



九龍工業學校
Kowloon Technical School

學校周年計劃
Annual School Plan
2021-2022

學校抱負和使命

本校辦學宗旨是致力提供一個完善的學習環境，讓學生的潛能得以全面發展，使其日後成為盡責的公民，適應未來科技的轉變及社會的發展。

本校提供多元化課程，學生得以按個人興趣及能力選讀，並致力讓學生得到全人教育，建立正面的價值觀和態度，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好公民。

本校致力成為一所校風良好和科技創新的中學，讓學生發揮潛能，並進求卓越，關心社會，成為對社會和國家有所貢獻的公民。



九龍工業學校

學校周年計劃

2021-2022

關注事項

1. 推展主動學習，提升學與教效能。
2. 建立正向教育，推動全人發展成長。



1. 關注事項：推展主動學習，提升學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度為關注事項推展的第一年。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 1. 培養學生主動學習的動機，提升學生學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 在課堂上，透過程序式學習要求學生進行課前預習、課後複習及延伸學習(主動學習課業)，提升學生主動學習的動力。(PACE) ● 1.1.1 (Prompt) 科組建立學習資料庫，為學生提供豐富的增潤練習、習題答案、延伸閱讀材料、影像、短片或教學 ppt 等以供學生預習及複習之用。 ● 1.1.2 (Apply) 科組要求學生完成預習活動。(預習活動應促進學生學習的成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%科組建立學習資料庫。 ● 70%學生曾使用老師提供的資源作學習及複習。 ● 每科每學期最少安排一次預習活動(中一至中四級)。 ● 每科每學期進行最少兩次短測 / 評估。 ● 每科每學期最少加入兩次延伸課業。 ● 70%老師認 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務組及關注事項組每學期檢視各科的資料庫 ● 科組統計數據 ● 科組統計數據 ● 科組統計數據 ● 問卷調查 ● 學習平台數據 / 老師提名 ● 班主任 / 科任老師 / 課業檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021/24 年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組主任及老師 ● 獎勵計劃組 ● 學務組 ● 推廣閱讀小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 校友會



	<p>效。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.3 (Consolidate) 透過階段性及定時短測或評估 (非功課)或即堂練習,讓學生複習所學及檢視自己的學習成果。 ● 1.1.4 (Extend) 延伸課業或帶挑戰性的課業。 (延伸課業可以是智愛中文平台、英文 e-learning platforms、數學科的增潤練習、工作紙等等) ● 1.2 將主動學習課業 (課前預習、課後複習及延伸學習) 計算入評核分數之內。 ● 1.2.1 把主動學習課業納入科組的持續評估分的計算之內 ● 1.2.2 (Extend)加入(5%)延伸及反思題 	<p>同此舉有助提升學生主動學習的動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 70%科組加入(5%)延伸及反思題到測驗及考試範圍內 ● 定期公佈「主動學習」龍虎榜。(由科組定立獲獎準則) ● 50%學生能把所學的知識及運用適切的語文,完成課業。 ● 中一及中二學生每學年完成最少一次跨學科閱讀活動 ● 80%科組參與推廣閱 				
--	--	--	--	--	--	--



	<p>(非背誦)到測驗及考試範圍內</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.3 設立個人「主動學習」龍虎榜，增強學生的學習動機 ● 1.3.1 設立個人「主動學習」龍虎榜，培養學生自我管理課業的習慣。 ● 1.4 (Extend) 加入跨學科語文協作計劃，讓學生搜集課文資料、整理及在課堂上以中文或英語匯報資料。 ● 1.4.1 跨學科語文協作計劃，由語文科統籌，題目由各科組提供，由學務組收集，然後發放給相關學生及老師。 <p>2021/23 中三 英文+科學 B</p> <p>2022/23 中四 英文+物理</p>	讀				
--	--	---	--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> ● 1.5 提升學生對閱讀的興趣及習慣 ● 1.5.1 各科組透過由推廣閱讀小組及語文科主導的跨學科閱讀計劃，提升學生對閱讀的興趣及習慣 <p>2021/23 中一英文+生活與社會科； 2021/23 中二英文+地理 2022/23 中一中文+中史</p>					
--	---	--	--	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> 2. 培養學生養成主動學習的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生建立及計劃溫習的時間表。 建立課堂學習記錄，培養學生課後溫習及交齊功課的習慣（勤勞及責任感培養） 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生使用溫習計劃表以組織及計劃溫習 70%學生清楚記錄課堂學習重點及家課 70%老師認同優化了的手冊設計有助學生做好個人課業管理 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 班主任/ 科任老師/課業檢查 	<ul style="list-style-type: none"> 2021/24年度 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 各科任老師及班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 科目津貼 閱讀推廣津貼
---	---	---	---	---	--	--



2. 建立正向教育，推動全人發展成長。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度為關注事項推展的第一年。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 1. 推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極的人生態度及正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 有系統地安排班主任課或其他經歷課節，加入價值教育教材，以推展核心價值，令學生懂得重視生命，建立積極的人生觀。 ● 1.2 舉辦生命鬥士分享講座，與校外機構協作以正向教育為主題的動感活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同個人成長教育是相當重要。 ● 70%老師認同全人發展組策劃的活動有助學生建立正向的價值觀。 ● 70%學生認同分享講座及活動能鼓勵主動認識正向教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及學生問卷調查 ● 各科組報告 ● 口頭回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021/24年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組主任及老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 課外活動津貼 ● 校友會
<ul style="list-style-type: none"> ● 2. 以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 各科組協作舉辦班際、分級或跨科組比賽及活動，學生透過親身經歷，啟導學生培養正向的生活態度， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分級比賽及體驗活動結果，學生能建立積極的人生態度。 ● 70%的學生能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及學生問卷調查 ● 課外活動記錄 ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021/24年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組主任及老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 課外活動津貼 ● 校友會



人的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 強化正確價值觀。 2.2 集會內容以生活事件或議題為主，讓學生學習明辨思考，緊守正面價值，建立守法精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成活動所指定的目標。 70%老師從學生操行表現認為同學的正向價值觀及學習態度有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生記錄 口頭回饋 老師觀察學生表現 			
<ul style="list-style-type: none"> 3. 服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 透過校內服務團隊，如童軍、領袖生、學生大使、基本法大使、中華文化大使、關愛大使等，參與校內外服務。 3.2 善用外界資源，積極參與社區或團體活動，培養學生同理心、關愛及尊重他人，以及合作的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與服務的人數提升。 學生積極投入社區及團體活動，反思個人處事做人態度。 80%學生曾參與校內校外學習平台。 60%團隊負責老師認同學的品德行為有所改進。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師及學生問卷調查 課外活動記錄 團隊負責老師觀察學生表現 口頭回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 2021/24年度 	<ul style="list-style-type: none"> 各團隊負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 課外活動津貼 校友會
<ul style="list-style-type: none"> 4. 構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 推行促進校園彼此關愛的活動，鼓勵學生以同理心互相扶助，彼此欣賞和表示感恩的培育。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在活動結果中能培養反思、檢討，再自行修訂生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動後學生問卷調查 課外活動記錄 老師觀 	<ul style="list-style-type: none"> 2021/24年度 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組主任及老師 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 課外活動津貼 校友會



	<p>學生可在早上集會、校訊或其他校內出版的刊物，表達「學生心聲」，建立關愛氛圍，加強校園正面文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.2 學生可在早上集會、校訊或其他校內出版的刊物，表達『學生心聲』，建立關愛氛圍，加強校園正面文化。 		<p>察學生表現</p> <ul style="list-style-type: none"> • 口頭回饋 			
--	--	--	---	--	--	--

