



九龍工業學校
KOWLOON TECHNICAL SCHOOL

學校周年計劃
ANNUAL SCHOOL PLAN
2023-2024

學校抱負和使命

本校辦學宗旨是致力提供一個完善的學習環境，讓學生的潛能得以全面發展，使其日後成為盡責的公民，適應未來科技的轉變及社會的發展。

本校提供多元化課程，學生得以按個人興趣及能力選讀，並致力讓學生得到全人教育，建立正面的價值觀和態度，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好公民。

本校致力成為一所校風良好和科技創新的中學，讓學生發揮潛能，並進求卓越，關心社會，成為對社會和國家有所貢獻的公民。



九龍工業學校

學校周年計劃

2023-2024

關注事項

1. 推展主動學習，提升學與教效能。
2. 建立正向教育，推動全人發展成長。



1. 關注事項：推展主動學習，提升學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強體驗式學習：體驗式學習計劃可以增加學生的學習動機，激發學生對學習的興趣和熱情，來年可繼續加強科組之間、科組與學會之間的合作，提供更多體驗式學習活動；並增加展示學生學術成就的平台，以提高學生對學習的自信心。
- 建立閱讀習慣：雖然推行主動閱讀習慣初見成效，但是仍然需要思考更多創新的意念和活動，使學生對閱讀更有主動性。閱讀是一種十分重要的學習方式，為提高學生閱讀習慣，各科組需在課堂內外鼓勵學生恆常閱讀，以幫助學生提高語言表達能力、思考能力和學科知識的理解。
- 培養學生建立良好學習習慣：透過不同科組的科本獎勵計劃及功課輔導計劃，建立學生勤勞的價值觀和管理課業的良好習慣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生主動學習的動機，提升學生學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化課程設計，提供更寬而廣的課程，以照顧不同學習能力學生。 ● 優化課堂設計，以學生為中心，定立課堂明確目標及課業要求。 ● 推動體驗式學習 ● 全方位推動英語學習提升教師專業，促進教師協作文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%高中學生認同多元化課程能照顧其學習興趣及提供更多出路。 ● 70%學生對國家安全認識度增加。 ● 70%學生及教師認同課堂有清晰目標及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀課 ● 課業檢討 ● 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021/24年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程規劃組 ● 生涯規劃組 ● 學習領域統籌主任 ● 科主任 ● 學術事務組 ● RaC 組 ● LEET 組 ● 電子學習推廣組 ● 教師發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局校本支援服務 ● 香港大學微調中學教學語言研究 ● 全方位學習津貼 ● 校友會



		<p>課業要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60%學生認同全方位學習活動增加學習趣味。 • 60%科組建立平台展示學生學術成就。 • 60%參與學生認同英語學習有助提升其語文溝通能力。 • 60%參與學生認同對語文運用的信心。 • 70%參與教師認同校本支援服務有助提升其教學專業。 • 70%參與教師認同校本支援服 				
--	--	--	--	--	--	--



		務或校外課程有助提升其教學專業及協作文化。				
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生養成主動學習的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用資訊科技及電子學習平台，各科建立自學資源庫，讓學生隨時隨地自主學習。 ● 培養學生閱讀興趣和習慣。 ● 培養學生課後溫習及交齊功課的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生認同科組提供的學習資源有助其自主學習。 ● 60%學生認同用於閱讀的時間有提升。 ● 60%學科參與閱讀學習。 ● 60%學生溫習及交功課表現有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 科組周年計劃 ● 圖書借閱記錄 ● 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021/24年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 閱讀推廣組 ● 電子學習推廣組 ● 學術事務組 ● 獎勵計劃組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科目津貼 ● 閱讀推廣津貼



2. 建立正向教育，推動全人發展成長。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 於開學時，本組根據馬丁·沙利文博士（Martini Seligman）豐盛人生的六大原素—正向情緒、投入感、人際關係、人生意義、成就感及健康體魄作參考，派發問卷作全校性的個人性格強項測驗，了解及加強發揮性格特質，容讓老師在籌備活動時，可針對個別同學的性格弱項作強化。來年將繼續相關安排。
- 來年將重新安排校內架構，將正思教育組合併入輔導組，協助推廣精神健康教育；加強全人發展組的功能，統整輔導組、訓導組、校本學生支援組、升學及就業輔導組等，更有系統地安排財政資源及人手，協調各項活動，為學生提供全面的學習經歷及發揮才能的機會，更有效地促進全人發展。
- 為了更好地對焦同學成長、提升同學的個人素質，以加強班級經營及培養學生的領導能力為目標。將關注事項二的目標優化為：
 - I. 以多樣化的班級經營及跨組別協作，培養學生正向價值觀和營造校園關愛氣氛。
 - II. 擴闊視野，培養成具自信、堅毅及領導能力的學生。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 以多樣化的班級經營及跨組別協作，培養學生正向價值觀和營造校園關愛氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強班主任的角色，營造良好的班內氣氛。 各組別協作舉辦班際、分級或跨科組比賽及活動，透過親身經歷，啟導學生培養正向的價值觀，營造互助精神及校園關愛氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與學生認同活動能提升正向價值觀和關愛精神。 70%老師認同活動能提升正向價值觀和關愛精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 科組周年計劃書 情意及社交表現評估套件 (APASO) 持分者問卷 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 2021/24年度 	<ul style="list-style-type: none"> 其他學習經歷統籌主任 科主任 各組別負責老師 全人發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 課外活動津貼 校友會



		<ul style="list-style-type: none"> 70%參與工作坊的老師認同分享有助於班級經營。 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭回饋 			
<ul style="list-style-type: none"> 擴闊視野，培養成具自信、堅毅及領導能力的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 各組別籌辦以擴闊學生視野為目標的活動。 各組別籌辦以增強學生自信、堅毅精神為目標的活動。 各組別籌辦領袖訓練、宿營、體驗日、司儀訓練等，以加強學生的自信心、領導及策劃活動的能力為目標。 各組別安排於早會、禮堂集會、午飯時間或開放日等，讓學生展示活動所得或成功經驗，以提升自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與學生認同活動能擴闊視野。 70%參與學生認同活動能提升自信及堅毅精神。 70%參與學生認同活動能提升領導能力。 70%老師認同活動能擴闊同學視野，提升自信、堅毅及領導能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 科組周年計劃書 情意及社交表現評估套件 (APASO) 持分者問卷 訪談 口頭回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 2021/24年度 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 各組別負責老師 境外交流負責老師 升學及就業輔導組 價值觀教育組 社會服務組 全人發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 課外活動津貼 校友會

