1 本組目標

- 1.1 為配合學生全人發展，培養學生積極的人生觀，設立獎勵計劃，鼓勵學生在品德行為、學術、藝術、體育及服務五個範疇均衡發展。
- 1.2 鼓勵學生學習為他人服務、發展個人興趣及潛能，建立自信、豐富學生的學習經歷、促進全人發展。
- 1.3 鼓勵學生參與不同範疇的活動，提升學生對學校、社會及國家的歸屬感。

2 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 學校各科組能組織不同範疇的活動，鼓勵學生參與活動和服務。
- 2.1.2 學校各科組能有效運用校外資源，資助學生活動。

2.1 有待改善的地方

- 2.2.1 學生較被動，有時需要老師邀請參加活動。
- 2.2.2 學生較少反思參與活動的深層意義。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育(價值觀教育)，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1+ 3.1.2	1 在中一、二級推行「功課獎勵計劃」，培養學生自省自察，養成主動學習的習慣。	上、下學期各一次	50%老師認為學生認為計劃能提醒學生準時交功課、培養學生的責任感	老師問卷： 統計數據
4.2	3.2+ 3.2.1	1 鼓勵老師發優點獎勵同學，建立學生的積極人生態度。 2 兩次嘉許禮頒獎日頒發獎品、獎狀、獎盃等，嘉許表現優異的學生，培養學生參與活動的積極性態度。	上、下學期各一次 上、下學期各一次	60%老師認為發優點予學生能提高學生的學行表現、參與活動的積極情度。 60%學生認為嘉許禮能肯定學生的努力和優良表現。	老師問卷： 統計數據 學生問卷： 統計數據
4.2	3.2+ 3.2.1 3.2.3	1 在中三級推行「學生獎勵計劃」，鼓勵學生參與活動及服務。	全年	60%中三級學生認為計劃能鼓勵他們多參加活動和服務。	學生問卷： 統計數據

5 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
ECA	獎牌、獎盃、相片沖曬	\$1,100
	總開支	\$1,100

6 工作計劃小組

監督： 林國成副校長

負責人： 周偉林老師

組員： 梁國恆老師(副主席)、龔偉麟老師、韓冠疇老師、招皓文老師

教師發展組周年計劃 (2022/23)

1. 本組目標

- 1.1 協助新教師適應本校的教學生活。
- 1.2 建立教師團隊精神。
- 1.3 建立教師對學校的歸屬感。
- 1.4 促進教師專業成長，配合學校發展。

2. 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 本校有明確的發展方向，有助本組擬定工作計劃。
- 2.1.2 本校教師能互相信任，彼此支持，有良好的交流氣氛。
- 2.1.3 本組老師之間有緊密的溝通及聯繫，有助推行本組的工作。
- 2.1.4 教師發展組與其他老師合作關係良好，有助發揮團隊精神。
- 2.1.5 每年有三天教師發展日，方便本組安排活動，配合本校整體發展。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 教師工作繁重，能專注在教師發展的時間不足。
- 2.2.2 學校關注事項繁重，人力及時間資源不足。
- 2.2.3 教師的專業所長各不同，所舉辦的活動難以滿足全體教師。
- 2.2.4 官校同事多調動，部份教師欠歸屬感及團隊精神。
- 2.2.5 舉辦活動時難以安排適合的時間。

2 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育(價值觀教育)，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人

的態度。

3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。

3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1+3.1.1 +3.1.2	透過三次的教師發展日的活動，能提升老師對培養同學主動學習的認知。	2022年9月30日、2023年2月7日和6月5日	65%參與教師認同活動能了解及認知如何培養同學的主動學習。	問卷調查
4.2	3.2+3.2.1 +3.2.2 +3.2.3 +3.2.3	透過教師發展日的活動，有助教師了解如何建立正向教育及推動同學全人發展成長。		65%參與教師認同這活動能了解建立正向教育及推動同學全人發展的認知。	問卷調查
4.3	3.3+3.3.1	透過教師發展日的活動，有助教師了解如何透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。		65%參與教師認同這活動能了解如何透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。	問卷調查

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
	專題講座費用津貼	\$10,000

6. 工作計劃小組

監督：林國成副校長

組長：葉小芬老師

副組長：余健峰老師

應用學習課程--航空學科周年計劃 (2022/23)

1 本組目標

透過真實情境，從應用和實踐中學習有關行業的知識和技能，讓學生：

- 1.1 能夠對航空業工作有基本的認識，尤其對飛機工程及維修工作有更深入的了解。
- 1.2 認識航空業的專業操守和法例。
- 1.3 認識飛機維修工作程序。
- 1.4 掌握有關航空動力學，飛機結構、系統及設計的基礎知識。
- 1.5 了解飛機維修團隊不同崗位的職能及責任。

2 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 為不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台。
- 2.1.2 以中文教學，沒有語言障礙。
- 2.1.3 本校初中提供的數理工等科目，為學生學習作好基礎。
- 2.1.4 教學著重實用性，靈活的課堂設計如參觀、工場實習等，均能提高教與學效能。
- 2.1.5 無須參加香港中學文憑考試，減輕學生應付公開試的壓力。
- 2.1.6 學生成功修畢本科，其資歷評定為相當於一科文憑試科目合格(二級)的水平，如表現卓越，更可有三級及四級水平。
- 2.1.7 讓學生在高中階段有機會取得職業認可資歷，為繼續升學及就業作好準備。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 學生學習能力頗低、水準參差，使課堂教學進度緩慢。
- 2.2.2 本科目職業要求是以英語(詞彙)為主，對同學學習構成障礙。
- 2.2.3 學生普遍缺乏毅力及耐性，當面對真實工作環境或感到辛苦、納悶時，會產生放棄念頭。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力感。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極的人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生積極、正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

- 3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.2.1	透過中六課堂中的‘空難研究報告’加入工作責任感與生命的關係的反思報告。	上學年	70%學生認同能讓他們深思生命的重要性，培養學生建立責任感、關愛的價值觀。	問卷
4.2	2.2.1+2.2.3+3.1.1	中五分組組合飛機引擎模型	全年	70%學生認同能讓他們對本科更感興趣，培養學生建立堅毅的態度。	問卷
4.3	2.2.1	中五及中六透過每課進行一次小測，加深同學對每課的學習記憶。	全年	70%學生認同能讓他們加深學習記憶，培養學生建立勤勞的態度。	問卷

5 科目發展

為配合我校與 龍翔官立中學 合併，本科組將展開一連串諮詢、講解會/活動，讓 ApL 科目更適合同學及學校發展。

6 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
CG 835303	購買修理飛機引擎教學模型物料	\$2,000
CIT 835141	升級 203A 電腦硬盤	\$9,200
ECA 834302	旅遊巴	\$1,000
總開支：		\$12,200

7 工作計劃小組

監督：林國成副校長

組長：羅文生老師

組員：黃錦光老師 (航空學)
萬兆聰老師 (行政)

(航空學)香港大學專業進修學院及

(電腦遊戲及動畫設計)職業訓練局有關教職員

企業、會計與財務概論周年計劃 (2022/23)

1. 本組目標

- 1.1 讓學生能以商界及社會責任的角度理解及批判性地評估世界和本地所發生的種種商業事務。
- 1.2 讓學生能體察商界急速的變遷步伐，從而作出自我反省、不斷自我激勵及自我約束，使自己成為終身學習者，在瞬息萬變的環境中，能主動作出明智的決定。
- 1.3 讓學生能具有認識和能力去蒐集、理解、分析及利用資訊發展商業。
- 1.4 讓學生認識商業，並對商業知識產生興趣，從而可以為日後在商業領域進修和事業發展的方向作出籌畫。

2. 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科組的老師教學經驗豐富，能有效地掌握教與學的技巧。
- 2.1.2 本科組的老師樂於學習或進修，積極參加不同的研討會或工作坊，引入新的教學方法及理念以提升教學質素。
- 2.1.3 本科老師樂於在教學上運用資訊科技，加強學生的學習成效及提高教學效能。
- 2.1.4 本科已在中三開設，每星期一堂，因此初中同學在選科時對本科應有基礎的認識。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 部分同學欠缺動力，對學習興趣不大。
- 2.2.2 部分同學依賴性強，分析能力欠佳，經常期待老師給予答案。
- 2.2.3 部分同學書寫表達能力較弱，答題技巧不足。
- 2.2.4 部分同學理解能力較弱。

3. 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生積極、正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護國《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

- 3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1 +3.1.1	<p>在中四及中五的課業設計中，加入解讀公司年報和商業活動等，從而鼓勵同學多閱讀商業活動資料。透過閱讀加強同學對現今商業世界的關注和興趣，及了解商業對國家經濟和安全的重要，亦能培養學生主動學習的動機。</p> <p>中五的課程內加強公司表現及投資的聯系，從而提升同學的學習興趣。</p>	全年	<p>中四及中五各級中有60%的同學認同課業設計能令他們增加主動閱讀報章的頻率，從而培養他們主動學習的動機及了解商業對國家的重要。</p> <p>中五級有50%認同加強公司表現和投資聯系可提升他們的學習興趣。</p>	問卷調查
4.2	3.1 +3.1.2	<p>協助中四及中五同學組織每月的學習表現及溫習時間表，透過學習表現和溫習時間表能讓同學了解及檢視自己的學習表現，從而養成主動學習、勤勞和責任感的習慣。</p>	全年	<p>中四及中五各級中有50%的同學認同透過學習表現和溫習時間表能了解和檢視自己的學習，從而養成主動學習、勤勞和責任感的習慣。</p>	問卷調查
4.3	3.3 +3.3.1	<p>推行國家安全教育，透過研習不同的課題，例如：「香港的營商環境」、「全球化對香港企業的影響」等，引入國家在這些方面的發展例子，讓學生加深對國家的認識。</p>	全年	<p>70%學生認同透過香港的營商環境和全球化對企業的影響加深了解對國家的認識和國家安全的重要。</p>	問卷調查

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
835 - 303	購買書籍及有關的教具	\$2,000
	總開支	\$2,000

6. 工作計劃小組

監督： 林國成副校長

科主任： 葉小芬老師

生物科周年計劃 (2022/23)

1 本組目標

- 1.1 培養和保持對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境。
- 1.2 建構和應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係。
- 1.3 培養科學探究的技能、科學思維、明辨性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力。
- 1.4 了解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點。
- 1.5 知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定及判斷。
- 1.6 培養負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。
- 1.7 透過學習不同的課題，讓學生認識核安全及生物安全等，從而使他們明白有關領域安全的必要性，在研習相關的課題時，引用國家的例子，讓學生加深對國家在這些方面發展的認識。

2 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生對生命好奇，普遍對本科感興趣。
- 2.1.2 老師富經驗、盡責、具教學熱誠和敢於面對學生提問。老師積極參加研討會及工作坊，發展及更新知識和技能。此外，老師樂意交流及分享教學經驗，優化教學策略。
- 2.1.3 生物實驗室擁有優良及充足的儀器設備，包括大量的標本、模型及預製玻片等。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 學生對生命好奇，普遍對本科感興趣。
- 2.2.2 學生的學習表現較被動，自學能力較弱，過份依賴老師。
- 2.2.3 大部份學生語文能力未如理想，溝通能力和批判性思考能力有待改善。部份學生未能掌握科學探究方法，未能有效應用生物學知識，分析考試問題和日常生活的事物。
- 2.2.4 國家安全法自 2020 年 6 月 30 日起推行，有關國家安全教育的教材仍在發展的階段，配套有待增潤。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。

3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極人生態度及正確價值觀。

3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。

3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1+3.1.1	推動「課前預習、課堂間摘錄筆記、課後延伸學習」的學習模式。老師根據學習內容，設定相關的預習工作，於課堂間，老師介紹不同的摘錄筆記方法，讓學生能更有效地把課堂學習，轉化為自己的學習知識。此外，科任老師透過電子學習平台如 Google Classroom、eClass、YouTube、Zoom 等，建立網上學習文化，延伸課堂學習。	全年	- 中三至中五級每級最少有一次課前預習及課後延伸學習的課業 - 建立網上學習平台及 70%或以上學生進行網上學習	- 課業檢查 - 課堂觀察 - 老師評價 - 科務會議紀錄 - 檢視電子學習平台內容及使用情況
4.2	3.1+3.1.2	舉辦「從閱讀中學習」，透過閱讀實體書或電子讀物，加強學生的科本知識，並深化學生的自學、遷移或應用能力。	下學期	- 中三至中五級每級最少有 70%或以上學生完成學科的閱讀計劃並且繳交閱讀報告	- 閱讀量統計 - 老師評價及批閱有關的閱讀報告 - 科務會議紀錄

				- 於課堂時間，舉辦閱讀分享會。	
4.3	3.1+3.1.2	舉辦主動學習龍虎榜，學生進行 Quizzes、Kahoot，表現優良者，可出席成就嘉許禮，獲得表揚。另外，小禮物會贈予有關的學生。	全年	70%學生曾進行 Quizzes、Kahoot 等。	- Google classroom 功課紀錄 - 科務會議紀錄
4.4	3.1+3.1.2	與科學組及資優教育組舉辦跨科協作活動，例如：「病毒與演化」、「鑑証科學」課程等，提升學生對學習本科的興趣，培養學生主動學習的動機。	試後活動	70%參予活動的學生增加他們對學習科學的興趣及主動學習的動機。	- 活動紀錄 - 學生活動表現 - 問卷調查
4.5	3.3+3.3.1	推行國家安全教育，透過研習不同的課題，例如：「生態系的保育」、「人類對環境的影響」等，引入國家在這些方面的發展的例子，讓學生加深對國家的認識。	全年	70%學生認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。	- 科務會議紀錄 - 教學進度表 - 學生工作紙、功課等 - 問卷調查

5 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
835-303	消耗性用品、實驗室設備及實驗物料	\$20000
Library Fund	購買圖書及參考書	\$5000
課外活動基金	購買文具	\$4000
全方位學習基金	校外培訓課程	\$5000
	總開支	\$34000

6 工作計劃小組

監督： 劉偉華副校長

科主任：李佩文老師

組員： 胡愷琪老師、張錫源老師及王偉堅先生

化學科周年計劃 (2022/23)

1. 本科目標

- 1.1 對化學產生興趣及保持對化學的求知慾及好奇心。
- 1.2 建構及應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係。
- 1.3 體會和了解科學的演進特質。
- 1.4 掌握進行科學探索的技能。
- 1.5 培養按科學的方法、批判性及創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作的情況下解決與化學有關的問題的能力。
- 1.6 能運用化學語言討論與科學有關的議題。
- 1.7 在與化學有關的議題上，作出明智的判斷和決定。
- 1.8 建立開放、客觀及主動的態度。
- 1.9 適當地關注實驗安全的事項。
- 1.10 了解及評鑑化學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，以及養成負責任的公民態度。

2 本科現況

2.1 優點

- 2.1.1 教師富經驗、盡責、具教學熱誠和敢於面對學生提問；並願意付出課餘時間給予學生作適當指導。
- 2.1.2 老師提供不同類型的習作，例如：實驗作業、工作紙、專題報告、網上學習及歷屆公開試試題的操練。
- 2.1.3 化學實驗室擁有優良及充足的儀器設備。
- 2.1.4 課室、實驗室及示範室已裝置電腦和投影機設備，老師授課時可使用多媒體教學材料。
- 2.1.5 化學教科書詳細，更有豐富的練習和參考資料。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 中三化學科授課時間不足，在教授課文之餘未能有充分練習和做實驗的時間。
- 2.2.2 部分學生學習態度不夠積極，分析能力較弱，影響成績。
- 2.2.3 部分學生基礎科學知識不足，理解能力較弱。

3. 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。

3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極人生態度及正確價值觀。

3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態

3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。

3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1 +3.1.1 3.3 +3.3.1	建立 HKDSE 化學試題學習資料庫。學生透過做練習，明白勤勞對學業成績的重要性。	全年	70%高中學生曾使用 HKDSE 化學試題學習資料庫	統計使用資料庫學生的數目
4.2	3.1 +3.1.1	每學期，中三和中四學生進行最少兩次預習活動	全年	75%中三和中四學生完成預習活動	統計學生作業的數目
4.3	3.1 +3.1.1	每學期進行最少兩次短測或評估	全年	80%班別進行最少兩次短測或評估	老師統計短測或評估的數目
4.4	3.1 +3.1.1	每學期進行最少兩次延伸課業(例如:實驗報告、結構式問題、專題報告等)	全年	70%學生完成最少兩次延伸課業	統計學生作業的數目
4.5	3.1 +3.1.1	把主動學習課業分納持續評估分的計算內	全年	70%老師認同此舉有助提升學生主動學習的動機	老師回應

4.6	3.1 +3.1.1	測驗及考試內容中加入 5%延伸及反思題	全年	80%測驗及考試內容中加入 5%延伸及反思題	老師統計測驗及考試內容中延伸及反思題的數目
4.7	3.1 +3.1.1	中三級與英文科合作以污染為主題進行跨學科語文協作計劃，製作創意寫作和口頭報告。	全年	50%學生完成創意寫作。	統計學生作業的數目
4.8	3.1 +3.1.2	學生在學習紀錄冊內記錄每堂的學習重點。	全年	70%學生在學習紀錄冊內記錄每堂的學習重點。	老師回應
4.8	3.3 +3.3.1	中四、中五和中六級，每級教授一個與國家安全相關的課題。	全年	每級教授一個與國家安全相關的課題。	老師回應

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額 (港幣)
835-303	實驗室設備	\$13,000
835-303	消耗性物品、化學品和玻璃儀器	\$15,000
835-303	實驗材料	\$1000
669-101	搬遷 PA system	\$9,000
	總開支	\$38,000

6. 工作計劃小組

- 監督：林國成副校長
- 科主任：葉偉強老師
- 組員：潘國偉老師、陳永展先生

中國歷史科周年工作計劃 (2022/23)

1. 本組目標

- 1.1 認識中國歷代治亂興衰的基本史實，以了解現今事物的背景與演變。
- 1.2 透過歷史知識的學習，訓練理解、綜合分析及評論史事的能力。
- 1.3 通過理解史事的因果關係及相互影響，培養對事物的客觀態度及對事理的分析力。
- 1.4 學習中國各民族政治文化的互動，從而提高對中華民族的歸屬感，培養民族情感。
- 1.5 學習歷史人物的高尚道德和為國為民的情操，培養正確的價值觀和積極的人生態度。
- 1.6 加強學生對政治安全及文化安全概念的理解，並提升學生的國家觀念和國民身份認同。

2. 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科在中一和中二每周有三課節，教學時間較為充份。
- 2.1.2 本科在中一和中三編訂校本工作紙，調適課程內容。
- 2.1.3 本校圖書館備有適合各級學生閱讀的中國歷史書、圖冊及參考書籍，數量豐富。
- 2.1.4 專題學習已推行數年，累積經驗，並不斷優化，通過我國歷史上的一些人物的成敗、事件的興衰，較易對學生施行情感教育，達至提高學生的品德情操。
- 2.1.5 中史科舉辦的活動有助提高學生對本科的興趣。
- 2.1.6 初中中史科設有延展閱讀，擴闊學生對中國歷史的視野。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 本校特殊教育需要學生較多，須設計適切課業和考卷。
- 2.2.2 由於學生的中文程度較弱，一般難以把史事的因果關係清楚地用書面語表達。
- 2.2.3 學生缺乏於課餘時間閱讀中國歷史書籍的興趣，對國情了解不清楚。
- 2.2.4 本科老師未能做到專科專教。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.1 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

- 3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1	進行 跨學科語文 協作計劃，「 中一、中二、中三中英雙語詞彙先導計劃 」，編訂中國歷史中英名詞對照表，在工作紙和課業中加上相關練習，提高學生對中英文歷史名詞的認識。學生利用電子應用程式 Wordwall 進行自主學習。	全年	60%學生能在中史中英名詞測試中及格。	Google Form 自我測試成績統計。
4.2	3.1	初中利用資訊科技促進 自主和持續學習及自我評估 (教育局 2007 年《中學課程指引》重點之一)*# 利用 Google Classroom, Sutori, Wordwall, Edpuzzle 等進學教學和自主學習。	全年	60%學生在網上評估練習獲得及格。	Google Form 網上評估練習。
4.3	3.1	跨課程閱讀 (中史、地理) 選定隋代大運河水利系統和中國水資源及南水北調作為主題。	下學期	60%學生在綜合評估中獲得及格。	Google Form 網上評估。
4.4	3.1	跨課程閱讀 (中史、中文) 主題：岳飛，藉此提升學生對閱讀的興趣和習慣。	全年	全年安排及完成最少一次跨學科閱讀。	統計閱讀篇章次數。

4.4	3.2	選取適合初中學生的歷史人物故事，作為深度閱讀或專題學習。	全年	60%學生認為歷史人物故事能培養正面價值態度。	用 Google Form 問卷調查。
4.5	3.2	配合國民及基本法教育，培養國民身份的意識。在延展閱讀中加上香港與中國大陸歷史互動的文章。	全年	60%學生認同國民身份。	用 Google Form 問卷調查。
4.6	3.3	推行國家安全教育，在校本工作紙(中一至中三級)和科本活動中結合國家安全元素，加強學生對國家安全的意識。	全年	60%學生認同中史科學習有助提高國家安全意識。	用 Google Form 問卷調查。

*利用自主學習平台 Sutori 供學生進行課室以外的自主學習和自我評估。持續評估指利用 Google Form 評估練習促進學生持續地學習及即時回饋。測驗和考試時亦可參考評估數據擬題。理念是以 Sutori 平台促進學生自主學習，然後利用 Google Form 評估，作為持續性評估；再在統測和考試中作為總結性評估。持續評估分數將計算在考試成績內。

#示例

學生在家中可利用手機或電子裝置掃描 Sutori QR Code，然後進行自學。例如以下中一《秦代的統一措施》



網址：<https://www.sutori.com/story/qin-tong-yu-cuo-shi--XWybxrrfai4M2ZYe3Mzb6QbC>

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額 (港幣)
ECA	參觀和考察活動	\$3000

6. 工作計劃小組

監督：劉偉華副校長

科主任：馬樂謙老師

組員：劉偉華博士、林國成副校長、梁志偉老師、黃俊東老師、趙陽老師

附件

中一中史專有名詞中英對照¹

中華民族與早期國家的起源		
1	中國	China
2	黃河	Yellow River
3	中國大陸	Mainland China
4	中華文明	Chinese Civilization
5	黃河流域	Yellow River Region
6	中國歷史	Chinese History
西周的封建		
7	朝代	Dynasty
8	封建制度	Feudal System
春秋戰國時期的變動		
9	春秋時期	Spring and Autumn Period
10	戰爭	War
11	變法/改革	Reform
秦朝的統一、統治措施及衰亡		
12	皇帝	Emperor
13	長城	The Great Wall

中國歷史科課程大綱 (2019) (中英雙語版)》

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/cla/pshe/references-and-resources/chinese-history/Chinese_History_Framework_Bilingual_r.pdf

14	統一	Unification
兩漢的政治發展與中外文化交流		
15	絲綢之路	Silk Road
16	造紙	Papermaking
17	文化	Culture
魏晉南北朝的分裂與政權的更替		
18	分裂	Division
19	三國	Three Kingdoms
北方政局與江南地區的開發		
20	長江	Yangtze River
21	通婚	Inter-marriage
石窟藝術與中外文化		
22	藝術	Fine Art
23	壁畫	Paintings
隋朝的統一與開皇之治		
24	治世	Golden Age
25	授田	Land Distribution
隋代大運河的開通與作用		
26	大運河	The Grand Canal
27	龍舟	Dragon Boat
唐的建國與盛世		
28	科舉考試	Imperial Examination
安史之亂與唐的衰亡		
29	藩鎮/軍閥	Warlord
玄奘西行與中印文化交流		
30	文化交流	Cultural Exchange

31	印度	India
----	----	-------

中二中史專有名詞中英對照

	五代的興替與宋的統一	
1	政權	Regime
2	朝代	Dynasty
3	統一	Unification
4	中央集權	Centralization of Power
5	政權	Regime
6	重文輕武	Appointment of High Officials without Military Background
	兩宋政治及經濟的發展	
7	變法	Reform
8	貨幣經濟	Monetary Economy
9	商業	Commerce
10	海外貿易	Maritime Trade
11	宋朝	Song Dynasty
12	科舉	Imperial Examination
13	黨爭	Factional Struggles
14	城市發展	Urban Development
15	陶瓷	Ceramics
16	茶葉	Tea
	元朝的統治	
17	領土/版圖擴張	Territorial Expansion
18	統治	Administration
19	元朝	Yuan Dynasty
20	蒙古族	Mongols
21	民族	Ethnic Groups
	明代的君主集權政治	
22	動亂	Uprising
23	國防	National Defense

24	滅亡	Downfall
25	明代	Ming Dynasty
26	起義	Uprisings
27	君主集權	Autocratic Monarchy
28	措施	Measures
29	影響	Effects
明代國勢的張弛		
30	鄭和	Zheng He
31	張	rise
32	弛	fall
33	都城	Imperial capital
清朝與統一多民族國家的鞏固與發展		
34	統一	Unification
35	盛世	Prosperous Period
36	清朝	Qing Dynasty
37	帝國	Empire
38	多民族統一國家	Multi-ethnic United Country
39	漢族	Hans
40	藏族	Tibetans
41	吏治敗壞	Official Corruption
42	社會不穩	Social Instability
外力衝擊與內憂		
43	鴉片戰爭	Opium War
44	割讓香港島	Cession of Hong Kong Island
45	八國聯軍	Eight-Power Expedition
46	不平等條約	Unequal Treaty
47	殖民地	Colony
48	南京條約	Treaty of Nanking(Nanjing)
49	太平天國運動	Taiping Movement

50	常勝軍	Ever-Victorious Army
	甲午戰爭	
51	日本	Japan
52	明治維新	Meiji Reform
53	劃分勢力範圍	Scramble for Concession
	八國聯軍侵華	
54	義和團起義/叛亂/事件	Boxer Uprising/Rebellion/Incident
55	八國聯軍	Eight Nation Alliance
56	辛丑條約	The Boxer Protocol
	清廷的圖強	
57	自強運動	Self-Strengthening Movement
58	百日維新	Hundred Day's Reform
59	富國強兵	Making country rich and strong
60	慈禧太后	Empress Dowager (Cixi)
61	京師大學堂	Peking University
62	清末新政	New Policies in the Late Qing
63	君主立憲	Constitutional Monarchy
64	皇族內閣	Imperial Cabinet

中三中史專有名詞中英對照

	辛亥革命與民初政局	
1	辛亥革命	1911 Revolution
2	軍閥	Warlord
3	五四運動	May Fourth Movement
4	巴黎和會	Paris Peace Conference
	國共合作與分裂	
5	中國國民黨	Kuomintang

6	中國共產黨	Chinese Communist Party
7	北伐	Northern Expedition
8	長征	The Long March
日本侵華與抗日戰爭		
9	抗日戰爭	The War of Resistance against Japanese Aggression
10	入侵	Invasion
11	香港淪陷	Japanese Occupation of Hong Kong
12	投降	Surrender
國共再次分裂、國共全面內戰		
13	內戰	Civil War
14	中華人民共和國	People's Republic of China (PRC)
15	台灣	Taiwan
建國至 1978 年間的內政與外交		
16	內政	Unification
17	外交	Ethnic Groups
18	社會主義	Socialism
19	文化大革命	Cultural Revolution
20	毛澤東	Mao Zedong
21	階級鬥爭	Class struggle / conflict
22	外交政策	Foreign Policies
23	蘇聯	Soviet Union
24	聯合國	United Nations
25	內地	Mainland
26	禁運	Embargo
27	對外貿易	External trade
改革開放政策		
28	改革開放政策	Reform and opening up policy
29	中國特色社會主義	Socialism with Chinese characteristics

30	經濟特區	Special Economic Zone
----	------	-----------------------

中文科周年計劃 (2022/23)

1. 本組目標

- 1.1 提高學生讀寫聽說能力、思維能力。
- 1.2 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣。
- 1.3 指導學生從語文學習的活動中充實生活經驗，培養道德觀念，並引導他們認識和欣賞中國文化，進而培養對國家和民族的情感。

2. 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師均為負責任、具團隊精神的資深老師，教學盡心，對本科計劃極為支持。
- 2.1.2 任教高中的老師樂意擔任校外考試評卷員等考評局公職，了解並掌握本科的內容與趨勢。
- 2.1.3 本科老師自行設計及製作各種教材，並支持資源共享，成立本科的教學資源庫。
- 2.1.4 本科老師之間能夠衷誠協作，交流經驗及有效的教學法。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 本科老師要兼顧高中不同的課程，例如中史和支持特殊教育交流活動，要集中人力推動本科的發展，決非易事。
- 2.2.2 學生語文基礎薄弱，表情達意的能力不足。
- 2.2.3 學生學習能力參差，難以全面照顧。
- 2.2.4 學生欠缺主動性，勤奮不足。
- 2.2.5 本科課程包括聽、說、讀、寫四方面，加上高中校本評核，教學時間不足。

3. 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。

3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。

3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略 / 工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	1.1+3.1+3.1.1	在擬定短測或評估題目時，多考核學生複述、解釋和重整資料的能力，以提升學生的答題動機。	全年	70%或以上老師認同學生在短測或評估的答題動機較去年提高。	問卷調查(老師)
		透過電子學習平台如 Google Classroom、eClass等建立學習資料庫，為學生提供預習、延伸學習及複習的材料。資料庫包括動畫、視訊材料和影片等，以提升學生自學的動機。	全年	70%或以上學生使用老師提供的資源作學習。	數據(統計次數)
		於中一至中四級安排課前預習，培養學生的預習習慣和自學精神。	全年	每學期安排一次預習活動。	數據(統計次數)
		因應學生的學習能力，設有延伸、高階或挑戰題目，並提供作答指導，引發他們學習的主動性。	全年	每學期進行兩次延伸課業	數據(統計次數)
		使用網上自學平台，例如智愛中文平台、智愛文言文平台和中華經典名句網上自學平台，讓學生有更多自主學習的機會，按個人學習進度，循序漸進。	全年	60%或以上學生參與網上自學平台	數據(統計次數)
		將主動學習課業的成績列作持續評估分數，並顯示在成績表上，加強自學的誘因。	全年	70%或以上老師認同將主動學習課業的成績列作持續評估分數，並顯示在成績表上有助提升學生主動學習的動機。	問卷調查(老師)

		於測驗卷及考試卷增加較有難度的延伸和反思題，佔全卷5%，激發學生平日主動學習，積累知識。	全年	測驗卷及考試卷設有延伸和反思題，佔全卷5%。	數據(統計次數)
	3.1+3.1.2	老師指導學生使用《學習紀錄冊》記錄家課及學習重點，並每月查閱，培養學生自學習慣。	全年	60%或以上老師同意學生使用《學習紀錄冊》記錄家課及學習重點有助培養學生自學習慣。	數據(統計次數)
4.3	3.3+3.3.1	於中一級推行跨學科閱讀計劃(中文、中史)，藉名將岳飛的研習，認識一代忠臣在維護國家主權完整過程中所作出的貢獻，並培養正面價值態度，包括堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神和勤勞。	全年	60%學生認同跨學科閱讀計劃選取的材料能培養正面價值態度和明白保衛國家主權的重要性。	問卷調查(學生)

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
834302	獎品	\$1,800
909463	訂購智愛中文平台及智愛文言文平台	\$16,800
	總開支	\$18,600

6. 工作計劃小組

監督：	林國成副校長			
科主任：	鄭頌慈老師			
組員：	陳小燕老師	陳笑卿老師	周志歡老師	張嘉怡老師
	周偉林老師	吳玉晶老師	劉愛嫦老師	馬樂謙老師
	梁志偉老師	楊翠玉老師	李浩彬老師	

公民與社會發展科(中四至中五級)及 通識教育科(中六級)周年計劃(2022/23)

1 本科組目標

- 1.1 擴闊學生的視野和學習技能，提高他們對本地社會及現代世界的認知。
- 1.2 培養學生處理資料的能力和技巧，包括搜集、整理、表達、闡釋和評估資料等能力，以助學生作出合理及明智的判斷。
- 1.3 鼓勵學生從不同角度探討問題。
- 1.4 配合學校 2022/23 年度的關注事項。

2 本科組現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科組內的老師富有團隊精神，能充分合作，並互相分享教材。
- 2.1.2 本科組的老師樂於學習或進修，積極參加不同的研討會或工作坊，引入新的教學方法及理念以提升教學質素。
- 2.1.3 本科的課程內容及授課方法以學生為中心，老師的角色為「推動者」而非導師，對學生或有一定的吸引力。
- 2.1.4 本科以中文授課，不存在語言障礙。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 由於本科的課程內容以問題形式顯示探究路向，老師需用大量時間選取適當的教材以切合學生的需要。
- 2.2.2 由於本科科任老師多屬兼教老師，科組成員流動性大，在課程規劃及工作安排上構成一定的困難。
- 2.2.3 大多數學生在中學階段的學習，多處於被動的位置，鮮能主動發表意見。
- 2.2.4 學生的分析能力及學生書寫表達能力較弱，答題技巧不足。
- 2.2.5 大多數學生沒有每天閱讀報刊雜誌的習慣。而且，大量的資料或新論點不斷湧現，學生整理、分析及評估資料的能力尚待改善。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4 執行計劃

項目	重點+目標	策略/ 工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1+3.1.1	(Prompt)透過參加外間機構的網上自學練習平台或建立 Google Classroom 學習資料庫，為學生提供豐富的延伸閱讀材料、短片、習題答案或教學 ppt 等以供學生預習及複習之用，從而建立網上學習文化。	全年	參加外間機構的網上自學練習平台或建立學習資料庫，為學生提供預習、延伸學習及複習的材料。	每學期檢視上自學練習平台/學習資料庫
4.2	3.1+3.1.1	(Apply)要求學生透過外間機構的網上自學練習平台或 Google classroom 學習資料庫，完成預習活動，並把主動學習課業分數納入科組的持續評估分的計算內。	全年	(1)70%學生完成老師提供的資源作預習、複習或延伸學習。 (2) 70%老師認同此舉有助提升學生主動學習的動機 (3) 每科每學期最少兩次要求學生完成預習活動。	(1) 問卷調查 (2) 統計預習、複習或延伸學習數據
4.3	3.1+3.1.1	(Consolidate)透過階段性即堂練習（課堂活動工作紙），讓學生複習所學及檢視自己的學習成果。並提供答題框架，引導及訓練學生作多角度分析和有系統地書寫，表達答案。	全年	(1) 70%的學生能完成課堂活動工作紙的答題要求 (2) 每學期進行最少兩次即堂練習。	統計課堂活動工作紙的數據

4.4	3.1+3.1.2	<p>(Extend)在學習紀錄冊內記錄每課的教學內容及學習重點，藉以幫助學生課後溫習及檢視個人進展。</p> <p>提供延伸課業或帶挑戰性的課業。</p> <p>測驗及考試內容中加入 5%延伸及反思題(非背誦)。</p>	全年	<p>(1) 80%學生在學習紀錄冊內顯示進度。</p> <p>(2) 每學期進行最少兩次延伸課業</p>	(1)統計學習紀錄冊及延伸課業的數據
4.5	3.2+3.2.1	<p>培育價值觀: 關愛及責任感</p> <p>透過舉辦跨科組(地理科、環保教育組)協作活動、講座及外出參觀，以了解環保問題的情況，增強學生對社會的責任、促進學生對環保行為的自我管理及培養學生正向的價值觀和關愛別人及大自然的態度。</p>	下學期	70%的學生認同能增強社會的責任、促進對環保行為的自我管理及懂得重視生命，建立關愛大自然的價值觀。	問卷調查
4.6	3.2+3.2.2 3.3+3.3.1	<p>培育價值觀: 國民身份認同</p> <p>透過參與校外基本法問答比賽及/或國家安全教育問答比賽，讓學生緊守正面價值，建立守法精神、培育國民身份認同的價值觀及維護國家安全的意識。</p>	下學期	60%的學生能參與有關比賽	統計學生的參與率

4.7	3.3+3.3.1	<p>培育維護國家文化安全的認識及國民身份認同。</p> <p>透過閱讀和參與各類活動(內地交流活動、參觀美術館、博物館等)，讓學生積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，培養對國家、民族的感情，建立文化自信，繼承和弘揚中華民族傳統文化，以維護國家文化安全。</p>	全年	70%的學生能參與有關活動或閱讀文章	統計學生的參與率
-----	-----------	---	----	--------------------	----------

5 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
909528	教材	\$2,000
834302	活動及表演費用	\$4,000
	總開支	\$6,000

6 工作計劃小組

監督: 胡湘雯副校長

組員: 張錫源老師*(*科主任)、黃志明老師、余健峰老師、黃俊東老師、顏凱霖老師

九龍工業學校

2022-2023學年

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用計劃

主要目標：

1. 透過公民科不同教學活動，支援公民與社會發展科的推行及提升學與教效能。
2. 透過舉辦或參與外間機構活動，促進學生了解國情，培養國民身份認同
3. 讓學生體會中華文化和國家最新的發展。

範疇 (教育局指定)	用途	評估準則	預算開支
發展或採購相關的學與教資源	公民科的參考書籍	教師對學與教資源的評價	\$3,000
舉辦公民科課程相關的校本學習活動	配合公民科課程，資助全級中四級及中五級學生和老師參加學習活動，如：參觀展覽、博物館、實地考察等。 旅遊巴費用: 每班:\$2000(共10班)、 入場費: 每人\$50 (共220人)	1) 學生的參與率 2) 學生和教師的回饋	\$20,000 \$11,000
	資助中四或/及中五級學生及教師觀賞與國家發展有關的電影 (約 220 人) 門票：每人\$50 旅遊巴費用: \$2000 x5	1) 學生的參與率 2) 學生和教師的問卷調查	\$11,000 \$10,000
資助學生參加公民科課程相關在本地	資助學生及教師，參加公民科課程相關的教學交流／考	1) 學生的參與率 2) 學生和教	\$20,000

或在內地舉行的聯校／跨課程活動	察活動或本地跨課程考察活動/體驗學習營 (約 40 人、活動費用：\$500)	師的問卷調查	
-----------------	--	--------	--

預算總開支: \$76,000

Annual Plan for Computer Studies (2022/23)

1 Purposes

- 1.1 Develop an understanding of the computer system and information technology.
- 1.2 Apply concepts and skills related to computer and information technology to solve real life problems.
- 1.3 Nurture their problem solving, critical thinking and communication skills, as well as their self-learning ability.
- 1.4 Appraise the impact of computer and information technology.
- 1.5 Develop their own values and attitude regarding the proper use of computer and information technology.

2 Current Situation

2.1 Strengths

- 2.1.1 Teachers in department are well-trained, responsible, energetic and show initiative in teaching.
- 2.1.2 Teacher to student ratio (one to twenty at most) is higher than that of other subjects and therefore, more individual care can be provided and classroom order is easier to maintain.
- 2.1.3 Learning environment is comfortable and there is helpful classroom management software to give demonstrations to students.
- 2.1.4 Design of the school-based ICT curriculum is tailored according to our students' needs and capabilities. This curriculum aimed at increasing student motivation and allowing the development of self-directed learning.

2.2 Areas for Improvement

- 2.1.1 Students cannot master a correct and effective method to think out algorithms and apply them into their assignments.
- 2.1.2 The application software packages cannot meet the requirements of the SBA in the senior forms.
- 2.1.3 Technical support to maintain the smooth operation of the computer systems is inadequate. This is due to the lack of technicians.

3 Major Concerns for this year

3.1 To promote active learning and enhance the effectiveness of learning and teaching.

- 3.1.1 To cultivate students' motivation for active learning and boost their sense of ability for active learning.
- 3.1.2 To develop students' habit in active learning.

3.2 To promote positive education & foster whole-person development.

- 3.2.1 To promote Personal Growth Education, to guide students in their exploration for

the meaning and value of life and help establish a positive attitude towards life and correct values

- 3.2.2 To cultivate students' positive values and attitudes of caring for others through cross-subject collaboration, diversified guidance & discipline programmes and class-based activities.
- 3.2.3 To nurture students to be contributing members of the community in a caring and loving school environment.
- 3.2.4 To create a harmonious and supportive school environment by showing mutual care and assistance.

3.3 Safeguarding Constitution, Basic Law and National Security Education

- 3.3.1 To promote students' awareness of National Security and sense of belonging to our country through the curriculum and learning activities.

4 Implementation Plan

Items	Key Areas + Aims	Plan / Activities	Time Schedule	Success Indicators	Evaluation Method(s)
4.1	3.1 + 3.1.1+ 3.1.2	To enhance the students' ability in self-learning by designing and organizing a variety of pre-lesson and/or post-lesson activities (such as e-reading, coding, application of apps, multimedia etc.) for one selected topic in a term. Guide students to complete the activities by themselves.	Whole Year	At least of 70% of the students are able to complete the task and they involve actively in the learning activities.	Participation records of learning activities and observation of student's performance
		To employ eLearning platforms with detailed guidelines and learning tasks which allows students to access anytime/anywhere so as to empower them to learn at their own pace.		At least 70% of the students are able to complete the active learning tasks with the eLearning platforms.	Collect and study the task records from the eLearning platforms
4.2	3.2 + 3.2.1+ 3.2.2+ 3.2.3+ 3.3+ 3.3.1	To incorporate value educations (Respect for others / Empathy / Law-abidingness) by assisting students to establish good habits and protect themselves in the Virtual World by designing lessons and project works with Information/Media Literacy. Students are able to interpret media information rationally, impartially and from different perspectives	Whole Year	At least 70% of students are able to manage their IT resources in proper manner.	Participation of each class and teachers' observation

5 Budget

Source of income:	Resources / services	Amount (HKD)
835-141	Digital Teaching Resources	\$2,000
Total		\$2,000

6 Programme Team

Overseeing Officer

Dr. LAU Wai-wah

HOD:

Ms. LEUNG Kar-ye

Member:

Mr. Chiu Ho-man

Mr. IP Man-hong

Mr. LAW Chi-leong

設計與科技/設計與應用科技科周年計劃 (2022/23)

1. 本科目標

- 1.1 培養學生的創意及想像力；
- 1.2 發展學生設計、應用科技和製造能力；
- 1.3 加強學生理解及運用合適的設計程序、材料處理和電腦輔助設計（CAD）等方法去解決問題；
- 1.4 藉設計習作和實作活動，提升學生的學習興趣；
- 1.5 透過個案研習，培養學生評賞設計產品的能力。

2. 本科現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科以中文教學，沒有語言障礙。
- 2.1.2 學生對設計和實作活動頗感興趣。
- 2.1.3 透過多元化的課堂活動，包括理論、手繪、電腦輔助設計（CAD）、製造和匯報，照顧學生的個別差異和發展個人潛能。
- 2.1.4 本科設新高中課程和教學資源，讓學生選擇。
- 2.1.5 校內設有「創新科技中心」、「建築資訊模型中心(BIM Centre)」和其它電腦輔助設計和製造特別室，設備完善，加強學生學習科技和創新的效能。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 學生水準 / 學習能力參差，進度相差較大。
- 2.2.2 學生在繪圖技巧方面根基薄弱，表達能力不足。
- 2.2.3 學生對理論學習興趣較弱，書寫和表達能力欠理想。
- 2.2.4 學生的創意思維能力薄弱。

3. 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極的人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

- 3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點 + 目標	策略／工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1 + 3.1.1	在課堂上，透過程序式學習要求學生進行課前預習、課後複習及延伸學習 (主動學習課業)，提升學生主動學習的動力。(PACE)	全年		
		3.1.1.1 (Prompt)科組建立學習資料庫，為學生提供豐富的增潤練習、習題答案、延伸閱讀材料、影像、短片或教學 ppt 等以供學生預習及複習之用。		80%學生曾使用老師提供的資源作學習及複習。	老師和學生自評問卷 (附件 1 和 2)
		3.1.1.2 (Apply) 科組要求學生完成預習活動。(預習活動應促進學生學習的成效。)		<u>每學期安排最少 6 次</u> 預習活動	老師和學生自評問卷 (附件 1 和 2)
		3.1.1.3 (Consolidate)透過階段性及定時短測或評估 (非功課)或即堂練習，讓學生複習所學及檢視自己的學習成果。(『短測』及『評估』的內容：評估不應只以單字默書/單句默書/簡單網上選擇題進行)		<u>每學期進行最少兩次</u> 短測或評估	老師和學生自評問卷 (附件 1 和 2)

		3.1.1.4 把主動學習課業納入科組的持續評估分的計算之內，並顯示在學生的成績表上		80%學生認同此舉有助提升學生主動學習的動機	老師和學生自評問卷 (附件 1 和 2)
		3.1.1.5 (Extend)加入(10%)延伸及反思題(非背誦)到測驗及考試範圍內		<u>每學期進行最少兩次</u> 延伸課業	老師和學生自評問卷 (附件 1 和 2)
4.2	3.1 + 3.1.2	3.1.2.1 各科要求學生上課聽講的時候，開立學習紀錄冊，並在學習紀錄冊內記錄每課的教學內容及學習重點，藉以幫助學生課後溫習及檢視個人進展(Extend)。	全年	80%學生有在寫學習記錄內顯示進度，並認同此舉有助提升學生養成主動學習的習慣。	學生自評問卷(附件 2)
4.3	3.2+ 3.2.2	參與跨科活動/團隊比賽，讓學生攜手互助；彼此尊重；堅毅不屈，完成活動/比賽。	全年	80%學生認同此舉有助培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。	學生自評問卷(附件 2)
4.4	3.3 + 3.3.1	透過學科課程結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。	全年	80%學生認同此舉有助提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。	學生自評問卷(附件 2)
4.5	2.2.2	每兩周給與初中學生繪圖家課練習，加強學生在繪圖技巧的表達能力。	全年	70%學生認同此舉有助提升學生在繪圖技巧的表達能力。	學生自評問卷(附件 2)
	2.2.4	在設計工場習作時，教授創意思維法給學生，加強學生的創意思維能力。	全年	70%學生認同此舉有助提升學生的創意思維能力。	學生自評問卷(附件 2)

5. 財政預算

項目	活動	所須購買的物品 / 服務	金額 (港幣)
835-303	Class teaching	Consumables	\$30,000
835-303	Replacement of an old desktop computer	1 set of desktop computer	\$10,000
835-303	3D Printers (24 sets) site maintenance		\$5,000
835-303(CIT)	CNC Router site maintenance		\$2,000

835-303	Laser Cutter site maintenance		\$4,000
835-303	Enhancement of DT3 Workshop Computers	15 sets of SSD Hard Disk	\$10,500
ECA	Project Competition	Prizes	\$2,000
總額：			\$63,500

6. 工作計劃小組

監督：劉偉華副校長

科主任：黃錦光老師

組員：區滿志老師、羅文生老師、萬兆聰老師、莫家強先生和李雄威先生

設計與科技/設計與應用科技
老師問卷(2022-23)

本份問卷的目的是透過不記名的方式，收集你對本科的意見，希望能夠幫助本科未來的發展。請依據你的看法，選出（●）一個最能表達你意見的選擇。

		非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
1.	本科老師 已建立學習資料庫 ，並認同此舉有助培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	本科老師 已完成要求學生每學期最少兩次預習活動 ，並認同此舉有助培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	本科老師 已完成要求學生每學期兩次短測或評估 ，並認同此舉有助培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	本科老師認同 把主動學習課業分納入科組的持續評估分的計算內 ，有助培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	本科老師 已完成測驗及考試內容中加入 10%延伸及反思題 ，並認同此舉有助培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

其它意見：

--- 問卷完 ---

(謝謝你的意見！)

附件二

設計與科技/設計與應用科技

學生問卷(2022-23)

本份問卷的目的是透過不記名的方式，收集你對本科的意見，希望能夠幫助本科未來的發展。請依據你的看法，選出（●）一個最能表達你意見的選擇。

就讀班級： S1 S2 S3 S4 S5

		非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
1.	我有經常使用 本科學習資料庫 及認同此資料庫有助培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	我認同 每學期最少兩次預習活動 有助培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	我認同 每學期兩次短測或評估 有助培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	我認同 把主動學習課業分納入科組的持續評估分的計算內 ，有助培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	我認同 測驗及考試內容中加入 10%延伸及反思題 ，有助培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	我有 在學習記錄冊內顯示進度 ，並認同有助提升學生養成主動學習的習慣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	我認同參與跨科活動/團隊比賽，讓學生攜手互助，彼此尊重，堅毅不屈，完成活動/比賽。有助培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	我認同透過 本科課程結合國家安全教育元素 ，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	我認同 每兩周給與初中學生繪圖家課練習 ，加強學生在繪圖技巧的表達能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	我認同 在設計工場習作時，教授創意思維法給學生 ，加強學生的創意思維能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

其它意見：

--- 問卷完 ---

(謝謝你的意見！)

經濟科周年計劃 (2022/23)

1. 本組目標

- 1.1 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣；
- 1.2 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界；
- 1.3 藉著培養經濟分析的能力，具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力；
- 1.4 透過學習特定課題，讓學生認識經濟安全，致使他們明白有關領域安全的重要性，在研習相關的課題時，引用香港的例子，讓學生加深在這些方面發展的認識。

2. 本組現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 本科老師教學經驗豐富，能有效地掌握教與學的技巧。
 - 2.1.2 本科老師樂於學習或進修，積極參加不同的研討會或工作坊，引入新的教學方法及理念以提升教學質素。
 - 2.1.3 本科老師樂於使用資訊科技，以加強學生的學習成效及提高教學效能。
- 2.2 有待改善的地方
 - 2.2.1 部分學生修讀本科並非其意願，對本科的學習興趣不大。
 - 2.2.2 部分學生依賴性強，分析能力欠佳。
 - 2.2.3 部分學生審題欠仔細，以致答非所問。
 - 2.2.4 部分學生書寫表達能力較弱，答題技巧不足。
 - 2.2.5 學生學習差異較大。

3. 本年度關注事項

- 3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。
 - 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
 - 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。
- 3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。
 - 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極人生態度及正確價值觀。
 - 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
 - 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
 - 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。
- 3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。
 - 3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+ 目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1+3.1.1	建立試題學習資料庫。學生透過操練，明白勤勞對學業成績的重要性。	全年	●70%學生曾使用該試題學習資料庫	● 統計使用資料庫學生的數目
4.2	3.1+3.1.1	推動「課前預習、課堂間摘錄筆記、課後延伸學習」的學習模式。老師根據學習內容，設定相關的預習工作，於課堂間，老師介紹不同的摘錄筆記方法，讓學生能有效地把課堂學習，轉化為自己的學習知識。此外，科任老師亦透過電子學習平台如 Google、eClass 及 YouTube 等，建立網上學習文化，延伸課堂學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●中四至中六級每級最少完成一次課前預習及課後延伸學習的課業 ●建立網上學習平台及 70%或以上學生進行網上學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業檢查 ● 課堂觀察 ● 老師評價 ● 檢視網上學習平台內容及使用情況
4.3	3.1+3.1.2	於電子學習平台放置多媒體影音檔，請學生完成有關練習以增加其持續評估分數，有助提高其主動性。	全年	●中四至中六級每級最少完成一次有關練習	● 檢視網上學習平台內容及使用情況
4.4	3.2+3.2.2	介紹經濟學家的勵志及/或奮鬥的故事，使學生學習積極的人生態度，藉以培育堅毅和勤勞的精神。	全年	●70%以上學生認同那些故事使他們有積極學習的動力	● 問卷調查
4.5	3.3+3.3.1	在中五和中六級教授與國家安全相關的課題。	全年	●每級教授一個與國家安全相關的課題	● 老師回應

5. 工作計劃小組

監督：林國成副校長

科主任：傅子傑老師

組員：黃志明老師

Annual Plan for English (2022/23)

1. Purposes

- 1.1 To provide the best opportunity for students to learn the English language effectively.
- 1.2 To increase students' motivation to learn English.
- 1.3 To enhance students' ability to speak, listen and write in English and promote extensive reading in English.
- 1.4 To help students cultivate good learning habits and develop good second language learning acquisition strategies.
- 1.5 To foster independent and lifelong learning among students.

2. Current Situation

2.1 Strengths

- 2.1.1 Our English teachers have good experience and knowledge of our students.
- 2.1.2 The school gives full support to the English Department.
- 2.1.3 Support from service-providers, publishers and the community is readily available.
- 2.1.4 Some students are well-disciplined and serious in learning.

2.2 Areas for Improvement

- 2.2.1 English teachers are kept rather busy by all kinds of non-teaching duties.
- 2.2.2 Most students have weak foundation in English and their socio-economic background is in general not conducive to the extensive use of English when they are at home.
- 2.2.3 The curriculum has to be further fine-tuned to cater for learner diversity.

3. Major Concerns for this year

3.1 To promote active learning and enhance the effectiveness of learning and teaching

- 3.1.1 To cultivate students' motivation for active learning and boost their sense of ability for active learning.
- 3.1.2 To develop students' habit in active learning.

3.2 To promote Personal Growth Education, to guide students' in their exploration of the meaning and value of life, and help them establish a positive attitude towards living with correct values

- 3.2.1 To cultivate students' positive values and attitudes of caring for others through cross-subject collaboration, diversified guidance & discipline programmes and class-based activities.
- 3.2.2 To nurture students to be contributing members of the community in a caring and loving school environment.

3.2.3 To create a harmonious and supportive school environment by demonstrating mutual care and assistance

3.3 Safeguarding Constitution, Basic Law & National Security Education

3.3.1 To promote students' awareness of National Security and sense of belonging to our country through the curriculum and learning activities.

4. Implementation Plan

Items	Key Areas + Aims	Plan/Activities	Time Schedule	Success Indicators	Evaluation Methods
1	3.1.1 + 3.1.2 + 3.2.1 + 3.2.3	<p><i>To cultivate students' motivation and boost their sense of ability for active learning</i></p> <p>1. A resource bank of active learning materials will be set up for students to preview and review for their lessons.</p>	Whole Year	<ul style="list-style-type: none"> More than 85% of learning materials of each level are uploaded to the School Intranet (the English Department Folder). More than 85% of teachers access online platforms (Google Classroom or e-class etc) to upload teaching materials and online assignments for students. 	Checked by AAC/Major Concern Committee
		<p>2. S.1 to S.6 students are required to complete the weekly exercise in the active learning platform (iLearner).</p>		<ul style="list-style-type: none"> More than 60% of students have completed the exercise required. 	Teachers' observation and students' work records
		<p>3. Class readers continue to be integrated into the S.1 to S.4 curriculum and Speaking assessments, but the teaching materials need to be slightly adjusted.</p>		<ul style="list-style-type: none"> More than 50% of students can handle the questions in the speaking 	Teachers' observation and students' results in the Half-yearly and Final Examinations

			assessments.	
		4. S.1 to S.2 students are required to complete online Reading Programme (Sharks Programme) during weekends and long holidays.	<ul style="list-style-type: none"> ● More than 70% of students have completed the exercise required. 	Teachers' observation and students' work records
		5. S.2 to S.3 students are required to do Information Texts but subject teachers need to give clearer instructions and guidelines to the students.	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% of S2 & S3 students have done at least one Information Text in a year. 	Students' homework record
		6. Students are required to do consolidation exercises including unit quizzes (S1-S3) and Skill practices (S.4-S6) twice a term.	<ul style="list-style-type: none"> ● Students have done at least 2 consolidation exercises in each term. 	Results in students' quizzes (S.1-S3) and Skill practices (S.4-S.5).
		7. Different levels of students are given ample opportunities to learn English effectively and unleash their potential in this subject.	<ul style="list-style-type: none"> ● Students have attended at least 2 English activities. 	Students' records of attending the activities and evaluation.
		8. To promote the positive values among students, the Cross-curricular projects with different departments in different level will be deepened: RAC projects: S.1: Life & Society (Theme: Love and Care) S.2 Geography (Theme: Love our environment) LAC project: S.3 Chemistry S.4 Physics (Theme: Be a responsible global citizen)	<ul style="list-style-type: none"> ● More than 50% of students agree that RAC and LAC project can enhance their understanding in the chosen topics. ● More than 50% of students the respective levels participate in the LAC and RAC projects. 	Teachers' observation and students' work
		9. To extend English learning outside classroom		

		<p>a) English Class presentation / sharing from S.1 to S.6 in the line-up assembly on topics related to Major Concern 2.</p> <p>b) Students of different abilities will be encouraged to join different learning activities and competitions such as choral and verses speaking, presentations, drama shows and debate competitions.</p>		<p>Each class has at least one chance to do the presentation.</p> <p>More than 80% of students have participated in different learning activities.</p>	<p>Participation of each class and teachers' observation</p> <p>Questionnaire and students' participation rate in the English activities</p>
2	3.1.1 + 3.1.2	<p><i>To assist students to establish good study habits and organize their study schedule.</i></p> <p>1. Teachers incorporate lesson objectives and learning tasks in every lesson which facilitate students' use of their Learning Diary.</p>	Whole Year	<p>More than 60% of students have taken notes on their Learning Diary for revision and future reference.</p>	<p>Participation of each class and teachers' observation</p>
		<p>2. All students are requested to do lesson preparation, and finish preview exercises.</p>		<p>All students have done at least one preview exercise in each term.</p>	<p>Number of preview exercises done and teachers' observation</p>
3	3.2 + 3.2.1+ 3.2.2+ 3.2.3+ 3.3+ 3.3.1	<p>To incorporate value education (Respect for others / Empathy / Responsibility/ Law-abidingness) by exposing students to the knowledge and values of different topics with related themes in the reading and speaking assignments.</p>	Whole Year	<p>At least 70% of students are able to complete the assignments.</p>	<p>Participation of each class and teachers' observation</p>

5. Budget:

Source of income:	Resources / services	Amount (HKD)
ECA	Prizes	\$3,000.00
	English Drama Show English activities (English Week, Halloween, Valentine's Day etc) E-learning Programme	\$60000
	Tutorials, Speech Festival Training workshops, Drama workshops, Speaking/Public Speaking and Debate workshops	\$160,000.00
	Total	\$223,000.00

6. Programme Team:

HOD:	Ms. YT Ng Mr. C Lee
Members:	Mr. MF Wong Ms. KL Chu Ms. SY Chu Ms. BS Kwan Ms. YM Kwok Mr. WL Kung Mr. L Jelinek Ms. MC Ng Ms. WS Tam Ms. PH Yip Mr. WK Yuen

地理科周年計劃 (2022/23)

1 本組目標

- 1.1 讓學生認識及了解有關地理的概念。
- 1.2 讓學生加深對香港、中國及其他地方的認識，以增強其國民身份認同。
- 1.3 讓學生掌握基本的地理技能及探究能力。
- 1.4 讓學生掌握基本能力，例如溝通、思考、分析、運算等，以進行地理探究及應付生活上的需要。
- 1.5 讓學生能欣賞自然之美與萬物之奇，以培養世界公民之視野。

2 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師教學經驗豐富，能充分合作，共同備課，並互相分享教材。
- 2.1.2 本科老師樂於學習或進修，積極參加不同的研討會或工作坊，引入新的教學方法及理念以提升教學質素。
- 2.1.3 本科老師樂於在教學上運用資訊科技，加強學生的學習成效及提高教學效能。

2.2 有待改善的地方

- 2.3 學生的學習能力欠佳，老師需要在課堂上給予他們更多討論或分享機會。
- 2.4 部分學生欠缺學習興趣，本科需要安排更多不同的活動如參觀、考察或比賽等，引發他們的學習動機。
- 2.5 學生學習能力稍遜，欠交功課情況普遍，功課質素參差，本科老師需要配合校方政策作課後指導。
- 2.6 部分學生難以掌握地圖閱讀技能，面對有關地圖閱讀的問題時表現有待改善。
- 2.7 大部分學生語文能力稍遜，對於閱讀、理解資料及作答需高階思維題目有困難。

3. 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

- 3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點 + 目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1 + 3.1.1	在課堂上，透過程序式學習要求學生進行課前預習、課後複習及延伸學習，提升學生主動學習的動力。	全年	每班每學期最少一次課前預習及課後延伸學習的課業	- 課業檢查 - 老師觀察 - 科務會議紀錄
	3.1 + 3.1.1	透過階段性及定時短測或評估 (非功課)或即堂練習，讓學生複習所學及檢視自己的學習成果。	全年	高中學生每學期最少一次定時短測或評估 (非功課)或即堂練習。	- 課業檢查 - 老師紀錄 - 檢視網上平台紀錄
4.1	3.1 + 3.1.2	建立學習資料庫，為學生提供豐富的增潤練習、延伸閱讀材料、影像、短片或教學簡報等以供學生預習及複習之用。	全年	所有科任老師均使用學習資料庫。	- 老師紀錄
4.1	3.1 + 3.1.2	透過電子學習平台如 Google Classroom、YouTube 及 Zoom 等，促進網上學習文化。	全年	70%學生使用電子學習平台作延伸學習。	- 老師紀錄
4.1	3.1 + 3.1.2	跨課程閱讀 (中史、地理) 選定隋代大運河水利系統和中國水資源及南水北調作為主題。	下學期	60%學生在綜合評估中獲得及格。	- Google Form - 網上評估
	3.1 + 3.1.2	跨課程閱讀 (英文、地理) 中二級學生參與以“自然災害”為主題的跨課程閱讀。	上學期	60%中二學生參與此計劃。	- 出席率 - 學生課業 - 老師觀察
4.2	3.2	選取有關環保及地理的人物及故事，作為延展閱讀或專題學習教材以培養學生愛護社區和國家及關顧他人的正面態度。	全年	60%學生認為環保及地理的人物故事能培養正面價值觀和態度。	- 問卷調查 - 老師觀察
4.3	3.3	透過地理課程結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識	全年	60%學生認同國民身份。	- 問卷調查 - 老師觀察

5. 財政預算

項目	用途	金額 (港幣)	支帳戶口
1	Activities at Campus Weather Station	\$60,000	Life-wide Learning Fund (909470)
2	AR Sandbox and field research instruments	\$70,000 (Including \$19,920 for field research instruments)	OEP(835138)
3	Furniture of Campus Weather Station	\$40,000 [Share with Regenerative Education Room (Rm125) and Mindfulness Corner (Rm 301)]	OEP
3	Geography Club	\$1,000	ECA

6. 工作計劃小組

監督： 劉偉華副校長

科主任： 陳偉琛老師

組員： 胡湘雯副校長

朱雪茵老師

吳雁惠老師

健康管理與社會關懷科周年計劃 (2022/23)

1. 本組目標

- 1.1 理解及分析在人生不同的發展階段和個人身處的社會情境下，在生理、社會心理、生態及文化層面上所涉及的健康與社會關懷問題，並可以採取相應的行動；
- 1.2 理解及分析本地、國家和全球層面，以及在家庭、工作場所以至個人生活的不同處境中，各種危害健康的因素、情況和處境，並可以採取相應的行動；
- 1.3 認識創造和維持健康社區的不同方法，並能欣賞健康社區持續發展的價值；
- 1.4 培養基本能力，以便研究、分析、評鑑有關健康、社會和社區關懷的議題，表達有關意見，並參與有關機構和組織所舉辦的相關支援活動和服務；
- 1.5 理解不同層面和角度上的健康和社會關懷議題，並對這些問題建議可行的解決方法；
- 1.6 理解個人無論作為公民、僱員、專業人士或有同理心的人，在家庭，社區、工作場所以及社會中應擔當的角色；
- 1.7 掌握促進社區健康的知識和共通能力，明白這些知識和能力對發展經濟競爭力起重要作用。

2 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科老師願意優化本科教學策略。
- 2.1.2 修讀健康管理與社會關懷科同學對此新選修科目的教學內容非常感興趣。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 本科於本校乃新開設科目，因此不適用。

3. 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。

3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極的人生態度及正確價值觀。

3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。

3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度

3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1+3.1.1	<p>推動電子教學策略和工具，以提升學生學習的興趣，以推動學生主動學習。</p> <p>透過教育局提供的「健社樂園 (HMSC LAND)」 https://edb-hmsc-virtualexhibition.hk/ 網上角色扮演及互動遊戲，讓學生體驗不同醫護人員的工作、了解他們如何幫助普羅大眾及可以進入 360 虛擬全景，以觀察及了解醫護人員在醫院和社區中的工作環境及服務設施。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 每學期完成兩個醫務護理虛擬體驗。 上學期完成 (牙科醫院及地區康健中心) 虛擬參觀。 下學期 (物理治療設施及醫院護理服務專區) 虛擬參觀。 - 課堂內觀看醫護專家的介紹短片、牙科、護理、營養及物理治療不同範疇醫護人員的簡介。 - 80% 學生認同網上醫務護理虛擬體驗能引發他們的學習興趣及促進他們主動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動紀錄工作紙 - 課堂觀察 - 科組會議紀錄 - 問卷調查
4.2	3.1+3.1.1	設立定期小測及默書考核，以鞏固學生課堂所學，提升學與教效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 每學期進行最少兩次小測及四次默書 - 50% 同學於小測及默書取得合格分數 	- 學習評估數據
4.3	3.1+3.1.2	推動學生自主「課前預習」及「課後延伸學習摘錄課業」筆記，以鞏固學生課堂所學及培養學生自學的良好習慣。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 70% 學生須於每課題教授前進行「課前預習」及完成「課後延伸學習摘錄課業」筆記 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師課堂抽問學生「課前預習」內容 - 課業檢視

4.4	3.2 +3.2.1	在中四級教授主題冊1「個人在人生不同階段的需要和發展」課題時，讓學生明白人生無可避免要面對各種轉變，因此學生需要學習以堅毅、正面及積極的價值觀和態度去面對轉變、生活事件和逆境。	上學期	- 70% 學生能透過課堂簡報活動指出，其實生活上遇到的各種難題是可以有多種解決的方法。	- 學生課堂活動匯報工作紙 - 老師觀察
4.5	3.2 +3.2.2	於本科組設立交齊功課獎勵計劃。鼓勵本科組學生養成交齊功課之美德，培育學生具備勤勞的正面價值觀及有責任感的公民。	全年	- 70% 學生能交齊課業	- 課業檢視 - 統計交功課數據
4.6	3.3+3.3.1	健康管理與社會關懷科著重培訓學生能解讀及驗證不同媒體健康資訊的可信性和真確性；培訓學生謹慎和負責任地分享健康資訊及成為負責任的網絡使用者了解網絡安全，以維護國家安全與守法的意識。	全年	- 70% 學生能指出正確使用互聯網對大眾社會正常運作的重要性 - 70% 學生能指出需具備資訊素養，以及會謹慎地分享正確與安全的健康資訊。	- 觀看政府資訊保安電台講座及仿冒詐騙網站介紹 https://www.cybersecurity.hk/tc/media.php - 問卷調查

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
185/835303	科本參觀活動及車費 (1. 參觀香港醫學博物館 2. 參觀家計會資源館導賞及工作坊)	\$6000
185/835303	購買文具	\$600
185/835302	獎勵計劃活動學生獎品	\$1000
	總開支	\$7600

6. 工作計劃小組

監督： 胡湘雯副校長

科主任：郭若梅老師

生活與社會科周年計劃 (2022/23)

1. 本組目標

- 1.1 幫助學生正面認識自己、提升能力以應付日常和未來的挑戰；
- 1.2 培養學生的社會能力及加強個人和公民價值；
- 1.3 結合學習知識、發展共通能力及培養價值觀和態度。

2. 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 本科成立不久，可以避免因循守舊，可塑性高。
- 2.1.2 本科老師來自不同科組，可以互相交流教學經驗。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 本科成立不久，本科老師仍需摸石過河，相信可進步空間不小。
- 2.2.2 本科老師來自不同科組，流動性高，未能受惠於教授本科過往成功的經驗，未必能夠即時找出最有效教授本科的方法。

3. 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

- 3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+ 目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.2 +3.1.2 +3.2.2	與英文組合作，於中一級選取某一有關價值觀為主題作為跨科計畫。	全年	學生能夠完成該跨科計畫。	該跨科計畫之完成品
4.2	3.2 +3.2.1 +3.2.2	安排學生參與不同形式的活動或服務，應用本科學習所得，學習如何尊重他人及表達關愛和同理心。	全年	70%或以上學生曾經參與活動或服務。	學生參與活動或服務之統計
4.3	3.2 +3.2.1 +3.2.2	舉辦從「從閱讀中學習」，透過閱讀實體書或電子讀物，加強學生的本知識，並深化學生的自學、遷移或應用能力。	全年	中一至中三級每級最少有70%或以上學生完成學科的閱讀計劃並且繳交閱讀報告	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀量統計 ● 老師評價及批閱有關的閱讀報告

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額 (港幣)
185-835-303	購買書籍及有關的教具	\$3 000
235-909-470	ECA	\$1 000
	總開支	\$4 000

6. 工作計劃小組

監督：林國成副校長

科主任：袁永健老師

科任老師：黃兆德老師、黃俊東老師及顏凱霖老師

數學科周年計劃 (2022/23)

1 本組目標

培養學生構思、探究、推理、傳意、建立和以數學方式解決問題，以及從美學和文化的角度欣賞數學的能力。

2 本組現況

2.1 優點

2.1.1 本科組同事彼此溝通良好，合作無間。

2.1.1 大部分同學願意配合老師課堂的設計和活動以學習數學。

2.2 有待改善的地方

2.2.1 同學數學基礎薄弱，運算能力和邏輯推理能力亦偏弱。

2.2.2 同學學習比較被動，大部分同學未有善用課堂以外的學習空間。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。

3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極人生態度及正確價值觀。

3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。

3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。

3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家全安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1.1+3.1.2	科任老師加強運用電子學習平台如 Google Classroom、eClass、YouTube、Zoom 等，建立網上學習文化，延伸課堂學習。	全年	所有科任老師都有運用電子學習平台延伸課堂學習。	科任老師匯報
4.2	3.1.1+3.1.2	設立網上自習平台鼓勵主動自我學習。	全年	200 位學生使用平台進行自習。	使用記錄
4.3	3.2.1	為高中同學安排模擬考試、提升同學積極面對挑戰的態度。	上學期	60 位學生參與相關挑戰。	活動記錄

4.4	3.2.1	提名學生參與數學比賽及安排培訓、提升同學積極面對挑戰的態度。	全年	40 位學生參與相關比賽或培訓。	活動記錄
-----	-------	--------------------------------	----	------------------	------

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
	比賽	\$ 8000
	學生培訓	\$ 8000
	自學資源	\$ 30000
	總開支	\$ 46000

6. 工作計劃小組

監督：副校長

科主任：崔逸興老師、李慧蘭老師

組員：石民健老師、張嫻琪老師、王庭鋒老師、葉文康老師、柯宇駿老師、韓冠疇老師、招皓文老師、鄭伊徽老師、羅致諒老師、區瑞麟老師

Annual Plan for Music (2022/23)

1 Purposes

- 1.1 to cultivate music as students' lifelong interest;
- 1.2 to develop students' musical skills in instrumental playing and score reading;
- 1.3 to nurture students' aesthetic sensitivity and understand the contributions of music to people's lives and society at large.

2 Current Situation

2.1 Strengths

- 2.1.1 The music room is well equipped with audio-visual devices.
- 2.1.2 S1 to S5 students are allocated one music lesson per week.
- 2.1.3 Some students have opportunities to learn Wind and Brass instruments.

2.2 Areas for Improvement

- 2.2.1 The musical atmosphere of the school is weak.
- 2.2.2 Most of the students have low motivation in learning.

3 Major Concerns for this year

3.1 To promote active learning and enhance the effectiveness of learning and teaching

- 3.1.1 to cultivate students' motivation for active learning and boost their sense of ability for active learning.
- 3.1.2 to develop students' habit in active learning.

3.2 To promote positive education & foster whole-person development

- 3.2.1 to promote Personal Growth Education, to guide students in their exploration for the meaning and value of life and help establish a positive attitude towards life and correct values.
- 3.2.2 to cultivate students' positive values and attitudes of caring for others through cross-subject collaboration, diversified guidance & discipline programmes and class-based activities.
- 3.2.3 to nurture students to be contributing members of the community in a caring and loving school environment.

3.2.4 to create a harmonious and supportive school environment by showing mutual care and assistance.

3.3 Safeguarding Constitution, Basic Law and National Security Education

3.3.1 to promote students' awareness of National Security and sense of belonging to our country through the curriculum and learning activities.

4 Implementation Plan

Items	Key Areas + Aims	Plan / Activities	Time Schedule	Success Indicator	Evaluation Method(s)
4.1	3.1 + 3.1.1 + 3.1.2	<p>Conduct Procedural learning (PACE) a unit from S1 & S2 classes to nurture students in diligence in music learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - P: Set up <u>Google Classroom</u> for each class to provide learning materials for students. - A: conduct pre-lessons activities and a pre-test. - C: Set up at least <u>two quizzes</u> in a unit - E: provide students with <u>two</u> reading materials in the unit and an extension task. <p>Completing the Learning Record Book for S1 – S2 classes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students have to complete the learning record book with the assistance of music teacher to show their responsibility 	Whole Year	<ul style="list-style-type: none"> ✓ At least 70% of students agree procedural learning enhance the effectiveness of learning ✓ At least 70% of students' results have improved ✓ At least 70% finished the extension tasks. ✓ At least 70% of students complete the learning record book. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionnaire to collect feedbacks from students ➤ Compare the results of the pre-tests and quizzes /exam
4.2	3.2 + 3.2.1	<p>School Choir and Symphonic Band:</p> <p>To nurture students in diligence and commitment, participating students have to:</p>	Whole Year	<p>School Choir and Symphonic Band:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ At least 85% attendance rate in 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Passing rate in international exams.

	<ul style="list-style-type: none"> - Attend regular group training and practices. - Attend various performances / competitions in a year <p>Music instrumental classes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To guide students in their exploration for the meaning of life, instrumental classes' students are advised to attain international qualifications in ABRSM or Trinity College exams. 		<p>school choir and symphonic band.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ At least two recording sessions / performances / competition in a year. <p>Music instrumental classes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ At least 80% passing rate in international exams. ✓ At least 70% of students agree music instrumental classes help establishing a positive attitude to school life. 	➤ Questionnaire to collect feedbacks from students
--	---	--	--	--

5 Budget

Items	Source of income:	Resources / services	Amount (HKD)
1	835-303	Consumables for Musical Instruments / Instrument Maintenance / Replacement of Choral Risers in School Hall	\$119,000
2	909-512	Ensemble Training	\$20,000
3	909-470	Instrumental Classes / Symphonic Band and Choral Training	\$354,000
4	ECA	Transportation Fee / Application Fee for Competition / Music Scores for Band	\$15,200
Total			\$508,200

6 Programme Team

Overseeing Officer: Ms. WU Sheung-man

HOD: Mr. CHUI Ka-chun

體育科周年計劃 (2022/23)

1. 本組目標

- 1.1 協助學生建立積極且健康的生活模式
- 1.2 透過身體活動為學生提供優質而全面的全人教育
- 1.3 發展學生的共通能力，包括協作能力、溝通能力、創作力和批判性思考能力，提昇他們的審美能力，並培養他們的正確價值觀和態度及自信心，為終身學習和全方位學習建立良好基礎，敢於面對挑戰。
- 1.4 透過運動技巧的教授，提升學生的協調能力和體適能。

2. 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生喜愛體育活動，體育教師都受過專業訓練且熱愛教學。
- 2.1.2 學校支持推廣體育。
- 2.1.3 社會上普遍認同體育會增進健康。
- 2.1.4 學校安排全校每班每星期二節體育課。
- 2.1.5 學校能善用社區及公共設施以提升體育教學。
- 2.1.6 學校已建立了一套統一的體育評估方法。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 禮堂因學校借用作其他用途，故未能善用作體育課教學。
- 2.2.2 初中學生的體適能水平偏低。
- 2.2.3 男生和女生的人數比例差異太大，影響了每班上課人數。
- 2.2.4 學生學習態度不積極。
- 2.2.5 學生語文基礎薄弱，書寫和表達能力欠理想。
- 2.2.6 學生學習態度被動。

3. 本年度關注事項

- 3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。

3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極的人生態度及正確價值觀。

3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生積極、正向的價值觀和關心別人的態度。

3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。

3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1+3.1.1 3.3+3.3.1	增加體育組北京冬奧網上自主學習的教材套，鼓勵同學在網上自習及提升民族感情、國民身份認同。	全年	透過問卷，有 70% 的同學認為體育組北京冬奧網上自主學習的教材套能提升同學主動學習的動機及提升民族感情、國民身份認同。	問卷調查
4.2	3.1+3.1.1	中一同學參與 SportAct 獎勵計劃，定立做運動的目標，定時在校外參與體育運動。	下學期	透過問卷，有 70% 的中一同學認為 SportAct 獎勵計劃能提升同學主動學習的動機。	問卷調查

4.3	3.2+3.2.1	在集會或課堂中，介紹運動員的艱苦訓練，培養同學堅毅及勤勞的價值觀。	下學期	透過問卷，有 70% 同學認為透過介紹運動員艱苦訓練，培養堅毅及勤勞的價值觀。	問卷調查
		學校傑出運動員選舉能建立同學積極的人生態度及正確價值觀	下學期	透過問卷，有 70% 同學同意傑出運動員選舉可建立積極的人生態度及正確價值觀。	問卷調查

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
ECA	比賽報名及註冊 陸運會物資	\$7,100
LWL	校隊訓練、訓練班、課堂支援、獎牌及獎盃	\$330,060
835-303	科組體育用品	\$27,040
LCSD	退役運動員計劃	\$120,000
	總開支	\$484,200

6. 工作計劃小組

監督: 林國成副校長

科主任: 傅文正老師

組員: 周志歡老師

羅永輝老師

物理科周年計劃 (2022/23)

1. 本科/組目標

- 1.1 培養學生對本科的學習興趣及良好學習態度。
- 1.2 提升學生的學習能力，包括協作能力、分析能力、獨立思考及解決問題的能力。
- 1.3 加入認識與本科出路相關的升學或就業活動，以協助學生作生涯規劃。

2. 本科/組現況

2.1 優點

- 2.1.1 物理科擁有經驗豐富的老師及實驗室技術員，科組的同工合作精神良好。
- 2.1.2 本科老師積極交流和分享，願意不斷優化教學策略及課業設計。
- 2.1.3 物理科的設備優良，因應新課程而配備了所需儀器。
- 2.1.4 校方在物理科課程發展上大力支持。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 學生的數學基礎較弱，處理物理數據的能力較弱。
- 2.2.2 學生語文基礎薄弱，文字表達能力不足。

3. 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

- 3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略／工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1+3.1.1+1.1+1.2	於高中建立學習資料，為學生提供增潤練習、習題答案、延伸學習材料，作為預習及複習之用。	全年	70%學生曾使用老師提供的資源作學習	統計數據
		要求學生完成預習活動	全年	中三及中四級每學期最少一次	老師回應
		增加小測及課後延伸練習，以鞏固學生課堂所學。	全年	-各級每學期進行最少兩次短測 -各級每學期進行最少兩次延伸課業	老師回應
		測驗及考試內容中加入延伸及反思題	全年	測驗及考試內容中加入5%延伸及反思題	老師回應
		與英文科合作，推行中四級跨科語文協作計劃，讓學生閱讀或搜集與科技相關的資料、整理及在課堂上以英語滙報資料。	全年	50%參與學生能把所學的知識及運用適切的語文，完成課業。	統計數據
		推廣閱讀，為中三及中四提供閱讀材料	全年	70%學生完成閱讀活動	統計數據
		4.2	3.1+3.1.1+3.1.2	為中五及中六學生設立主動學習課業，並把分數計算入持續評估分數之內	全年

	3.1+3.1.2+ 1.2	參與主動學習龍虎榜計劃，鼓勵功課良好表現的學生，以培育勤勞及責任感的正面價值觀。	全年	每學期提名一次	統計數據
4.3	3.3+3.3.1	在中六級教授「放射現象和核能」及「能量和能源的使用」的課題時，講解使用核能所帶來的好處和潛在風險，從而使學生明白維護核安全的必要性。	上學期	80%學生完成相關工作紙	老師回應
	1.3	在高中安排與本科有關的升學或就業活動	全年	70%參加學生認為活動有助其認識與本科相關的升學或就業途徑	問卷調查

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額 (港幣)
669-201	購買消耗性物品及實驗室設備	\$4,500
835-303	實驗儀器及教材	\$33,500
669-101	高中物理室翻新工程	\$6000
	總開支	\$44,000

6. 工作計劃小組

監督：胡湘雯副校長

科主任：鍾麗萍老師

組員：崔逸興老師

韓冠疇老師

普通話科周年計劃 (2022/23)

1. 本組目標

中一

- 1.1 讓學生掌握普通話的發音技巧。
- 1.2 學生能以普通話說出簡單的日常生活用語。

中二

- 1.3 學生能掌握漢語拼音的方法。
- 1.4 使學生認識普通話中的兒化韻及其發音的技巧。
- 1.5 學生能以普通話與他人作簡單交談。

中三

- 1.6 使學生全面認識漢語拼音系統從而加強學生的自學能力。
- 1.7 學生能掌握輕聲詞及兒化韻的發音技巧及其作用。
- 1.8 使學生了解句子聲調和語氣變化所表達的不同意思。

2. 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 任教的老師接受過普通話師資訓練，並通過語文基準考試，取得認可資格。
- 2.1.2 本校設有普通話學會，有利正規課程與課外活動互相結合。
- 2.1.3 本校設有多媒體學習室，學生能更有效地學習普通話。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 學生水平參差，學習進度各異。
- 2.2.2 每級每週只得一教節，教學時間極之不足。
- 2.2.3 部分學生的學習興趣低落。

3. 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。

3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極人生態度及正確價值觀。

3.2.2 培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。

3.2.3 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1+3.1.1+ 3.1.2	著學生進行課前熱身練習及課後延伸，提升學生主動學習的動力，培養學生建立積極正向的人生態度。	全年	80% 學生曾使用老師提供的資源作學習及複習。	統計數據
		建立學習資料庫，提供多元練習(聆聽、說話、拼寫、對譯等) 供學生預習及鞏固之用，並定時要求學生完成有關練習，培養學生主動學習的正確價值觀。	全年	70% 學生曾使用老師提供的資源作學習。	統計數據
		利用資訊科技促進自主學習，如 google classroom ，讓學生複習所學及檢視自己的學習成果，培養學生主動學習的正確價值觀。	全年	每班每學期進行最少三次短測或定時評估。	學習平台數據
		所有預習、延伸活動計算入持續評核分數之內，培	全年	每班每學期最少安排三次預	統計數據

		養學生積極向上的正確價值觀。		習活動和三次延伸課業。	
		著學生上課時，開立學習紀錄冊，並在學習紀錄冊內記錄每課的教學內容及學習重點，藉以幫助學生課後溫習及檢視個人進展，提升學與教的能力，培養學生主動學習的正確價值觀。	全年	70%學生清楚記錄課堂學習重點。	老師觀察及檢視
4.2	3.2+3.2.1+ 3.2.2+3.2.3	以普通話背誦勵志格言，朗讀勵志或奮鬥故事，播放正向短片，引導學生學習積極人生態度和正確價值觀。	全年	80%學生能背誦勵志文句，提升同學正能量。	老師觀察
		普通話晨曦雋語勵志故事分享，培養學生建立堅毅及勤勞的價值觀。	下學期	抽樣問卷中有60%學生同意晨曦雋語有助培養積極的人生觀。	學生問卷
		推薦學生參與校外大型比賽，增強其自信心，肯定自我價值。	全年	80%參加比賽的學生取得優異成績。	比賽成績

5. 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
LWL 909-470	校外朗誦+演講指導班	\$15,000
	總開支	\$15,000

6. 工作計劃小組

監督： 林國成副校長

科主任： 趙陽老師

科學科周年計劃 (2022/23)

1 本組目標

- 1.1 培養和保持學生對學習科學的興趣及好奇心。
- 1.2 幫助學生建構和應用科學知識於日常生活環境中。
- 1.3 培養學生基礎科學知識及技能，為升讀高中生物、化學及物理科作準備。

2 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生對科學好奇，普遍對本科感興趣。
- 2.1.2 老師具豐富教學經驗及有教學熱誠。
- 2.1.3 科學實驗室擁有優良及充足的儀器設備，包括大量模型及實驗儀器等。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 學生普遍學習動機及專注力較弱，學生未養成課後自學習慣。
- 2.2.2 大部份學生語文能力未如理想，溝通能力也有待改善。
- 2.2.3 部份學生未能掌握科學探究方法，未能有效應用課堂上的科學知識，分析考試問題和日常生活的事物。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

- 3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4 執行計劃

項目	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1 + 3.1.1	利用 Google Classroom 或其他軟件建立網上學習平台，讓學生更容易在課堂以外時間接觸到科學的資訊，培養學生主動學習的動機。	全年	- 70%或以上的學生曾利用網上學習平台學習	- 課堂觀察 - 老師評價 - 科務會議紀錄
4.2	3.1 + 3.1.2	推動「課前預習」的習慣。	全年	- 每級最少有一次課前預習 - 70%或以上學生完成課前預習	- 統計學生完成課前預習的比率
4.3	3.2 + 3.2.1 + 3.2.2	與園藝學會合作，派發植物幼苗給各班學生，讓學生透過觀察幼苗的成長，培養責任感、愛惜生命及關愛大自然的價值觀。	下學期	- 70%或以上學生完成相關專題研習	- 統計學生完成專題研習的比率
4.4	3.1 + 3.1.1 + 3.2 + 3.2.2	與科組(如生物科、資優教育組等)合作，舉辦工作坊或參加校外比賽，增強學生對學習科學的興趣，培養學生主動學習的動機。	全年	- 70%或以上參與活動的學生認同增加他們對學習科學的興趣及主動學習的動機。	- 問卷調查
4.5	3.3 + 3.3.1	透過課程結合國家安全教育元素，指導學生完成國家安全(例如: 生態安全、資源安全等)相關議題的工作紙。	全年	- 70%或以上學生完成相關工作紙。	- 統計學生完成工作紙的比率

5 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
835-303	科組消耗性用品、實驗室設備、實驗物料，	\$30700
	總開支	\$30700

6 工作計劃小組

監督： 劉偉華副校長

科主任： 胡愷琪老師

組員： 李佩文老師、顏凱霖老師、潘國偉老師、鄭儉生老師、鄭伊徽老師

旅遊與款待學科周年計劃(2022/23)

1 本組目標

- 1.1 更加明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性；
- 1.2 學生能了解旅遊及款待業，特別是旅遊業體系和業界所注重的款待客人的技巧、個人質素及態度更加明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性；
- 1.3 學生能在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，培養終身學習的智能；
- 1.4 學生能了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度；
- 1.5 學生能探索旅遊及款待業的升學及就業途徑。

2 本組現況

2.1 優點

- 2.1.1 教育局級經常推出旅款科課程的教師培訓，教師可藉此機會增進相關知識。
- 2.1.2 本科老師為提升教學技能、不斷自我增值，學習不同知識，以應付環境的轉變。
- 2.1.3 本科老師積極參與教育局舉辦有關高中課程研討會及有關的持續進修課程。
- 2.1.4 母語教學令學生較易明瞭及掌握課程。
- 2.1.6 校方積極支持購買教學用的教材及積極支持同學參加與本科有關的課外活動。

2.2 有待改善的地方

- 2.2.1 本科教師缺乏教授本科的經驗，在教學的同時需不斷進修本科知識及了解本科考試模式。
- 2.2.2 普遍學生語文基礎薄弱，亦欠學習動機和自學能力，需老師不斷扶助，令教學加倍困難。

3 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育(價值觀教育)，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極的人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

- 3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4 執行計劃

項目	重點 + 目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1 + 3.1.1	強化主動學習的課堂策略。 課前：設計預習工作紙 課堂上：分組作旅遊學個案研究，並撰寫到韓國旅遊的詳情，以專責小組方式分享研究成果。再加以老師即時點撥，整合知識。 課堂後：以相關資料回應題作課後延伸，鞏固所學，優秀學員，可親身到韓國試行該計劃。	下學期	70%以上的學生認同有關撰寫到韓國旅遊有助學習。	問卷調查
4.2	3.1 + 3.1.2	中四級參觀活動： 與生涯規劃教育組合辦跨科參觀航空學院活動，以配合旅遊業交通工具的課題，實踐所學，提升主動學習的習慣。	下學期	70%以上的學生認同參觀航空學院活動能培養關心社區的態度。	問卷調查
4.3	3.2 + 3.2.2 + 3.3 + 3.3.1	中四級參觀活動： 與公民及社會發展科合辦跨科參觀博物館活動，培育維護國家文化安全的認識及國民身份認同。 透過閱讀和參與各類活動(參觀美術館、博物館等)，讓學生積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，培養對國家、民族的感情，建立文化自信，繼承和弘揚中華民族傳統文化，以維護國家文化安全。	全年	70%的學生能參與有關活動或閱讀。	統計學生的參與率
4.4	3.2 + 3.2.3 + 3.2.4	中四級體驗活動 參加迪士尼款客服服務體驗坊，以配合款待業應有的態度之課題，實踐所學，提升構建關愛及互助文化。	下學期	70%以上的學生認同參加迪士尼款客服服務體驗坊能提升構建關愛及互助文化。	問卷調查

5 財政預算

撥款來源	用途	金額(港幣)
全方位學習津貼	韓國交流團	\$66,000
全方位學習津貼	參加迪士尼款客服服務體驗坊	\$10,000
全方位學習津貼	參觀-旅遊巴服務	\$3,000
835-303	購買書籍及有關的教具	\$1,200
	總開支	\$80,200

6. 工作計劃小組

監督：胡湘雯副校長

科主任：葉碧霞老師

視覺藝術科周年計劃(2022/23)

1. 本組目標

- 1.1 提高學生對視覺藝術知識的認知能力；
- 1.2 提高學生對視覺藝術作品的評賞能力；
- 1.3 開闊學生的藝術視野，能比較和欣賞不同文化地域的藝術表現；
- 1.4 培養學生的創意思維、批判思維、探究精神、合作學習的能力，並能夠在自己的作品中反映出來；
- 1.5 培訓學生掌握不同藝術媒介的創作技巧，提升他們創造作品的能力和興趣；
- 1.6 提供多元化的創作和評賞藝術的經歷，培育學生建立美感觸角；
- 1.7 透過學習不同的課題，加深學生認識中華文化藝術，提升對文化安全的意識。

2. 本組現況

2.1 優勢

- 2.1.1 視藝科教師具專科資格，經驗十分豐富，有利推行課程發展及行政工作；
- 2.1.2 部份學生對創作視藝作品很有興趣，甚至願意在課後留校改善創作，具培養的潛力；
- 2.1.3 視藝學會經常舉辦和推廣校內校外的藝術活動，學生有充足的渠道接觸藝術。

2.2 有待提升的地方

- 2.2.1 學生對學習較被動，創作動機有待提升；
- 2.2.2 學生的專注能力較弱，要持續專心完成作品具一定困難；
- 2.2.3 學生的思考能力、溝通能力、視覺表達能力不足，對於要完整及有條理地表達自己的想法表現困難；
- 2.2.4 學生的創意思維和創造力有待提升。

3. 本年度關注事項

3.1 推展主動學習，全面提升學教效能。

- 3.1.1 培養學生主動學習的動機，提升學生主動學習的能力。
- 3.1.2 培養學生養成主動學習的習慣。

3.2 建立正向教育，推動全人發展成長。

- 3.2.1 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極人生態度及正確價值觀。
- 3.2.2 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。
- 3.2.3 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。
- 3.2.4 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

3.3 維護《憲法》、《基本法》及國家安全教育。

3.3.1 透過學科課程或學習活動結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強維護國家安全的意識。

4. 執行計劃

	重點+目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法
4.1	3.1+3.1.1+3.1.2	擴充學習資料庫，為學生提供自學材料、增潤練習、習題答案、延伸閱讀材料、影像、短片或教學簡報等，以供學生預習及複習之用。	全學年	70%學生曾使用老師提供的資源作學習及複習。	以學生問卷作統計。
	3.1+3.1.1+3.1.2	要求學生完成預習活動。	全學年	每學期最少安排一次預習活動。	統計數據。
4.2	3.2+3.2.1	透過課業設計或舉辦活動，在創作中滲透正向價值觀教育，建立積極的人生態度。 (例如關愛、積極、欣賞滿足、愉悅、信賴、和氣、樂觀、希望、勇氣、穩重、幫助、善良、感恩、知足、隨和、友善、喜悅、建設、合作、自信、熱愛生命等等)	全學年	有 70%學生認為課業或活動有助建立正向價值觀及積極的人生態度。	以學生問卷作統計。
4.3	3.3+3.3.1	透過學科課程或學習活動，使學生加深認識中國文化藝術，提高文化安全的意識，提升學生對國家民族的歸屬感。	全學年	有 70%學生認為課業或活動有助加深認識中國文化藝術，提高文化安全的意識，提升學生對國家民族的歸屬感。	以學生問卷作統計。

5. 財政預算：

用途	撥款來源	金額(港幣)
課堂消耗性物資	835-303	\$60280.00
跨學習領域-藝術與人文教育週	LWL	\$80000.00
視覺藝術科活動	ECA	\$3000.00
視覺藝術學會活動	ECA	\$3000.00
	總開支	\$146,280.00

6. 本組成員：

監督：胡湘雯副校長

科主任：梁國恆老師

組員：盧偉業老師