



# 九龍工業學校

Kowloon Technical School

地址：九龍長沙灣道 332-334 號

電話：2386 0737

傳真：2708 9958

網址：<https://www.kts.edu.hk>

## 國民及基本法教育組 《維護國家安全教育專刊》

### 校長的話

2020/21 學年

《香港國安法》經全國人民代表大會於2020年6月30日通過後於香港實施。隨着《香港國安法》的推行，學校透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生對法治和國情的認識，從而明白保障國家安全的重要性，同時提升國民身份的認同。學校的責任在於加強學生、老師、家長對國安法的認識，在2020/21學年內，為配合國安教育的推行，學校舉行了不同的活動，雖然因疫情關係，有關的活動規模有所縮減，但整體而說，學生的反應亦甚理想。這次出版的《維護國家安全教育專刊》，匯報學校過去一學年於校內舉行的國安教育相關活動，及學生參加的校外各項比賽及活動。《專刊》中，亦加入了兩位中五同學「國旗下的講話」的分享，及本校基本法大使與兩位老師進行的訪問等。同時我們很榮幸邀請到本校校友，前保安局局長李少光先生重返母校接受學弟、學妹訪問，分享他對國安教育的看法。

學校就國安教育的推行是責無旁貸的，寄望在疫情減退後，學校可以安排更多不同的活動，包括在這學年並沒有舉行的參觀活動、內地交流等，以提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。學校亦會鼓勵家長認識《香港國安法》，從而幫助學生以正面的態度認識國家安全及有關法律。在學科學習方面，學校會根據課程發展處建議的學科國安教育框架，介紹學生認識各個不同領域的國家安全理念。總而言之，學校會繼續透過不同的學習及活動加強學生、老師及家長對國家安全的認識，並讓他們能更廣泛地了解國家的歷史文化和最新發展，深化他們對憲法和基本法的認識。

虞忠正校長



國家安寧  
樂無央兮

霍去病句  
辛丑孟夏  
黃天書



### 「國家安寧，樂無央兮」注解

「國家安寧，樂無央兮」出自漢朝名將霍去病的《琴歌》，創作背景是霍去病率軍大破匈奴，保衛漢朝邊疆安全後，受封與大將軍同秩，高興之餘作了此歌。句子意思是四方的夷族已經得到護佑，中原的民眾也平安富足。國與家和平安定，我們就可永永遠遠享受快樂。

題字出自香港著名書法家中日史專家黃天先生。

# 前保安局局長李少光師兄談國安教育



李少光師兄與劉國禎校長

## 重返母校

李少光師兄今次應劉偉華副校長邀請返回母校接受學弟、學妹訪問。十多年前李師兄擔任入境處處長和保安局局長時也曾接受劉副校長及同學的訪問，這次可以說是久別重逢，相見甚歡。李師兄上次回母校是主持四十五周年校慶植樹典禮，其時他與多年未見的創校校長劉國禎先生重遇，欣喜之情，躍然臉上。今次邀請李師兄回校，是想請他以多年從事政府保安工作的經驗，談談他對現在香港面對的國家安全問題以及國安教育的看法，使本校師生對這些議題有多方面的了解。

## 從公職到從政

李少光師兄於本校畢業後，升讀香港大學工程學院，畢業後不久便入職人民入境事務處（現稱入境事務處），初任入境事務處主任、歷經擢升至1999年升任入境處處長。2002年承蒙特首董建華先生委任為廉政專員，2003年出任保安局局長，至2012年退休。李師兄擔任公職將近三十九年，直至六十四歲才退休，可以說一輩子服務香港市民，盡忠職守，為公職人員的模範。李師兄退休後，積極參與義工活動，幫助一些慈善機構籌款。2013年全國人大換屆，李師兄在朋友的盛情推薦下，參選全國人大香港區代表，以第二高票當選為第十二屆全國人大代表，直至2018年3月全國人大換屆，李師兄才退出政壇。李師兄當時接近70歲，到現在樂得清閒，兩袖清風，沒有實質的工作，只擔任一兩家公司的董事。

## 香港未來面對的挑戰

李師兄指出，2014年後香港的社會環境變得愈見複雜，從最初的「佔中」大規模示威，到2019年的反修例示威暴動，他看到香港這個原本安定繁榮的社會受到破壞和踐踏，人心撕裂，一批年青人受到別有用心者的煽動，參與暴動，結果被警方拘捕，律政司檢控，法庭判以入獄，他對這批年青人身陷牢獄，前途盡毀感到痛心。李師兄呼籲市民、年青人千萬不要以身試法，不要採取暴力，要以和平的方式表達意見，如果以非法、暴力的手段達到目的，無論理想陳義多好，那所謂崇高的目標已被污染。加上，以身試法一定會有後果（被捕、入獄）。李師兄謂他以前在港英政府任職紀律部門，後來又過渡到特區政府，他所看到的政治情境比較透徹。對於近年的反修例暴亂，李師兄認為是一場顏色革命。因為他看到近十多年來，特別是美國及西方社會，利用各種軟實力，主導傳媒和社交媒體，掌握話語權，用以達致其政治目的，這是很不妥當的。李師兄說：「我在香港長大，接受西方教育，也曾經在外國學習，容易接受西方民主、自由的思想。但亦認清西方民主的缺失。西方國家高呼民主、高唱自由，但是他們推崇的意識形態在世界的不同地方製造了很多事端，特別是所謂的「顏色革命」。例如利比亞以賣石油為主要收入，在北非頗為富有，國家福利很好，最初利比亞的領導人卡扎菲，與西方國家的關係很好。以西方民主的角度，卡扎菲是一位獨裁者，他不推崇民主選舉，但因為他有利用價值，所以西方國家沒有打壓他。後來利比亞研發核子軍備，美國勸說利比亞放棄研發，並承諾會保護利比亞。最後卡扎菲放棄核子軍備，謀求與西方國家保持良好關係。但是有一天，卡扎菲決定賣石油以歐元代替美元結算。這損害到美國的利益，所以美國就感到很不高興。有人的地方就有矛盾，美國人在利比亞激化人民與政府的矛盾，令到在利比亞人民不斷示威，並得到美國的支持。由於示威和反政府的人士無法推翻卡扎菲政權，美國和北約就用先進的武器轟炸利比亞。利比亞由一個比較安定和繁榮的國家，變成人間煉

獄。而卡扎菲則被反對派俘獲，最後在交火中受重傷死去。到今天為止，整個利比亞死了超過一百多萬人。西方國家推崇的顏色革命，將一個安定的國家，播弄致生靈塗炭，這實在不公義。」

李師兄坦言雖然他也支持民主，但是看到西方國家說一套做一套，在別人國家幹一些見不得光的事情，他也感到氣憤和不平。李師兄又指出，他看清楚一些西方國家，它們整天說著民主和自由，但其實是想控制全世界，他們的行徑與一百多年前的帝國主義侵略中國有什麼區別呢？李師兄說道，西方國家目前不敢用飛機大炮打擊中國，他們就利用手上的話語權來抹黑中國。就以新疆棉花事件為例，李師兄說他去過好幾次新疆，那是很美麗的地方，也遇上過很多維吾爾族的同胞，他們從沒有抱怨當地政府對他們不人道。新疆的同胞告訴李師兄，新疆有少數的維吾爾族和一些外國的恐怖組織有聯絡，有人跑去那裡接受訓練。由於當年國家對新疆的管理比較寬鬆，一部分人在恐怖組織受訓回來中國，就在新疆發展宗教學校，向當地居民、小朋友灌輸「死後升天」的思想，慫恿他們參與恐怖活動。後來，中國政府意識到再這樣下去，新疆將會變成恐怖組織的基地，於是開始打擊這些恐怖分子。最初，美國也深受其害——“九一一襲擊事件”，美國要打壓這個恐怖組織。所以當中國提議將疆獨分子歸入聯合國恐怖組織，美國是同意的，因為當時美國正在鎮壓這些恐怖分子。美國當時打擊這些恐怖分子，全世界都支持它，包括中國，甚至與美國交換情報。但如今美國發覺中國發展很快，威脅到美國的霸權地位，因而利用各種方法來

遏制中國。美國遏制中國需要有籌碼，疆獨分子就是一個籌碼。李師兄指，疆獨分子只是小部分人，無法推翻中國政府，所以美國尋求另外的話題來抹黑中國，乘機打壓中國的發展，而新疆棉花事件也是由此而來。美國將一些莫須有的罪名加諸中國政府身上，跟著說由它來主持公義，對中國加以制裁。李師兄認為新疆棉花事件完全是西方國家捏造的假新聞，有很多外國人去過新疆，他們都說不上這樣，但這些人的聲音，西方傳媒又不報道，反而假新聞則大事報道，這已經失去新聞求真的專業精神，是政治凌駕專業。李師兄說：「作為一個中國人，無論是否喜歡中國共產黨，都要維護國家尊嚴和國家安全、國家領土完整，所以國安法很重要。」李師兄坦言，《香港國安法》在去年（2020年）通過之後，香港的情形大幅度好轉，社會穩定了很多，對動亂份子有震懾的作用。李師兄指，國家安全法不是中國獨有的，全世界很多國家都有，特別是美國，條例甚多，常以維護國家安全為理由來打擊其他國家，甚至無所不用其極，例如它以國家安全為理由排斥中國企業在美國的發展，科技企業華為和TikTok便受到無理的打壓。

在李師兄看來，第三次世界大戰已經開始，不過不是打熱戰，而是打貿易戰、科技戰、網絡戰、媒體戰等。現在中國受到以美國為首的西方國家圍堵和遏制，面對一個很惡劣的國際政治環境，香港作為中國領土的一部分，我們無法置身事外，而且愈來愈多證據顯示香港成為外國勢力打擊中國發展的棋子。香港是實施「一國兩制」，法例和制度都比較寬鬆，所以有些涉及國家安全的空子，被別有

用心的人鑽這些空子，危害國家安全。這些空子是要堵塞的，《香港國安法》就是第一步。國安法包括很多方面，例如：國家政治安全、國土安全、經濟安全、公共衛生安全等。李師兄認為，香港自1997年回歸至今，香港人的國民身份認同仍遠遠落後於其他先進國家或城市，香港人對國家的觀念比較薄弱，部分人以為在一國兩制之下，中國管不了香港，他們只重兩制而忽略一國，完全是錯誤理解「一國



李少光師兄與賴志賢同學、劉偉華副校長於國家安全教育日展板前合攝

兩制」的精神。特別是年青一代，對中國文化方面的認同和感情不夠，國民身份認同感低，所以政府和全社會未來要做很多事情，令香港人對國家認同加深，而國民身份認同加深自然就對國家安全有責任感。李師兄謂，他感到很幸運，他讀書時老師很用心教導中國歷史和中國文學，他由小到現在，都喜歡中國歷史，步入老年也如此。在這樣的熏陶下，他從來沒有懷疑過自己是中國人的身份。李師兄說：「現時在學校裡要加強國民教育，對認識國家發展、中華文化、國民身份認同都要加強。」李師兄又指，中國的歷史長河未曾斷過，具有很堅韌的民族生命力。這可以解釋為什麼中國能夠從窮困、落後的環境，短短四十年時間追上發展先進的西方國家，以致整個西方社會都害怕中國的崛起。李師兄認為，二十一世紀是中國人的世紀，中國經歷了一百多年的窮困和屈辱，再次崛起，尋求偉大的民族復興，中國的巔峰時期將會在未來的二三十年。

### 外國勢力有否滲透到香港？

李師兄謂無論過渡前，還是回歸後，外國勢力都很想影響香港政府官員。1997年之前，港英政府的時代，擔任敏感職位的官員，如果與內地官員有任何接觸，回港後都要上報給港英政府知道。反而在過渡之後，特區政府敞開心懷，少了這樣的監察。這就被別有用心的人或勢力鑽了空子，滲透入香港都不知道。李師兄又指，香港回歸和一國兩制始終是新鮮的事物，被有心人利用香港寬鬆的政治環境和自由的資訊流通滲透進來，傳播負面和反政府、反中國的思想。李師兄認為，外國勢力對香港的滲透和影響，可能是香港年青一輩未來要面對的挑戰。香港曾經是殖民地，受英國管治了一百多年。西方的意識形態在香港已經根深蒂固，如果這些意識形態被人利用、極端化，就會在社會上製造很多動亂、爭吵。很遺憾現時香港政府一時間很難抹去這些影響力，在香港的各個階層、各個領域已造成撕裂，包括教育系統裡面。李師兄認為，現時最重要的是擺正教育系統，驅除歪風邪氣，強化國民教育，培養年青一代真切地認識祖國；第二是加深香港人對中華文化的感情；第三則是培養香港人的國民身份認同。李師兄說：「我們可以追求不同的理想，可以有不同的意見，但始終有一樣東西不

能抹殺，那就是承認自己是中國人。如果大家能夠從一個中國人的角度看世界，自然就會擔當起維護國家安全的責任，不會做危害國家安全的事情。」

### 全國人大的民主精神

李師兄曾任全國人大代表，他對國家體制的民主精神有何看法呢？李師兄認為西方社會是選舉民主，它是源於希臘時代。現今西方的選舉民主發展已很成熟，它有好處也有壞處。好處是若四年或五年後對政客的政績不滿意，選民可以用選票替換當政者；壞處則是部分政客不是為了老百姓，只是為了選票，引致所謂的民粹主義出現，選民喜好什麼，就投其所好，儘管那未必是好的方案或措施。對於選舉的民主，因為有在野黨，就算是執政的政府，施政都有很多掣肘，受到在野黨的阻撓，以致很多項目都無法正常進行，導致行政效率下降。有時美國聯邦政府停擺，就是因兩黨的政治角力，不是以人民利益為先。中國則是民主集中制，從中國體制來說，全國人大是中國最高權力的機構，在每年三月開會，由全國人大代表共同討論重大議題。中國的民主不同於西方的民主，中國的民主體現在人大會議裡開誠布公地討論。議題是經過基層，層層遞進討論和篩選出來的，這個方式能夠接地氣，知道老百姓真正所需，所以很多政策、法案推出來都有很好的效果。李師兄認為，民主有很多種形式，中國體制的民主是否成功，則要看中國的成績。中國在短短四十年裡，將一個一窮二白的國家發展成為世界第二大經濟體，將八億多中國人脫貧，中國有三億多至四億人達到中產階級，比美國總人口還多。就以應對新冠病毒肺炎疫情來說，中國的表現是最成功的，這是有目共睹。西方傳媒說中國做得好，是因為中國是一個威權的社會體制，人民沒有自由，中國的防疫措施扼殺了人民的行動自由。李師兄則認為，無論是威權體制、民主體制，最終的目的是服務人民，令到人民生活好，生活有改善，有幸福感。中國在經濟上創造的奇蹟，證明中國的體制有相當的優越性，這也是美國人現在害怕中國的原因。李師兄指出，雖然西方和中國的政治都是多黨制，但西方的政治是一個對抗式，中國則是多黨協商。李師兄謂二十多年前有一位日裔美國學者弗朗西斯·福山（Francis Fukuyama）寫了一本書《歷史的終結與最後的人》（The End

of History and the Last Man），他在書中說：蘇聯倒台後，西方的民主制度就是人類社會演化的終結，是人類社會的最好體制。但時至今日，他說：我們（美國）的民主制度是有很多流弊，中國的體制也有很多優點。李師兄說：「這正反映沒有一個民主制度是符合所有國家的，要按當地的文化和人民的意願，發展一套適合自己國家的制度。」李師兄認為，全國人大制度和政協制度都是符合中國的國情。中國共產黨有一樣東西，是西方國家及不上的，就是懂得自我完善。所有政黨都會犯錯，中國共產黨也會犯錯，但中國共產黨能在犯錯中改善自己，這個是值得學習的地方。

### 社會運動是禍是福

李師兄認為，年青人參與社會運動，本來不是一件壞事，但一定要非暴力；第二就是一定要守法；第三就是希望他們參與社會運動的時候，要理解自己的行為，是否有益於大眾。做任何事情都好，都要從一個中國人的角度去看。年青人很容易受到傳媒和社交平台的影響，激化情緒，做出一些違法的事情。李師兄指，年青人有熱誠，有衝勁，這是件好事，但是要善加引導，不要讓他們走上歧途。所以父母的教育，師長的教誨十分重要，培養學生慎思明辨的能力。李師兄自言，他讀工科，按圖則辦事，訓練成自己思考時注重事件的真實性。現在有部分傳媒散播不盡不實的消息，年青人如果沒訓練好自己分辨真偽和是非的能力，便很容易受其鼓動，做出不理智的行為。

### 學校該怎麼做國家安全教育



李師兄認為香港被迫與祖國分離，割讓給英國這麼久，難免有些疏離感。如果香港人可以多點回內地，特別是年青人，去旅遊也好，學習也好，多點和內地人溝通，那對於國家認同、國民身份認同，甚至文化認同，都是有幫助。李師兄自言，他曾經到過新疆兩次，第一次去新疆是二十年前，當時在做入境處處長；第二次是做保安局局長的時候。在沒有去過新疆之前，他不知道新疆面積的遼闊。第一次去新疆，才知道原來它有中國領土六分之一那麼大，由一個地方到另一個地方，是要坐幾個小時的飛機。

李師兄認為老師任重道遠，老師是我們靈魂的塑造者，就等於牧師一樣，指引人生的正確道路。老師想將他的一些理念灌輸給學生，是很容易的。如果老師自己對國家有一個深刻的認同，自然會對學生傳遞國家的觀念，教育學生國家安全觀念就事半功倍。李師兄鼓勵年青人多些接觸中國優良的中華文化，例如唐詩宋詞，豐富自己的文化內涵。到真正去中國旅遊的時候，置身於名山大川、秀麗山河中，就會真切體會到這些詩詞歌賦的優美之處，亦會以中華民族的一份子而自豪。

李師兄回憶一件在政府做官時印象深刻的事情，他說：「以前沒有看那麼多中國文學的作品，有一年我以入境處處長的身份，去到內地訪問。其間當地的公安廳廳長邀請我題字。我在政府平日行文都是用英文，很少寫中文，更遑論書法了。我只能硬著頭皮，草潦了幾個字，當時心裡感到慚愧，自己是中國人也不懂書法。回到香港後，我找了一位書法老師，學習怎樣寫書法，寫了幾年，稍為有點成績。寫書法要對中國古典詩詞有認識，因為很多時候題字，就會在詩詞裡取材，譬如說寫梅花的題字，就要看以梅花為主題的詩詞歌賦。久而久之，自然就會對中華文化感到興趣，會發現古人的詩詞，寫得那麼有意境。那自然就越看越多，對於中國文化的認同就會更深。」

### 毋忘我是中國人

李師兄認為，作為一個中國人，要對得住天地良心。對於中國傳統文化，可從

四個字體現出來——仁、愛、誠、信，這些觀念中國人傳了兩千多年，是中國人的血脈。中國文化講求一個「和」字。正如習近平主席所說：中國人的血液裡面，我們的基因裡面，沒有侵略別人，征服別人，奴役別人的想法，二千多年都是這樣。回顧世界歷史，中國在鴉片戰爭之前，幾千年來國力都處於世界最頂尖的位置。但這麼多年來，中國沒有像西方國家發展成帝國主義那樣去攻打別人、征服別人、佔領別人土地。鄭和在幾百年前，帶領一支當時世界上最龐大的艦隊，一路由東南亞航行到非洲，去到當地送禮品給那些酋長，現在在東非挖到一些中國的瓷器，很可能就是鄭和船隊留下的。中國沒有佔領當地人的一寸地方，唯一的目的是傳播中華文化。

李師兄認為，中國人講究「和」字，中華文化講究包容，這種文化特質就能解釋到為什麼中華文化可以歷久不衰，因為它具有很強的包容性和融合性。就算邊疆的民族入主中原，因為漢民族文化的包容性，邊疆民族反而被它漢化。蒙古人在南宋時來打中國，蒙古軍隊所向披靡，亞洲和歐洲很多地方，都被他橫掃。忽必烈征服了中國，建立了大元朝代，但是他任用漢人，重視漢族文化。軍事上他

征服了中國，但文化上，他被中國文化征服了。他完全當自己是一位中國的皇帝，建立一個中國的王朝，而不是外來民族的朝代。中國古語有云：「有容乃大」，歷代的外來文化豐富了中華文化，使它有更強的生命力。現在西方國家認為西方文化最為優秀，其他文明及不上它，於是就排斥東方文化，甚至以國家安全為理由遏制中國文化的傳播，美國禁止孔子學院，就是這種心理的表現。從歷史來看，西方國家在近世出現帝國主義，向海外擴張，建立殖民地，對當地人民帶來極大的傷害。當年英國人踏上美洲，大量屠殺當地的印地安人，視他們為低等民族，這是鐵一般的事實。就中國來說，漢族是主要民族，還有五十五個少數民族，漢字是通用的文字，但中國政府仍保留少數民族的文字和語言，這是中國以團結和平等為原則的民族政策。最後，李師兄寄語學弟、學妹，記得自己是一個中國人，將來為國家、為香港多做點事，人生的價值就會更大。

撰稿：5D 黃雪梅、5D 余真羽、5D 賴志賢，  
劉偉華副校長指導



左起：余真羽、賴志賢、黃雪梅、李少光師兄



# 「國家憲法日」講話

各位同學：

今天是「國家憲法日」，為什麼選在這天呢？因為現行實施的《中華人民共和國憲法》是在1982年12月4日在全國人民代表大會上通過。因此12月4日對大家是有特別的意義。憲法，英文是Constitution，憲法是一個國家的根本，國家的政府組織、政策、措施和行政都是根據憲法來運作。世界上第一部成文憲法是1787年通過的《美國憲法》。中國的第一部成文憲法是清朝末年頒行的《欽定憲法大綱》，當時清朝想推行君主立憲，不過以失敗告終。到了中華民國成立，制訂了中國第一部共和政體的憲法——《中華民國臨時約法》。以後中國經歷內憂外患，陷入長期的混亂動蕩的局面，憲法沒有辦法發揮穩定國家的作用。到了中華人民共和國成立，在1954年通過首部《憲法》，往後隨著國家情勢和發展需要，作出修訂和增補，到1982年人大會議通過修訂的《憲法》以配合改革開放的新形勢。我們中國人一直都能夠做到長治久安和安定繁榮，這必須建基於法治的基礎之上，而《憲法》就是維繫法治的基石。

有人問《憲法》和《基本法》是否兩套法律？我打一個比喻來說明：《憲法》就如母法，《基本法》是子法。正如孩子是從母體而來，《基本法》的權力來自《憲法》。香港特別行政區的成立和一國兩制的實施是根據中華人民共和國憲法第三十一條規定。怎樣來保障一國兩制在香港落實施行呢？就是依靠《基本法》，它是根據《中華人民共和國憲法》授權而頒行。大家在香港生活，很多事情都以為是理所當然的，例如在香港出版很自由，只要你有資金就可找出版社出版，沒有特別的審查，但在國內就要有新聞出版總署發出的「書號」，才能出版。這就是一國兩制的情況。其實不同國家對於出版自由都有寬鬆做法，例如馬來西亞就有印刷與出版法令，未經政府許可出版書籍、報刊等都是違法。原來我們的權利和自由不是必然得到的，是因為《基本法》而得到保障。香港人喜歡到外國旅行，電視台經常播放由明星、藝人介紹的旅遊節目，我們能夠享受出入境自由，也是多得《基本法》賦予的權利。我們可以這樣說，香港的獨特地位，香港人享受的獨特權利，全部是因《基本法》而來。探本尋源，《基本法》的權力來自《憲法》，而《憲法》是由全國人民代表大會通過而頒行，換句話說，我們現在享有的生活方式，權利和自由，是得到全國人民的支持，我們當然要懂得珍惜。

回顧國家百多年來的歷史，可用「苦難」兩個字來形容，你們的祖父、以及相信你們沒見過面的曾祖父、曾曾祖父、曾曾曾祖父就是生活在那個苦難的時代，你們現在生活在安定的環境，可說得來不易。大家在珍惜目前之外，也還得把握機遇，國家現在處於百年來最富強的時候，很多方面皆有驕人的成就，而且衝出地球，不久將來會有太空船去到火星。我們要利用香港一國兩制的獨特優勢，配合國家的政策，創造自己的事業，有機會便回饋社會和國家。

今日的講話到此為止，多謝大家！

劉偉華副校長



教育局課程發展處主辦  
2020 國家憲法日網上問答比賽  
最積極參與學校獎

獎狀

九龍工業學校



2020 國家憲法日  
網上問答比賽  
最積極參與學校獎



國家憲法日電子學習

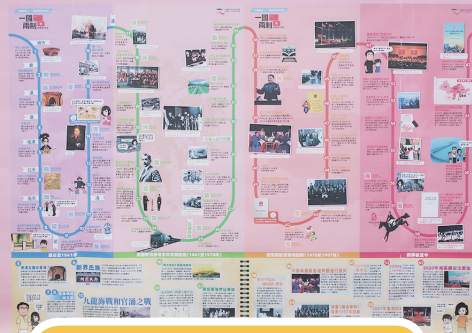


國家憲法日升掛國旗儀式

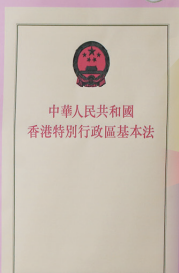


國家憲法日網上播放升  
掛國旗儀式及講話

國家憲法日  
National Constitution Day  
十二月四日



國家憲法日展板



# 「全民國家安全教育日」講話



各位同學：

大家好。今天我要跟大家講一個很嚴肅的話題，就是「國家安全」。大家知道為什麼今天是「全民國家安全教育日」嗎？

全國人大常委會於2015年7月1日通過了《中華人民共和國國家安全法》，並訂於每年4月15日為「全民國家安全教育日」，鼓勵全國人民包括香港人民透過不同形式展開相關的宣傳及教育活動，以增強全國人民對維護國家安全的意識。

講到「安全」，心理學家指出人皆希望一個安全的環境下生活，這是人的普遍心理。比如下大雨時大家會走到簷篷下避雨，以免沾濕頭髮衣服；過馬路時會留意交通燈號，綠燈亮時才會過馬路。如果有坐船渡海或到離島的經驗，在風雨交加，濁浪排空，船上顛簸不定時，總會感到不安，缺乏安全感。所以，大家都希望社會安定，能夠安居樂業，國泰而民安；做學生的，可以盡情享受愉快的校園學習生活，無悔青春。

大家能夠擁有安定的生活，是建基於國家的安全得以維護的基礎上。正所謂「覆巢之下焉有完卵」，如果國家安全不穩固，我們的社會也很難安定和繁榮。這是大家所不樂見的。因此，維護國家安全是大家的共同責任和承擔。

大家都知道香港特區政府於2020年6月30日在《憲報》中公布《香港國安法》在香港實施，這是以法律來維護國家安全，確保「一國兩制」堅實地施行，保障香港的長期穩定和繁榮。這樣維護國家安全有法可依，有例可援，這也是法治精神的體現。

大家知道「國家安全」是什麼嗎？國家安全除了大家容易理解的維護國家的政權、主權、統一和領土完整外，它還涵蓋經濟、文化、社會、科技網絡、衛生、生態等等領域。古代也有國安法，主要是維護皇朝的政權。古代刑法裡的「十惡不赦」，前三項：謀反、謀大逆、謀叛就是指顛覆政權、分裂國家和勾結國外勢力顛覆政權。可見訂立法律來維護國家安全並不是新鮮的事情，世界上很多國家都有不同形式的國安法。例如美國有《愛國者法案》、《國土安全法案》、《網絡安全法案》；英國有《叛逆法》、《煽動叛罪法》、《官方保密法》；德國有《反恐怖主義法》。香港是中華人民共和國的一部份，立法維護國家安全也是天經地義，理所當然之事。回顧歷史，我們國家自19世紀鴉片戰爭之後，遭受帝國主義欺凌，陷入百多年的戰亂和動蕩，我們的祖先，身處於這段動蕩時期，沒有辦法享受安定的生活，他們所盼望的是中國安定，天下太平。現在我們的國家發展較為穩定，傾注全力做到全國脫貧，而香港相對其他發展國家和城市，生活水平也毫不遜色。我們自然希望國家及香港繼續穩定和繁榮發展下去，不想它受到破壞。我相信沒有人希望自己的家，自己的國，自己要守護的人和社會受到損害吧！

說到這裡，大家是否知道我們生活中有哪些事情與國家安全息息相關呢？我就舉一個大家熟悉的例子。去年至今肆虐的新冠疫情，就涉及國家公共衛生安全，現在國家的疫情大致上能夠穩定控制，但去年初疫情嚴重時，全國都有病例，而且擴散迅速，如果不能當機立斷，嚴格控制，將對國家安全構成災難性的影響。後來當局果斷封城、封區、建立方艙醫院，調動全國醫療人員到受災嚴重地方支援當地醫護，以萬眾一心終於控制了疫情，人民生活得以恢復，這個成功經驗證明只要人民能夠同心一德維護國家安全，安定的生活才能夠保障。現在香港政府正全力推動新冠疫苗接種計劃，希望盡快控制疫情，使市民恢復正常生活，同時這也是香港特區政府對國家安全負責任的做法。

因此，維護國家安全不僅是香港特別行政區政府的憲制責任，也是香港居民的共同責任和義務。我希望在今天這個別具意義的日子，大家能夠明白國家安全對我們、香港以至國家的重要性。大家要把握每個認識國家安全的機會，除了從學校、老師知道國家安全的信息，也可到政府的網站瀏覽國家安全的資訊，包括很多相關短片。大家要謹記守護國家安全和法治，人人有責。

**劉偉華副校長**

# 《香港國安法》 的象徵

## ◎ 大氣層

1E 愛文子因

我認為地球的大氣層可以象徵《香港國安法》。因為大氣層能夠保護我們的地球，使各種生物可以及時補充水份，又可以保持適度的氧氣在地球表面，更可使我們免受太陽熱輻射的影響，此外也可保護地球生態環境的穩定性。

不過地球的臭氧層在南極穿了個洞，所以減弱了大氣層阻擋太陽紫外線的照射，因此一定要加以修補，才能繼續保護我們的地球。這點正如《香港國安法》可以修補《基本法》缺少23條的缺口，使香港的《基本法》能夠好好保護一國兩制的行穩致遠和香港市民的安定繁榮的生活。

## ◎ 口罩

3E 蘇詠儀

我認為「口罩」可以象徵《香港國安法》，因為口罩有保護的作用，能夠防止病毒以飛沫從空氣中傳入人們的呼吸道，繼而損害我們的健康。這正如《香港國安法》可以保護香港社會的治安和國家安全，防止外部勢力破壞香港的安定。

在2019年冠狀病毒疫情之下，香港人人都戴上口罩以避免感染病毒，因為嚴重者會引致喪失性命。

這點正如香港經歷社會暴力事件後，社會陷於一片混亂，令人們生活在不安和恐懼之中，而《香港國安法》就能穩定人心，遏止暴力和恐怖行為，從而保障市民的安定生活。不過，只有《香港國安法》還是不足夠的，還得完善香港的選舉制度，使議會恢復正常的運作。正如只是戴口罩是不能恢復市民正常的生活，還要全民接種疫苗，達到群體免疫的效果，這亦是全體市民的社會責任。

其實我們不會永遠都戴着口罩生活。當疫情過後，大家都會除下口罩，恢復正常生活。不過相信人人家中總會放置一兩盒口罩，以備不時之需。正如當社會回復穩定，再沒有暴力恐怖行為時，《香港國安法》已在人們心中，自自然然人人會遵守，而不需要時常掛在口邊，這就是法治。當香港社會秩序回復正常，政府、議會和市民齊心合力解決各種深層次問題，例如房屋問題，香港就會成為一處安居樂業，安定繁榮的樂土了。

## ◎ 同學對《香港國安法》的看法

### (1) 《香港國安法》與生活有什麼關係呢？

蘇詠儀答：

「以前看電影時見到各國特務為國家安全而互相廝殺，當時覺得這只是電影中的橋段，不是真實的。現在從新聞報導和網絡訊息知道，中國正被某些國家聯手圍攻，想攪亂中國的安定和阻撓中國的發展。這令我想起上中國歷史課時，老師講八國聯軍侵略中國的歷史。就好像最近西方媒體散播謠言，找一個英國廣播公司的記者，編造假新聞，然後西方媒體和國家政要，便大做文章，指控中國在新疆強迫維吾爾族人勞動種植棉花，原來他們不知道現在中國科技發達，已大規模用機器取代人手種植和收割棉花。

所以我認為網絡安全與我們的生活息息相關，因為香港是一個開放的城市，各種外國經營的社交平台網站，好似Facebook、Instagram、Twitter等都大行其道，每個人都總會有一個社交網站的戶口。很多時虛假信息和謠言便會在社交平台快速傳播，有時真的分不清真假，尤其是朋友之間的訊息，更加不會懷疑便轉發給別人。這就好像傳播病毒一樣，如果訊息是說中國壞話，或者煽動人仇視中國，就會威脅到國家安全了。

我認為一定要動下腦筋，去破解這些別有用心的造謠，例如西方國家現在一直指控中國強迫新疆維吾爾族勞動，更有指控「種族滅絕」，如果是這麼嚴重的話，為什麼到現在沒有有任何一個穆斯林國家出來附和？這不是很奇怪，很不合常理的事嗎？難道穆斯林國家就不講人權嗎？」

## (2) 香港國安法是否世界獨有呢？

蘇詠儀答：

「我看過介紹《香港國安法》的小冊子，知道顛覆國家政權和勾結外國勢力顛覆國家都是觸犯《香港國安法》。這在古代就是通敵賣國，為人民所不齒。

中國古代刑法上有「十惡不赦」，首三項：謀反、謀大逆、謀叛就是顛覆國家，勾結外國勢力推翻政權，犯這些法的人會被處以極刑，可見罪行的嚴重性。

其實現在所有發達國家和地區都有自己的國家安全法，保護國家和地區以及人民生活的安定。美國有，英國有，日本、韓國都有。以前韓國有一套熱播的電視劇叫"Iris"，就是講述韓國的特工怎樣對付外國勢力顛覆政權。所以香港人常掛在嘴上，說自己有國際視野，那真的要看清楚不同國家的情況，不要總是說外國怎樣怎樣，以為自己很熟悉外國的情況。國家安全牽涉很多領域，有些與我們日常生活關係密切，例如公共衛生安全。去年初新冠肺炎在中國各省市迅速蔓延，情況嚴峻，武漢市要封城，很多城市也要封區，而香港的疫情也頗嚴重，加上口罩缺乏，超市裏的衛生紙、糧食給市民瘋狂搶購，當時真是人心惶惶。

如果國家不採取嚴厲措施，控制住疫情，將對國家造成極為嚴重的後果，人民的性命生活將得不到保障。幸好國家政府能夠果斷推出封城、檢測、治療等措施，來遏止疫情，慢慢使人民生活恢復，創造應對疫情的成功案例。在過程中得到廣大人民對政策的支持，大家都為了國家公共安全而配合。

雖然在封城、封區期間對個人自由有些影響，但這些為大眾的利益而作出的個人犧牲是值得的。我認為這是香港市民應該學習的地方。

## (3) 疫情下香港學校如何推廣基本法教育和國安教育？

愛文子因答：

「首先在疫情下，原本全校師生在操場進行升掛國旗儀式沒辦法進行，很多課堂和活動都轉為網絡形式進行，包括舉行升掛國旗儀式。我的學校規定中一學生必須參加一種制服團隊，而我就參加了升旗隊。

有一次我參加了學校舉行升掛國旗儀式的拍攝，並親身感受了升掛國旗時的莊嚴，校長、副校長、各位老師和各制服團體，包括升旗隊、童軍、獅子會禁毒先鋒隊，大家列隊肅立看着國旗緩緩升掛，感覺非常莊嚴和認真。

拍攝升掛國旗儀式的短片用作進行網上升掛國旗儀式。記得去年學校舉行國慶升掛國旗儀式，由於當時疫情只是稍為緩和，學校避免同學聚集，所以在各個課室進行。老師講解國慶意義後，便指導學生在升掛國旗時的禮儀，然後吩咐我們肅立，並觀看升掛國旗儀式的短片。儀式完結後，老師吩咐我們坐下，再觀看國旗下的講話，由高年級的師兄分享對升國旗的感受，特別指出任何國家的國旗都要尊重，而自己國家的國旗更加要尊重和愛護，這是關於自己和自己國家的尊嚴。

第三種情況是學校停課，改為在家中進行網上課堂。12月4日是「國家憲法日」，我們在家中觀看升掛國旗儀式短片，由另一隊制服團隊負責在操場上升掛國旗。然後播放副校長劉偉華博士的主題講話。學生聽完後再到網上填一份Google form，就講話內容回答簡單問題。

當然全校師生在操場參與升掛國旗和奏唱國歌儀式，氣氛會較課室和網上進行隆重。然而在『新常態下』上述的做法也是權宜之計。」



左起：蘇詠儀、愛文子因



劉偉華副校長、趙陽老師及同學  
與教育局首席教育主任梁柏偉先生合攝

961

全民國家安全教育日



國家安全展板

# 九龍工業學校20/21年度 「4.15全民國家安全教育日」學與教活動

項目	組別／科目
1 升掛國旗和區旗及奏唱國歌	國民及基本法教育組、升旗隊
2 「全民國家安全教育日」講話及GoogleForm 講題：「從道路安全到國家安全」	劉偉華副校長
3 播放「全民國家安全教育日」主題影片、 「國家安全·你我要知」 <a href="https://www.sutori.com/story/guo-jia-an-quan-jiao-yu--7p89WZ8QoiEqcN6CmJXzZSUM">https://www.sutori.com/story/guo-jia-an-quan-jiao-yu--7p89WZ8QoiEqcN6CmJXzZSUM</a>	生活與社會科、通識科
4 透過不同科目課程，講解有關國家安全教育的學習元素 主題：「從“華人與狗不得內進”認識國家安全的重要」 <a href="https://www.sutori.com/story/bing-shan-xia-de-li-shi-CqUcPxpKJf8qpcTQCmUDAuKQ">https://www.sutori.com/story/bing-shan-xia-de-li-shi-CqUcPxpKJf8qpcTQCmUDAuKQ</a>	中國歷史科
5 透過不同科目課程，講解有關國家安全教育的學習元素 主題：「中華人民共和國疆域與國家安全」	地理科
6 過不同科目課程，講解有關國家安全教育的學習元素 Reference: "HongKongresidentsseechangesforthebetterbroughtaboutbynationalsecuritylaw" <a href="https://www.globaltimes.cn/content/1196210.shtml">https://www.globaltimes.cn/content/1196210.shtml</a>	英文科

7	透過不同科目課程，講解有關國家安全教育的學習元素 主題：「網絡安全之分辨真假信息」 <a href="https://www.sutori.com/story/quan-min-guo-jia-an-quan-jiao-yu-ri--7p89WZ8QoiEqcN6CmJXzZSUM">https://www.sutori.com/story/quan-min-guo-jia-an-quan-jiao-yu-ri--7p89WZ8QoiEqcN6CmJXzZSUM</a>		資訊及通訊科技科
8	透過不同科目課程，講解有關國家安全教育的學習元素 主題：守法與安定LED燈座工件製作		設計與科技科
9	閱讀：「文明與前景」 文章整理自《來生再做香港人？》，紅出版（青森文化）， 2020年9月，ISBN:978-988-8664-77-1		閱讀推廣組
10	《香港國安法》幸運輪盤及30秒演講		國民及基本法教育組
11	學校展板簡介《香港國安法》的立法背景、意義和主要內容 參考李浩然、尹國華、王靜：《國安法廿三條安全與自由？》， 三聯書店（香港），2020年，ISBN:978-962-04-4654-2		國民及基本法教育組
12	「國家安全」立體閱讀報告製作		中國歷史科
13	「國情、國安知多少？」網上問答比賽		生活與社會科
14	教育局課程發展處舉辦的「國家安全校園壁報設計比賽」		視覺藝術科
15	教育局課程發展處舉辦的「2021『全民國家安全教育日』 網上問答比賽」		生活與社會科 通識科




升旗儀式



# 國家安全校園壁報設計比賽



左起劉偉華副校長、盧偉業老師、王菁菁同學、冼瑩瑩同學、張淑芬同學、趙陽老師

  
 中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局  
 Education Bureau  
 Government Secretariat, Government of the Hong Kong Special Administrative Region  
 The People's Republic of China

本局編號 Our Ref.: EDB/CDMNE/ADM/55/3/146) 電話 Telephone : 3698 3187  
 來函編號 Your Ref.: 傳真 Fax Line : 3586 9458

九龍長沙灣道 332-334 號  
 九龍工業學校  
 康志正校長  
 廣校長：

**「國家安全校園壁報設計比賽」**  
 獲獎通知

教育局課程發展處舉辦「國家安全校園壁報設計比賽」的評審工作已圓滿結束，感謝貴校鼎力支持是次比賽，推動國家安全教育。

貴校學生 SC 王菁菁、SB 冼瑩瑩及 SC 張淑芬在比賽中表現出色，本局特此嘉獎貴校學生榮獲：

**「國家安全校園壁報設計比賽」**  
 中學組 優異獎

本局稍後將通知貴校有關「國家安全校園壁報設計比賽」頒獎典禮的詳情。如有查詢，請致電 3698 3173 或 3698 3187 與德育、公民及國民教育組聯絡。

教育局課程發展處  
 國家安全校園壁報設計比賽  
 秘書處

二零二一年六月三十日

# 國家安全校園壁報同學感言

我們很榮幸可以代表學校參加國家安全校園壁報設計比賽。在這構思與創作時我們都曾遇到過不少挑戰，幸好在盧偉業老師的悉心指導和劉偉華副校長的鼓勵下，我和菁菁、淑芬都能充分地發揮自己的能力和團隊精神，將問題迎刃而解，可謂是兵來將擋水來土掩，加深了彼此的友誼。

這次我們創作圍繞著網路安全這一主題而設計。我們在每一份繕稿上，為顏色搭配花費了不少心思，即使中間過程多有碰壁，但我們想將這次比賽當做一次很有意思的學習經歷。雖然在過程中有苦有樂，但我們學習到網路安全的知識和古代長城的歷史，原來我們對於保護國家安全古今的詮釋都是相同的，這也算參與這次比賽的額外收穫吧！

5B 洗瑩瑩、5C 王菁菁、5C 張淑芬



## 國旗下的講話

### 一個非華語學生的文化認同

5C 簡哈妮

我是一個巴基斯坦裔的中國香港人，在香港出生，自小在香港讀書，懂得說粵語和書寫中文，也結交了很多華人同學。我們平日溝通都會用粵語。我能夠書寫中文和英文，也會說粵語、英語和烏都語，可以說懂得「兩文三語」。至於普通話就尚須努力學習了。我對中國文化也很認同，我除了喜歡吃巴基斯坦薄餅「恰巴提」、咖喱牛肉外，還喜歡吃香港地道的咖喱魚蛋，北方餃子，廣東雲吞麵等中國食物。

升上中學後，要學習中國歷史，初時感到有些文化隔膜，有些中國文化概念不大明白，所以考試不及格。到了中二時，對中國歷史和中華文化多些了解，亦產生了興趣，成績有很大進步，取得及格成績。我想除了是有了興趣外，還有其他原因。全校只有我是非華語學生，平日我與同學溝通和交往，都是用他們的語言，所以很自然融入他們的文化之中，這對我學習中文和中國歷史大有幫助。

記得中一初入學時，劉偉華博士跟我說：「你是中國人啊！」我當時反應不過來，心裡嘀咕：「我怎會是中國人呢？」他見我有點驚愕，便向我解釋：你是在香港出生巴基斯坦裔中國人，正如中國有很多少數民族，他們也是中國人。聽後我就明白自己的身份，所以我對中國國旗也有一份歸屬感。正所謂生於斯，長於斯，自己成長和將來生活的地方就在中國香港，怎會不愛護她呢？





## 國旗下的講話

### 5D 黃雪梅

望著徐徐升起的國旗，心中不禁百感交集。國旗是一個國家的象徵和標誌，不同的國家有不同的國旗，它們有各自的涵義，代表不同的民族和文化。

中國本無近代西方的「國旗」概念。李鴻章在同西方列強談判、簽約、通商、互派外交人員等外交活動中，看到西方列國莊嚴懸掛國旗，而中國卻無旗可掛，深感有失「天朝威儀」。於是上奏慈禧太后，提出在外交場合中需要有代表中國的旗幟，請求頒制國旗。最後決定使用黃龍旗為大清國旗。

近代中國的國旗經歷了多次轉變，由黃龍旗、十八星旗、五色旗、青天白日旗等旗幟轉變為現今的五星國旗。1949年9月27日，全國政協第一屆全體會議代表通過了以五星紅旗為國旗的議案。中華人民共和國國旗的紅色象徵革命。旗上的五顆五角星及其相互關係象徵共產黨領導下的革命人民大團結。

國旗與我們的生活息息相關。在奧運比賽中，運動員贏了比賽，便會升起該國家的國旗。這代表的是一個民族，拼盡全力在象徵和平的運動會上贏得的成功例子。一張張的獎牌，一個個奧運健兒的努力，換來的是一份民族的自豪。

今天我很榮幸參與升旗儀式，從中明白屬於中華人民共和國的旗幟來之不易，是一個民族的靈魂，所以大家要珍惜和愛護它。謝謝大家。

## 國旗下的講話

### 5D 賴志賢

校長、副校長、各位老師、各位同學，早晨。好幸運，經歷了第三波疫情，今日可以那麼人齊回到學校。接下來，我會分享我看完升旗掛國旗儀式的感言。

望著國旗徐徐飄揚的時候，我的腦海中思索著這樣一件事。為什麼見到國旗，聽到國歌的時候，會有一些特殊情感湧上心頭呢？我想這種情感應該來自流在血液裡的民族認同。

民族的定義是包含民族、種族同國家三種認同在內的意識形態。世界上各個國家有各個國家的國旗，旗幟背後亦代表不同的民族底蘊和文化，大家互相包容，互相尊重。

當然，民族與民族之間有時難免有所碰撞，總會帶來一些衝突，第二次世界大戰，就是源於歐洲民族不和，打到天翻地覆，經濟衰退，生靈塗炭。戰爭過後，各國尋求和平，互相尊重彼此的生活習慣和文化，求同存異。於是乎聯合國出現，化解國與國之間的矛盾，曾經戰場上的仇人在和平中共同發展、尊重，共同進步。

奧林匹克運動會亦是一個和平共存的例子，每屆奧運會開幕儀式，見到來自世界各國的旗幟迎風飄揚，我感嘆這件事是如何奇妙。數百幅旗幟象徵著民族、文化、語言，象徵著不同地域的人在運動場上揮灑汗水，爭奪榮譽；即使輸了比賽，但在比賽過程中互相理解，收穫友誼，共同團結。這是傳統儒家思想之中，天下大同的思想，西方歐盟宣言中，多元一體的理念亦都與這種思想契合。

今天，我能夠在此觀看升旗，發表感受。我感歎和平來之不易；飲水思源，為中華民族的文化底蘊感到自豪；同時明白，對於不同文化、不同國籍的人都應該尊重。除了對自己國家的國旗保持尊敬之外，對其他國家的國旗亦都應該保持尊重，大家在地球村裡和平共處。



# 葉小芬老師訪問

葉小芬老師是我中三時的商管科老師，她解說清晰，中文也寫得板有眼，原來她曾經在英國居住了十多年，中學和大學也是在英國完成，可說是正宗的「讀番書」（在外國留學的意思）。我對葉老師在課堂上能言善道，四詞成語朗朗上口印象深刻，但同時亦引起我的好奇心。究竟葉老師在英國生活多年，融入了英國的文化氛圍，她對自己的身份認同是怎樣的，是中國人，還是英國人呢？這個謎團驅使我有一探究竟的興趣，於是在五月天炎熱夏日裡走訪葉老師尋根究底，一解謎團。

## 中國人身份認同的追尋

葉老師小時候在香港讀書，大約到了中一時隨家人移居英國。長年在英國生活，結交的也多是英國人，生活習慣很自然變得西化；平日除了與家人以粵語溝通外，說的便是英語，中文也因脫離了華人社會而變得生疏。因為已經融入了英國社會，接受了英國文化，所以她也沒有想過身份認同的問題，只當自己是一個華裔的英國人。直到在大學讀書時，因為要寫一篇有關香港前途的論文，所以開始留意中國的發展。有一天葉老師和一位英國籍講師聊天，那位講師說：「中國是一條沈睡的巨龍。」這句話使葉老師的內心有點糾結，她納悶為什麼中國是沉睡的龍呢？當時的中國雖然開始改革開放，但還在起步階段，無論經濟條件和社會狀況也很落後，沒有令人自豪的成就，所以葉老師在外國人面前不會以中國人自居。不過，中國人或華裔在英國多少總會受到歧視，葉老師也感受和體會得到。她漸漸明白到「民強則國強，國強則民自豪」的道理。她說：「如果國家不強大的話，人家會視你如無物。」後來葉老師回來香港工作和生活，對中國的發展有更多的了解，同時目睹了中國踏入21世紀後在經濟、科技等領域的騰飛，中國再不是一條沉睡的龍，而是在天上翱翔的飛龍。她回想自己的心路歷程說：「我在英國的時候，很少接觸到關於中國的事情，後來漸漸成長了，才覺得中國人的身份值得自己去認同。讀完大學，回到了香港工作，那個時候還是英國殖民地年代，英國人仍然掌握住香港人的命運，到香港回歸了，中國的國力越來越強大了，內心更加感到驕傲，自豪自己是中國人！」

## 學習中文的歷程

葉老師在香港讀至中一就去了英國，中文程度像半桶水，在外國生活鮮有書寫中文，漸漸更為生疏，執筆少，忘字多，回到香港教書又要重新學習中文，她是怎樣重拾中文呢？她莞爾一笑的說：「回到香港，沒有人教我中文，只能自學。」幸好她在英國的時候，仍會閱讀中文報紙，會與香港的親朋好友有書信往來，有時會以中文寫信，雖然文句未盡通順，但仍保持一定的中文書寫能力。而且間中以中文寫作，令她保留中國人的思考方式。葉老師還有一種有效的學習中文方法，她說：「回來香港後，我會常常閱讀中文書刊和觀看香港的電視劇，從中吸收中文的表達方式，例如常用的詞語。而且我有一個優勢，在學校善於中文的同事多的是，遇有不明白的中文字會詢問他們。我認為學習中文，還是在乎你願不願意去接受。我很欣賞中文，中文的內涵很豐富典雅，尤其是多四字成語，讀起來很有節奏感。我也希望能學會普通話，到大陸旅遊時便可與當地人民溝通。」

## 香港年輕人要珍惜自己的國民身份

現在部分年青人被外間環境所影響，國民身份意識薄弱，甚至有不承認自己是中國人。葉老師對這一個社會現象有什麼看法呢？她以自己的經歷來說出道理：「很多時候如果要講解一些事情，要代入對方的心理才能令人信服。我認為要讓年青人有中國人的身份認同，不要用說教的方式，反而用流行的語言引起年青人的共鳴，這樣才可以讓他們願意聽下去。同時

要跟年青人講一些歷史，使他們知道中國近代發展的波折和奮鬥，現在取得的成就是得來不易。我相信世界沒有一個國家的人不想自己國家強大，人民富足，生活安定。香港人沒理由覺得中國強大是羞恥的。在外國多年生活的經驗告訴我，就算你不承認自己是中國人，外國人看了你一眼也會說：「You are Chinese.」（你是中國人）。所以中國人的身份不是你承認的問題，而是人家如何看待你。如果國家強大，人民在外國人面前便更有自信，更有尊嚴。美國人不是整天掛在嘴上說：「I am American.」（我是美國人），就是以自己國家強大為傲。所以身份認同是來自內心的，中國愈強大，中國人民的國民身份認同意識會愈強。香港人在外國被視為Chinese，不要以為外國人會對你另外看待，一樣會受到歧視。只要自己國家強大，外國人才會給你面子。」

## 國家在改革開放後的發展

葉老師在英國會考後曾經跟團去過中國大陸，那時的中國推行改革開放政策不久，仍有嚴格的外匯管制，外地和外國來的人在大陸消費要使用外匯券。葉老師從英國到大陸，所以被視為外國人，將英鎊換成外匯券使用。她現在對當時的中國社會印象深刻。她回憶說：「那時候的中國很落後，滿街都是自行車，汽車不多，而且不先進，噴出來的廢氣有一股濃濃的柴油味。當時的中國人工作很散漫，到下午3點就要下班了。這令我想起大學講師說『中國是沉睡的巨龍』是有道理。但經過三十多年的發展，這條『巨龍』蘇醒了，經濟發展起來，教育的制度也改革了，學英語成為時尚，很多中國人接受完國內的教育後，去外國留學。英國各所大學也收錄了不少大陸來的本科生和研究生。這一大批學生留學後，吸收外面的知識回到中國大陸再發展，他們懂得外語，有國際視野，開創的事業更容易與世界接軌。」中國改革開放政策的成功，將經濟門戶開放，很多熱錢流入中國大陸，國際企業、跨國公司湧來到中國發展，這些公司不單只會流入資本，還會傳入技術、管理制度等等。葉老師在香港目睹國家經濟的高速發展，而香港卻停滯不前，她有什麼看法呢？她有感而發說：「中國大陸改革開放後各方面的條件越來越好，證明政策是正確的，加上人民的勤奮和努力，高速發展的勢頭銳不可擋。香港人早幾十年是很勤奮的，可惜近二十年放慢了發展的腳步，而中國大陸沒有停止過發展的腳步，繼續奮力向前發展。在經濟條件上兩地的差距愈來愈小，有些一線的城市如深圳在某些領域已比香港先進，這是香港人自滿而變得固步自封之故。要打破香港的困局要改變人們的思想，將被動變為主動。」葉老師很欣賞習近平主席要中國人民脫貧的目標，這個目標已經達成，這是中國人的驕傲。現在即使內地偏遠地區的人民也脫貧了，再進一步是謀求小康之家，不用擔心一日三餐，正所謂「衣食足然後知榮辱」。所以中國的改革是好的，人民富裕起來後，香港也會受惠，這就是共享繁榮，國泰民安。相信大部分香港人也渴望如此。

## 後記

訪問完葉老師後，我們內心也有一番沖擊。我們也是年青人，捫心自問是否也以中國人自豪呢？我們在外國人面前是否會很有自信的說：「I am Chinese.」我們從媒體中知道大陸的發展，太空船已降落火星，5G技術領先全球，將中國研製的新冠肺炎疫苗送到世界上有需要的地方，這都是泱泱大國的成就。為什麼我們內心仍然感受不到這種成就？我們想起梁啟超先生的說話：「少年強則國強，少年雄於地球，則國雄於地球。」

## 趙陽老師訪問

趙陽老師是我們中三時的中國歷史科和普通話科的老師，她上課時既幽默又風趣，還十分關心同學，所以我們都很喜歡上她的課堂。趙老師在香港長大，並在香港接受小學、中學和大學課程，是地道的「香港人」，因此她很熱愛香港這個地方。她說雖然曾經去過許多國家旅遊，但始終還是覺得香港是最好的安身立命的地方。趙老師在九龍工業學校任教普通話科超過二十年，最近這幾年開始任教中國歷史科。我們在課堂上感受到她對中國歷史和中華文化的熱誠，她教書時也樂在其中，原來她在大學時期曾選修中國歷史。去年《香港國安法》在香港頒行，穩定了社會局面。學校也十分重視國家安全教育，我們知道趙老師曾經訓練同學參加教育局舉辦的港澳兩地國安教育交流會，她對國安教育應該有深入的認識。國安教育這個熱門話題，與我們學生也息息相關，所以我們特意走訪趙老師，了解她對一些有關國安教育議題的看法，這可以帶給我們對國民身份認同的啟發。

**問：《香港國安法》訂立後，有沒有影響到香港市民的言論自由？**

趙老師首先指出「言論自由一直存在，不過言論自由的前提就是要懂得尊重別人」。每個人都有發表自己言論的自由，因為每個人看待事物的角度不同。正如莎士比亞說過「一千個讀者就會有一千個哈姆雷特」，我們不能強迫每個人的想法都和自己一樣。但只要不觸碰到法律，言論自由仍然存在。接著趙陽老師又向我們解釋了《香港國安法》的重點，此法針對四大罪行，包括分裂國家、顛覆國家政權、恐怖活動及勾結外國或境外勢力危害國家安全。只要我們的言論沒有觸犯到以上的法律，我們便可以暢所欲言。總的來說，言論自由一直存在，但我們必須緊記要學懂尊重他人的意見和遵守法律。

**問：教師有必要對學生進行國安教育嗎？**

現時很多同學並不清楚《香港國安法》的定義，有些人更懷疑是不是在訂立《香港國安法》後市民就不能隨便討論政治議題呢？根據趙老師剛才所說的《香港國安法》四個範疇，她認為在一般情況下，同學們很少會討論涉及政治的議題，大多都是講述自己的生活點滴之類，所以趙老師認為現時的學生對《香港國安法》就是不知所以，人云亦云。其實就如大家都知道偷竊是犯法的，而觸犯《香港國安法》同樣也是犯法的，只要同學們清楚了解《香港國安法》立法的目的、基本內容便可避免觸犯法律。因此，趙老師認為作為老師是有必要向同學灌輸正確的資料和觀念。同時，趙老師表示自己會報讀有關《香港國安法》和國家安全教育的課程，從而了解更多。因為她

說若連老師都不了解的話，那學生又如何了解呢？所以她會努力學習，從而提升自己相關的知識。

**問：據你理解為甚麼要訂立《香港國安法》？**

趙老師告訴我們《國家安全法》包括16個範疇：政治安全、國土安全、軍事安全、經濟安全、文化安全、社會安全、科技安全、網絡安全、生態安全、資源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、極地安全、深海安全。

她更指出許多西方大國，都以維護國家安全為頭等大事，每個國家為了維護自己國家的安全，一早已設立相關的國家安全法。例如美國早在1947年已有國家安全法。

英國亦很早開始為維護國家安全立法，《1848年叛國罪重罪法令》至今仍然有效，並因應政治和社會環境而頒布新的法例，先後頒佈《2001年反恐主義法》、《2005年預防恐怖主義法》、《2008年反恐主義法》等。

澳洲亦非常重視國家安全立法，並建立了涵蓋範圍十分全面的國家安全法律制度體系，來保護其國家，防範外國干涉、顛覆及恐怖襲擊等。

由此可見，2020年6月30日，《香港國安法》在香港正式頒行，其實原意是為了維護香港特區的長期繁榮安定，讓更多人可以安居樂業，所以在香港特區設立《香港國安法》也是無可厚非的。

**後記**

百多年前，外國人看不起我們中國人，因為晚清時期我們的國家實在是積弱不堪。由清末開始，我們的國家經歷連番波折，列強入侵、革命、軍閥割據、日本侵華、內戰、新中國成立以至改革開放。國家和人民走過這條民族苦難之路，忍受千山萬刃的艱苦。今天，國家各方面已取得很大發展，全國脫貧也達到了，這些成就是由千千萬萬的中國人付出血汗來創造，可以說是得來不易。現在我們的國家在國際政治舞台也變得更有自信。我們不需要崇洋媚外，應該好好去認識自己的國家，欣賞我們國家和人民的智慧和毅力。當然我們的國家仍有許多需要改善的地方，正如世界上沒有完美的國家，只有更好的國家。相信我們的國家必是更好的國家，因為人民見到現在國家的政策是為人民謀福祉，只要全體中國人萬眾一心，民族復興就指日可待。

4D 李安寶、4D 李成鎮，趙陽老師指導

## 2020/21 學年中三班際國情常識問答比賽

比賽於2021年7月7日星期三（試後活動日）禮堂舉行，中三級五班學生參與活動。



## 制服團隊推廣升掛國旗文化

本校制服團隊於本校校園參與升旗儀式，全校師生觀禮，推廣國民教育。



編輯委員：劉偉華副校長（總編輯）、  
梁志偉老師（執行編輯）