

悠悠歲月當年情

二零零二至零三年度畢業暨頒獎典禮主禮嘉賓

老興忠先生專訪·一九六五年中五畢業生

前言

學校創校四十週年校慶剛剛過去，猶記得在籌備紀念特刊內容時，特地跟校友鄭海泉先生作了一次專訪。言談間，提及眾多傑出舊生校友，在社會不同崗位上發揮所長，貢獻良多。後來得悉現任差餉物業估價署助理署長老興忠先生，也是本校早期校友。在盛意拳拳的邀請下，老先生不僅答允擔任今年度畢業暨頒獎典禮主禮嘉賓，更爽快地接受同學們的採訪。在一個陽光和熙的黃昏，老先生暫將繁重的公務放下，提著手包，步進闊別多年的校園。老先生與副校長及老師寒暄後，不忘瀏覽已變遷的校舍。旋即被邀到中文閱讀室——「靜心齋」跟同學們攀談，讓他道出昔日的歲月點滴。



老興忠先生與黃副校長及老師合照於高中部校舍

憑誠意闖新路

老興忠先生現任職於差餉物業估價署，辦公的地方就正正在距校不遠的長沙灣政府合署，可謂「近在咫尺」；但他憶述求學時的歷程卻是迂迴得多。老興忠先生在一九六五年畢業，算起來已有一段頗長的日子。

「記得當年的實用中學是讓學童在中一至中三時，學習一些基本的工科知識，以便中三畢業後，投身社會，在工廠工作。我所就讀的實用中學，當時沒有永久校舍，中一時祇好暫借巴富街官立小學上課。那年頭的我，思想十分單純，又沒有太多負擔，學習生活非常愉快。中二、三時，實用中學的校址設於九龍工業學校比鄰，而當時全校上、下午班共有十六班。可惜到了中三畢業後，只能在十六班中甄選兩班成績較佳的，轉往九龍工業學校繼續中四及中五課程，其餘的只有投身社會，競爭的激烈程度可想而知，而這些畢業生日後在社會上也有卓越的成就。」

在實用中學就讀時，主要科目是中文、英文和數學三科，其他還有金工、木工、衛生、社會常識共六至七個科目，但編製與一般文法中學不同，亦沒有正規課本，祇有老師自行撰寫講義教授。從中三升上中四後，課程的銜接出現問題，同學們必須加倍努力，在最短時間內追回正規文法中學三年的課程。幸好任教我們的老師，其中不乏剛入職教學的，透過他們的悉心指導，我們的成績大有進步。」

說起入讀大專的往事，老先生原來有一段難忘的經歷。「中五畢業後，我希望能夠升讀中六課程。可是學校的中四、五課程中，並沒有化學和生物兩科，使我們未能符合大部分學校中六收生的基本條件，我最後選擇報讀工專(香港理工大學前身)，縱使自己是商科出身，但興趣卻在建築及測量方面，我在面試時仍堅持報讀這個課程。到了開學日，我卻遲遲未能收到入學通知信。我惟有硬著頭皮親往學院，充滿熱誠的向建築系系主任查詢有關情況，憑著我無比的『誠意』，他終肯取錄了我。」

老先生勸勉同學必須首先裝備自己，憑誠意去嘗試出路，當然掌握機會，永不放棄也是必須緊記的。老先生更以他的女兒在中六時，主動嘗試去信報讀英國牛津大學醫科，最終靠著誠意而被取錄作為成功的佐證。又以替兒子選擇大學時的感受，諄諄地向學弟們指出，除了學習基本知識外，更要培養獨立的表達能力和活潑的思考模式。

存毅力拓前程

三年的工專學習生活過後，老先生的前路又是怎樣呢？「我在一九六八年九月加入了差餉物業估價署工作，任職物業估價助理，薪金也不俗。但要在測量及建築這範疇裡工作，必須要考獲有關專業資格。即使是理工或其他工業學院畢業，學分上也沒有任何豁免，於是我在往後的三年中，每年都要參加一個專業考試，成績及格後，還要通過「Practical Test」，

幸運地我最終可以成為專業測量師。」老先生以不屈不撓的毅力，繼續報考專業公開試，有助發展他的事業。「整體來說，我總算順遂，由物業估價助理升為測量師，接著又擢升為高級測量師，其後又獲升為首席測量師，及至多年前，獲升為差餉物業估價署助理署長。」

老先生長期身處測量界工作，當然知悉社會實況，對學弟們將來入讀大學選擇測量系別，老先生也提供他的意見。「由於香港建築行業滑落，再加上每年從大學測量系畢業的學生也有一定數目，市場根本未及消化，因而有供過於求的情況出現。回想當年的我們，機會較多，可以投考的政府部門有工務局、估價署和地政署，一般待遇都比私人公司為佳。」老先生仍不忘鼓勵同學考慮報讀工商管理學系，原因是出路相對較多。老先生也提醒正在學習理科的同學，可考慮報讀建築這學系。



同學們正在採訪老興忠先生

念師恩創佳績

「你們要聽家長的話，老師的話啊！」老先生語重心長的勸勉眼前的同學們。從寥寥數語中，就深深知道老先生是何等的念親敬師。「我最大感受的是在九龍工業學校就讀中四、五的兩年裏，老師對我們十分好，很用心的教導我們。我記得楊老師是教我們數學的，一位剛從加拿大回來的楊姓女老師是教我們物理的，歐陽老師是教中文的，Miss Ma 是教英文的，也是我們的班主任。這些老師都體諒我們的根基不好，在學業上經常幫助我們。不過我們也有頑皮一面，有時候，我們會故意將代數題目的數字改動，然後給楊老師解答。」老先生將昔日恩師娓娓道來，感激之情，溢於言表。「那時的我們，求學心態很強，學術上有缺憾，就要力爭上游，大家亦十分勤力，因此在六五年的會考成績整體表現不俗。又由於當時的社會環境比較窮困，家長對子女都有期望，一定要讀書，物質供應則沒有了。」

老先生形容自己在九工的兩年歲月，並沒有太多特出表現的地方。「印象中我們兩班同學都十分勤力，祇管讀書，甚少參與課外活動，與同校九工學弟也很少接觸溝通，原因是彼此的背景來源都是不同。」至於同班同學，老先生還記憶猶新。「那時與我同一班的有鄭海泉先生、鄭經翰先生，倪匡的弟弟倪亦靖也是實用中學的舊生，在校內成績斐然，他後來到了外國深造。自中五畢業後，我很少與其他同學聯絡，而間中接觸到的，大多都是任職會計行業的同學。」

訂立明確的目標，腦際間已有清晰的路向，相信也是老先生成功的秘訣。「當時理工學院測量及建築系的出路很多，課程也不像現在的專注。昔日三年的課程內容是合併形式的，畢業後可加入物業估價、工料測量、建築測量或土地測量等行業。再加上我就讀實用中學時，晚間也到工專夜校上課，對這些科目開始產生興趣。畢業後，祇要報考自己喜歡的專業試，就可決定走哪條路，投身哪個政府部門。」「進入政府亦是我最大的願望，原因是政府的工作較穩定，內部多訓練和多實習的機會。」

齊增值達理想

時至今日，社會每個階層都要求「自我增值」，以配合時代步伐進展。老先生認為無論是剛剛畢業或工作多年也好，也需要面對這個課題。老先生提及政府亦不斷鼓勵他們「終身學習」，因此他積極研習電腦知識，以應付日常工作需要。此外，老先生有感近年中港關係密切，所以鼓勵同學必須學習普通話，便於將來到國內交流研習。對於努力不懈的同學們，老先生也不忘勉勵他們「無論任何階段，都要找時間學習」。

老先生雖然身居要職，但對於年青人的品德修養及處世學問也十分關注。他指導同學在選科時必須以自己興趣作為最終決定，若以報酬為考慮首要因素，將來學習必定很辛苦，日後成為終身職業就更加辛苦了。老先生又勸勉同學在求學階段遇到困難，切莫灰心失意，可跟同學或家人傾談，更可向老師討教。他認為在高中或大學階段，老師主要是扮演輔助者的角色，同學可先自行嘗試解難，鍛鍊應變心志。並要學習靈活的讀書法，多關心時事，擴闊思維，適當的分配時間，多專注學業，心中理想定會達到。老先生更認為有上進心，處事態度積極認真，富進取精神，這些都是最令人賞識的。

後記

整個訪問歷時約一小時，老先生總帶著親切和藹的笑容，誠懇地回答學弟們的各方提問，真摯之情，在在表露出大師兄的風範。訪問當中，老先生亦與我們分享他的家庭生活，女兒更曾是香港中學會考九優女狀元，而他的一對子女都已負笈英國升學。在訪問尾聲，我們要求老先生贈予同學一些勉勵的說話。老先生寄以數語：「求新、求知，憑毅力和誠意處事，永不放棄」。聽罷，心中有感，這實非一般「老生常談」，絕對是歷久常新的處世之道呢！



採訪完結後，老興忠先生與老師同學留影