

九龍工業學校
2022/23學年姊妹學校交流報告書

內地姊妹學校名稱

- (1): 廣州市番禺區南村中學 (15-12-2015締結)
- (2): 北京市第五十七中學 (8-2016締結)
- (3): 四川省青龍鎮初級中學 (17-11-2011締結)

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	本校與龍翔官立中學參加廣州市番禺區南村中學於2022年9月舉辦喜迎二十大，共繪家國情—2022年番禺區南村中學迎國慶暨慶祝香港回歸25周年粵港交流明信片設計徵集比賽，以「家國情懷」為主題進行創作，內容積極健康，透過網絡傳送作品，兩地進行文化比賽，在疫情下平添互動氣氛，達致互通交流效果。	兩地三校非實體協作學術聯繫活動，演繹地區文化，兩地學生知識分享，以藝術創作的方式，表達兩地學子心中的家國情懷，共同慶回歸的同根情誼。學生能建立自信，增強溝通能力，也為日後訪校交流作好裝備。	縱然兩地學校未能互訪，但網絡傳送藝術作品仍能發揮功能，達致交流溝通效果。兩地學生在文化互動環節中，主動將製作成果展示。活動不僅趣味盎然，更能推進本校學生的家國情懷觀念，促進兩地學生感情融和，師生均感效果非常滿意。	兩地進行藝術創作活動，透過網絡傳送作品參與比賽，學校於網絡間進行文化交流，鞏固姊妹學校情誼。本校國內姊妹學校交流組，繼續積極籌劃網絡交流活動，以中、英文、音樂及藝術交流為構思骨幹，以聯校協作模式進行。期間廣州番禺區南村中學也郵寄由學生製作的「押花」作品到本校。
2.	為秉承推展中華文化的宗旨，本校中華文化教育組於2022年11月主辦「尺牘情深深情」中文書信寫作比賽(2022)，藉此推廣「孝」、「悌」、「朋友有信」及其他源遠流長的中華文化精神，啟迪年青一代「以文會友」，讓活在時代尖端的新一代也可以在中華文化熏陶中成長，為中華文化發光發熱。	透過是次比賽，學生既能掌握書信的實用性，訓練寫作技巧，提升語文素養；更重要的，是給予學生一個機會向父母、師長和同窗表達尊敬與感恩、關懷與友愛之情，從中培養品德情意，建立正確的價值觀，並從校園出發，營造關愛和諧的社會氛圍。	廣州市番禺區南村中學和四川省青龍鎮初級中學踴躍投稿，透過書信寫作比賽，中港兩地學生在學術上互相觀摩，互相研習，讓學生寫作能力得以提升，也豐富了學生中華文化知識，建立正確的價值觀與和諧的人際關係，效果顯著。	兩地進行文藝創作活動，透過網絡傳送作品參與比賽，學校於網絡間進行文化交流。日後可繼續構思文化協作類別，營造多元化創作空間，讓兩地學生接觸不同文化背景，擴闊學生文化視野，有利深化中華文化學識。

3.	本校與龍翔官立中學於2023年5月12至13日聯袂拜訪廣州市番禺區南村中學，進行實地參觀交流。香港兩所中學先參觀該校校園、文藝活動室、中華文化展示室，由該校老師講解示範。又由該校學生教授香港兩所中學師生學習世界非物質遺產「押花」藝術品製作。其後，觀賞廣州市番禺區南村中學學生武術、樂器綜藝表演。	透過本校與廣州市番禺區南村中學的實體交流，讓本校學生能開拓視野，擴闊知識領域，運用靈活的溝通技巧，兩地學生建立友校情誼。本校在考察交流中，讓學生親身體驗中華文化之美，對日後學習心態上更能制定目標，邁步前行。	本校與龍翔官立中學聯袂拜訪廣州市番禺區南村中學，本校學生主動與姊妹學校同學攀談交流，在參觀的過程中，本校學生也投入參與課堂體驗，專注聆聽講解，用心研習課外知識，達致學術交流的最終目的。從觀察學生表現所得，實體交流的效果遠較視像遠程交流為佳，也較易凝聚學習氛圍。	自新冠病毒病疫情逐漸緩和，中港兩地開關，內地姊妹學校交流相繼復常。本校首先拜訪廣州市番禺區南村中學，交流體驗非常理想，學生能躍出課堂，實地到內地考察交流，運用眼睛和心靈來學習知識，感受和體會定必定更深刻。本校來年正策劃拜訪內地另外兩所姊妹學校，分別是北京市第五十七中學和四川省青龍鎮初級中學。
----	---	---	--	--

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	津貼	支出
	2021/22津貼結餘及2022/23津貼		\$238,519 (\$88,519+\$150,000)	
1.	姊妹學校交流暨大灣區文化探索之旅 (2023年5月12-13日)	姊妹學校交流暨大灣區文化探索之旅 兩天27人師生團費		\$40,110
		製作橫額		\$345
			總計	\$40,455
			津貼年度結餘	\$ 198,064

鄭國仁

學校管理委員會主席

10-7-2023