

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 九龍工業學校

負責人姓名： 石民健老師

聯絡電話： 2386 0737

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 143 (包括 A. 領取綜援人數： 26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 98 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 19 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)	
	A	B	C							
各級補底課程 - 中文、通識	22	98	5	80%	全年進行	21,300	測驗成績	外聘個人導師	--	
各級增潤課程 - 數學	26	94	2	85%	全年進行	56,700	測驗成績	外聘個人導師	--	
English Oral Practice Classes	16	63	19	93%	全年進行	102,250	測驗成績	外聘個人導師	--	
樂器訓練班	4	4	1	100%	全年進行	32,700	考試成績	外聘個人導師	--	
活動項目總數： <u>4</u>										
@學生人次	354				總開支	212,950	獲批金額	214,200	盈餘	1,250
**總學生人次	354									

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：沒有興趣)；  
 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；  
 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；  
 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

---



---