

KOWLOON TECHNICAL SCHOOL

九龍工業學校



SCHOOL REPORT

校務報告

2021/22

(一) 學校使命

本校辦學宗旨是致力提供一個完善的學習環境，讓學生的潛能得以全面發展，使其日後成為盡責的公民，適應未來科技的轉變及社會的發展。

本校提供多元化課程，學生得以按個人興趣及能力選讀，並致力讓學生得到全人教育，建立正面的價值觀和態度，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好公民。

(二) 學校抱負

本校致力成為一所校風良好和科技創新的中學，讓學生發揮潛能，並進求卓越，關心社會，成為對社會和國家有所貢獻的公民。

(三) 本校簡介

九龍工業學校創辦於 1961 年，是政府屬下的官立工業中學。本校在創立之初著重數理和工科，七十年代為使學生更能適應社會的變遷，提供多元化的課程，文、理、工、商並重。踏入二十一世紀，為配合新高中學制的展開，本校進一步優化多元化的課程，為學生提供更多的科目組合選擇，以切合他們的興趣和能力。本校多年來為社會培育了不少人才，他們在各自崗位上發揮所長，貢獻社會。

(四) 學校管理委員會成員 (2021/2022)

	姓名
主席	鄭國仁先生
校長	虞忠正先生
校友代表	李兆輝先生 李富田先生
家長代表	陳寶兒女士 林靜女士
社區代表	黃宅生先生 何主平先生
老師代表	林國成老師 劉偉華老師

(五) 上課日數 (2021/2022)

原定上課日數	186 日
經特別假期後實際上課日數	184 日

(六) 班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學額數目	132	132	132	132	132	132

(七) 學生出席率

級別	出席率
中一	97.4%
中二	96.8%
中三	97.9%
中四	98.3%
中五	97.9%
中六	97.5%
全校	97.6%

(八) 教師資料

教師資料(包括校長)	
核准編制內教學人員人數:	62
全校教師總數:	63
學歷(佔全校教師人數的百份比)	
教育文憑:	100%
學士:	100%
碩士、博士或以上:	42%
特殊教育培訓:	33%
年資(佔全校教師人數的百份比)	
0-4 年:	2%
5-9 年:	8%
10 年或以上:	90%

(九) 教師持續專業發展

年度	平均時數
2020/21	53.8 小時
2021/22	65.7 小時

(十) 2021-2022 年度校務報告

二零二一至二零二二年度的校務概況，現摘要如下：

1. 兩校合併

去年十一月，教育局向公眾宣布，龍翔官立中學於二零二二／二三學年度開始與本校合併。消息公布前，本校已就合併計劃在學校管理委員會進行討論。消息公布後，本校與持份者詳細解釋合併的具體安排，保持緊密溝通；召開一連串的兩校聯席校務會議、聯校科務會議，務求令兩校合併安排能暢順進行。其間我校與龍翔官立中學加強合作，舉辦不同類型的師生交流活動，包括兩校家長教師會活動、「銘記歷史·珍愛和平」南京大屠殺 84 周年九龍工業學校悼念活動、中華文化教育周、「就業空間」攝影講座、個人、社會及人文教育跨科活動、本校六十周年校慶開放日、全人發展繽紛日、中三級聯校(九龍工業學校、龍翔官立中學、官立嘉道理爵士中學(西九龍)、香港四邑商工總會陳南昌紀念中學)科學比賽；聯校新春聯誼線上交流會，兩校同學與姊妹學校番禺區南村中學的學生交流聯誼；中四家長資訊日，讓家長認識學校；邀請龍翔官立中學師生來學校參與「校園漫步」活動，認識學校環境及設施，並與我校學生深入交流；中四新生迎新日，讓新生進一步適應學校的學習環境，並與其他同學有更多交流。

上述各項活動，皆由兩校老師共同籌劃和推行，為兩校合併打下良好合作基礎。

2. 學校三年發展計劃及關注事項

2.1 去年本校開展新一輪三年發展計劃。以下是兩項關注事項的施行情況：第一個關注事項是推展**主動學習**，**提升學與教效能**。各科安排多元化的預習活動，包括網上學習平台、工作紙、文章閱讀及資料搜集等，鞏固學生預習課業的習慣；增設主動學習課業，將分數納入計算入統一測驗及學期考試的平時分內，鼓勵學生積極主動學習。地理科在中二級進行了以「自然災害」為題的專題研習，學生以主動探究的方式搜集資料，整理及完成匯報；化學科、物理科及數學科利用了香港教育城的「網上試題學習平台」作為主動學習課業，鼓勵學生主動學習。學校參加「智愛中文平台」、「i-Learner」網上學習計劃及 Shark Reading Programme，讓學生廣泛閱讀不同類型的中外讀物，包括科學、地理及歷史等。學生表現卓越，共獲得 61 項獎項，包括特等獎、金獎、優秀學員獎、全校標竿獎、學校優秀學員獎、最高閱讀量獎等。學術事務組設立中、英及數學科「主動學習龍虎榜」，定期公佈獲獎學生，第一至三期獲獎學生分別為 166 人、155 人及 153 人，營造了校園主動學習的氣氛。

2.2 本學年，共有六個科組進行了跨學科語文協作計劃，包括中國語文科、英國語文科、地理科、科學科、生活與社會科及中國歷史科，題目分別有「Pollution」、「Respecting people from different backgrounds」、「隋代大運河水利系統和中國水資源及南水北調」及「岳飛」，學生學習整理不同資料，製作創意寫作和口頭報告。班主任課進行了四次學習技巧課節，包括學習動機、訂立目標與時間管理、記憶方法、如何與大腦合作等內容。班主任在統一測驗、期中考試及年終考試前與學生定立短期學習目標，並編製溫習時間表；在中四級舉辦了四節「高中學習技巧」工作坊，學生能透過參與活動學習到不同的溫習技巧，加強記憶的方法、時間管理和訂立目標等技巧，擴闊了學生的學習方式及增強了學生自學的能力；開立「學習記錄冊」，要求學生在學習記錄冊內記錄每課的教學內容及學習重點，藉以幫助學生課後溫習及檢視各科學習進展，從而養成良好的學習習慣；推廣閱讀組在中一及中二級分別與生活與社會科及中國歷史科合作，在課堂中進行了圖書館課，向學生介紹圖書館中、英文館藏資源，鼓勵學生利用圖書館資源進行與學科相關的學習活動，包括搜查資料、專題研習及課外閱讀；在學校開放日中，閱讀推廣組與中五視藝科及中四及中五級 OLE 課合作，舉辦文青杯墊 DIY 攤位，中五視藝科同學閱讀書籍後，將有關故事人物繪畫在杯墊上，送給來賓。

2.3 第二個關注事項是建立正向教育，推動全人發展成長。本校透過在四個層面：個人成長教育、跨科目協作、校內外服務以及構建正面的校園以幫助學生建立正向思維和正面的價值觀。全人發展組協助、統籌各科組以及推展正向教育。學生的學習經歷有組織升旗隊及舉行升旗禮，提高同學的國民身份認同；表達正向思維的班際壁報比賽；向醫護表達關懷與感激——給醫護的小信箋——活動；「正向生命的奮進」講座，介紹豐盛生命的六大元素，性格強項及品格優勢、正向教育方程式；傑出校友譚朗蔚師兄分享：正向人生，面對生活挑戰的機遇與生活態度；「全人發展繽紛日」，發掘學生學術以外的興趣；警方講座——嚴正守法，說明犯罪的刑責、強調守法的重要。校外活動有理財數碼講座、奧翔計劃運動職業導向講座、音樂科小組訓練及樂器班、地理知多少問答遊戲、2021「國慶日」網上問答比賽、2021「國家憲法日」網上問答比賽、環保及地理問答比賽、環保議題討論、國慶日網上問答比賽、國家憲法日網上問答比賽，均能豐富學生的生活體驗、提高學生的國民身份認同及建立正面的價值觀。

3. 德育與價值教育

3.1 德育與價值教育組致力配合學校關注事項，發展學生全人教育，幫助學生全面發展正確的道德及價值觀，建立具意義的美滿人生。有關項目包括：我的行動承諾計劃、六十周年校慶活動——文件夾設計

比賽、十大新聞選舉、最具正面能量人物競選、四維八德踐行報告、SDG 慈善拳擊世界紀錄、給區內長者「水仙球送暖行動」、班主任課節《一雙筷子》、德育及價值觀教育觀賞短片問答比賽、超凡校園嘉許計劃 2021-2022、新來港兒童校本支援計劃(暑假英文課程)2021-2022、「一起爭氣」生命電影之旅網上訪問工作坊、聲星聲講故事、「看短片，填表單，贏獎品」系列活動、廉政公署劇場、筆尖傳情揚父愛寫作比賽、聖雅各福群會方舟生命教育館體驗活動等。

3.2 協助學生建立正確的價值觀，培養學生自律守法，是本校的德育和價值觀教育的一個重點。訓育組領導及協調各級班主任，共同肩負訓育工作。上學年訓育組繼續為中二級同學舉辦「中二級超級班計劃」，讓同學於年內在出席率、課堂秩序、校服儀容等範疇爭取最佳表現，並提高同學的團隊精神、對校園的歸屬感。鑑於近年毒品禍害有蔓延的趨勢，訓育組提名同學參加「禁毒領袖學院」課程，進行領袖能力及藥物認識培訓；舉辦禁毒講座、禁毒教育短片播放活動、開放日禁毒攤位遊戲，從而提高同學抵抗毒品及守法的意識。

4. 國民教育

學校一直積極推展國民教育，除了透過課堂教學，同時透過全方位學習活動推行國民教育及國家安全教育，加強學生對國情、法治的認識，從而明白保障國家安全的重要性。本校學生參加了一系列的活

動，其中包括：《基本法》學生校園大使培訓計劃、教育局《基本法》中學生網上自學課程、「九一八事變與抗日戰爭」專題講座暨抗戰老兵分享會、2021「國家憲法日」網上問答比賽、南京大屠殺死難者國家公祭日悼念活動、2022 國家安全網上問答比賽、教育局《基本法》全港校際問答比賽、第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽、中國的科技發展講座等。本校同學參加由教育局、香港大公文匯傳媒集團和未來之星同學會聯合主辦的第十一屆全港學生中學國情知識大賽，獲得個人賽優異獎；香港郵政主辦、教育局協辦之萬國郵政聯盟第 51 屆國際少年書信寫作比賽(香港區)，取得優異獎；中二學生在《基本法》學生校園大使培訓計劃暨北京冬奧小知識問答設計大行動，取得學生最佳表現獎(小組)；而由教育局舉辦之 2021「國慶日」網上問答比賽，本校同學熱烈參與，獲得最積極參與學校獎。

5. 學生支援

由駐校社工與多名輔導老師組成的輔導組，聯同教學心理學家，為學生提供多樣化的輔導服務，範圍包括個案輔導、小組輔導、性教育、家庭生活教育、處理情緒與壓力等。輔導組舉辦壓力管理主題講座(初中)、壓力處理講座(高中)、Lifewire 護聯網罕見病講座、「誤墜法網」講座，並舉辦有關宣揚正向思想的活動，例如民盡其才學長訓

練班、街坊小子木偶劇場、傑出校友譚朗蔚師兄正向人生分享會、中六畢業生網上歡送會、星級同伴應試班等，以提高同學的精神健康；疫情嚴重期間，輔導組舉辦一系列活動，包括桌上遊戲、飲食男女班、瑜珈大師班、手工班、夾夾埋埋心事一枱斂事小組、KTS 女生天地 2.0 等。這些活動對提升同學的身心健康有積極作用。

6. 其他學習經歷

為了讓同學身心均衡發展，享受多姿多采的校園生活，其他學習經歷組統籌四社及 29 個學會、興趣小組和制服團隊，提供多元化的學習經歷，涵蓋學術、服務、文娛及體育各個層面，以切合學生的能力及興趣。部分活動更聘請專業導師，使學生得到專業指導和訓練。全學年學會、興趣小組和制服團隊因應疫情而靈活安排實體活動或網上活動，貫徹「停課不停學」的宗旨。

7. 香港中學文憑考試學生表現

二零二一至二零二二年度香港中學文憑考試中，多個科目包括中國語文、中國歷史、會計與財務概論、地理、生物、物理、化學、通識、數學(必修)、設計與應用科技達二級或以上的百分率穩步上揚，其中地理、會計與財務概論取得百分之一百及格率；會計與財務概論、地理、中國歷史、物理達四級或以上的百分率均有顯著提升；應用學習科目方面，本校學生在四個修讀學科取得百分之一百及格率，

其中四位同學更取得優異等級，表現理想。

8. 升學進修

升學方面，剛過去的一年，九成半畢業生選擇繼續升學，入讀本地大學、大專院校，進修學位、副學位、高級文憑課程及文憑課程；共九位畢業生透過「暨南大學、華僑大學招收香港保送生計劃」獲內地大學錄取。

9. 校外比賽獲獎

學校鼓勵學生積極參與校外比賽及獲取專業資歷，擴闊視野和學習經歷，例如中國中學生作文大賽、「見字如見人」書信講寫比賽、勞工處飲食業安全口號創作比賽、香港青年朗誦節 2022——初賽、International Chemistry Quiz 2021、SOW Creative Writing Competition、第三屆官立學校聯校英語話劇節、Robofest Bottle Sumo 機械人相撲比賽 2022、「世紀長征」問答比賽、英國皇家音樂學院 (ABRSM) 五級樂理考試、英國皇家音樂學院 (ABRSM) 術科考試、英國皇家音樂學院 (術科考試)、倫敦聖三一音樂學院演奏文憑考試、第 74 屆香港學校音樂節、香港國際數學競賽初賽 (香港賽區) 2022、香港國際數學競賽晉級賽 (香港賽區) 2022、泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)、粵港澳大灣區數學競賽——大灣盃預選賽 (香港賽區) 2022、粵港澳大灣區數學競賽——大灣盃選拔賽 (大灣賽區)

2022、基本法大使培訓計劃——「政策多面體」報告書比賽、第 11 屆全港學生中國國情知識大賽、傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校嘉許獎 2020-2021、璀璨聖誕攝影比賽等。

10. 家校合作

本校家長一直積極支持學校發展，有優良的家庭與學校合作傳統。家長教師會家長委員林靜女士及陳寶兒女士為學校管理委員會委員，代表家長對學校管理提出寶貴的意見，協力提升本校教育素質。家長教師會捐助獎學金，資助學習活動，讓學生發展潛能。為加強家長之間的聯繫，家長教師會委員積極協助籌辦及參與學校活動，包括親子旅行、生涯規劃之電機行業講座、情緒健康提升家庭正能量家長講座、國民教育之中國的科技發展講座、國民教育之憲法、基本法、國家安全講座、與龍翔官立中學家長教師會合辦親子陶藝工作坊、校園漫步、端午節包粽活動、水果日活動、中一新生家長迎新日等，共同幫助學生健康成長。此外，家長教師會定期出版《家長教師會通訊》，學校網頁亦附設家長教師會網頁，促進家校聯繫及資訊交流。

11. 校友支持

本校創立於 1961 年，為香港培育無數優秀人才，於社會不同界別擔當翹楚角色。校友致力貢獻社會的同時，不忘母校師友情誼，運用自己的專長和才華回饋母校，不時回校分享寶貴的經驗與成功之

道，更設立多個獎學金，鼓勵學弟學妹力爭上游，追求卓越，向理想成績邁進。校友李兆輝先生、李富田先生在百忙中撥冗擔任本校學校管理委員會委員，為學校發展提出寶貴意見。本校校友會為本校發展的強大後盾，一直致力促進校友與學校之間的溝通和聯繫，凝聚各屆畢業生，加強校友對母校的歸屬感，並積極回饋母校，讓本校的發展有堅實的支援。