



九龍工業學校

Kowloon Technical School

校訊 2019年7月號
2018-2019學年第三期

地址：九龍長沙灣道 332-334 號 電話：23860737 網址：http://www.kts.edu.hk

校長的話

啟發潛能 展現所長

黃國輝校長

教育的其中一個重要目的是啟發學生潛能。俗語說：「十隻手指有長短，人人才能有不同。」不同學生有不同的才能和興趣，我認為只要給予學生合適的土壤和水份，每人都可各展所長、各有所得。中學可算是人生中的黃金學習階段，同學們在學校學得的知識、技能和技巧（如溝通、人際關係、解難等）肯定會對將來的升學及就業有所幫助。同學要多珍惜於中學六年間建立的真摯友誼，因他們可能會成為你未來生命的同行者；要多感謝為你傳道授業解惑的老師，因他們的教誨會令你一生受用。

九龍工業學校的課程是文、理、社、工、商兼備，學校亦致力營造不同平台協助同學發揮自己未顯的才能。本學年同學在展現各項才能方面表現不俗。藝術方面，6B 甄耀聰是學校攝影隊的主力，他月前自發參加香港天文台主辦的「天氣一分鐘」縮時攝影比賽（學生組）獲得金獎。這證明同學均各具所能，只要勇於嘗試，堅持自己的興趣，認真作事，終會成功。此外，本校管樂團在音樂老師和同學的不懈努力下，由零開始到現在屢獲佳績，均展現同學們的出色表現。管樂團除參與社區服務表演外，更榮獲「2018 香港青年音樂匯演—管樂團比賽（初級組）」金獎。明年學校會利用優質教育基金為團員開設基本樂器維修班，學習維修自己的樂器，為學校節省經費之餘，亦期望在生涯規劃路上扶同學一把，讓他們多一項技能。體育方面，本校參加「凝動」計劃，積極推動同學參加「XTE 復活節越野賽」，其中 4C 符銘樂同學獲青年組冠軍、2C 吳委峻獲 13 至 14 歲組冠軍及 1D 陳棹恆獲 12 至 13 歲組亞軍。此外，1E 錢嘉駿同學榮獲校際田徑比賽男子丙組 400 米亞軍，成績令人鼓舞；同學亦為鍛煉堅毅精神上了一課。

學校致力提升學生兩文三語的能力，4D 陳芊妃、4C 方如熾及 4D 嚴琦芳分別榮獲第七十屆香港學校朗誦節普通話女子組冠軍、亞軍及季軍，而 4B 陳穎茹亦榮獲第七十屆香港學校朗誦節詩詞獨誦粵語女子組季軍；4D 陳桂鑒獲 2018/19 中國中學生作文大賽（香港賽區）高中組銅獎。英文方面，本校英語辯論隊成功進入第十屆官立中學校際英語辯論比賽（B 組）決賽；英語話劇組與生命教育組協作以「五四百年風雲」為劇目參加校際英語話劇比賽，演出令評判眼前一亮，共獲四項大獎。科技方面，上學期參加香港專業進修學院主辦可載人太陽能車比賽連續兩年獲兩項大獎，下學期我們亦連續第三年獲城大及理大主辦的水底機械人比賽初級組冠軍。參賽同學利用電腦輔助設計 (CAD) 及 3D 打印技術製作參賽作品的零組件，可見同學掌握電腦設計及 3D 打印技術已達一定水平。有興趣參加可載人太陽能車或水底機械人團隊的同學，歡迎下學年向老師自薦報名。另外 4D 伍日輝和 5D 楊寶澄在澳洲科學比賽中獲得優異成績 (Distinction)，而 3E 梁銳聰、4C 曾港興、4D 林明睿、5D 譚嘉欣和 5C 譚惠欣亦獲得優良成績 (Credit)。「自古成功在嘗試」這句話一點也沒有錯，在老師悉心指導下，同學們在各方面均取得優異成績。

學校積極推薦同學競逐校外獎學金，今年共有 30 位同學在不同層面及學科獲校外獎學金。例如 5D 張惠敏同學獲選為深水埗區高中優秀學生，在暑假期間進行一連串的領袖訓練。本人在此鼓勵所有獲獎同學再接再厲，不論在學業及發展自己的才能上再上一層樓。

學校又為拓闊同學眼界，本學年舉辦了不少交流學習團，同學足跡踏遍廣州、番禺、東莞、南寧、北京、馬來西亞吉隆坡及澳洲布里斯班。期望透過踏出校園，走向世界，讓同學親身體驗當地的歷史、文化、經濟發展和了解當地學生的治學態度，好為自己的學習經歷，譜上精采的一章。

服務學習課程為九龍工業學校的強項，除了其他義工服務外，今年學校義工隊及全級中三同學協助「愛心飯團」逢星期四放學後於學校正門向長者派發飯盒。同學的熱心表現，深得街坊讚賞，「愛心飯團」主席更因此為九工同學設立學業及服務獎學金，以作獎勵。

同學還有漫長的人生路要走，我相信大家如果能學好語文，特別是英文，並肯定自身價值及增強抗逆能力，將來不論是升學或就業，必定有所作為。學校自 2018/19 開始至 2020/21 三年的首要關注事項為：（一）營造良好的英語環境及提升英語學習能力；及（二）深化生命教育。今年學校為推動這兩項關注事項，已舉辦一連串活動及英語拔尖補底課程；下學年學校會更切實協助每一位同學達成這兩個關注事項的目標。希望同學積極配合，努力學習及參與校園生活以發揮所長，活出豐盛人生！



26.2.2019

瑞典交流團訪校 學生展現英語溝通能力



English Week 推廣英語活動 English Cafe



English Week 推廣英語活動 Amazing Race



同學熱心服務深得長者讚賞



同學協助愛心飯團派飯服務



愛心飯團逢星期四於學校正門有派飯活動

京港學生紀錄五四運動100周年

踐行五四精神 爭做有志青年

為了紀念五四運動100周年，北京市第五十七中學和本校師生舉行了「踐行五四精神，爭做有志青年」系列主題活動，共同紀念五四運動，弘揚五四精神。

2019年4月30日至5月5日，在五四運動100周年到來之即，本校30位同學及4位老師遠赴北京市第五十七中學，作五四運動京港兩校交流。4月30日北京市第五十七中學的歡迎會在小禮堂舉行。北京市第五十七中學劉曉昶校長介紹了自2017年以來兩校經過多次交流建立起的深厚友誼，並表達了對兩校學生的殷切期望，希望同學們能踐行五四精神，爭做有志青年，為實現中華民族偉大復興的中國夢做出貢獻。楊麗萍副校長也代表九龍工業學校表達了對北京市第五十七中學的感謝，同時希望新時代的青年能夠秉承五四精神，共同為中華民族更美好的時代奮鬥。

本校學生代表介紹了官立中學中史學習圈、社會服務組織、獅子會禁毒先鋒隊、領袖生團隊等學生組織和特色課程。通過同學們充分詳細的講解，讓北京市第五十七中學的同學對香港教育有更深入的瞭解。

北京市第五十七中學歷史學科劉玥老師進行了「五四運動」專題講座。百年前為國家「內懲國賊，外爭主權」的新青年敢於抗爭、犧牲自我、報效祖國。百年後，同學們眼中的「五四精神」是腳踏實地、追求夢想，也是敢於擔當、為國爭光。

為了讓本校師生進一步瞭解內地的教育情況，北京市第五十七中學為本校同學安排了兩節特色課程，一節是高中化學實驗課橘子電池製作，一節是高中生物實驗課探索揭秘：DNA提取實驗。本校同學在實驗中的認真程度與對專業問題的探索精神都令北京市第五十七中學的同學由衷佩服。兩校更是在齊心協力、並肩而行中建立起的珍貴友誼。

在北京市第五十七中學同學的引導下，本校同學分別參觀了飛行模擬、藝術樓、機器人、F1教室和天文教室等幾個特色教室，並在天象廳一同觀看了球幕電影。



北京市第五十七中學和本校師生舉行了「踐行五四精神，爭做有志青年」系列主題活動。



本校學生代表詳細講解學生組織和特色課程



兩校同學建立深厚友誼



北京市第五十七中學歷史學科劉玥老師進行了「五四運動」專題講座



參訪故宮博物院



「勿忘國恥，圓夢中華」為主題的緬懷先烈活動



高中化學實驗課橘子電池製作



生物實驗課探索揭秘：DNA提取實驗



兩校聯袂參觀圓明園

2019年5月1日清晨，京港師生代表集合在抗日戰爭紀念館前的廣場，進行以「勿忘國恥，圓夢中華」為主題的緬懷先烈活動。北京市第五十七中學與本校學生代表敬獻花籃，由北京市第五十七中學上莊分校兩位同學代表整理挽聯。為表達對抗日先烈的敬仰之情，兩校學生代表激昂地演講，用真摯的語言點燃全場熱情。

兩校同學於當日也聯袂先後參觀抗日戰爭紀念館，展館展覽以「偉大勝利」為主題，全面再現了中國人民14年浴血抗戰的真實場面。通過講解員詳細講解，讓同學們對這段歷史有了更深刻

的理解。後來又到了盧溝橋，感受當年七七事變，日軍侵華的震撼一幕。兩校師生又跟隨講解員的腳步，繞著圓明園參觀。面對斷壁殘垣，那段屈辱的歷史在每個同學的心頭上縈繞著，鞭策每位青年必以貢獻國家為奮鬥目標。

接著，兩校師生移步至清華大學及北京大學校園，進行合影參觀。在中國頂級學府前留下光影。「自強不息，厚德載物」這種精神激勵著兩校同學們朝著自己的夢想邁進。

京港兩校兩日行程，不僅僅是追憶歷史，更是兩校師生對五四精神更為清晰的體驗。兩校在活動中互動交流，本校同學能親臨友校，與北京市第五十七中學同學交流歷史觀點，暢談學習心得，從中拓闊視野，建立嶄新的知識領域。此外，這也是讓本校同學走出課堂學習，汲取歷史真相，增進兩校同學友誼。

暫別北京市第五十七中學後，5月2日至5日繼續期後四天行程。本校同學開始裝備身心，踏上神州文化探索之旅，親身尋訪古都北京的歷史足跡，與五千多年源遠流長的中國文化並肩而行。本校同學先後參訪居庸關長城、明十三陵中的定陵、故宮博物院、景山公園，又參觀頤和園、天壇公園、永定門、天安門廣場。

本校同學又到過新興現代商業區三里屯太古里，深刻體會北京現代化後，已發展成為繁華都市的風貌。目下的北京，古今文化相融於這個明清古都，讓同學多作觀察反思，相信這也是歷史教育的一環。

此外，本校師生又拜訪胡同四合院，與當地居民在居所內一起包餃子，在過程中除了學習包餃子手藝，更可與居民攀談溝通，瞭解中國北方飲食文化，於溫情洋溢的氛圍下互動學習中國歷史與民間習俗，也為這六天的五四運動北京之行留下美滿的回憶。

兩校同學在京交流感言

九龍工業學校 中四 珈陸勵

5月1日，我校師生和北京市第五十七中學師生共同參觀了抗日戰爭紀念館，我們還舉行了一個獻花儀式，此外北京市第五十七中學的同學和我校的同學分享對抗日戰爭的感想，讓我獲益良多。參觀完整個紀念館之後，我對那些英勇的烈士十分敬佩，為了國家就算犧牲自己的生命也會去戰鬥，他們把為國家戰死看成是一種光榮，我十分敬佩他們這種無畏、無懼、無私奉獻的精神。

九龍工業學校 中四 陳桂望

旅途中有幸來到盧溝橋、明十三陵、頤和園、天壇公園、永定門、天安門、故宮博物院等古建築物，無不透露古人智慧的結晶，精緻、古老、巧妙是它們的代名詞，它們見證了各朝代的興起和衰敗，所見證的滄桑和風雲又令人動容。我感歎皇家的威嚴，感歎祖先的智慧，感歎祖國幾千年文化源遠流長。悠悠古國，千里歷史，乃我中華。



北京市第五十七中學師生出訪香港，蒞臨本校，開展了以「踐行五四精神，爭做有志青年」為主題的學習交流活動。



登上居庸關長城

北京市第五十七中學 2016 (1+3) 實驗 1 班 劉璐

香港同學代表字正腔圓的中文介紹，流利精彩的英語發言都讓我們眼前一亮。義工服務，流浪狗領養活動，學生領袖課程學習，視藝社團活動……一個個新鮮的活動讓我們激動不已，迫不及待的想去他們學校親自體驗。臨別前，我們交換了聯繫方式，拍了不少合照。我們期待著走進香港的課堂，進一步的相互學習，在交流中收穫珍貴的友誼，收穫不同的體驗。



參訪香港大學，瞭解京港教育模式。



參訪蔡元培墓地、追憶五四運動歷史精神。



與本校同學進行晨讀課，細閱報章，分享心得。



與本校中四中史組同學進行生動豐富的歷史課。



走進孫中山紀念館，投入五四運動展覽氛圍。

早前4月30日至5月5日本校赴京交流回港之後，為了進一步理解五四運動的歷史，感悟五四精神深厚的思想內涵，北京市第五十七中學2016級1+3創新實驗班30位同學於5月6至11日出訪香港，開展了以「踐行五四精神，爭做有志青年」為主題的學習交流活動。

本校先安排北京市第五十七中學同學參訪香港大學、蔡元培墓地、孫中山紀念館，讓該校同學感受在香港的中國歷史內容，以及五四百年文化的開展。其後本校還派出歷史科、人文學科及科學科師生陪同講解，帶領北京市第五十七中學同學走進了香港歷史博物館、香港科學館、香港海事博物館及香港廉政公署，瀏覽參觀各類富特色的部門機構，達致京港文化溝通，增進兩地友誼。

北京市第五十七中學同學也參與本校的晨讀課，該校同學在課室內與本校同學通過閱讀報章一同關注時事新聞，互道閱報心得。此外，北京市第五十七中學同學又投入本校的課堂學習，先後有活躍而緊張的數學課，注重科技與思考並行。新奇而有趣的設計課，理論與實踐相結合。生動豐富的歷史課，同樣令該校同學陶醉其中，本校安排的特色課程讓他們深刻體驗到兩地教育的異同。

北京市第五十七中學同學又參與官立中學中史學習圈的「五四百年文化青年薈萃」活動。該校同學觀摩本校同學表演的五四百年風雲英語話劇匯演，將五四運動情景活現眼前。在五四百年青年論壇會上，北京市第五十七中學同學作為北京學生代表，跟香港各學校的代表探討五四精神的內涵，在熱烈討論中，迸發出一顆顆赤誠火熱的愛國心。在京港聯合舉辦的「少年中國說讀後感作文比賽」中，北京市第五十七中學同學的參賽作品脫穎而出，香港教育局楊潤雄局長親自頒發獲獎證書。

臨別當日早上，本校老師與北京市第五十七中學師生先到深水埗區景點瀏覽，然後本校安排了中國民初著名作家冰心的幼兒兒吳青教授，從北京遠道而來香港作專題演講，分享五四青年承責精神。

是次京港交流是短暫的，但它對於兩校的影響是深遠的。五四百年精神深深烙印在各人心中，我輩青年應肩負起時代的偉大使命，光大五四，努力建設社會，延續五四青年，今日青年的崇高精神。

兩校同學在港交流感言

北京市第五十七中學 宋衡

感謝香港九龍工業學校給我們安排了這麼充實的活動。在活動過程中，九龍工業學校的老師們都一直陪伴在我們身邊，細心安排各項活動，讓我們感到非常親切。在歷史博物館，九龍工業學校的同學非常熱情地為我們講解博物館中的展品及其歷史背景。我聯想到友校的校訓——貫徹始終，我想這就是貫徹始終的精神，對事情精益求精的體現吧。



參觀香港歷史博物館，細味香港歷史沿革。

九龍工業學校 中四 羅紫霞

北京市第五十七中學同學與我們一起上中史課時，氛圍真的相當好，課堂中會有一些小討論，因課題是我們當天初學的，而他們早前已學習過，所以他們也會非常耐心跟我們解說。他們有聽不明白的地方，也會主動問我們。在上課期間，有一個討論環節，是要邀請兩位同學出來扮演兩個對立的角，剛巧這兩位是北京市第五十七中學的同學。他們在演出時，表現得非常投入角色，而他們的對話令全部同學哄堂大笑！那時氣氛真的特別好，而我們兩校同學也會互相交流，彼此合作。可見，北京市第五十七中學的同學表現得非常自信，兩校同學相處融洽，真誠相待！

「五四百年文化青年薈萃」—五四百年風雲英語話劇匯演與

五四百年青年論壇暨《少年中國說》閱讀後感中文寫作比賽頒獎禮

為了提升中國歷史學習質素，建立中史科目形象，並且善用各校既有中史資源，盡顯友校協作精神，期望能達致「文化相通、民心相融」，從國史教學開始，達致國情教育為目標。於2017年10月本校倡議成立「官立中學中史學習圈」計劃。

「官立中學中史學習圈」計劃經去年運作後，本學年除了本校外，還有7間中學相繼加入參與，分別是皇仁書院、龍翔官立中學、賽馬會官立中學、觀塘官立中學、觀塘功樂官立中學、番禺區南村中學和北京市五十七中學。而本校擔任召集人，今年正積極籌劃及推展各項活動與工作，以期延續歷史教育使命和意義。

今年是五四運動一百周年，官立中學中史學習圈於五月七日舉辦「五四百年文化青年薈萃」，當中節目包括「五四百年風雲英語話劇匯演」和「五四百年青年論壇」。「五四百年風雲英語話劇匯演」由九龍工業學校中史科、演藝學會老師及同學合力製作英文歷史話劇。藉話劇表演的形式，以歷史的角度，演繹五四運動的意義，帶出新一代年青人對家國的情懷。

「五四百年青年論壇」邀請嘉賓與各校學生代表在台上對談，話題集中古今年青人各方面對比。從學生、學者及嘉賓的言論中，感悟當年今日社會氛圍及年青人的承責精神，讓學生不僅對五四運動加深認識，更能反思歷史，建立德育及國民素質。

回首蒼桑百年，五四運動這個名號漸隨歲月流逝，不覺間被後世淡忘。但五四運動的深刻意義並不可往事如煙。今日青年面對瞬息萬變的社會，必須裝備自己，無論在見識和學識上都要不斷求進，將所學運用在社會發展上，更要培養家國情懷，建設未來確是我輩年青人勇於承擔的重要任務。昔者的年青人，與現今年青人，時空也許迥異，心志卻百載不變，都是獻上無限的青春，營造心底理想的國度。



教育局楊潤雄局長擔任主禮嘉賓揭幕致辭



教育局楊潤雄局長頒發五四百年文化青年薈萃《少年中國說》閱讀後感中文寫作比賽獎項

日期：7/5/2019(星期二) 時間：下午2時至4時30分

地點：九龍工業學校禮堂

程序：

時間	項目	負責
1:45-2:00	到達 觀賞展板	九龍工業學校禮堂 九龍工業學校
2:00-2:05	開幕式	九龍工業學校 管樂團、朗誦隊
2:05-2:10	致歡迎辭	九龍工業學校 黃國輝校長
2:10-2:15	致送感謝狀	九龍工業學校 黃國輝校長
2:15-2:25	主禮嘉賓揭幕致辭	香港教育局 楊潤雄局長
2:25-2:30	頒發五四百年文化 青年薈萃 《少年中國說》 閱讀後感中文寫作比賽 獎項及致送感謝狀	香港教育局 楊潤雄局長
2:30-3:00	五四百年風雲 英語話劇匯演	九龍工業學校 中史科及演藝學會
3:00-3:15	五四百年風雲英語話 劇匯演—演後對談會	香港公開大學教育及語文 學院助理教授邱逸博士 九龍工業學校中史科科主任 林國成老師 九龍工業學校中史科 馬樂謙老師
3:15-4:15	五四百年青年論壇	立法會議員鄭泳舜先生 香港樹仁大學歷史系 助理教授彭淑敏博士 本校校友吳靖華博士 國內姊妹學校同學 官立中學中史學習圈 各校同學
4:15-4:30	提問 簽名 拍照	九龍工業學校中史科科主任 林國成老師 九龍工業學校攝影學會



由中史科與演藝學會協作「五四百年風雲英語話劇匯演」



北京市第五十七中學同學在台下回應五四百年青年論壇



官立中學中史學習圈主辦「五四百年文化青年薈萃」



五四百年青年論壇，由校友負責主持，台上嘉賓熱烈發言。

超凡學生是我

為配合本校主要關注事項，生命教育組於2019年5月24日（星期五）下午6時至8時30分與中文科、生物科、科學科、家長教師會、生涯規劃組、推廣閱讀組、圖書館、生命教育基金會以及音樂堂慈善基金會首次合辦《超凡生命教育夜》晚會，以期達致深化生命教育——與生命同行。

《超凡生命教育夜》首個節目就是音樂堂慈善基金會主持的「生命之歌迷你音樂分享會」。本校校友音樂堂慈善基金會創會主席高松傑先生與兩位同工（教師兼網絡紅人林伯強先生、歌影視藝人邱芷微小姐）合力擔任嘉賓，憑歌寄意，藉歌曲和樂曲抒發感受，強化生命力，鼓勵中一及中三同學及家長正能量面對人生。當晚三位嘉賓均分享自身經歷，以過往歲月中克服困難的真實感受，即場向台下家長與同學現身說法，觸動各人心扉，場面充滿溫情，更燃點起同學的無盡鬥志。

各中三班主任於下學期已陪伴中三同學於每周兩次晨讀時間閱讀《新超凡學生手記》，其後班主任、中文科老師及同學合力設計及製作「分享時刻」。當晚中三閱讀分享環節《新超凡學生手記》閱讀SHOW、SHOW、SHOW，中三全級五班學生輪流踏上禮堂的台階，各自運用預先構思的模式向台下觀眾悉力分享閱讀《新超凡學生手記》的得著。台上一張張純真的笑臉，手執講稿；有對談的、有短劇的、有歌唱的、有獨白的，每一個畫面真摯動人，每一句台詞激盪心扉，小伙子將閱讀心得化成人生的明燈，教曉他們掌管時間、重建自信、制訂目標、追尋夢想。

當晚中一生命教育分享之科學科「生命農夫談感受」，讓中一各班同學在種植農作物的過程中，親身體會生命的轉變，明白生命的可貴。分享項目中也加插生命教育基金會《新超凡學生手記》及「生命角落」簡介，生涯規劃組、閱讀推廣組、學校圖書館、生命教育基金也會有攤位活動及圖書推介。

中一及中三全部班主任及同學放學後出席參與《超凡生命教育夜》晚會，而中一及中三家長也蒞臨本校參與。中一及中三各位班主任、中三中文科老師、中一科學科老師及各科組老師鼎力襄助，《超凡生命教育夜》晚會因此順利推行，讓生命教育的元素能協助學生健康成長。

我們終於明白，「超凡」是無數個「平凡經歷」的累積，目下這群年輕人絕對是「超凡」的印證。這一夜，燦爛的水銀燈下環抱著一個既洋溢溫馨又充滿溫情的校園。



本校校友音樂堂慈善基金會創會主席高松傑先生與兩位同工（教師兼網絡紅人林伯強先生、歌影視藝人邱芷微小姐）合力擔任嘉賓，憑歌寄意，藉歌曲和樂曲抒發感受，強化生命力。



中一生命教育分享之科學科「生命農夫談感受」

Thrilling results in the two Drama Festivals!

With a view to letting students in Kowloon Technical School boost their English proficiency through different learning activities and develop an interest in drama, thirty two S.1-S.2 students who are talented in drama performance were selected to take part in the Hong Kong School Drama Festival 2018/2019 and the Second Inter-government Secondary School Drama Fest 2019.

The team has started a series of strenuous training and rehearsals since last October. The hard work of the team pays off as the team obtained excellent results in the two festivals.

Students participating in the two Drama Festivals:

1.	1A	10	LIANG MAN LUNG	梁文龍
2.	1C	6	CHUNG CHI YIN	鍾智賢
3.		7	HUANG CHI YAN	黃智欣
4.		10	LAM SZE YING	林思瑩
5.	1D	3	CHAN KA KA	陳嘉嘉
6.		8	HUNG HON KIT	洪漢傑
7.		9	KWOK HIU YING	郭曉瑩
8.		15	LO SIN YIU	盧倩瑤
9.		17	NGAI MAN LO	魏曼露
10.		20	SO WING YEE	蘇詠儀
11.		22	TANG AICHENG	湯譚程
12.		25	WONG PUI KA	黃珮嘉
13.	1E	2	CHAN HO TIN	陳浩天
14.		8	FAN LIYA	范麗雅
15.		13	KWOK MAN KIT	郭文杰
16.	2E	4	CHUNG NGO GI	鍾傲芝
17.	3B	15	WONG CHUN WAI	黃俊偉
18.		16	WONG YAT HEI	黃日禧
19.	3C	26	XU HI CHUN	徐豈焯
20.	3D	13	LAI SIU TING JETHRO	賴兆霆
21.	3E	2	CHEUNG CHUN SANG	張駿生
22.		4	CHIU WING HEI	招穎希
23.		5	CHOI KA LEE	蔡加俐
24.		9	KUANG MAN CHING	鄺文靜
25.		10	LAI CHI YIN	賴志賢
26.		13	LEE YIU FAI	李堯輝
27.		24	WANG JINGJING	王菁菁
28.	4C	22	XUE YUXIN	薛宇馨
29.	5B	5	CHEUNG WING CHIU	張泳釗
30.	6A	4	JUE KA HEI	招嘉熙
31.		6	LAM WAI MI	林偉明
32.		13	WONG TSZ KIN	王子建



In the Hong Kong School Drama Festival 2018/2019, our school received the following four awards:

1. Award for Outstanding Script
2. Award for Outstanding Performers
 - 3B Wong Yat Hei, Yannes
 - 3E Lai Chi Yin, Edmund
3. Award for Outstanding Cooperation

While in the Second Inter-government Secondary Schools Drama Fest 2019, we won 5 awards:

1. Award for Outstanding Director
 - Ms. Wong May Hang Jenny
2. Award for Outstanding Performer
 - 3E Lee Yiu Fai, Kelvin
3. Award for Outstanding Cooperation
4. Award for Outstanding Stage Effect
5. Award for Commendable Overall Performance

The whole team would like to give their heartfelt thanks to all the parents and teachers who supported them throughout the rehearsing period. Students participating in the show really paid tremendous effort on polishing their acting techniques and enhancing their confidence in speaking English.



10th Inter-government Secondary Schools English Debating Competition - The Road to the Grand Finals

Standing up and defending an argument in front of an unfamiliar crowd at a debate is no easy feat but Team KTS has made it. In the 10th Inter-government Competition Secondary Schools English Debating Competition Quarter Finals on 11th May, 2019, our debaters, WU Danming, LAU Wangshun and PAN Seungyi, defeated the Champion last year on the motion 'The Hong Kong Government should legalise sam-esex marriage'; and we were on side proposition.

Two weeks later, team KTS did not settle for less. After having tasted victory at the Quarter Finals, our fearless debaters, WU Danming, YANG Baoying and LEE Siuhung, further defeated last year's First-runner-up on the motion 'The plastic bag charge in Hong Kong should be increased'. At the Semi Finals on 25th May, 2019, Team KTS were on side opposition. Our Team Captain, WU Danming, was also crowned the Best in the match. Special thanks go to our teacher advisers and supporters for their invaluable advice and unfailing support. Without their help, Team KTS cannot make it this far. Team KTS is just one step away from the Championship facing Tin Shui Wai Government Secondary School on 5th July, 2019. We will give our best to make our dream come true!

11th May, 2019



Our 2nd Speaker Lau Wang Shun



KTS and CSS.



Constructing Rebuttals.



Selfie with Winners and Supporters.



Teachers and Supporters.

25th May, 2019



SKWEGSS and KTS.



Best Debater Wu Danming.

Semifinal Winner-KTS.



Time for Free Debate.

Keep Calm and Love Shakespeare



A group photo with the whole school.

In order to provide our students with an English-rich environment, and let them learn English in a fun and relaxing way, the Dove Tales drama team was invited to stage an entertaining drama show, "Romeo and Juliet", in January right after the Half-yearly Examination.

Romeo and Juliet is one of the most famous Shakespeare's masterpieces. This time, the romantic tragedy was transformed into a hilarious comedy.

The music and dances were greatly admired throughout the show. The whole audience was involved in this highly interactive play, and the applause was deafening when students and teachers were invited to interact with the actors and actresses at the end of the show. Overall, this adaptation definitely aroused students' interest and it was enjoyed and well-received by our students.

Afterthought:

When the play started, the performers immediately got interactive with the audience and captured their attention. As the play went on, it could be clearly seen how much effort and planning went into the play. Although the play was "Romeo and Juliet", alterations had been made to make the performance less deadpan serious and more appealing half-joking tone. The facial expressions of the performers were spot on, and the way that they delivered their lines was a real breath taker. The emotions and mood of the different acts of the play could be well conveyed, and they knew how to keep the audience from drifting off to sleep in the midst of it all.

Although I am not a fan of Shakespeare literature myself, and let alone a fan of drama and the like, I could say that I enjoyed the play. I appreciated the effort put into the performance. It was refreshing to see people so invested in something they liked doing for the sole purpose of self-enjoyment. Amidst the silly jokes and perhaps the purposely timed moments to spark laughter in the audience, it could be seen that the performers were genuinely enjoying themselves as much as the audience. At the end, I found myself pleasantly amused by the play, and I wondered to myself that maybe drama performances aren't really that boring after all.

S.5C Anthony IP



1, 2, 3 say cheese.



A student asking about the show.



Brilliant performance.



Romeo and Juliet.



The actor interacting with our students.

We wanted to thank you for inviting us to perform at your school. We had an amazing time! We really enjoyed performing for the students of Kowloon Technical School. The students were engaged throughout the performance and asked thoughtful questions. We believe drama is a great tool to learn life skills that will help you succeed in the future. Through drama you build confidence, problem solve, learn how to work as a team, and learn how to emphasize with people who are different from you.

We hope we were able to enhance their English education and we are looking forward to working with you again next year!

Dove Tales Drama Team

Crossover of the Chinese and Western Valentine's Day

Introduction

On 19 February 2019, the crossover of Chinese and Western Valentine's Day was collaboratively held by the OLE (Period), Chinese Cultural Club, English Club and Chinese Martial Club. Students and teachers organized a board range of Chinese and Western Valentine's Day related activities like Riddle Guessing, Love Messages Writing, Love Songs Broadcast and making Chinese dumplings as well as chocolates. The activities were all well-received by students as they showed active participation in which they could also establish a good relationship with their fellow schoolmates and their teachers.



Good team work.

February, East and West

February is here once again, and for many this is a means for jubilant celebrations all around. Many are acquainted with Valentine's Day as being the main event of said month, but do you know what the backstory of the festival is actually about?

For brevity, it's about your average forbidden love story, and while I'm not a big fan of it, parts of the story still remain in the deepest recesses of my mind. Whether mythical or not, people find this display touching and romantic.

In our much-more familiar Chinese traditional roots, a completely germane and lesser-known festival, the Lantern festival is held in the same month. You may be familiar with it yourself, but it is much more obscure internationally.

The gist of the festival is that you celebrate it after the Chinese New Year, and the main point is for families to gather. The main attraction however, is the lantern festival itself, where children frolic in joy from playing with paper lanterns, and everyone else reading riddles hung high over lanterns on a string. Most people in Hong Kong are very familiar with said festival, it being an integral part of childhood at some point.

And with all that being said, dear reader, which you prefer?

S.5C Anthony IP



Chinese Martrial Arts Team.



Students are enjoying the chocolates.



Happy Valentines Day.



Let's get started our Valentine's Day celebration.



Teachers are cooking the dumplings with students.



Guessing the riddles.



Enjoying the sweet terat.



Love message writing.



「無賭博生活繪畫活動——文件夾設計比賽」(04/06/2019)



2019 觀星營 (24/01/2019)



瑞典交流團訪校 (26/02/2019)

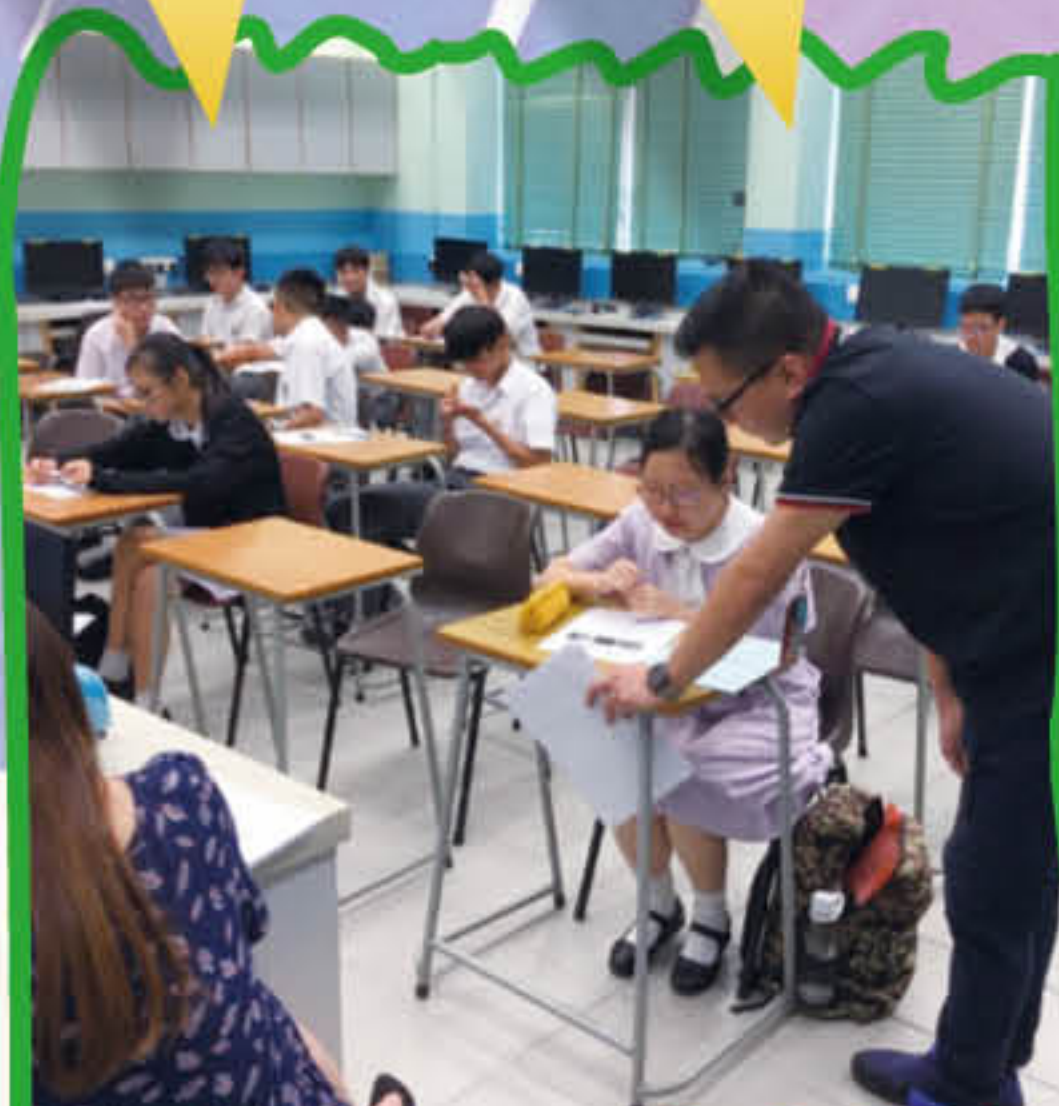


「創新創意創未來」
大灣區青年分享講座 (13/04/2019)



原野烹飪 (22/12/2018)

活花絮



2019-21 年度應用
學習課程面試 (03/01/2019)



家長教師會親子旅行日 (10/03/2019)



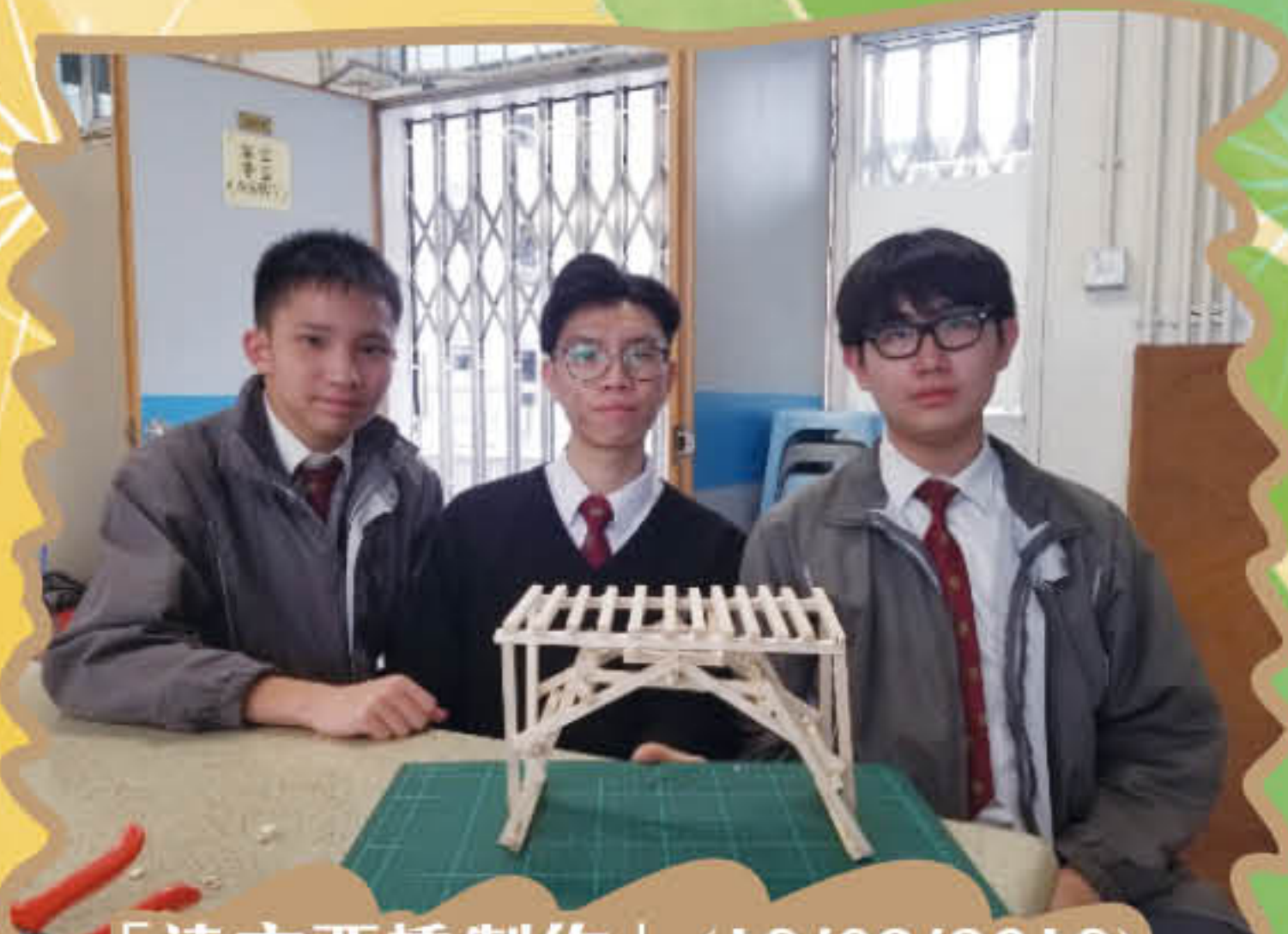
家長教師會
聯校盆景工作坊 (03/05/2019)



陸運會
(14-15/02/2019)



第二次中一午膳飯盒試食活動
(03/01/2019)



「達文西橋製作」 (19/02/2019)



「如何輕鬆有效地培養正能量的子女」
家長教育講座 (03/01/2019)

An Amazing Week of English in KTS

Students of KTS experienced a fun week of English on campus from April 8 to April 12. The English Week aimed at providing an English-rich environment to enhance students' interest and confidence in using English outside the classroom. Lots of interesting activities were prepared by the English Department together with different subjects for students to enjoy. Students were introduced to pop cultures around the world by completing a booklet, running the Amazing Race, making pizza, singing pop songs, watching movies and playing stall games. They also had the chance to speak to the Principal and many other teachers in English! It was a fulfilling English-learning experience for all.



A fun lunch break with iPads and games.

Yummy homemade pizzas.



Impossible missions made possible in the Amazing Race!



Putting our heads together, we managed to complete all the tasks.



STEM 教育組



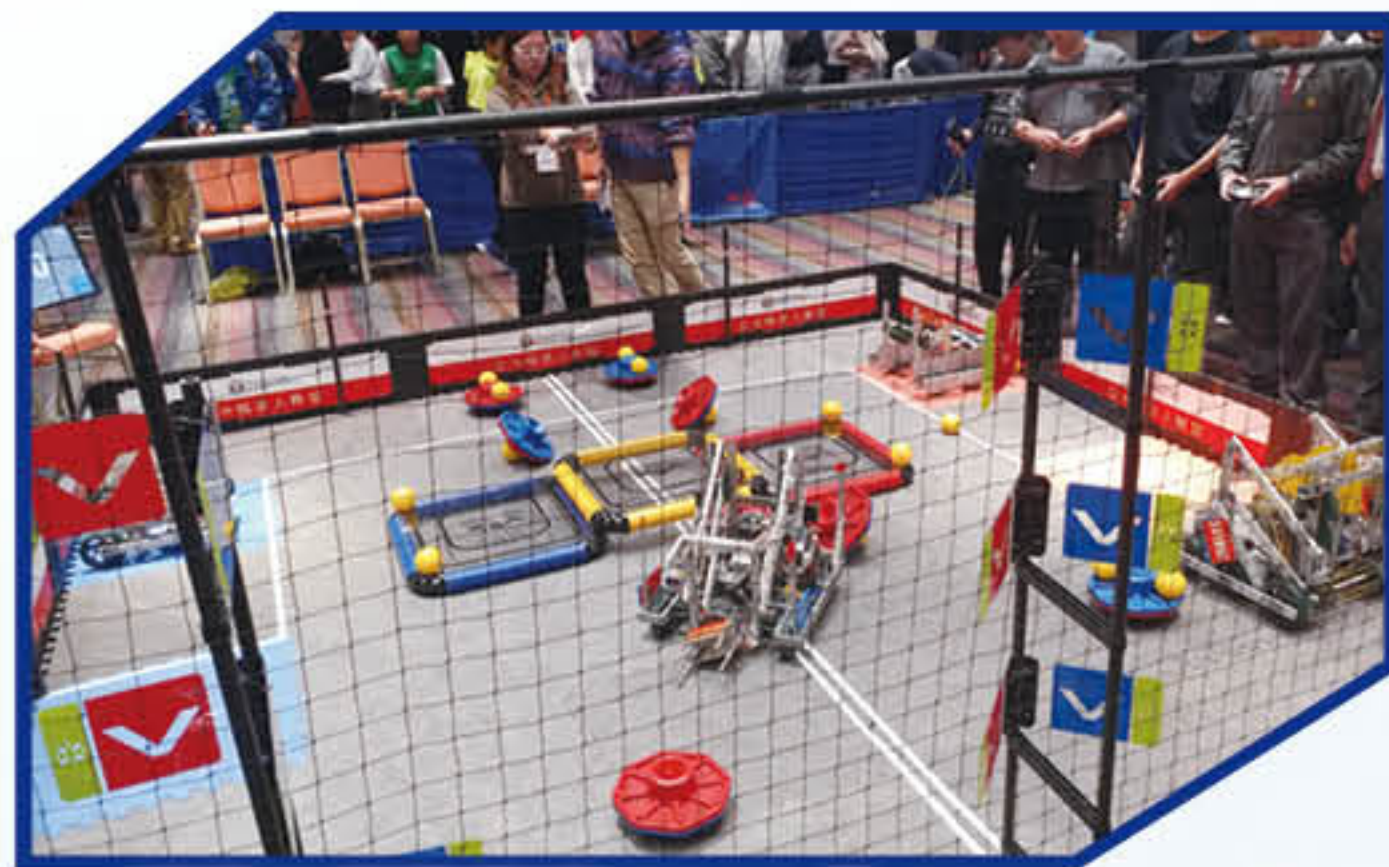
「香港工程挑戰賽 2018」參賽學生：林懋麟、郭皓銘、陳志宇及何冠中。

「香港工程挑戰賽 2018」於 2019 年 1 月 26 及 27 日舉行，本校同學亦參與了是次的公開比賽。比賽要求學生利用 VEX 機械人套件，設計及製作能完成指定任務的機械人。同學學會了各種設計技能，透過創意思維及團隊合作，在不同階段進行創作及改良，從而製作出能完成任務的作品。

比賽需要學生臨場操控機械人並與不同學校的勁旅切磋。同學亦需臨場修復及改裝機械人確保能完成十多輪的賽事。最終憑藉學生的團隊合作及不放棄的精神，本校隊伍今年的名次比往年更上一層樓。



香港工程挑戰賽 2018 於 2019 年 1 月 26 及 27 日。我校機械人成功達陣上台取得高分



香港工程挑戰賽 2018 於 2019 年 1 月 26 及 27 日。與不同學校參賽隊伍合作及較勁。

Robofest 機械人大賽香港區選拔賽於 2019 年 2 月 23 日舉行。本校派出 2 隊隊伍參加。比賽需要學生利用 LEGO 製作模型機械人，並要利用編程軟件為其編程讓其自動達成任務。是次比賽中一組隊伍在淘汰賽中成功獲得二等獎，希望來年再接再勵，在比賽中獲再創佳績。



Robofest 機械人大賽香港區選拔賽於 2019 年 2 月 23 日舉行

粵深港青少年科技創意與實踐交流邀請賽

2019 年 1 月 21 日，本校學生參加了粵深港青少年科技創意與實踐交流邀請賽。本比賽由廣州泛珠三角科技教育學會、東莞青少年科技教育協會、深圳市青少年科技教育協會和香港國際交流基金會聯合主辦。本校甄家寶、賴嘉添、陳俊豪、李頌、邱傲楠、周竣樂、李錦勝、陳麗施、陳浩天、潘翠瑩等多位同學獲得銀獎。同學們對今次比賽結果滿意，認為比賽能夠加深他們對創新科技的認識，並且能夠加強觀察、思考和創作的的能力，將來會參加更多同類型的比賽，以迎接未來社會的新挑戰。



二零一九年二月二十七日，是一個風和日麗，清風徐徐的日子。為了讓中四同學對職業有更深入的认识，校方特意在下午為我們舉辦了職業常識問答比賽。

這次比賽的主題為職業常識，十分吸引。比賽的氣氛很激烈，同學都十分投入，無論是參賽者還是觀賽的同學都非常緊張，凝視着大螢幕上的題目；甚至台下有些同學打破了比賽的規則，大聲喊出心中屬意的答案。禮堂內熱熱鬧鬧，台上台下打成一片，大家的心情異常高漲。比賽漸漸推向高潮，牽動着每一位中四同學。最激動人心的還是比賽的結果，4D班以12分險勝4B班。

同學在比賽中學習和了解到職業的基本資料，寓學習於娛樂，加深了大家對各行各業的认识。例如，註冊護士的月薪已高達30,000元，新入職的消防員需要訓練26週。另外，報考警察的最低資格和面試「貼士」，那個醫院設有護士培訓，機場服務人員的類別……這些資訊都對學生很實用，也能確立學生將來的就業方向。

比賽的方式也讓人眼前一亮：在選擇題和問答題環節中融入了英文元素，以英文進行作答，提高同學對英語的興趣。比賽的尾聲也富有創意，以選擇題和看短片填空題作為有獎問答的壓軸環節，讓所有同學和老師參與。師生都樂在其中，回味無窮。

4D 陳桂鑾



我認為這一次學校舉行的職業問答比賽，能讓同學從中獲益良多，不似普通的講座令同學感到無趣和沉悶。以比賽的形式進行，讓同學更加積極參與活動，對有關的職業知識印象亦會更深刻。我十分期待學校再次舉行類似的活動呢！

4A 梁倩瑜



今天下午的二、三節課堂，我們整級中四學生一起到禮堂參加了職業問答比賽。活動項目以每一班為單位進行比賽，當中有選擇題和問答題。雖然我們班最終並沒有拿到第一名，但是在活動中我學到了很多課外知識，例如實習護士的薪金，機場的各個工作單位，警察的考核方法……讓我受益匪淺。另外我相信在這個活動中，同學們能更清楚自己為未來選擇職業的方向及懂得更多面試方法。總之這次活動擴寬了我的知識視野。

4C 譚浩樑

我喜歡這個職業問答比賽活動，因為我有機會代表自己班參加其中一個問答環節；比賽既可以訓練自己的膽量，思考能力及問答技巧；又可以認識各行各對，了解到「行行出狀元」。

4B 陳穎茹



風雨無改熱情 行善不分時地

九龍工業學校 X 阿棍屋 動物領養日 (第三回)

本校第三次與阿棍屋合辦的「動物領養日」，已於3月23日(星期六)圓滿結束，十多隻現由阿棍屋暫養的大狗小狗齊集本校，與公眾人士近距離進行互動、接觸。本校同學及香港教育大學的一班同學擔任義工，從清早到傍晚，一直忙着打點場地、照顧毛孩、主持義賣攤位、招待公眾人士。大家眾志成城，既是希望盡力協力那些被棄養、受虐待的毛孩，找到新的家；更希望藉此把「支持領養，不要棄養」的訊息傳揚開去。

縱使當日下午天降甘霖，但仍無損在場人士的熱情：義工們或與到訪的公眾人士細訴每隻毛孩的故事；或忙於推銷義賣攤位的商品，為曾受颱風山竹嚴重破壞的阿棍屋籌募經費；或拖着毛孩緩緩而行，享受與毛孩相處的時光。雖然不是每一隻毛孩都有幸在當天尋獲新家，但對毛孩而言，這片是難得的天地，讓牠們可再親近人類；對我們而言，這是一節真正的生命教育課——行善行惡，在乎一念之間。願這一節生命教育課，在眾人心裏播下善的種子。

這次活動得以順利舉行，除了要感謝阿棍屋及香港教育大學的一眾義工外，更要感謝楊副校長自費請在場義工享用豐富茶點、黃校長及鄧副校長到場支持、本校輔導組捐出義賣物品，並贊助活動所需的清潔用品。

在學校舉辦一次同類活動並不容易。為此，我們更珍惜和感恩每一次這樣的機會，讓我們為毛孩多做一點點。



齊來做運動 精神身心均健康



同學可透過攤位遊戲，摸取獎品



同學正於攤位進行仰臥起坐



同學需以湯匙手持乒乓球，同時完成跳房子遊戲。



同學正填寫問卷，藉此了解自己的精神健康及身體狀況



提供水果杯，鼓勵同學多吃水果



中二級班際健球比賽比賽時情況

為了紓緩同學的考試壓力，培養同學健康的生活模式，健康校園政策組與香港小童群益會於1月25日(星期五)下午為中一、中二同學舉辦運動攤位日。當天同學參與了各類與精神及健康有關的攤位，如精神健康問題調查，讓同學了解自己的身心健康狀況；射擊遊戲、跳房子(跳飛機)遊戲等訓練身體各部分肌肉協調能力。另為中二級同學舉辦了「中二級班際健球比賽」，透過簡單而易於操作的運動，鼓勵同學多運動以提高身心健康。經過一輪激戰，2C班透過群策群力、通力合作，擊敗其他班別，奪得冠軍。



2C班勇奪中二級班際健球比賽冠軍

馬蹄蟹飼養計劃

生物組參加了香港海洋公園保育基金舉辦的馬蹄蟹校園保育計劃，22位中四同學化身為馬蹄蟹褓姆，照顧十隻年幼的馬蹄蟹。除了餵食的工作外，還量度水質、馬蹄蟹的體重及頭胸闊度等。一個月後，同學已逐漸掌握餵養技巧，並開始協助換水、清潔沙粒，好使馬蹄蟹在一個舒適的環境生活。此外，同學們在過程中亦增進了不少馬蹄蟹的知識，例如：馬蹄蟹的血呈藍色，可以取代人血及用於藥物測試用途；環境污染如何影響馬蹄蟹的生存等。同學們將於七月舉辦馬蹄蟹講座，分享飼養心得，亦將保育馬蹄蟹的重要性教育其他同學。此外，還有攤位遊戲、展板宣傳等。最後，同學會將馬蹄蟹植入晶片，然後放生大海。屆時同學們一定依依不捨。



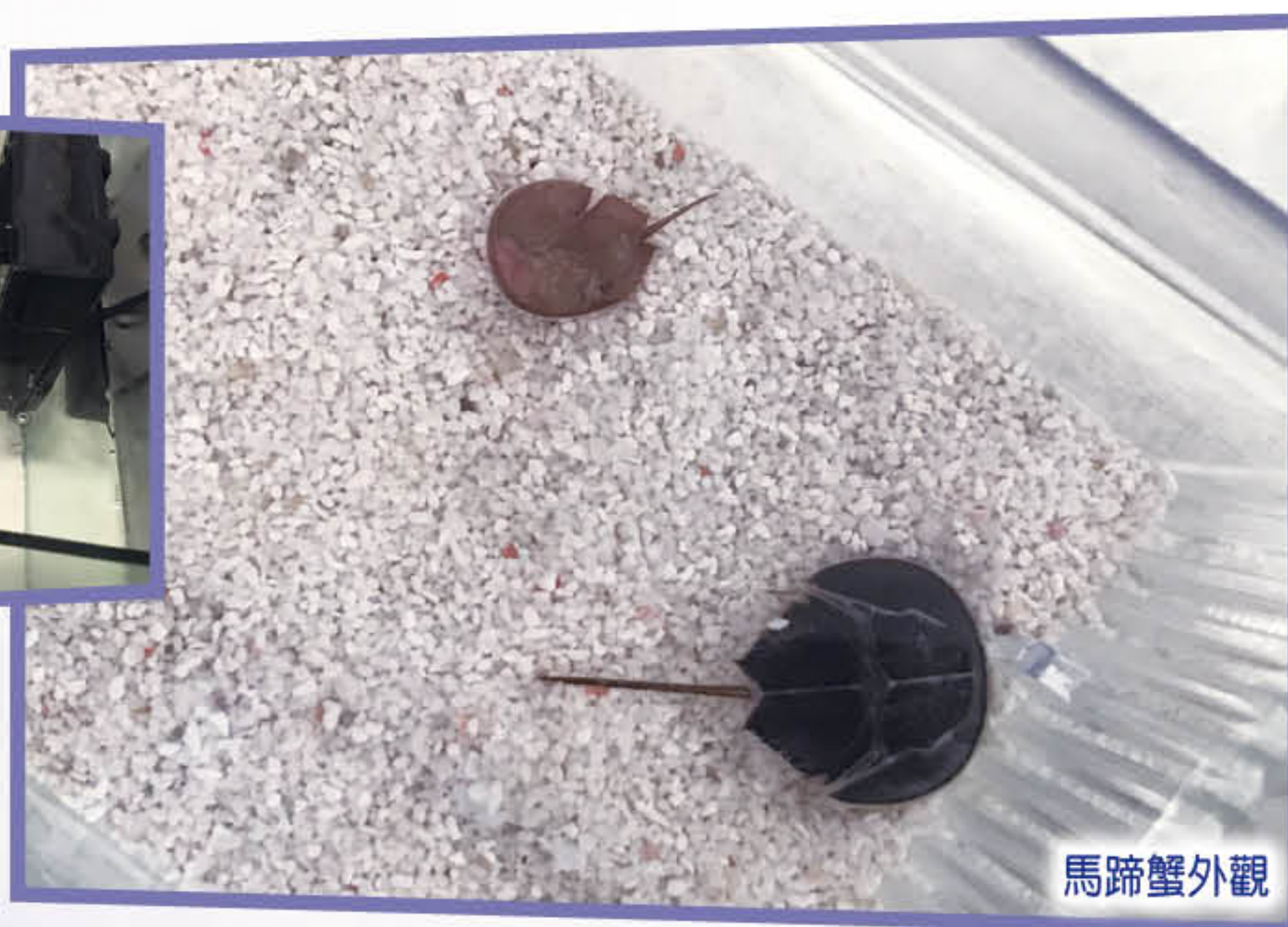
脫殼後，剩下的外殼



馬蹄蟹之家



餵飼馬蹄蟹



馬蹄蟹外觀

生物組舉辦葉脈書籤製作活動

生物組亦舉辦了葉脈書籤製作活動。首先，同學收集掉下來的白蘭葉片，經化學處理後，葉片變軟。之後同學們用畫筆將葉肉清除，過程中同學們要非常小心，因為如果太大力，葉片便會毀爛。接著同學們一筆一筆替葉片染色，貼上花朵。最後過膠剪裁，綁上不同款式的蝴蝶結，便可製成一張獨一無二的書籤。過程雖然十分複雜，但滿載著同學的心思。同學們把書籤送給老師及家長：感謝老師的教導、父母的養育之恩，整個活動別具意義。

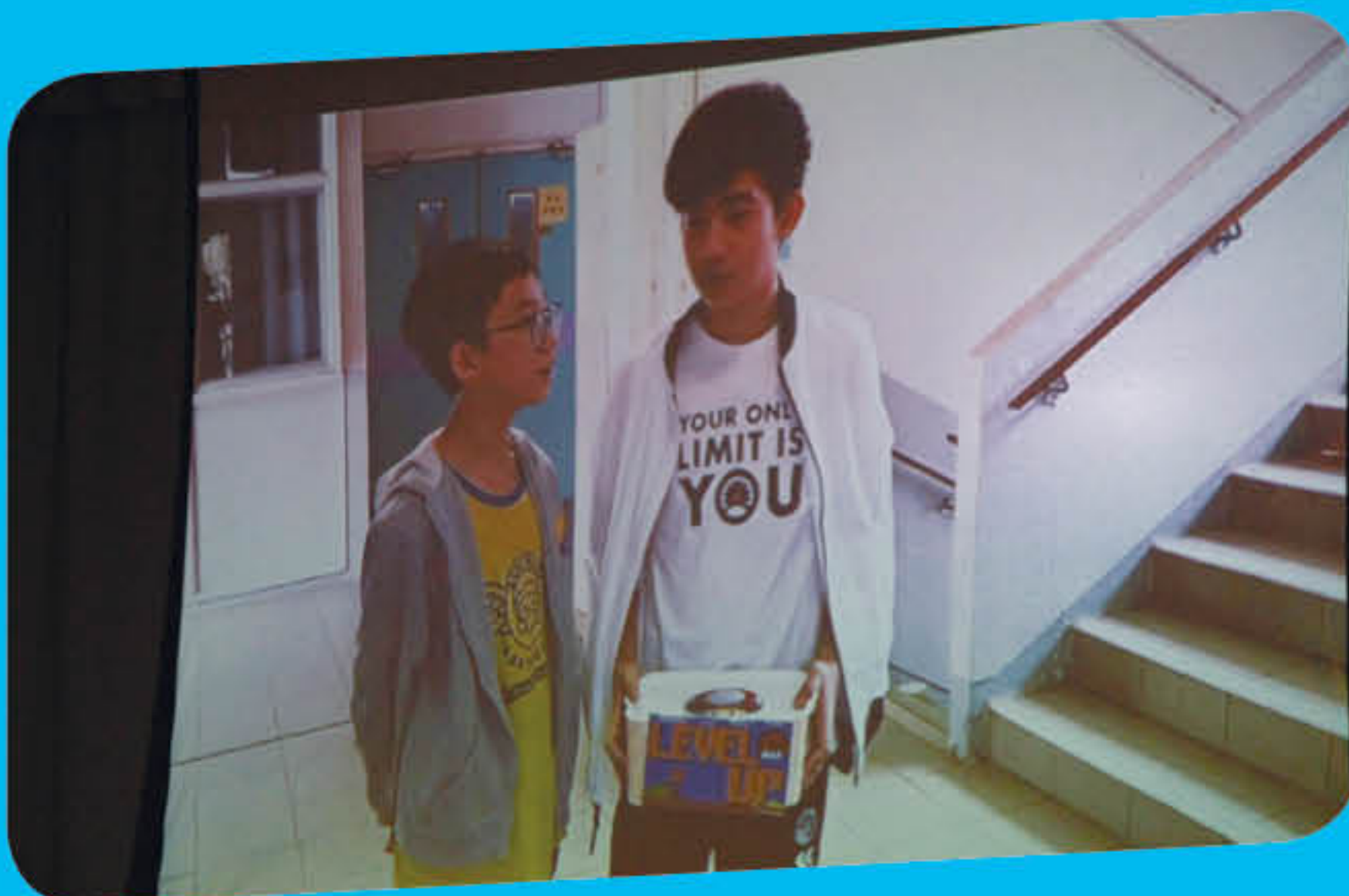


本校訓育組、生命教育組與香港城市大學合作，於今學年度實行戲中有「戾」青少年成長先導計劃。藉著分組活動、互動溝通、微電影製作，協助同學遠離欺凌心態，建立健康積極的生命力。同學完成課程後，會安排在「我的生命教育日」匯報並展示微電影作品。

戲中有「戾」青少年成長先導計劃的目的是齊建理想，締造和諧相處，關顧融洽的校園生活。帶出同輩之間彼此關顧，發揮友愛精神，培養同學正向思維，增強同學抗逆能力。藉此向同學剖析同學之間的相處之道，從而建立尊重他人生命的觀念，也是生命教育的一部分。



同學完成課程後，會安排在「我的生命教育日」匯報學習成果。



同學展示微電影作品

戲中有「戾」青少年成長先導計劃令同學在命教育的課題上獲益良多

[凝動]香港體育基金是一個本地慈善機構，其致力鼓勵基層青少年積極參與運動。機構透過邀請專業運動員作為教練，給予青少年專業培訓，以推廣健康生活及建立自信人生。

在多種活動之中，足毽是一項富有傳統中國文化的體育運動，起源於中國。它是從古代軍中遊戲「蹴鞠」中演變而來，已有幾千年歷史。足毽是講求協調性的競賽運動，當中包含足球的技巧、羽毛球的意識、以及排球的規例，集多種運動技術於一身。



足毽訓練班



接足毽

此活動除了運動表現良好的學生外，亦會招收其他學生，期望各類型的學生都可獲益。[凝動]香港體育基金會更為了基層同學可在無經濟壓力下參與活動，機構免除學生訓練費外，更贊助訓練裝備如比賽服及運動鞋等。



團體足毽



雙人足毽



寓「看動畫」於學習

本校學務組為了提升中一級同學的中英文水平，於3月5日開始至5月30日，逢星期二午膳期間在各中一班課室播放中文成語動畫，及星期四午膳期間播放英文卡通片。本組望透過潛移默化的學習，提高學生在中一時對中英兩科語文的學習興趣和動機。



中國文化學會
及
中國舞學會

弘揚中國文化之與深水埗官立小學協辦「中國文化嘉年華」



本校中國文化學會及中國舞學會的師生為了推廣及弘揚中國文化，令更多小學生能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。於二零一九年一月三十日應深水埗官立小學的邀請，共同協辦深水埗官立小學的「中國文化嘉年華」。中國文化學會籌辦成語攤位，中國舞學會則表演扇子舞，氣氛喜慶溫馨。





懵懂少年險退學 奮起直追

縱使白駒過隙，成人世界裏的事物不斷新舊交替，唯獨青蔥年少時那純真美好的校園生活仍然歷歷在目。梁師兄憶述起當年的學業成績，坦言中一時曾收到一封警告信，被告知如果成績仍然不見起色便會被勒令退學。此信宛如當頭一棒，師兄頓然醒悟：「不能再渾渾噩噩下去。」於是他開竅了，奮起直追，努力提升成績。終於，皇天不負有心人，師兄成功突破由中文小學升讀英文中學的適應困難。縱使梁師兄謙虛地強調自己的成績一直只是「僅僅」到達標準線，勉強升讀預科和大學，但同學們無不佩服他「所做之事都對得起良心」的魅力以及不斷追求進步的決心。

問及師兄求學時對他影響最深的老師時，他直言當年的老師不及現在的老師這般關懷同學。「每一位老師都能影響學生，只要用心而已。」師兄心中至今仍對當時用心教導他的老師滿懷感激和欣賞，不忘是恩師們讓他能在學習道上勇往直前。

談到梁師兄的興趣，他說圍棋曾陪伴了他不少日子，而最難忘的是每天放學後總要與棋友切磋棋藝，還有對數學解題的執着，專注於此而廢寢忘食可是常事。及至年紀漸長，師兄又對土風舞瘋狂着迷。無論是學業抑或是愛好，只要到達熱愛的領域，這位年青人都會盡情地將激情澎湃的滿腔熱血發揮得淋漓盡致，這份凡事用心專一的態度，正是梁師兄日後成功事業的要素之一。



專業步步高升 取捨有道

梁師兄對土風舞的瘋狂不容小覷，從刻苦學習到成為導師，進而熱衷研究，更與團隊一起推廣土風舞，一道走來，令人震動。直至前輩的一席話點醒了梁師兄，讓他發現自己為土風舞犧牲了很多東西，也令個人的事業發展稍遜人意。接着，他決定從中抽身，重新發展事業。

當被問及曾否因醉心土風舞而心生後悔時，梁師兄笑言：「有一點點悔意，我應在時間分配上做得更好。」雲淡風輕的語氣，讓人能夠體會他當年追尋興趣時是何等的勇敢與投入。人生倘若能不必顧慮世俗的束縛，可有多少值得放手一搏的事情？歲月像一條長河，不同的階段，會看到不同的風景。梁師兄再三提醒大家，人需要在適當的時候思考取捨的方向。



梁師兄今天成功的事業並非一帆風順，亦曾有過遭逢低谷的時候，因而自謙自己的人生並不璀璨：「我的人生用『精彩』兩字形容更為恰當。」他從容表示過去曾因無人理解自己，自覺被身邊的人忽視，萌發自殺的念頭。

當負面情緒在腦際縈繞不去時，他選擇向朋友傾訴，釋放壓力，應對挫折。師兄將一直給予自己鼓勵的佳句贈予一眾同學——「留得青山在，哪怕無柴燒。」並以風趣的口吻說：「到了我這種年紀，便不再像年輕人般多柴了。」「柴」意味着可堪燃燒的青春、時間和健康。師兄分享人生的體會，讓同學要注意生活的勞逸結合，萬事才能運籌帷幄。

家庭事業相平衡 兩全其美

梁師兄是澳門大學的教授，而且身兼數職，工作忙得不可開交，但仍時刻心繫香港的家人。他自豪地講述自己如何將家庭和事業把握有度，互相平衡，利用港澳兩地相近的距離和便利的交通騰出更多時間，陪伴家人，與家人旅行，增進家庭成員的感情。談及與家人的相處，師兄分享了一件趣事，他要安慰因一時失手而成績未達預期的女兒。看到傷心的女兒淚盈於睫，師兄默默的掏出當年考砸了的成績表，還有那封開除學籍的警告信，瞬間逗得女兒樂開懷。原來沉穩的教授在生活中也是個幽默親切之人。僅僅片語，已能教人想像師兄與家人相處融洽的温情畫面，可是顧家男子漢的模範。

暢談願景和勉勵 肺腑之言

「希望九工同學的學業一步步的改善、進步。」這是梁師兄對九工學弟學妹的期望。師兄強調追求進步需要跳出舒適區，不能奢望一步登天，應該認真籌劃，然後循序漸進的改善。「在解題時，不應只停留在題目表面，而是要理解其背後的規律和原理，萬變不離其宗。要將學習轉化成興趣的一部份。」師兄傳授了這個行事能事半功倍的秘訣給我們。

熟悉的鈴聲在耳畔響起，提醒眾人訪談已近尾聲。夕陽的餘暉透過禮堂的遮光幕散落舞台，梁師兄文質彬彬地站在台上，目送大家離開。相信透過這次訪談，師兄的話語定能為同學們前往康莊大道的路途上，增添堅定的信念。

5D 陳法濤 (2018-2019)

正值初冬時節，褪去了盛夏的燥熱，惠風和暢，閒雲悠悠。看著林伯強師兄臉上親切的笑容，潔白的襯衫，整齊的領帶，仿似當年校園裡的青蔥少年，渾然不覺時過境遷。逝水流年，闊別母校已有數個春秋，但心繫母校的林伯強師兄，即使工作繁忙，也願意將繁瑣的事情暫時放下，與一眾師弟师妹歡聚一堂，細談過往的星星點點。

多重身份 並行不悖

林師兄是一位通識老師，活躍於教育界，同時也是一個業餘音樂人，唱歌、玩樂器、作曲填詞，無一不曉。創作的靈感也來源於生活和熱門話題，融入科學和通識議題。雖然寫詞是一個孤單寂寞的過程，但他能夠以音樂的陶冶他人，也能讓別人學習到通識和科學的知識，這為林師兄帶來莫大的滿足感。與此同時，他還是一個時事評論員。

校園點滴珍貴少年遊

縱使白駒過隙，成人世界裡的事物不斷新舊交替，唯獨青蔥少年時美好純真的校園生活仍歷歷在目。別看林師兄嚴肅認真，貌似不苟言笑之人，實則林師兄十分健談，滔滔不絕。

「中學時期最難忘的事是在升中六那年擔任紅社社長」。林師兄本是一個內斂、不善溝通的人，正因紅社社長一職發掘了他無限潛能。林師兄道：「社長要管理全校四分之一的學生，這是一個艱巨的任務。」統籌、溝通、組織、發掘他人才能，每一件事都要親力親為，才能帶領紅社奪得冠軍。他指出擔任紅社社長一職真的學到很多東西，「做每一件事，都要全情投入」，真正的領袖不是指揮別人做事，而是率先自己做，然後帶領別人一起做；從中也學會放權和信任他人，所謂：「疑人不用，用人不疑」。令林師兄感觸最深的是，他明白到喜悅是基於打敗所有的困難和挑戰，想要收穫多少，就要付出多少。

為人處世有一招

在為人之道方面，林師兄直言人的天性是懶惰的，工作的多與少只是主觀的看法。林師兄平日要教書、寫社評、發展音樂事業、做義工，還要兼顧家庭，但仍選擇進修，不斷增值自己。他指出人要不斷的進步，不斷的挑戰自我，才能保持頭腦清醒，身體健康。一旦停止進步，那麼將會變得懶惰，頹廢。林師兄更嚮往的是主業和副業之間的互惠互利，在職業和熱愛的事物之間，不是選擇而是平衡。「生於憂患，死於安樂」是林師兄的座右銘。人在憂患中才能生存，只有在憂患中才能產生危機意識，從而而有求生意志，才會發憤圖強，奮鬥拼搏，逆境自強。

在處事方面，要學會人與人之間的相處和擇友之道。與他人溝通時應互相理解，尋找雙方的共通點，投其所好。在選擇朋友方面，應先看清對方的為人是否正直，不要以歪門邪道找狐朋狗友。只有走對的路，找對的人，才能遇到志同道合的益友。「近朱者赤，近墨者黑。」的擇友標準一生受用。

深情勉勵

「由今天開始讀書，永遠都不會遲。」這兩句話是林師兄送給中六同學的勉勵錦囊。只要肯學、肯練、肯下苦功夫，哪怕開始得再晚，也能奮起直追。努力之餘也要有自己的時間表，當把時間管理妥當，做任何事都能事半功倍。

訪問接近尾聲，林師兄真誠與同學分享他的人生經歷和體驗，不單是他在「九工」讀書時的回憶，更有他在事業及人生方面的感受，以及送給學弟、學妹們的寄語。相信林師兄鼓勵的話語，能讓同學們敞開心扉，敢於向前路邁進。

校園小記者 4D 陳桂鑒

校友同樂日



那是一個陽光明媚的清晨，我有幸回到學校當小記者採訪師兄。這是我第一次做校園小記者，我懷著忐忑的心情，回到了學校。

校友同樂日當天的活動多元化：有環校跑、羽毛球比賽、足球比賽等，場面熱鬧非凡。師兄师姐們都神采奕奕、全神貫注地在球場上比賽。在中場休息時，大家互訴昔日珍貴的片段，又熱情地跟我們校園小記者分享中學時的趣事，還教我們一些學習的方法。看著校友們聊起往事時那種懷念又快樂的表情，我不禁莞爾，也許每個人的青春，大概都有自己獨特的味道吧！

今次有幸能擔任小記者的工作，真讓我大開眼界又獲益良多。我們應該要珍惜每一次相遇、每一段友誼、每一寸光陰。只要把握好時間，才能活出自己與眾不同的青春！

校園小記者 3E 洪若嫣

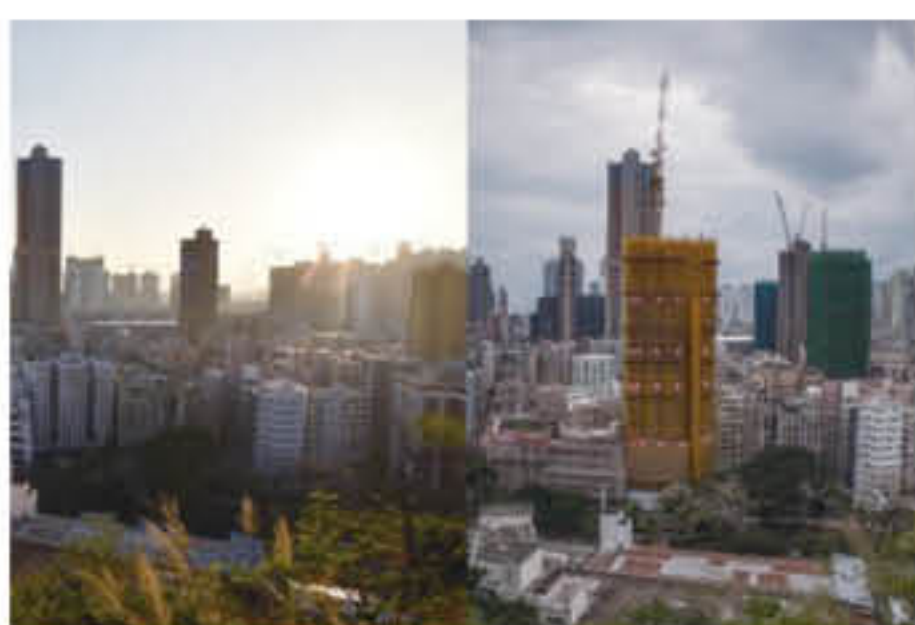


「天氣一分鐘」縮時攝影比賽



香港天文台與 Facebook 首次合辦「天氣一分鐘」縮時攝影比賽，參加者上載與天氣或大氣光學現象有關的縮時攝影作品參賽。

本校甄耀聰同學之作品經過天文台長及專業評審挑選，獲得學生組金獎，是唯一一位中學生的得獎者（其餘得獎者均為大專生）。甄同學透過攝影鍛煉他的毅力及恆心走訪香港不同地方拍攝縮時影片，將天氣現象紀錄，顯見他對攝影充滿熱情。



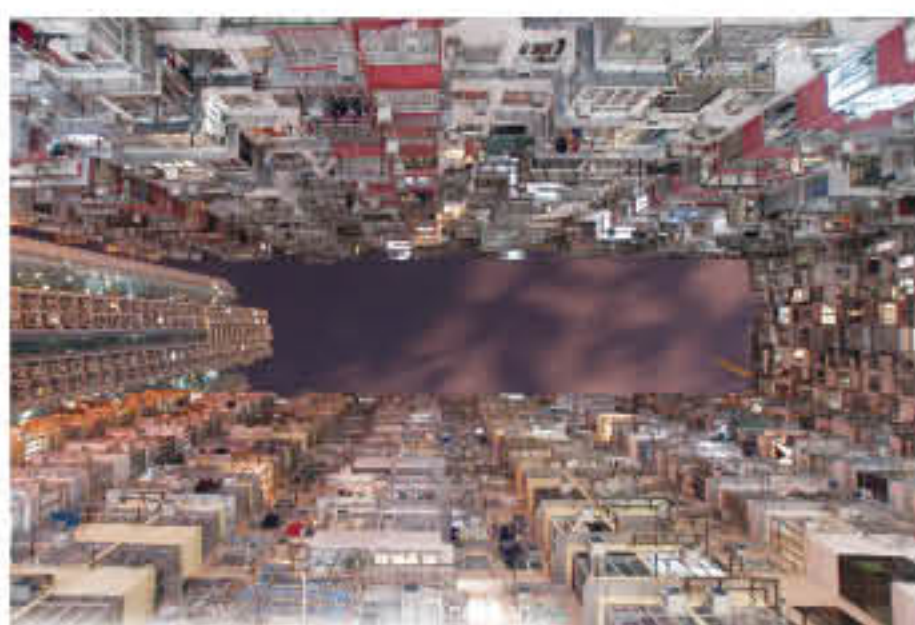
長沙灣一年的變化



將成為歷史的柴油機車繼續行走九廣鐵路



已退役的第一代電氣化火車（黃頭）



鯽魚涌的「怪獸大廈」

甄耀聰同學的其他作品：



香港電車 120 號經過春秋街傳統市場



熱狗巴士在尖沙咀進行活動



己亥年的年初二煙花



富豪奧林比安退役的當晚



四年的工程記錄

環境教育組

環境教育組積極推動可持續發展教育，透過舉行不同活動，推廣環保教育，將環保理念融入日常校園生活。所以於二零一九年三月六日舉辦了「惜福減費」環保講座，之後亦舉辦了各種有關環保與生活的活動，培養學生有關人與大自然謙和共處的生活態度，並成為負責任的世界公民，為愛護地球出一分力。



有機蔬菜分享活動



環保講座：惜福減費



英語環保活動



廚餘回收活動



「旭日文學之星」銅獎（香港賽區）

談文明

文明是世界上最動人的語言，使一個國家變得富饒，走向富強。自古以來，禮儀文明已是中國傳統文化的一個重要組成部分。一個視德行為生命的中華民族，才會不斷傳承、弘揚和發展傳統文化，最終令這個屹立於東方的古國贏得「文明古國」、「禮儀之邦」的美譽，增添魅力。

文明是根也是本，文明要從心開始。培養一個人的文明素質要從思想入手，因為當人的思想文明，自然言談舉止也溫文爾雅，落落大方。如果一個人的思想骯髒，舉手投足庸俗不堪，怎樣掩飾也難以隱藏其劣根性。沒有健康的思想，就無法做一個文明人，這是鐵一般的道理。



陳同學與頒獎嘉賓及其他獲獎同學合照

文明要從言語體現。管住自己的心之後，還要管住自己的口。現今，有不少人用髒話當成了自己的語助詞，彷彿髒話成了新的「三字經」。當你使用髒話靠近一個群體，也意味着疏遠另外一個群體，而那個漸行漸遠的群體，往往是真正文明的擁護者。

我不贊同說髒話，這代表不文明，沒修養。相反，只有使用優雅的語言與他人溝通，才能體現一個人的文明素質。你是否願意保留着文明用語，多用「請」、「謝謝」、「對不起」與人對話和交談，成為以禮待人的文明紳士呢？

文明要從行動實踐出來。只要每個人都做好了不隨地亂扔垃圾，橫過馬路時不衝紅燈，購物時不插隊……等小事，便可以一步一步建設一個有秩序的文明社會。正如荀子所云：「人無禮則



陳同學與主禮嘉賓之一：本校前任校長蔡崇機先生合照

不生，事無禮則不成，國無禮則不寧。」說明了人不守禮就沒法生存，做事沒有禮就不能成功，國家沒有禮則不安寧。可見禮儀文明對個人、社會和國家的重要性。只有人做到文明守規，才能建設文明社會和文明國家。

文明也成了城市等級的評分標準。「文明城市」這個正面標籤成了許多城市所追求的目標，只要每位市民願意參與，從生活細節做起，點滴積累，一點難度也沒有，你不就是最好的文明代言人嗎？

可惜「一粒老鼠屎，壞了一鍋粥。」數年前年轟動全港的「14巴港女」事件，這不僅體現了個人的不文明，也被外國新聞媒體大肆報道，令香港揚威國際。近年中國人出外旅遊，有些人在公眾場所大聲喧嘩，在禁止拍照的地方照相，結果不少旅遊勝地用中文寫上警示語，例如「請勿踐踏草坪」。這些旅客非但做不到文明的傳播者和中國形象的展示者，更因為不遵守文明秩序，遭到外國人恥笑，成為國恥，影響國家聲譽，令人惋惜。因此精神文明如何與物質文明並駕齊驅，已經成為必須正視的問題。

文明是個人理性和道德的體現，只有人民有文明的素養，才能建設良好的社會秩序和社會風氣，才能建設高度繁榮的國家。既然文明是富強國家的根本，所以我們從小做起，從身邊的點滴做起，做一個文明的代言人。

4D 陳桂鑒 (2018-19)

「愛地球」班際環保攝影比賽

為提高同學環保意識及推廣綠化校園的訊息，環保教育組舉辦了「愛地球」班際環保攝影比賽，主題為「愛護地球，實踐綠色生活」。

中三級冠軍 3D 班

上帝創造萬物，從圖片中可以看到，蝸牛背著沈重的殼在濕潤的地上爬著，樹枝都枯萎掉了，應讓我們保護這大自然不被破壞。



中二級冠軍 2B 班

隨處亂丟膠樽和垃圾會影響校園的潔淨，容易滋生細菌，影響學生擁有美麗的校園學習。此外，膠樽無法自然分解，造成海洋和陸地的污染，海洋生物更因誤食塑膠物品而致死亡。最終受影響的其實都是我們人類。



廣州番禺南村中學交流

在一日二十一日至一月二十三日，本校共有三十三位師生，在鄧副校長的帶領下再次探訪廣州市番禺區南村中學。是次探訪除了參與研討會外，更學習了中國四大名繡之一的「廣繡」，體驗中國刺繡藝術的高超與精緻。活動成果豐碩，師生更感受到國內同學的熱情。

學生感言：

首先，十分榮幸能參與是次交流團。在與番禺區南村中學的師生交流時，我體會到南村中學與我校的眾不同，如學校的設施，別具一格的文藝表演……在他們身上明白到「人外有人，天外有天」的道理。通過與南村中學的師生溝通、刺繡以及練習寫毛筆字，拉近彼此之間的距離，同時也促進了師生的見聞及視野。了解兩地學生在文化上的差異，令兩地關係更加密切。

4D 嚴琦芳

迎着清涼的微風，揣著欣喜，跟隨著團隊開啟廣州番禺的探索之旅。在此次受益匪淺的旅程中，最令我印象深刻的是與廣州市番禺南村中學同學們的交流：沒有乏味的座談，沒有深壑的代溝，更沒有敷衍的回答，只有同齡人之間心有靈犀的話題。此次交流不僅讓我欣賞了精彩的管樂團演奏及粵曲，還開設了書法和廣繡課，讓我對中國傳統文化有了深化的認識。除了體驗新課程，我也學會接納兩岸的獨特文化，求同存異。奈何時間如流水，匆匆流逝，告別之際也流露出戀戀不捨。

「讀萬卷書，行萬里路。」我很榮幸能夠參與這次交流，在我的求學路上留下濃墨重彩的一筆。

4D 陳桂鑒



今次的交流團令我獲益良多，行程豐富。姊妹學校的熱情招待，令我心感溫暖。而姊妹學校安排的刺繡工作坊，更讓我體會另類的中國文化。起初刺繡時我感到很緊張，但在南村中學同學的指導下，漸漸掌握技巧，更有種放鬆的感覺。三日的行程雖短，但行程豐富，既有交流活動，又有遊玩動物園，更參觀博物館，活動可謂多姿多采呢！

4B 蘇朗天

粵深港青少年科技創意與實踐交流團

為了提高初中學生對 STEM 教育的興趣，本校與香港國際交流基金會合作，於 2019 年 04 月 10 日至 04 月 13 日，帶領中三級三十位同學到深圳，廣東參加粵深港合辦的交流團活動，讓學生對科技創意有更深入的了解。



學生感受：

這次四天三夜的粵深港青少年科技創意與實踐交流團，是我人生第一次參加的交流團，我十分興奮和期待！在這幾天，我們去了很多有意義的地方，讓我增廣見聞。例如：有著濃厚藝術氣氛的深圳 518 創意園，還有人山人海、繁華的東莞市北京路步行街，4A 級的旅遊景區——東莞市科學技術博物館、高科技的廣州河東科技有有限公司等，這一連串的參觀加深了我們對科技的認識，看到了未來的高科技世界。這次交流也加深了同學之間的友誼，希望還有機會參加這麼有意義的交流團。

3E 王菁菁

學生成就校外獎項

第十一屆深水埗傑出學生選舉 高中組優秀學校	5D 張惠敏	城大及理大主辦的水底機械人比賽初級組冠軍
藝恆愛心行動獎學金計劃 2019	4D 曾猷晉 4D 易湘湘	In the Hong Kong School Drama Festival 2018/2019, our school received the following four awards:
香港中華廠商聯合會獎學金 2019	5D 黃佩甄 5D 司徒穎歡 5D 周梓琦 5D 高善儀 4D 曾猷晉 4D 陳桂鑒 4D 范宇翰 4D 易湘湘	1. Award for Outstanding Script 2. Award for Outstanding Performers : 3B Wong Yat Hei, Yannes 3E Lai Chi Yin, Edmund 3. Award for Outstanding Cooperation
青苗學界進步獎學金 2017-18	4A 陸文杰	Second Inter-government Secondary Schools Drama Fest 2019, we won 5 awards:
尤德爵士紀念基金獎學金 2019	6D 彭湘儿 6D 劉宏迅	1. Award for Outstanding Director : Ms. Wong May Hang Jenny 2. Award for Outstanding Performer: 3E Lee Yiu Fai, Kelvin 3. Award for Outstanding Cooperation 4. Award for Outstanding Stage Effect 5. Award for Commendable Overall Performance
香港潮人深水埗同鄉會 2018- 2019 年度 「徐美琪傑出才藝獎學金	6B 甄耀聰	The good performance in HKICPA/HKABE BAFS Mock Examination for the years 2018/19 6D 彭湘儿 5D 高善儀
香港青年獎勵計劃銅章級	6B 梁贊榮	10th Inter-government Secondary Schools English Debating Competition WU Danming the BestDebater Award
XTE 復活節越野賽	青年組冠軍 4C 符銘鑠 13 至 14 歲組冠軍 2C 吳委峻 12 至 13 歲組亞軍 1D 陳棹恆 4D 陳桂鑒	
「旭日文學之星」銅獎 (香港賽區)	3E 陳睿 (一等獎) 3E 洪若嫣 (三等獎) 3E 賴志賢 (四等獎)	
「互聯互通大中華青少年 中文寫作比賽」		