

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 九龍工業學校

負責人姓名： 鍾麗萍老師

聯絡電話： 23860737

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 115 名 (包括 A. 領取綜援人數： 26 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 64 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 25 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一至中五英文增潤班	16	44	21	80%	9/2021 - 7/2022	\$ 70,650	問卷調查	個別導師	超過 95%參加學生認同增潤班能提升其英語學習能力。
中一至中五數學增潤班	20	39	17	80%	9/2021 - 7/2022	\$ 98,650	問卷調查	個別導師	超過 95%參加學生認同增潤班能提升其數學學習能力。
中六英文增潤班	5	14	4	85%	9/2021 - 5/2022	\$ 39,525	問卷調查	個別導師	100%學生認同增潤班能改善其英語能力及提升其考試成績。
中六數學增潤班	4	5	2	85%	9/2021 - 5/2022	\$ 21,375	問卷調查	個別導師	100%學生認同增潤班能改善其數學能力及提升其考試成績。
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	45	102	44		總開支	\$ 230,200			
**總學生人次	191								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**

學生及家長對舉辦的學習活動十分支持，認同活動能持續改善學生

的學習動機及學業成績，提升了學生學習自信心。



主席
鄭國仁先生
日期：22/11/2022