

校園生活 剪影

茶藝 技巧研習班



英文科 聯校觀課



1967年 畢業校友 回母校相聚



水火箭 製作比賽



新任校長 到校取經



昂坪、大澳 文化及生態體驗之旅



黑雨的啟示

6月26日天文台黑雨警告信號發出後，下起傾盆大雨，學校附近街道水淹及脛，在校長室內，校長、副校長和專責老師正商議應對十年一遇的緊急情況。為學生安全著想，校方決定全校學生留校午餐。於是各人馬上分頭行事，有聯絡快餐店訂購飯盒，有佈置購買飯盒的地方，有安排工友清潔課室，有指導領袖生如何維持秩序等。午膳時間到了，學生魚貫到指定地方購買飯盒，秩序井然，各人拿著溫暖的飯盒，滿載而歸。雨繼續不停，課室中不時傳來學生的歡笑聲。



游繩訓練



騎單車看世界 之深圳綠道遊



領袖生 訓練日營



活著 基層長者生活攝影展



九龍工業學校

Kowloon Technical School

校訊 2015年7月號

《九工·十載情·情常在——訪問蔡崇機校長》

他是一位待人溫文的校長，他又是一位和藹可親的老師，他更是一位令人尊敬的長輩。他，正是我們九龍工業學校的蔡崇機校長。一九七六年，蔡校長畢業於香港大學工程系，立志成為一位工程師，造福人群。在求學期間，他已經樂於助人，參加了數不清的義工服務活動。畢業後，蔡校長毅然投身教育行業，成為另類工程師——學生的心靈工程師。

十年前，蔡校長加入了「九工」這個大家庭。原來早在幾十年前，蔡校長已經認識九龍工業學校！由於校長在大學念的是工科，班上有好幾位「九工」的同學，他們早在中學時已經接觸工科，課節一開始，他們便馬上拿出尺寸繪圖圖則，令教授以為全部同學已經懂得如何使用工具，但其他同學其實只能望洋興嘆。從那時起，校長便覺得「九工」的學生「能文能武」！原來早在幾十年前，校長已經和九龍工業學校有了微妙的開始……

十年樹木，百年樹人，在這說來不長，卻也不短的十年裏，校長常常根據學生的興趣而舉辦多元化的活動，讓學生能走出教室，從活動中學習知識。不管是「尖子」生，還是成績稍遜的同學，校長都堅信每位學生各有所長，所以他費盡思量地為學生爭取更多的發展機會。正因為校長一直秉持著這樣的信念：「九工的學生可以很精彩」，所以校長從來不以成績來衡量一個人的成功及價值。經過校長努力的穿針引線，向校友會及坊間的機構爭取大大小小的獎學金和交流團，讓我們可以申請及參加。但是，校長更培養我們積極主動的態度，正所謂「天助自助者」，所以我們仍需要努力去爭取資格，例如找老師推薦、面試等。而在這爭取的過程中，收穫往往比你預計的更為豐富，也更為重要。

「校長」，這是一個多令人生怯的詞語，但我們的蔡校長一直在我們的身後默默地支持著我們。他認為一名「心靈工程師」比工程師需付出更多的心血，因為這份以生命影響生命的工作將會影響學生的一生。老師是引導學生思考和反省的人，他們能指出我們的不足之處，但與此同時，老師也是最容易看到我們優劣之處的人，所以，每當學生有獨特想法的時候，校長和老師就是「推波助瀾」支持我們的人。

最後，校長送給「九工」同學一個關於智障人士的勵志故事——「慢飛兒」。校長偶然在一本雜誌中讀到他們的故事，一群智障人士在台灣開設屬於自己的咖啡店，咖啡店的營運節奏有別於其他店舖，其中最大的特色就是——慢！當你進入這家咖啡店，你會漸漸地被一種悠閒自在的氣氛包圍著，慢慢地，你也會被這股悠閒適的氣氛感染而放慢急促的步伐。當然，智障人士工作時或許未必會手腳敏捷，的確會慢一點兒，但正因為這種悠閒的環境讓人可以慢慢地欣賞周遭的一切細節。其實，「慢」並不是問題，因為人與人之間的起點和終點總會不同，但是只要我們懂得選擇合適自己的節奏、節拍，並且懂得互相尊重和共同欣賞，我們也可以慢慢地向著蔚藍的天空飛騰起來……

吳春活、葉金妮 4C



校長出馬



校長與學長們合照



2006年造型設計比賽頒獎



聖誕聯歡



2009年造型設計比賽



擔任評判



2008年文學之星



訪問校長時合照



校長教導中一同學功課



走進社區，尋找愛心飯堂

明哥的愛心飯堂位於北河街近市政大廈，在電視節目「品味珍情」中介紹後，更廣為香港人所熟知。明哥的店子名稱是「北河燒臘飯店」，雖然裝潢簡陋，但因為明哥免費送飯給區內老弱貧苦，店內售賣價廉物美的飯菜，所以已是區內名店。本校中史科老師和學生一同到店內拜訪明哥，了解他的想法和實況。兩位同學將明哥對社區、對街坊、對年青人的寄望的看法寫了出來。

在深水埗生活很久，只知這裏低下階層多，有些人露宿在天橋下，有些人連吃飯的錢也付不起，甚至每天靠拿綜援金過日子。但這些人領取綜援金只是維持了他們的生計，但不可以安撫他們的心靈。這時我們的街坊英雄——明哥就出現了，他不但建立了「愛心飯堂」幫助區內低下階層，還成為區內的心靈雞湯。

明哥的愛心飯堂，位於北河街街市斜對面，附近人山人海，擠得水洩不通，朝著飯店走，就算瘦小的我也舉步維艱。我們一眾同學終於到達飯店，但我們的老師還沒到。幸好劉老師事前已跟明哥打了招呼，所以當我們跟明哥道明來意，明哥便熱情招呼我們進內，等待老師到來，看出他是個有耐心和熱情的人。

老師們到了，我們圍著明哥坐著，開始問他問題。我問明哥：「為什麼現在米價這麼昂貴，你仍是選擇採用貴價的泰國米呢？」明哥說他飯堂的飯一向用泰國米，因為這種米煮出來軟綿綿的，很適合老人家吃，這看出他為人設想。至於面對通脹，他會否加價。他很有信心說：「我堅決不加價，飯堂裏的設備壞了都是自己維修，這可省下不少錢，只要將這些錢儲存，便可解決金錢問題。」明哥實在太聰明了。

提到明哥為何堅持派飯給弱勢人士，他回應說：「只要我有資源可回饋社會，我會盡力幫忙，所謂『人人為我，我為人人』。社會上如有更多人像明哥一樣，堅持自己立場，為別人設想，那麼人與人之間一定可以融洽相處，社會將會更和諧。

有人批評說：「派飯會吸引露宿者，令他們不肯搬到公屋，也使環境衛生變差。」明哥並不認同，他說：「就算給露宿者上樓，但他們連床等都沒錢買，所以就不願意上樓。而環境衛生變差，是因為公廁到了下午6點便上鎖了，令到他們沒地方小便和洗澡，因此他們才會到隱蔽的地方小便，環境衛生自然不好。」為此，明哥還找食環署建議公廁應將開放時間延長，這可解決露宿者的衛生問題。在此我相信只要市民提出意見，政府部門與市民多溝通，大家互相體諒，問題便更快解決。

明哥「我為人人」的精神，得到不少人的支持。他更發動年青人參加派飯活動，鼓勵他們關心別人。明哥身體力行，向年青人灌輸正面的價值觀：只要為公益，他都會盡力去做，更要堅持，這樣便可為社會出一分力，他可說是正能量的化身。

走出明哥的愛心飯堂，我腦海裡想著飯堂內一幅街坊送給明哥的畫，寫著「俠義心腸大愛無限」，我自小常聽大人教導：助人為快樂之本。今天，我從明哥臉上的笑容中領悟到這個道理的真諦。



江敬麗 5A

走在繁華的香港大街上，突然一名衣衫襤褸的行乞者闖進你的視線範圍內，你會感到震撼嗎？不管你是否有此感覺，至少這曾經帶給我強烈的震撼感。或許你會想，世界本來就是主要由窮人組成的，要人人都是富翁那才怪呢！但香港是國際金融中心，是中國開放改革的火車頭，一個繁榮城市的貧窮遠比一個落後城市的貧窮更「窮」。因為二者的落差實在太大，香港的貧窮境況反而會被用人用放大鏡來觀察和關注。而我們所生活的深水埗，它的貧困更是顯而易見的。有許多人都在等待援助之手，其中有一雙手溫暖了深水埗的街坊。這隻手是屬於愛心飯堂的明哥的。

在去拜訪明哥的路上，我的腦海充滿了好奇心，既然是愛心飯堂，那麼我是不是可以看到許多的老人和露宿者，坐在明哥的店裡享用廉價快餐？如此喜歡幫助他人的人，是不是都有超強的親和力和熱情？這位街坊名人經歷過甚麼人生？是甚麼在支撐着他的不懈堅持？在幫助他人的道路上他又遭遇過什麼困難呢？……腦中的一大堆疑問在見到明哥時一沖而散。明哥如我想像的一樣，給人一種親切感，他也熱情的招呼我們進去店舖裡坐，我們希望不會因為我們來訪而影響他的生意，於是找店內一角的桌子坐下來。在店舖門口擠滿了顧客，我們可以看見明哥妻子和員工忙碌的身影。在採訪過程中，我注意到明哥店里的顧客大都是老人。當然，最令我印象深刻的是明哥他那獨特的政治見解和人生閱歷，對於我們這些不懂政治的中學生來說，明哥的話確實讓我們獲益良多。我們了解到明哥在通貨膨脹的情況下，想盡辦法節省成本；也知道明哥時常派免費飯盒給一些老人和露宿者；知道明哥堅持政治中立立場，不讓慈善滲進政治；知道明哥不斷帶動更多的年輕人參與進來，他說「世界是你們的，也是我們的，但歸根到底是你們的。年青人從小多做社會服務，有助於日後培養愛心。」

魯迅有一間名言「其實地上本沒有路，走的人多了，也便成了路。」香港的這條關愛社會之路是有，但這條路始終是缺少行走的人，缺少路人的足印。一條康莊大道是由無數人走成的，而我們何妨學習明哥的助人精神，在這條道路上留下我們的足跡。

葉國娣 5A



家長教師會 家校合作



中一學長計劃將家長義工帶入校園。本計劃是為中一新生而設，目的是透過在學業方面表現優秀的學長，於午膳時間協助剛入讀本校的學生進行功課輔導，同時，亦為中三中四的學生提供一個平台，為他們提供發揮潛能的機會，令他們能學以致用。下學期開始，家長教師會亦參與其事，合共11位家長義工於2015年3月2日至5月21日午間到校，與學長一起輔導中一同學。



學生成就

本年度第三次學生成就嘉許禮已於2015年5月19日（初中）及21日（高中）在本學校禮堂舉行，目的是表揚同學各方面卓越成就。

同學表現出色，獲獎人數眾多，受到老師和同學即場嘉許和鼓勵。家長亦獲學校寄給嘉許同學的信件。同學所付出的努力和成就得到大家認同，信件能讓家長分享當中的喜悅和成果，並繼續支持鼓勵同學，給予正面能量和信息。

校友會傑出學生獎學金

- 3E 尹家成 5B 陳武健
- 6E 凌曉琳

尤德爵士紀念基金高中學生獎

- 6D 何果駿

2014第九屆希望獎學金

- 4B 黃思皓 6F 尹子浩

廠商會獎學金

- 6C 鄧世豪 6D 何果駿
- 6D 陳倚凰 5B 陳武健
- 5B 何穎珊 5C 周俊鎬
- 5D 李逸鏘 5D 楊紫晴

羅氏慈善基金

高中應用學習獎學金

- 6A 黃子儀 6A 楊志鋒
- 6C 蔡詠傑 6D 趙唯中
- 6F 楊志行

李鄭屋村居民子弟獎學金

- 6A 翁敏 2D 嚴穎琳
- 2E 黎俊龍 3D 伍嘉豪
- 3E 胡嘉維 4A 朝嘉豪
- 4B 黃婷欣 4C 吳南海
- 4E 馬熔杰 4E 鄭君豪

劉國禎校長獎助學金

- 3D 林嘉雷 3E 趙雋軒
- 4C 吳春活 5A 叶國娣
- 5D 李嘉欣 5D 楊紫晴
- 6B 葉坤杏 6B 張海鵬
- 6B 梁智鋒 6C 林燦誠

「非凡躍進」獎勵計劃

- 1D 郭嘉鳳 1E 李偉浚
- 2B 王子建 2C 袁雲城
- 3B 吳汶騏 3E 湯偉賜
- 4C 葉金妮 4D 夏嘉敏
- 5C 梁禮勤 5D 蘇山君
- 6A 劉燕 6F 郭文傑

Charles Mak Scholarship 2014/2015

- 3E 趙雋軒 4C 葉金妮
- 4D 盧泳嫻 4D 蕭梓晴
- 5A 叶國娣 5B 高梓聰
- 5D 鄧鈺婷 5D 林國峰
- 5D 黎志涌 5D 黃志偉

「心之書」贈書計劃

- 4D 朱薇 2E 李浩彬

英國皇家音樂學院 五級樂理

- 5B 陳武健 5C 張智偉
- 4B 鄭啟揚 5D 李嘉欣

2015全港學界保齡球公開賽 亞軍

- 5F 丘正希

「2015第一屆全港學生書法比賽」

- 中學初級組 冠軍
- 1E 李偉浚



香港青少年創新科技大賞（研究及發明）

- 中學組 優異獎
- 3E 何泳杭

和富香港學生公民大使獎

- 2C 彭湘兒
- 3E 趙雋軒

全港跳繩錦標賽2014

- 1x180秒速度耐力跳比賽 亞軍
- 二人同步花式比賽 季軍
- 個人花式比賽 季軍
- 3C 周諾瑤

第十屆全港經典故事、小品、詩歌表演比賽

- 普通話中學詩文獨誦
- 2D 嚴穎琳 亞軍杯
- 2D 何高婕 優異杯
- 2D 鄺雪瑩 優異杯

普通話中學詩歌合誦（四人一組）

- 冠軍杯 3E 湯偉賜
- 3E 敖楚帆
- 4D 劉銘
- 4D 梁嘉敏
- 亞軍杯 2D 何高婕
- 2D 鄺雪瑩
- 2D 嚴穎琳
- 2D 余玉珠

粵語中學詩歌獨誦

- 3E 何泳杭 亞軍杯
- 3E 馮敬傑 優異杯



第十七屆全港中小學普通話演講比賽2015

- 3D 林嘉雷 3D 吳琪琪 3E 敖楚帆
- 3E 王証強 5C 黃嘉敏 4D 梁嘉敏
- 5C 鄧美詩

抗戰勝利70周年紀念 老戰士與學生對談會



一九三七年七七事變爆發，中國經歷了八年的艱苦抗戰歲月，頑強抵抗了日本侵略。抗戰勝利七十年後的今日，仍牢記著昔日捨身救國，忠義傳世的奮勇抗敵戰士。

中華精忠慈善基金會與「中華百年」系列活動籌委會，再次與九龍工業學校合辦老戰士與學生對談會，於2015年5月15日在本校禮堂舉行。是次對談會成功邀請兩位抗日老戰士，分別是萬籬斌先生和吳璋女士。萬先生曾擔任中國遠征軍第22師66團機槍連中尉排長。萬先生當年曾隨遠征軍跨越野人山，在面臨困境下，奮戰日軍，力證中國軍人精忠一面。吳璋女士12歲參軍，在戰地幹部訓練團畢業後，擔任宣傳抗戰工作，累功升至少校官階。

老戰士與學生對談會反應熱烈，參與中學生有三百七十多人，不僅讓老師和同學透過認識中國抗日歷史真實情境，更可與抗日老戰士直接交流歷史見解，表達對老戰士的一份敬意。



The Easter Fun Day

The Easter Fun Day was held on 31st March, 2015. Three stalls were set up at the covered playground to celebrate the festival. Students from different forms went there and had great fun during lunch time.

Different games such as Matching Game, Word Game and Crossword Puzzle were major attractions. Through the games, students learnt a lot and had a chance to communicate in English. All participants, student helpers and English teachers enjoyed the celebration very much.

At the end of the day, students brought home their word games, candies and chocolate eggs!



學生司儀

我十分榮幸有機會站在學校的舞台上做學生司儀，當日的心情既緊張又興奮。我在彩排時已經很努力背台詞，但上台後由於太過緊張，腦袋忽然一片空白，幸好有指導老師在旁不斷協助及鼓勵，才讓我冷靜下來。今天我終於明白了甚麼是「台上一分鐘，台下十年功」，我要再多加努力裝備自己面對未來的挑戰。

嚴穎琳 2D



做司儀是我從小的夢想，所以我一直想着如何才能成為一個司儀。那時我認為司儀一定是十分困難的工作，沒有三頭六臂是不可能勝任的。但自從我有機會擔任本校集會司儀後，我認為做司儀原來也不是甚麼難事，只需要勤於練習、儀容端正、有責任感和能夠隨機應變便可以擔任司儀這一項職責。因此我認為今次有幸做司儀對我來說是一個非常好的經驗，我發覺自己十分享受當司儀的感覺。

馮錦達 3E



一開始，原以為自己肯定做不到的。但經過老師和同學的鼓勵，自己開始鼓起勇氣面對挑戰。過了沒多久，那種驚慌的感覺沒有了，反而覺得原來做司儀很有趣。希望下一次再有機會做司儀，我相信一定會做得更好。最後我要感謝學校和老師給我上了一課實貴的課堂。

丘詩諾 3C

這些寶貴的經驗是平時不能在書中能汲取到的。所謂「世上無難事，只怕有心人」，相信機會是給有準備的人。我一定好好接受新挑戰，在此我真的要好好感謝教導我的趙老師。現在的我，踏上舞台已不再是難事了！在練習的過程中，令我難忘的是即場反應環節，司儀工作真是十分有趣，我越來越喜歡這份工作了。

湯偉賜 3E



能夠有機會擔任學校週會的主持，我感到十分榮幸，同時亦學到很多課本上學不到的寶貴知識，例如怎樣與同學合作寫司儀稿，再經過不斷排練和試演，老師又會教導我如何做得最好。在台上做司儀期間，我們一開始也十分緊張，但經過老師的鼓勵，給予了我無限信心，因此那次做得特別成功。如果再有機會，希望下次也有幸再能參加啦。

馮詩雅 3D

S.2 Class T-shirt Design Presentation

English is fun! As a part of their English project, Secondary Two students had to design their own class T-shirts and displayed their great work in front of their peers on 27th April, 2015. Through this event, they were able to use day-to-day English and learn from each other in a relaxing environment.

Members from each group described and explained their designs in details. Students were very creative. One group added a slogan for their T-shirt. 'Fly high! Fight for your dream! Fight for your future!' That was really inspiring.

Students valued the chance to speak in English and demonstrated teamwork and creativity. They tried their very best to express themselves in simple, easy English and supported each other. Throughout this event, students were keen to interact with teachers and their fellow classmates. Overall, this activity was a great success.



全港經典故事詩歌小品比賽2015



S3 Inter-class Oral Practice

In order to cultivate a better English learning environment, the English Department organized an inter-class oral practice for all Secondary Three students in March. The aim of the event was to let students speak naturally in an English-rich environment.

Students were grouped randomly so that they could meet some new faces. Most of them felt rather excited at the beginning. After some ice-breaking activities, they were all able to share their ideas and feelings with their group members.

Not only did S3 students benefit from this program, senior form students were also invited to be 'Big Brothers and Big Sisters' to take the lead in the discussions. They were assigned to each group as facilitators. Without doubt, senior form students played an important role by encouraging those who were passive and quiet to interact with each other. On the whole, the event were successful since students participated actively in the discussions.



Student Reporters VS New English Teachers



Hello everyone. We're Vincent and Benny from 3E. We're happy to have Mr. Lam Yung Kit and Miss Cheung Ming Wai here to chat with us. They are the new English teachers of KTS.

Benny: Do you feel happy as a teacher?
Miss Cheung: Certainly. I usually have small chitchats with students before or after class. I like listening to their stories and sometimes their gossips too. I think I am privileged to share their life and see them grow into lovely young adults.

Vincent: Could you share any interesting things that happened in KTS?

Mr. Lam: Well, you know all students must leave school by 5:30 pm every day but some of them still ignored that and kept playing basketball despite teachers' announcement via the PA system. It was always so funny to see how shocked and puzzled they were when they heard someone call their names out of nowhere!



Benny: Do you have anything to say to encourage KTS students?

Miss Cheung: I would encourage them by an English idiom, 'Sky is the limit'! Just dare to try and do not limit yourself!

Mr. Lam: Learning is always in your hands! Take action now and make no regret in your future.

慈濟義檢惠澤人群 學生義工齊種善因



本校學生接受外地傳媒訪問

在2015年3月15日，佛教慈濟基金會香港分會(下稱慈濟)與本校合作，舉辦「社區關懷健康活動」，旨在為社區人士，尤其是長者提供免費身體檢查，關懷他們的身心健康。這已是慈濟與本校連續三年合作，本校除了提供場地外，更派出40同學及多位家長擔任義工，身體力行，共襄善舉。

活動當日，慈濟一如過往派出專業的醫護人員團隊到校，先為受檢者作身份核對，然後替他們量體重、身高，測血壓、血脂，再把他們分流到不同的義檢科目，包括普通科、中醫、風濕科等。本校40同學及多位家長義工大清早便回校聽從慈濟志工的簡介，然後便穿上慈濟提供的制服，精神抖擻地展開一天的工作。由協助受檢者進行登記，到逐一攙扶他們輪流到每一站接受檢查，同學們都一絲不苟。受檢者整天都川流不息，其中以佝僂的長者為數最多。同學們小心翼翼地陪伴在側，更不時與他們談天說地，不亦樂乎。偶爾有長者表示口渴，同學們便即為長者送上一杯清水。清水一杯，滿載着的卻是溫情和暖意。

參與是日活動的學生義工，年長的已讀中五級，年少的只讀中一級；有男的也有女的。年長的一群大都是第二年參與這有意義的活動。在活動後的分享環節中，他們都道出了在同一樣的活動中，卻有着不一樣的體會：昔時只懂一板一眼跟別人指示去做，今天卻懂主動地思考自己如何可做得更多；昔時只和長者一問一答，今天卻懂積極找話題和他們攀談。至於年少的一群雖是首次參與其事，但也不乏令人感到窩心的畫面：一位中一小男生一直戰戰兢兢地陪伴着婆婆到義檢站，期間眼見婆婆坐得不穩，椅子向前傾，小男生怕婆婆會跌倒，於是一直默默在後面用小手按着椅板。後來婆婆要上洗手間，小男生又在門外默默地守候着。這一切，看在成年人的眼裏，不禁也令人為之動容。

「慈濟義檢」活動不但惠及社區人士，關懷他們的身心健康；同時更為本校同學提供了一次寶貴的機會，讓他們以行動實踐「老吾老以及人之老」的精神。佛家語有云：「種善因，得善果」，縱使我們不知道同學將來會因其善行而得到什麼善報，但可以肯定的是在夕陽的餘暉下，長者的一聲感謝、一抹微笑，便是同學即時收到的最大回報。



同學耐心聆聽指導



回頭一笑



有同學的陪伴，這不再是漫長的等待。

在陪同長者輪候時，我聽着他們的小故事，覺得很驚奇：誰想到他們一把年紀，卻是能完成半馬拉松的健將？在今天的活動中，我的得着比付出多。

鄧鈺婷 5D



同學虛心學習



家長和學生義工齊行善

我在扶長者到檢查站的時候，發現他們都很健談。可惜時下年青人寧做「低頭族」——沉迷於玩智能電話，也不願抬起頭來關心身邊人，更不用說和長者聊天了。

林迪 5D

參加慈濟義檢的大部份是長者，這讓我有機會與長者交談，使我了解到長者最需要的是家人的關懷。而我亦從中體會到「老吾老以及人之老」的意義。

林國峰 5D



自信的笑容



在南京大屠殺紀念館前合照

我最難忘的經歷是參觀南京大屠殺館，當我步入這館的入口時，看見了數尊雕刻及石碑，內容大都是當時日本人如何蹂躪中國人時的情況。雕塑像大都是悲慘及哭嚎的，這令我心中增添了一份不安。

進入館內後，我更深入瞭解歷史的真相！原來當時日本不但強佔中國領土，且不遵從國際法的人權條約，把中國人對待得豬狗不如，隨意殺戮、強姦、搶掠，這令我心中倍感憤怒。但在踏出館的那一刻，我看到了一尊和平女神像，下有石碑，寫著：「我可以放下仇恨，但不能忘記歷史的教訓」。這是多麼高尚的情操啊！它撲滅了我心中的怒火。我明白到做人其實不必經常為自己的錯誤而感到懊悔，應從錯誤中學習，吸取教訓，避免重蹈覆轍，一錯再錯。

尹家成 3E



四川伙伴教育學生文化交流之旅



我們的中一同學跟友校的師兄師姐走在一起也很合拍。



五個男同學的合照，除了青少年的氣息外，還有什麼呢？



拿起羽扇，同學更添信心，小夥伴們樂意起襯托作用。

這上課的環境和情景跟在香港的有分別嗎？



偌大的校園草地，坐着不同學校的少年人，大家一臉笑容。



嚴肅而認真的交流活動

湖北省交流團



這次交流團對同學而言是值得盼望的活動。我是首次遠行，所以對沿途人、事和物感覺非常新奇。其他同學也有同感，例如，我們有機會乘坐高鐵，見識旋轉的座椅和車廂內完善的廁所設備。

第一天，我們到達武漢，到訪了辛亥革命紀念館、首義廣場、黃鶴樓等名勝。我們上了寶貴的中國歷史課和文化課，對近代以致當代的中國歷史和中華文化有更深入的認識。

第二天，我們參觀三峽大壩、三峽工程展覽館及三峽工程截流紀念園，一下子拉近這一班在嶺南成長的香港青少年和長江的距離。我們認識到長江地理特徵及水利發展的背景，了解到三峽水利工程的規模及建設過程，並獲得三峽水電站的運作及其所起的防洪、發電和航運三大效益的相關知識。我們見證祖國的現代建設，亦期望在以後的日子，為國家建設。

第三天，我們訪問一間與三峽大壩發展相關的企業，通過實地採訪和交流，我們認識相關的企業經營及發展現況，我們深深看到企業對地方經濟和社會發展所起的積極作用。之後，我們參加專題講座，聆聽並探討三峽大壩的選址、建造過程和功能等內容，並且嘗試比較三峽水利工程與其他國家的大型水利建設。通過這次講座，我們知道三峽水利工程和國家發展的關係，並且反思能源科技的和環境保護的關係。

第四天，我們參觀湖北省博物館，認識湖北地區的歷史和楚文化，探究歷史文物的保育與中華文化的承傳課題。當天，我們進行學習匯報活動，這些學習活動促進同學之間的交流和協作，並能提升個人的思考和表達能力。大家收穫甚豐，很有滿足感。

第五天，我們與當地學生交流，分享心得，討論兩地文化的異同，同時有機會認識到湖北省的教育政策，尤其是專上教育的政策。在有效的互動學習中，大家增進了友誼，豐富了知識，加強了自信心。最後，同學都學會珍惜機會，慶幸參加這次境外交流團，深信這五天的所見所聞已寫入人生日記，永久保存。

羅德榮 4C

