

九龍工業學校  
學校關注事項周年計劃書 (2021-2022)

關注事項 (一)

推展主動學習，提升學與教效能。 Promote active learning to **enhance** the effectiveness of learning and teaching.

目標:

1. 培養學生主動學習的動機，提升學生學習的能力  
To cultivate students' motivation for active learning and **boost** their sense of ability for active learning.
2. 培養學生養成主動學習的習慣。  
To develop students' habit in active learning.

Prompt Apply Consolidate Extend (PACE)

	策略/工作	時段	成功準則	評估方法	負責老師
1	<p>培養學生主動學習的動機，提升學生自主學習的能力</p> <p>1.1 在課堂上，透過程序式學習要求學生進行課前預習、課後複習及延伸學習 (主動學習課業)，提升學生主動學習的動力。(PACE)</p> <p>1.1.1 (Prompt)科組建立學習資料庫，為學生提供豐富的增潤練習、習題答案、延伸閱讀材料、影像、短片或教學 ppt 等以供學生預習及複習之用。</p> <p>1.1.2 (Apply) 科組要求學生完成預習活動。(預習活動應促進學生學習的成效。)</p> <p>1.1.3 (Consolidate)透過階段性及定時短測或評估 (非功課)或即堂練習，讓學生複習所學及檢視自己的學習成果。</p> <p>1.1.4 (Extend)延伸課業或帶挑戰性的課業。 (延伸課業可以是智愛中文平台、英文 e-learning platforms、數學科的增潤練習、工作紙等等)</p>	2021/24 年度	<p>- 80%科組建立學習資料庫。</p> <p>- 70%學生曾使用老師提供的資源作學習及複習。</p> <p>- 中一至中四級每科每學期最少安排一次預習活動。</p> <p>- 每科每學期進行最少兩次短測 / 評估。</p> <p>- 每科每學期最少加入兩次延伸課業。</p>	<p>學務組及關注事項組每學期檢視各科的資料庫</p> <p>科組統計數據</p> <p>科組統計數據</p> <p>科組統計數據</p>	<p>科組主任及老師</p> <p>科組主任及老師</p> <p>科組主任及老師</p> <p>科組主任及老師</p>
	<p>1.2 將主動學習課業 (課前預習、課後複習及延伸學習) 計算入評核分數之內。</p>	2021/24 年度			

	<p>1.2.1 把主動學習課業納入科組的持續評估分的計算之內，在學生的統測成績表上顯示持續評估分</p> <p>1.2.2 (Extend)加入(5%)延伸及反思題(非背誦)到測驗及考試範圍內</p>		<p>- 70%老師認同此舉有助提升學生主動學習的動機</p> <p>- 70% 科組加入(5%)延伸及反思題到測驗及考試範圍內</p>	<p>- 問卷調查</p> <p>- 科組統計數據</p>	<p>各科組主任及老師</p> <p>科組老師</p>
	<p>1.3 設立個人「主動學習」龍虎榜，增強學生的學習動機</p> <p>1.3.1 設立個人「主動學習」龍虎榜，以增強學生的學習動機，及培養學生自我管理課業的習慣。</p>	<p>2021/22 年度</p> <p>- 中、英數三科</p> <p>2022/24 年度</p> <p>- 加入其他科目</p>	<p>一定期(每兩月)公佈「主動學習」龍虎榜，每班每科嘉許三位表現優良學生。</p>	<p>- 學習平台數據/老師提名</p>	<p>獎勵計劃組</p>
	<p>1.4 (Extend) 加入跨學科語文協作計劃，讓學生搜集課文資料、整理及在課堂上以中文或英語匯報資料。</p> <p>1.4.1 跨學科語文協作計劃，由語文科統籌，題目由各科組提供，由學務組收集，然後發放給相關學生及老師。</p> <p>2021/22 中三 英文+科學 B</p> <p>2021/22 中四 中文/英文+公民與社會發展科+數學</p>	<p>2021/24 年度</p> <p>中三及中四</p>	<p>- 50%學生能把所學的知識及運用適切的語文，完成課業。</p>	<p>- 統計數據</p> <p>- 問卷調查</p>	<p>學務組、各科組主任及老師</p>
	<p>1.5 提升學生對閱讀的興趣及習慣</p> <p>1.5.1 各科組透過由推廣閱讀小組及語文科主導的跨學科閱讀計劃，提升學生對閱讀的興趣及習慣</p> <p>2021/22 中一 英文+生活與社會科 中文+中史(上學期)</p> <p>2021/22 中二 英文+地理</p>	<p>2021/24 年度</p> <p>中一、中二</p>	<p>- 中一及中二學生每學年完成最少一次跨學科閱讀活動</p>	<p>- 學科統計數據</p> <p>- 問卷調查</p>	<p>推廣閱讀小組、各科組主任及老師</p>

2	培養學生養成主動學習的習慣。				
	2.1 協助學生建立及計劃溫習的時間表	2021/24 年度	—70%學生使用溫習計劃表以組織及計劃溫習	- 問卷調查	班主任
	2.2 各科要求學生上課聽講的時候，開立學習紀錄冊，並在學習紀錄冊內記錄每課的教學內容及學習重點，藉以幫助學生課後溫習及檢視個人進展(Extend)。	2021/24 年度 中一至 中五	2021/22 年度： 60%學生清楚記錄 課堂學習重點  2022/23 年度： 70%學生清楚記錄 課堂學習重點  2023/24 年度： 80%學生清楚記錄 課堂學習重點， 並使用記錄冊輔 助溫習	班主任/ 科任老師/ 課業檢查	各科任老 師及班主 任

九龍工業學校  
學校關注事項周年計劃書 (2021-2022)

關注事項 (二)

建立正向教育，推動全人發展成長。

Promote whole-person development among students through positive education

目標:

1. 推行個人成長教育，學生能認識及重視生命的重要，建立積極的人生態度及正確價值觀。  
Enable students to know and value the importance of life and to adopt a positive attitude towards life and values through the implementation of personal growth education.
2. 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。  
Nurture positive values and a caring attitude among students through cross-curricular collaboration, and a wide variety of counselling and class management activities.
3. 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。  
Arouse a stronger sense of community among students through serving others and participating in community services.
4. 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。  
Build a positive school environment through nurturing a culture that emphasizes care and mutual help.

	策略/工作	時段	成功準則	評估方法	負責老師	資源
1.	<p>1.1. 有系統地安排班主任課或其他經歷課節，加入價值教育教材和生命教育內容，以推展核心價值，令學生懂得重視生命，建立積極的人生觀。</p> <p>1.2. 舉辦生命鬥士分享講座，與校外機構協作以正向教育為主題的動感活動。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生認同個人成長教育是相當重要。</li> <li>- 70%老師認同全人發展組策劃的活動有助學生建立正向的價值觀。</li> <li>- 70%學生認同分享講座及活動能鼓勵主動認識正向教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師及學生問卷調查</li> <li>- 各科組報告</li> <li>- 口頭回饋</li> </ul>	各科組主任及老師	學校津貼
2.	<p>2.1 各科組協作舉辦班際、分級或跨科組比賽及活動，學生透過親身經歷，啟導學生培養正向的生活態度，強化正確價值觀。</p> <p>2.2 集會內容以生活事件或議題為主，讓學生學習明辨思考，緊守正面價值，建立守法精神。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 分級比賽及體驗活動結果，學生能建立積極的人生態度。</li> <li>- 70%的學生能完成活動所指定的目標。</li> <li>- 70%老師從學生操行表現認為同學的正向價值觀及學習態度有改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師及學生問卷調查</li> <li>- 課外活動記錄</li> <li>- 訓輔組學生記錄</li> <li>- 口頭回饋</li> <li>- 老師觀察學生表現</li> </ul>	各科組主任及老師	學校津貼

	策略/工作	時段	成功準則	評估方法	負責老師	資源
3.	<p>3.1 透過校內服務團隊，如童軍、領袖生、學生大使、基本法大使、中華文化大使、關愛大使等，參與校內外服務。</p> <p>3.2 善用外界資源，積極參與社區或團體活動，培養學生同理心、關愛及尊重他人，以及合作的精神。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生參與服務的人數提升。</li> <li>- 學生積極投入社區及團體活動，反思個人處事做人態度。</li> <li>- 80%學生曾參與校內校外學習平台。</li> <li>- 60%團隊負責老師認同學的品德行為有所改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師及學生問卷調查</li> <li>- 課外活動記錄</li> <li>- 團隊負責老師觀察學生表現</li> <li>- 口頭回饋</li> </ul>	各團隊負責老師	學校津貼
4.	<p>4.1 推行促進校園彼此關愛的活動，鼓勵學生以同理心互相扶助，彼此欣賞和表示感恩的培育。</p> <p>4.2 學生可在早上集會、校訊或其他校內出版的刊物，表達「學生心聲」，建立關愛氛圍，加強校園正面文化。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生在活動結果中能培養反思、檢討，再自行修訂生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動後學生問卷調查</li> <li>- 課外活動記錄</li> <li>- 老師觀察學生表現</li> <li>- 口頭回饋</li> </ul>	各科組主任及老師	學校津貼