



九龍工業學校

Kowloon Technical School

校訊 2017年 12月號
2017/18 學年第 1期

地址：九龍長沙灣道 332-334 號 電話：2386 0737 傳真：2708 9958 網址：http://www.kts.edu.hk

Generation Carnival
世代嘉年華



KTS 太陽能車隊奪得兩個大獎



KTS 自行研發的第二代太陽能車

STEM 教育在九工

黃國輝校長

「未來世界是軟體打造的世界」這句話一點也不錯，當你在家中抬起頭來環顧四週，總會發現一些由軟件甚或人工智慧控制的東西。電腦、計數機、智能電話、電子手錶等等不在話下，你的電視機、洗衣機的自動洗衣程序、冷氣機的節能控制器、書桌旁的 USB 充電器、可報告天氣的電子鬧鐘等，內裡也有依靠相當智慧程度的軟件才能操作。一塊不消兩美元的 Arduino 電子底板，只要賦予恰當的硬體和軟件，就能有無邊應用，由聖誕節閃爍的裝飾燈、太陽能車內的充電控制器、魚菜共生系統的酸鹼度控制器、盆栽濕度控制器到自動循跡機械人，你都會找到 Arduino 底板的影子。

上一期校訊我已提到未來世界需要科技人才，更需要能夠編寫高智慧軟體的人才。蘋果 iPhone 自 2007 年面世以來，十年間已經歷十代到今天的 iPhone X 了，科技的急遽發展可以想見。是故香港正積極推動科技創新教育 (STEM)，以培育未來世界急需的人才。



可激發無限創意的
Arduino 底板

培育科技工程人才是九龍工業學校的強項，在香港的工程教育扮演過重要角色。在協助學生作生涯規劃的

學生參觀創科博覽 2017



大前提下，學校現已積極推動創科教育並將 STEM (科學、科技、工程和數學) 教育逐步融入正規或隱性的課程中，特別是初中的課程，因為本人深信要做好創科教育，愈早開展就愈好。在政府大力推動、校友會及家教會的支持下，本校早於去年已在中一電腦科加入編程及機械人課程，又設立創新科技中心及創新科技學會，老師都積極舉辦各項精品課程 (如 3D 列印班、Arduino 基礎班、虛擬實景 VR 製作班、生態瓶製作班等) 及組織校內外比賽 (如水底機械人比賽、再生能源比賽、初中天燈比賽、澳洲科學比賽、太陽能車設計比賽等)，並取得不錯成績。本年我們將再接再厲，在校友基金會的支持下，我們會強化兩間電腦室內的電腦設備，並將利用作為培訓 VR 人才中心 (Virtual Reality Centre) 及電腦繪圖人才培訓中心 (Building Information Modeling Centre)。生物科亦會於下學期舉辦中三級班際魚菜共生比賽，以培育初中同學對綠色科技及科研的興趣。我們亦利用政府資助添置了一台 3D 食物打印機及成功爭取資源興建太陽能發電系統及廚餘處理機，以啟發同學的多元興趣及潛能。

在未來日子，九龍工業學校的 STEM 教育會聚焦於介紹創新科技及綠色科技 (如太陽能應用) 予各同學，好讓他們甚或家長及早認識未來世界，幫助同學們建立對新科技的興趣及環境保育的認知並加以發展。最後，本人藉此機會感謝校友會對母校推動 STEM 教育鼎力支持，本人謹代表眾師生及家長向眾校友致以衷心謝意。



中一同學於電腦課堂
製作機械人車

KTS Solar Team

可載人太陽能車 KIT 1.0

中學太陽能車設計比賽
7/10/2017

比賽場地：香港科學園

本校自主研製的可載人太陽能車 KIT 1.0 終於在 2017 年 10 月 2 日面世。

自從學生參加了第一堂的太陽能車工作坊，便有了對太陽能車初步的構想，包括車身外殼、骨架、電力系統、動力裝置、制動系統、轉向系統及安全事項等。工作坊結束後，設計圖、組件的工程圖、施工圖一一繪製完成，之後有漫長的材料訂購行動。其間，訂購物料的運送時間、了解物料的特性、製作進行時要注意的技巧和事項等，都令學生們上了寶貴的一課。在上學年年終考試結束後，隊員們到工場製作車身骨架、轉向系統、防滾架、快拆軟環、司機座位模具等，也曾到一間工程公司學習「氬氣電焊」的原理。此外在製作碳纖維車身外殼的模具時遇到困難，因為颱風、大雨和屋頂漏水關係，令到外殼完工時間延誤；還有，原先座位設計是配合學生的體形而做，但大會最後通知因應科學園的安全考慮，駕駛者需要持有有效駕駛執照，座位的模具要重造。可幸，所有問題得以解決，終於在 10 月 2 日完工及進行全面測試。



本校獲得兩個獎項：「最具創意科技獎」和「最準時完成獎」。

可載人太陽能車隊員姓名：

隊長何泳杭、副隊長梁浩民、隊員 6D 胡嘉維、4C 趙卓軒、4D 鍾得裕、4D 李少雄、3E 梁嘉豪

遙控小型太陽能車隊員姓名：

隊長 4C 何榮聰、隊員 2E 洪若嫣、2E 賴志賢、2E 梁銳聰

負責老師：梁耀賓老師



KIT = Knowledge · Innovation · Technology



在比賽場地巧遇校友陳善榮先生（嘉瑞國際控股有限公司拓展中心總監）



STEM 活動

電腦科教學



中一同學正在上機械人課



香港社會正積極推動創新及科技發展，教育局大力提倡 STEM 教育。本校在已有的基礎上，運用教育局所提供的 20 萬元津貼，在本學期初再增添機械人，令本校有數量更多的機械人，讓編程學習進一步融入初中電腦科的教學。

本校師生到英華小學推廣創科教育 (21/6/2017)



向英華小學同學介紹第一代太陽能車



介紹水底機械人

「智能機械由我創 2017」比賽 (20/6/2017、1/7/2017、6/7/2017)



網龍暑期學生 VR 體驗營 2017 (17-21/7/2017)





李兆輝師兄在「建築資訊模型工作坊」講課 (27-29/6/2017)



李兆輝師兄擔任「3D立體打印工作坊」導師 (8/7/2017)



太陽能車起步，駕駛員是李兆輝師兄



李兆輝師兄專訪

小記者： 師兄以往在母校的校園生活如何？

李師兄： 我在 1975 年入讀九龍工業學校中一，1980 年中五畢業。在校期間我參與很多活動，包括學生會、地理學會、電子學會（即無線電學會）、攝影學會等。當年九工對於學生參與學會的數目是不設上限的。我對於科技有興趣，尤其是無線電；我校鄰近鴨寮街，這對學習知識和參與相關活動很有幫助。我和同學曾拿自製的無線電器到郵政署要求註冊，可見熱愛程度；到了 1980 年我便從郵政署考取無線電牌。

小記者： 師兄的學習歷程和事業發展是如何配合呢？

李師兄： 當年九工提供完備的工科學習，包括金工、木工、工業繪圖等，這對畢業生而言，已有謀生的技能。中五畢業後我曾做電梯維修、測量的工作。其後於 1981 年 1 月 2 日進入政府工作，至今 37 年，現為路政署技術主任（土木工程）。曾參與的工程包括尖東梳士巴利道行人天橋、青馬大橋及近期的無障礙通道等。我當公務員，認同持續學習的態度，這和我在九工的學習態度沒有分別。本港上世紀 80 年代初民間開始應用電腦，但政府部門電腦化並非一朝一夕的事，例如初期電腦應用，數層辦公室共用一部打印機，但路政署已經是首批電腦化的政府部門。我自行學習電腦，因此擁有豐富的電腦知識和技能。路政署於 1985 年引入電腦應用，由於我的條件適合，因此被政府派到黃克競工業學院進修。當年黃克競工業學院有借用九工的課室作夜校上課之用，我得便利，既熟悉校園環境，又和經營小食部的校工熟絡，他們為我煮麵，讓我果腹，引來同學羨慕。

小記者： 師兄在學校所學與工作、生活有怎樣的關係呢？

李師兄： 學校生活給我太多，在九工所學（包括自我學習）和生活有密切的關係。中二時我參加拯溺隊，也參加學校的水運會，這幫助我在這方面的發展。其後我考獲潛水牌，並曾以此做兼職，上世紀 80 年代潛水工作 1 天收入港幣 3 千元。我把所學知識應用到日常生活當中，例如製作「落雨收衫器」。我也喜歡攝影，當年是用菲林拍攝，學校有黑房，可以自行沖曬相片，我也從事過婚禮攝影的工作。

小記者： 師兄對現今的師弟師妹有甚麼勸勉呢？

李師兄： 現今政府路政署的工作已不同以往，已引入建築資訊模型（Building Information Modeling, BIM），那是現今建築設計最先進的設計及分析工具。雖然我在政府工作多年，但仍需要持續學習，與時並進。我的學習態度是持續性、積極性，相信當年的九工給我正面的影響。老師給學生啟蒙，學生要強調自學。社會在進步，時代在改變，科技日新月異，我們要提升自學能力以發展才能，建立事業。就以手提電話為例，由水壺型的大哥大電話，演變至今天的能 wifi 上網的智能電話，一切證明科技變化很大，我們需要學習，要持之以恆。

今天很高興可以在放學後和李兆輝師兄相處兩小時，近距離和師兄交談，給師兄提問。我們已經學到很多，並樂意把所得和大家分享，讓同學有所得益，這也是師兄接受訪問的一個原因。

生涯規劃

聯校模擬放榜 2017 (18/10/2017)

本校生涯規劃組與輔導組聯同將軍澳官立中學舉行聯校模擬放榜。當天全級中六學生到將軍澳官立中學的禮堂參加模擬放榜。活動讓他們熟習香港中學文憑考試放榜的程序，並及早考慮升學和就業的路向。



暑期體驗活動

在剛過去的暑假，我校有多位同學參加了由不同機構舉辦的暑期工作體驗活動，以下是他們的分享：

● **機構：仁濟醫院蔡百泰幼稚園 / 幼兒中心**
(29/5-23/6/2017)

● **崗位：教師助理**

● **6D 劉銘**

● 最大的挑戰是應用與小朋友相處的技巧。因為言行舉止都要特別謹慎，自己的一言一行，都成為小朋友的學習對象。小朋友的一句話：「姐姐，我很喜歡你！」是令我感到最滿足的事。

● **機構：康業服務有限公司**
(17/7-28/7/2017)

● **崗位：人力資源助理**

● **5C 馬俊業**

● 我學會了凡事要認真地做！未來要有更好的工作環境，就得更加認真和努力地讀書，賺錢真的一點都不容易！

● **5C 區仟玲**

● 工作實習改變了我的時間觀念，讓我領悟到守時的重要，也讓我更深刻體會到責任感是十分重要的。

● **機構：基督教聯合醫院及靈實醫院**
(22/5-30/6/2017)

● **崗位：物理治療、深切治療、復康中心、門診部助理**

● **6D 尹智健**

● 最令我印象深刻的是參觀殮房。在參觀過程中，冷藏庫、推床等設備一覽無遺，予人一種冰冷、死寂的感覺，這令我明白到人的生命是十分渺小和脆弱，更令我領悟到我們要珍惜身邊的人和事，活好每一天。

● **明愛醫院義工體驗**
(17/7-10/8/2017)

● **5D 毛昊霖**

● 實習令我知道做任何事情，只要自己不放棄，全力以赴，最後都有機會得到收穫。如果你每天也多踏出一步，漸漸便會發覺自己不斷進步。

● **3D 張惠敏**

● 活動讓我對醫院完全改觀，體會到醫生是最忙碌的人，就連吃飯的時間都難以安排；我也體會到團隊合作的重要性。這使我更堅決要進入醫護行業。

● **3D 朱樂恒**

● 體驗令我有機會接觸到不同年紀的人，開闊視野，吸收了寶貴的經驗。

● **機構：天際萬豪酒店**
(25/5-27/5/2017)

● **6D 朱薇**

● 這次工作體驗活動，讓我真正經歷到這個行業的辛酸，原來工作比想像的艱辛很多。

● **6D 蕭梓晴**

● 透過這次體驗，我能夠全面地瞭解到酒店不同部門的運作，我有很大的得益。



小朋友的一句話：「姐姐，我很喜歡你！」是令我感到最滿足的事。



接觸不同年紀的人，我受益良多，吸收了不少寶貴的經驗。

學術事務組

本學年學校推出「做好功課獎勵計劃」，目的是培養學生認真完成課業及準時交功課的習慣。本計劃由校友會贊助，各學科將分階段獎勵小食券予用心及準時完成課業的同學，希望透過此計劃能進一步培育學生具責任感的優良品格，由做好功課開始，學生能將積極學習的態度及行為延伸至課堂以外。

輔導組

中一銜接課程

(21-25/8/2017、5/9/2017)

為協助中一新生適應中學生活和學校環境，輔導組舉行共 5 天的中一銜接課程，內容包括：英文、科學課程、班主任課、自我認識、校園大搜查、建立團隊精神等，活動如班際競技比賽和嘉許禮。



乘風航之「全方位海上教室」

(24/9/2017)

地點：深水灣

本校 51 位中一至中六的同學乘「賽馬會歡號」到深水灣，參加「全方位海上教室」訓練活動。同學們在訓練中有機會挑戰自己，學習如何克服困難並提升學習動機和共通能力。



訓育組

热烈欢迎香港區教育基金會青少年來我校友交流

懲教署開心“些牙”讀好書閱讀報告比賽暑期遊學團——學生分享

6C 張柏熙

是次遊學團是由懲教署「更新先鋒計劃」第二年舉辦，我很榮幸能參與其中，亦感謝大會給我獎勵。

這是我中學生涯裏首次代表學校參加遊學團，起初曾憂慮會否與團友相處不融洽，畢竟大家來自不同的學校，素未謀面。不過經過一段時間相處，大家漸漸建立了一個互助互勉的友伴關係，因此該次的旅程和體驗令我獲益良多。

我最難忘的地方是張家界。當我們到達張家界風景區的山頂，那從峽谷吹來的自然風是冷寒的，臉頰上的汗珠也被帶走。一座座高山雖被淡淡的雲煙籠罩，但仍顯得有幾分綠意，奇特的山坡形狀與周圍環境配合得宜，不禁令人嘖嘖稱奇。這裏是城市人理想的世外桃源。

其後，我們參觀張家界的一間小學，眾多小朋友列隊站在大門兩旁，臉帶笑容熱烈拍掌歡迎我們。那位小學校長帶領我們參觀校園，給我們機會認識張家界鄉村的小學校園。

之後我們有機會跟着三位小學生回家進行探訪，一起到小學生所住的石屋。屋裏沒有電子產品，空間亦不大。我們自我介紹後，為小學生送上飲料和食物，而我亦把離港前所購買的禮物送給他們，令他們雀躍萬分。

張家界風景美麗和有獨特的鄉村氛圍，即使行了整天，身心疲憊，仍感快慰。

最後，再一次感謝懲教署「更新先鋒計劃」，讓我體驗別具意義的旅程，也令我認識更多新朋友。讀萬卷書不如行萬里路，各位同學要把握機會參與更多活動，將有意想不到的收穫。



17/18 中二及中三超級班 (SUPER CLASS) 計劃

目的：建立正確的價值觀，確立良好的人生態度。
積極投入校園生活，提高班本精神。

對象：中二及中三各班

推行方法：評核各班各項整體表現，選出中二及中三各一班超級班。

獎勵：

上學期：每級超級班冠軍可得禮物一份及錦旗一面，並增設最積極參與獎一名。

下學期：每級超級班冠軍可得禮物一份。

全學年：兩級超級班總冠軍全班同學均可免費到海洋公園一天遊。

頒獎日期：

上學期：31/01/2018

下學期：31/05/2018



校 園 生 活



The Heritage Tour to Helena May

Pang Sheung Yi and Kelvin Lau 5D

On 16 October 2017 (Monday) twenty-two form five students participated in The Helena May Heritage tour. The purpose of this tour was to develop a deep understanding of different cultures, broaden horizons and provide the students with an environment to improve their English. We enjoyed a pleasant and relaxing time as we had a chance to enjoy afternoon tea in this declared cultural monument.

The Helena May was built and opened in 1916. The wife of Governor May wanted to build a place for European women who came to work in Hong Kong. The Main Building was declared a national monument in Hong Kong in 1993. This means it could not be changed in any way.

First of all, we went to the Blue Room. There was a shining chandelier on the ceiling. Also, there were some photos about Helena May and her two donors, one British and one Chinese.

Afterwards, the tour guide brought us to the library of The Helena May. The total number of books was 26000. This was the biggest of Hong Kong's private clubs.

Finally, we were invited to the Green Room to enjoy afternoon tea. The tour guide Bryn taught us some British manners, for example, how we should use the fork to cut the cake into small pieces. Besides, finger sandwiches were to be eaten with our hands. So we did not need a fork to cut them.

To sum up, we enjoyed the Heritage tour. This was a valuable chance to speak with others in English. All participants were encouraged to use English for communication.

Last but not least, we expressed our thanks to the tour guides Lucette, Bryn and Valerie for introducing the history of The Helena May. We would like to thank Ms. Teresa Tang and Mr. Peter Russell for offering us the opportunity. We had a wonderful time that afternoon.

Comments from students:

Ivan Lo: If you ask me what the interesting things in this tour were, I would say one of the most interesting things was that I was fascinated by the library inside the building. The library was extremely big. There were a lot of different kinds of books, such as fiction and children's books; the big attraction in the library was indeed the 'smell' of the library! It is such a comfortable environment for people to concentrate on reading books!

Also, the building was a combination of modern and classic style-British architecture; old columns, shutters and frosted glass, to name but just a few, were some of the decorations in the Heritage. Through enjoying afternoon tea there, we learned about British etiquette and traditional dining such as eating politely, serving the ladies first, etc.

Lau Wang Shun: Through taking part in this tour, I learned that Hong Kong should not only attach great importance in boosting its economy but conservation is also important. Just take this heritage as a good example, the Heritage has its historical value and the students have the opportunity to be exposed to British culture and gain different knowledge. It is beneficial for us and our horizons are broadened.

Lee Hong Wang: I think the garden is really beautiful and big. According to the tour guide, there are a lot of people who go to the garden and enjoy such a comfortable environment for relaxing and gathering if the weather condition is nice. The tour guide was very kind to us, she provided us with a comprehensive introduction of the heritage, such as the value of this historical architecture.



My reminiscences of KTS

Leung Chan Hong 6C (2016/17)

When I looked back at KTS, both good and bad moments filled my mind. Changes in my outlook, and attitude had happened in this place. KTS was therefore an indispensable part of my life. Graduating from KTS meant a start of a new stage in my life.

It was in KTS I understood myself a lot more. My schooldays in S.1 were filled with memories of my laziness. I remembered one day when my English teacher returned my dictation result to me. It was marked 34 out of 100, she asked me, 'How did this happen?' I responded in an arrogant tone and said, 'I just did not try my best to study before the dictation, I would have got full marks otherwise.'

In S.3, I suddenly wanted to live differently and do something good to surprise my mother. So, I decided to put maximum effort into my studies even though I was told working hard was useless. Fortunately, my efforts were reflected in the results of my uniform tests. I was so glad I worked hard that time because I knew had found my direction since then.

Now when I looked back, I could not help laughing at my foolishness when I was young. Nonetheless, no one lives without failure. These moments had been crucial to me to grow up, and these invaluable memories were what I missed most after leaving KTS.

As for the teacher who inspired me most in KTS, I would say that was Miss Yip, my senior form class teacher and the one who had great expectations on us. All of us in 6C hoped to get level two in English Language in HKDSE. She encouraged me not to give up and put a lot of effort in improving my English. I tried my best in getting an acceptable result in English so that my effort would not be wasted and so that she could be proud of me.

KTS is our secondary school and we are proud to be part of it.



中國歷史科

文化相通 民心相融
從國史教學到國情教育

中史學習圈

中史學習圈參與學校：

九龍工業學校（召集人）

皇仁書院

賽馬會官立中學

龍翔官立中學

番禺南村中學（九龍工業學校姊妹學校）

中史學習圈成立目標及運作精神：

- 發揮各校同學強項
- 盡顯友校協作精神
- 延續歷史教育意義

校內推展項目：

- （一）我們的歷史牆
- （二）歷史晨早講你知
- （三）聽名人講故事

2017-18 年度中史學習圈合作項目：

- （一）南京大屠殺八十年紀念活動
 - ①歷史的見證對談會（14/12/2017）
 - ②鴻雁傳情懷（12/2017-1/2018）
- （二）中史學習圈聯校比賽（16/3/2018）
- （三）林則徐後人對談會暨禁毒文物專題展（27/4/2018）
- （四）聯校境外一天歷史文化考察（6/7/2018）



番禺區南村中學
老師到訪



同學於早會分享
歷史故事

德育及國民教育組

國民教育活動

本校於 10 月份舉行國民教育活動，共兩個項目：國情常識及國慶分享。
國情常識共設 10 條問題，能引起同學對國情學習的興趣。國慶分享讓同學自行選擇不同方式（例如，文字、繪圖、剪貼等）表達所想所感。



國情常識

國慶分享

5C 梁朝輝

無論是近年急速的經濟增長，或是圓滿舉辦的北京奧運會，都令我驕傲。中國早已成為我心中的驕傲。

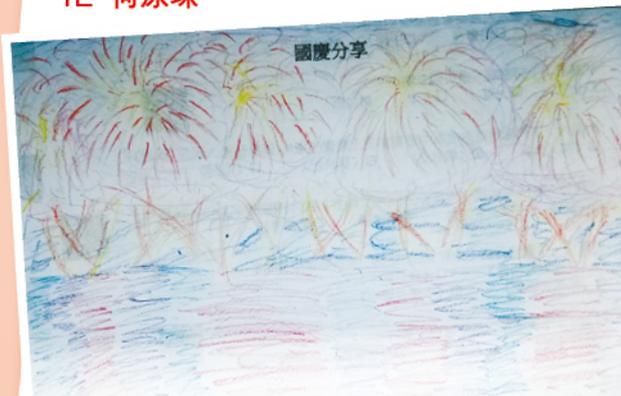
我要感謝祖國，為我們撐起一把大傘。我們不會再遭侵略者的蹂躪，感恩！

3C 施旨婷

我們是中國母親的驕子，是新時代的接班人，是風華正茂的一代，是祖國的希望。古人曾說：「少年強則國強」、「少年智則國智」。我們應該學習這些愛國人士的優良品質，並傳播開去，讓更多人都知道這些人的偉大，更知道中國母親的偉大。

中國如一顆璀璨的明珠，站立於世界的東方，讓全世界為之側目，為之喝采。

1E 何泳珠



備註：
1 同學可以自行選擇不同方式（例如，文字、繪圖、剪貼等）作表達
2 需要在本方格內完成（如有需要，可附加紙張）

普通話科

第十二屆全港經典故事、小品、詩歌表演比賽

第十二屆全港經典故事、小品、詩歌表演比賽是本校和香港藝海語言藝術中心協辦了多年具全港規模的普通話表演比賽。通過比賽，我們看到了香港的普通話推廣活動已達到一定的水平。今年約有400多位學生參與，分為幼兒組、小學組、中學組及親子組，共六十多項比賽。



二人對誦
(3E 吳泉兵+3D 張慧敏)



動作一致



詩歌朗誦



十人合誦



家長們看得十分投入



本校學生獲獎

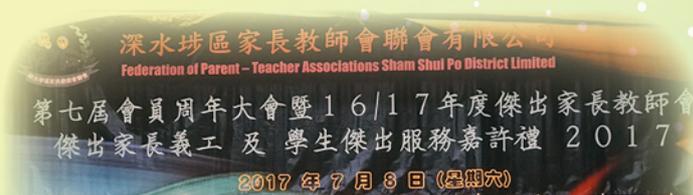


義工們獲頒紀念座

社會服務組

義務工作發展局到校講座 (27/9/2017)

講座主題：行義我生活：義務工作的基本概念
本校邀得義務工作發展局的林思恒小姐到校擔任講者，向中一至中三同學講解義務工作的基本概念，呼籲同學積極參與不同形式的義工服務。



「深水埗區家長教師會聯會頒獎禮 2017」本校學生6C 吳琪琪、5D 彭湘儿獲得「學生傑出服務」嘉許。

北京音樂文化探索之旅 23-27/10/2017



本校管樂團十位中三至中四同學於10月23日至27日參加了由教育局主辦的「北京音樂文化探索之旅2017」，到北京交流音樂文化。其間參觀了樂器製造廠、中國音樂學院附中、中央音樂學院附中及北京市八一中學等，更遊覽了著名景點如故宮及萬里長城居庸關。五天的行程，讓同學擴闊視野，更了解中國文化。



「粵港姊妹學校締結計劃」2017/18 簡介會

教育局主辦「粵港姊妹學校締結計劃」2017/18 簡介會（25/10/2017）於教育局九龍塘教育服務中心舉行，本校師生擔任分享嘉賓，以「踏足神州大地」為題向教育界分享心得。

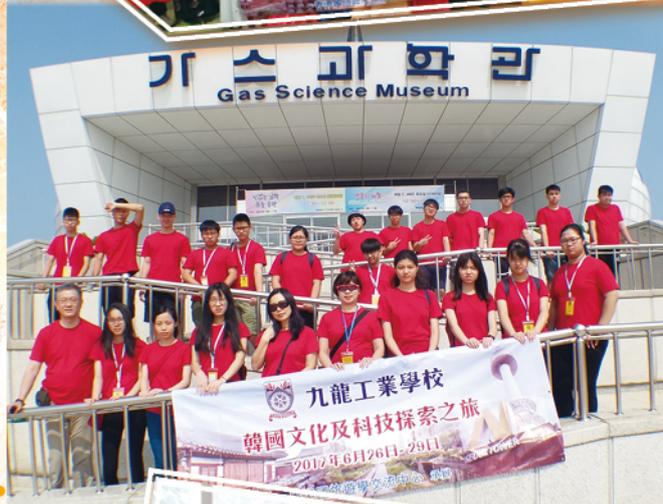


本校和廣州市番禺區南村中學結為姊妹學校



韓國交流團 26-29/6/2017

本校於6月26至29日舉辦韓國文化及科技探索之旅，三位老師及二十一位中二至中五同學到韓國進行交流。重點是本校師生拜訪在韓國的姊妹學校——柳韓工業高等學校，並作深入交流，見識當地學校的科技教育，而且多樣性活動亦增進彼此情誼。此外，本校師生遊覽當地著名景點，例如南山公園、昌德宮等，並參觀清溪川博物館及遊覽仁寺洞韓國傳統藝術區等。四天行程讓同學親身了解韓國的教育、文化和風土人情，眼界大開，獲得豐碩學習成果。



學生成就

2017年6月至10月

第十二屆全港經典故事、小品、詩歌表演比賽 (2017)

普通話中學詩歌獨誦

3E 方如焮 (冠軍)

普通話中學詩歌對誦

4D 陳法灃 (冠軍)

4D 羅勇 (冠軍)

4D 張惠敏 (亞軍)

4D 吳泉兵 (亞軍)

4D 吳一念 (季軍)

4C 郭耀薪 (季軍)

5D 嚴穎琳 (優異)

5C 何高婕 (優異)

5D 鄭雪莹 (優異)

5D 余玉珠 (優異)

普通話中學詩歌合誦

2D 金東昱 (金獎)

4D 張惠敏 (金獎)

4D 陳法灃 (金獎)

4D 吳泉兵 (金獎)

4D 羅勇 (金獎)

4D 吳一念 (金獎)

4C 郭耀薪 (金獎)

4D 李偉浚 (金獎)

5D 嚴穎琳 (金獎)

5D 鄭雪莹 (金獎)

2017 全港新來港學童獎勵計劃

3E 陳桂鑾 3E 伍日輝

第九屆校園藝術大使

5D 張緯敏 6C 黃櫛楹

深水埗區家長教師會聯會頒獎禮 2017

「學生傑出服務」嘉許

6C 吳琪琪 5D 彭湘儿

鄧欽文校長伉儷音樂獎學金

2E 張駿生 (中一至中五音樂考試表現優)

3E 伍日輝 (中一至中五音樂考試表現優)

4D 黃佩甄 (中一至中五音樂考試表現優)

5D 劉宏迅 (中一至中五音樂考試表現優)

6C 區家聲 (中一至中五音樂考試表現優)

4C 朱皓楠 (管樂團卓越表現)

4C 邵晉星 (管樂團卓越表現)

4C 陳樂遙 (管樂團卓越表現)

4B 馮展程 (個人合唱團卓越表現)

4C 韓馥迪 (個人合唱團卓越表現)

6D 劉沛臻 (個人合唱團卓越表現)

創意動力教育協會「智能機械由我創 2017」

2D 魏國潤 (最佳挑戰精神獎及二等獎)

2D 王永健 (最佳挑戰精神獎及二等獎)

2E 梁銳聰 (最佳挑戰精神獎及二等獎)

2D 黃耀平 (最佳挑戰精神獎及二等獎)

希望杯國際數學競賽 2017

初賽

3E 曾獻晉 (金獎)

3E 陳桂鑾 (銀獎)

4D 鍾逸鴻 (銅獎)

3E 陳芊妃 (優異)

4D 吳泉兵 (優異)

4D 黃佩甄 (優異)

總決賽

3E 曾獻晉 (金獎)

4D 吳泉兵 (銀獎)

3E 陳桂鑾 (優異獎)

4D 鍾逸鴻 (優異獎)

4D 黃佩甄 (優異獎)

深水埗學生發展獎學金

5D 彭湘儿 6D 尹家成

澳洲科學比賽 2017

3E 曾獻晉 (Higher Distinction)

2E 梁銳聰 (Distinction)

3E 陳芊妃 (Credit) 3E 陳埜鑿 (Credit)

3E 朱希睿 (Credit) 3E 嚴偉文 (Credit)

3E 伍日輝 (Credit) 4D 鍾得裕 (Credit)

4D 黃佩甄 (Credit)

校友會傑出學生獎學金

6A 廖逸山 6D 鄧卓銘

中國香港挑戰網陣協會低結構技術證書

合格證書

6A 陳妍靜

6A 李凱淋

6B 鄭權豈

6B 周諾瑤

6B 馮敬傑

6B 黃婷欣

6C 陳浩彬

6C 陳淑梅

6C 吳俊希

6D 劉沛臻

6D 李裕達

6D 李志昊

6D 吳旭麒

6D 王証強

5B 周穎謙

Asia and Pacific Jump Rope Championship 2017

45-47 sec Single Rope Team Freestyle Age17 or below (Female) Champion

6B 周諾瑤

45-75 sec Single Rope Team Freestyle (Female Division) 1st Runner Up

6B 周諾瑤

45-47 sec Single Rope Team Freestyle Age17 and above (Female) 2nd Runner Up

6B 周諾瑤

Long Rope Speed Aged18 and above (Open) 2nd Runner Up

6B 周諾瑤



葉頌文先生
(1993年畢業校友)
接受香港理工大學
《理動人心》訪問
https://www.polyu.edu.hk/cpa/80anniversary/zh-hant/people/article_detail/58/



何厚祥先生, SBS, MH
(1969年畢業校友)
2017年香港特區政府授勳銀紫荊星章

甘博文博士, BBS
(1967年畢業校友)
2017年香港特區政府授勳銅紫荊星章
<http://www.info.gov.hk/cml/miscell/index2.htm>

九龍工業學校校友會
<https://www.facebook.com/ktsaapage/>



魏聖堅先生
(1966年畢業校友)
榮獲香港大學名譽大院士銜
<https://www4.hku.hk/honfellows/chit/>



校友
成就