

多元學習津貼 - 其他課程

資優教育評估報告

2017/18 學年

課程名稱	課程目標	目標學生/遴選機制	修業期	學習成果	成效評估	支出(HK\$)
Learning English Through Watching Movies	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生對生活英語的掌握 2. 培養學生對電影的評賞能力； 3. 培養學生建立正面的人生觀。 	中四級英文能力優秀的學生 23 人	2-5/2018	學生完成課程習作。	調查問卷顯示： 100%學生認為課程內容能切合他們的程度。 100%學生認為課程能加深對該課程的認識，並有助英文科的學習。	2008.50
Unlocking the Critical Minds	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的高階思維能力； 2. 提升學生對數學的興趣。 3. 培養學生建立正確的價值的觀。 	中五級經老師挑選的成績優異學生 20 人	2-15/2018	學生完成課程習作。	調查問卷顯示： 94.4%學生認為課程內容能切合他們的程度。 94.4%學生認為課程能加深對該課程的認識，並有助英文科的學習。	2008.50
管樂才藝班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養音樂資優生對樂器演奏的興趣； 2. 提升音樂資優生演奏樂器的技巧。 	30 名經音樂聽力及讀譜測試挑選的中四至中六級學生	9/2017-8/2018	學生需參與多個校內及社區表演。	學生出席率超過 95%。 學生團隊於中學校際管樂團比賽中取得銀獎。	80000.00