

活動相片集

家長教師會親子旅行 (20/3/2016)



PTA「智叻」家長(i-Parents)與智能機械人講座及工作坊(22/4/2016)



開心果月活動 (5/5/2016)



第二次、第三次中一午膳飯盒試食活動 (18/3/2016, 5/5/2016)



初中家長茶聚 (27/5/2016)



謝師宴 (24/6/2016)



九龍工業學校 Kowloon Technical School 數碼世界



家長教師會 Parent-Teacher Association 第33期會訊 2016年07月

編者的話

《網絡世界如雙刃刀》

隨著互聯網普及，智能手機被廣泛使用，現時年青人的生活已經離不開網絡活動。網絡世界的多元化發展，令他們參與的活動，由單純的資料搜集、電郵聯絡，增加了更多視聽的元素，例如網上平台聽歌、聽網上廣播、看網上電影及參與網絡遊戲等。

關注青少年發展的突破機構，曾做過很多青少年使用互聯網的調查，發現本地青少年已經普遍使用互聯網尋找生活所需資料，亦以此作為認識世界的渠道。互聯網不單有助擴闊青少年世界觀，更可增強青少年的人際聯繫。今天，互聯網在學習方式中已扮演一個非常重要角色。另一方面，有關資料帶出一個重要訊息：青少年沉溺網絡的比率近年大幅上升，當中主要的誘因是網絡遊戲。

突破研究幹事陳之虎於研究報告《網絡發展中的青少年危機——香港的情況》亦強調在科技媒體不斷發展的年代，我們需要關注及訓練青少年對媒體的判別及應用能力。高科技的媒體產品，如網絡遊戲，能為參與者帶來極高質素的快感和刺激，也形成特殊文化。青少年會自發組成網上團隊，彼此具共同興趣、任務、目標和團隊精神，贏取遊戲時，從中獲得認同感及滿足感。這一切對青少年有莫大的吸引力。若參與者個人紀律性不足，便很容易出現沉溺的問題，相關的青少年問題在未來只會增無減。作為家長，面對和我們成長大不同的新一代青少年，我們需要用心關注。

因此，我們需要培養青少年對各項媒體的判別能力，加強青少年的個人管理能力，這些能力，再加上我們的關愛，相信對青少年有正面影響。我們不是反對世界進步，數碼世界亦不會因家長的看法而倒退。我們需要認識這個數碼世界的新面孔，與我們的下一代攜手，面對它，並善用當中的優勢。

家長教師會編輯 黃詠彤 (4A鄺頌然家長)

校長的話

《九龍工業學校推動STEM教育》

這陣子，教育界不論大、中、小學都鬧哄哄地推廣STEM教育，所謂STEM就是指SCIENCE(科學)、TECHNOLOGY(技術)、ENGINEERING(工程)及MATHEMATICS(數學)。推動STEM教育是今年教育局的教育政策之一，香港政府希望透過推動STEM教育來提升學生的創意及解難能力，培育創新科技人才以應社會所需，最終促進香港經濟發展及加強競爭力。

為配合此政策及啟發學生的多元潛能，九龍工業學校已於本學年開始積極籌備，並會於下學年在初中全面推廣STEM教育。九龍工業學校五十五年來提供優質工業學校教育，過去因應社會需要，培育出不少工程、技術及科學人才。在校友的支持下，學校於下學年在學校地下及六樓天台設立「綠色能源及科技中心」(GREEN ENERGY AND TECHNOLOGY CENTRE)，目的是加深同學對再生能源技術的認識及培育同學對環保節能的價值觀。單以德國為例，德國政府計劃在2020年，全國可再生能源(風力、太陽能、水力、沼氣)的使用量佔總能源供應的35%，2022年全面廢除核能。故此，學校首階段將聚焦向初中同學介紹太陽能原理及其應用。例如，科學科會於課程中介紹太陽能發電板、介紹太陽暖水器、太陽灶的原理及設計等，而設計與應用科技科則會教導同學製作簡易太陽能玩具或擺設，務求啟發同學的創意及普及同學對應用綠色能源與環保節能的認識。至於針對能力及興趣較高的同學，學校會於課後組織興趣小組製作太陽能充電器、太陽能電動車等，協助同學掌握基本綠色能源工程技術以應未來世界所需，而此舉亦對同學的生涯規劃也有好處。

此外，在校友的支持下，原本計劃由工友宿舍改建的「電子學習中心」(e-LEARNING CENTRE)正式改作為九龍工業學校的「創新科技中心」(INNO TECH CENTRE)，計劃中內裡設有「電子學習區」、「3D列印區」及「機械人區」，期望透過校本課程、精品課程、興趣班及校內外比賽等活動教導同學程式編寫、電腦控制、應用設計、電腦繪圖等術，以培育學生的自信心、啟發多元潛能及為社會的未來職場訓練人才。

在此希望各位家長予以配合，鼓勵同學把握機會，善用資源，好好學習，家長亦要與時並進，多吸收最新科技知識，協助子女打好數學基礎，並培養良好的課餘興趣，以配合學校發展。

校長 黃國輝



計劃中的綠色能源及科技中心



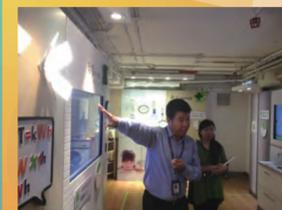
計劃中的創新科技中心



學校六樓天台將作為
太陽能實驗基地



九龍工業學校
獲校際水底機械人比賽季軍



1976年中五畢業校友
中華電力有限公司經理
梁文欣先生帶領老師
參觀中電的節能展覽館



校友香港大學機械工程系梁耀彰教授(右三，1977年中五畢業)應允擔任綠色能源及科技中心顧問之一。5月17日帶領老師參觀港大的冠軍太陽能車及逾千萬的3D列印機。

主席的話

首先恭祝學校踏入五十五周年，我有幸從金禧到現在，與學校，與家教會一同渡過！

家教會一直貫徹「家校合作」的精神與學校共同承擔、互相協助，成為學校的好伙伴。我們家長在家中督導子女學習，在校內作義工的角色，而學校帶領着我們的孩子增長知識，培養良好品德，健康地成長；同時不斷改進課程，改善學習環境，優化學校教育，讓孩子們有着更好、更幸福的中學生活。

這一學年，學校更為孩子們打造了一個數碼世界。在學校的課程及活動中，滲入了不少的數碼元素，例如：智能機械人、智能車、3D打印、環保綠化校園等等，讓學生們在數碼世界內獲得養料。不但孩子們受惠，就連我們家長也可參與「智叻」家長(i-Parents)與智能機械人講座及工作坊，讓我們在數碼知識上追上孩子們，可以和他們接近些，有益於親子溝通，做好親子關係！

家教會也跟上潮流，在三月的親子旅行中，到香港高等教育科技學院作考察，認識現今的科技，了解我們的孩子到大學學習的學科，讓我們大開眼界，數碼科技真的不容忽視。

踏入學校的五十五周年，學校有一連串活動，家教會一定鼎力支持，與學校目標一致，努力為孩子創造更美好的校園。

家長教師會主席 林嘉玲 (4B周諾瑤家長)

親子寫作——數碼世界

我們生活在數碼世界，數碼世界令青少年增加對電腦的知識。日常生活香港青少年經常使用那些電腦和智能手提電話等工具。當代的科技比以往任何一個人類生活的年代都要強，青少年應該比上一代幸福很多。他們有責任教老人家使用電子工具和其他數碼產品。我們在家也有教老人家使用手提電話，爺爺和婆婆都七十多歲，不識使用智能手提電話。數碼世界不限年齡，我們孝順爺爺和婆婆，用心教他們使用手提電話，我的兒子林賢恭很乖，他經常在學校用心學習，獲得很多不同領域的數碼知識，例如，做一個自己喜歡的網頁和上網欣賞喜歡看的影片。林賢恭對數碼世界很好奇，知道要讓自己的知識增長。由於我們有積極學習的態度，我和兒子很有信心，跟得上現今數碼世界的步伐。

丁雅蓉 (3B林賢恭家長)

生活在香港，我很幸福，因為香港是現代化的都市，科技進步，和其他世界級的大都會一起比，在數碼科技的水平上我們是並排。

現在，數碼科技已經進入我們的生活，靠着它，我們的手機幾乎無所不能。簡單舉例說，我們看看影片，上社交平台等等，甚至可以在線上處理文書的工作。我們跟數碼科技如膠似漆，誰也離開不了它。

如今，科技發展可謂日新月異，高速發展，期望我們的生活更加幸福。

馮早歡 (1D梁嘉龍家長)

數碼世界是人類創造出來的新奇世界，但現今香港人必須接觸它，現實世界的重要內容包括一切數碼科技。換句話說，我們生活在電子世界、電腦世界之中，終日與數碼為伴。因此，我們也可以把數碼世界說成「電子世界」、「電腦世界」，這樣便有較具體、清晰的想法。其實，數碼世界有好也有壞，好的，是我們可以利用數碼世界裏的知識來增加我們的見聞；壞的，是人們會不知不覺地沉迷於數碼世界裏。因此我希望大家要學習自我管理的能力，並且家長子女走在一起，彼此關注對方，那麼便可以攜手走健康的道路。

家委 馮群施 (1E黃日照家長)

家委投稿——數碼世界

《數碼世界之短文三則》

其一
網絡世界——好還是不好？看看以下的說法：
凡事有兩面，好好利用它，就是好，反之，就是壞。
「它能把訊息，瞬間傳送到地球不同的角落，若是走正途，那便是好的事，反之就是壞事。」
「網路上和信任的人說話，多說無妨，彼此增加溝通機會，另一方面，卻降低了人與人面對面的溝通的機會。這樣也不太負責任，對着手機才懂說話。」
「減少對樹木的砍伐，卻沒時間觀賞大自然。」

其二
以下的一個生活小片段，有母子二人的對話。我們來看看電子世界，為何這麼吸引？
「兒子，我也想玩啊！一起玩，哈，親子時間……」
「媽！肚餓了，為何您還在玩，不去準備晚餐？」
「哦！是嘛！但好玩啊！遲點沒關係吧！『打爆機』才算吧！」
「媽！不行啊！您玩得『過火』了」
「是嗎？孩子，你的溫習時間到了，但您也是這樣回答我呢……我只是向您『學習』吧！」
「媽！好吧！我會分配好我的時間了。」
以上的內容會是大部份家長的夢想嗎？

其三
九龍工業學校出名活動多，連給家長參加的活動也不少，近期又有一個別開生面的活動，竟然是機械人班。校方非常貼心，安排了豐富美食，吃完才開始上堂，不用餓着肚子。請來經驗豐富的導師，介紹很多西方的觀點、發展及資訊；還帶來很精彩的示範，有活動生鬼的紙盒機械人、靈活的恐龍、表情豐富的猩猩頭等等。初時以為只是看看示範而已，很快便安排恐龍頭的模型給家長們實習，也很貼心地派出了同學作大使，陪同家長，一齊利用學校的電腦及無線網絡，把我們各人的指令，利用程式輸入恐龍頭，它便會根據指示做出動作。原來控制它不是想像中那麼困難。此外，導師又介紹上網學設計APPs的途徑，真是大開眼界。

很可惜，個半小時實在不夠用，家長們爭取時間發問，好不熱鬧。真興幸現今的小朋友IT教育如此豐富，又得到校方的大力支持，真幸福！

家委 梁煥英 (2E黃銘澤家長)

電腦來了！擁有超級智能的電腦也來了！它與人腦苦戰多年，以往已在國際象棋比賽中勝過人腦，如今在圍棋比賽中又勝過人腦，得了冠軍。

機械人來了！擁有超級智能的機械人也來了！以往是大學生學習操控機械人作為比賽競技的項目，如今中學生也參與。機械人的應用一日千里，有些工序已能不靠人手完成；以往沒有完美切割的天然鑽石，如今在機械人的幫助下真的有了。

在現實中，有需求便有創造，便有應用；要開放科技項目的專利，才有更高的科技發展和普及程度；有正面觀念，才有正面教育及思維。

舊香港有動員一家大小穿膠花及製作毛衣的家庭式工廠，這是舊香港工業發展的起步情況；進一步工業化之後，香港工業在不少範疇有出色表現，例如，香港製造的手錶、香港研發和生產的玩具，至於珠寶和電影等，更飛出香港，在國際上成名。現今香港工業結合數碼科技發展，有了很多創新的產品，例如航拍機、機械手及上落梯級的輪椅等。科學、技術、工程及數學若能和藝術結合，而創造、衍生，並且善加應用，相信香港人會成為新一代數碼新人類，而青少年是在前線，正如九龍工業的學生在數碼科技上，更走出漂亮的步伐。

家委 林宏基 (1D林勾麒家長)



家長教師會獎學金名單2015-2016

學生得獎感言



2D郭嘉鳳



3E李勁泓



2E李偉浚



4C馬俊業



3D彭湘儿



4D尹家成

感謝你們對我們的支持與厚愛，這一份栽培，這一份動力，這一份獎學金，帶給我無盡的鼓勵，令我有持之以恆的心要力爭上游，爭取好成績！我在此由衷地感謝你們！

得獎者
2D郭嘉鳳

感謝家長教師會給予我這個獎學金，這無疑是對我的支持和鼓勵。我會再接再厲，繼續努力，再次感謝！

得獎者
3D彭湘儿

在此非常感謝家教會所給予的鼓勵與支持，讓我在學習的領域上節節攀升，成績更進一步。明年我還會繼續努力學習，讓自己有更好的表現。

得獎者
4C馬俊業

本人非常榮幸能獲得此獎學金，此獎學金不但是鼓勵我學習的動力，更是對我努力學習的見證，確是意義非凡，我必會善用此獎學金，如購買課外書等，以令自己力求上進，以貫徹始終的精神繼續努力。

得獎者
4D尹家成

2015-16開心『果』月 標語創作比賽結果

初級組			
名次	班別	姓名	作品
冠軍	2E	趙卓軒	七彩水果人快樂，健康營養樂趣多。
亞軍	2E	李偉浚	水果新鮮又有益，開心生活滿顏色。
季軍	1E	黃梓熙	每日一起吃水果，健康生活來伴我。
優異	1B	杜佳駿	飯前飯後一水果，人人健康別錯過。
優異	1E	楊嘉俊	開心果月人人愛，健康成長永伴我。

高級組			
名次	班別	姓名	作品
冠軍	5C	徐嘉俊	「蔬」有時，「果」有時，蔬果成就健康事。
亞軍	5C	陳峻輝	士多啤梨蘋果橙，營養味道無得彈，一日一個成習慣，老師學生都話讚。
季軍	4D	林嘉蕾	果味芬香溢滿園，健康飲食營養全。
優異	5B	鄭啟揚	多吃水果優點多，健康伴隨開心「果」。
優異	5B	劉家豪	不吃不知水果好，一吃就對健康好。



第二十四屆家長教師會 執行委員會委員名單

職位:	家長委員	教師委員
主席	林嘉玲女士	
副主席	林國豪先生	黃國輝校長
秘書	蔡嘉欣女士	余國健副校長
財政	羅秀英女士	楊麗萍副校長
編輯	黃詠彤女士	尹惠安老師
	龍桂燕女士	黃志明老師
康樂	劉愛蓮女士	梁志偉老師
	吳翠云女士	陳笑卿老師
午膳	鍾細良女士	鍾麗萍老師
	梁煥英女士	
福利	吳翠云女士	
	馮群施女士	
學校管理委員會家長代表 林嘉玲女士(2015-2017) 林國豪先生(2015-2017)		