致:總學校發展主任(深水埗)

<u>2022/23 學年</u> 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況		成效及反思
學校	(1) 制定策略和應變措施防止政治	已成立「國家安全教育」工作小組,	•	制訂各工作小組成員在學校裡維護國家安全的角色和職
行政	活動入侵校園。成立「維護國	成員包括:		責,並制訂「涉及學校政治宣傳活動事件」應變措施及處
	家安全及國家安全教育組」:	校長及三位副校長、國民教育、德育		理程序,新增至《學校危機之應變及處理手冊》。
	a. 策劃及統籌有關政策;	及價值觀教育、訓育、輔導、課外活	•	本年學術事務主任協助收集各科有關國安教育的教材,並
	b. 協調訓育、輔導及各組別	動、教師發展日、家長教師會及各學		存放於教師共用平台供教師閱覽和交流。明年優化架構,
	加強學生品德培養和守法	習領域的負責老師,共19人。		先由各學習領域統籌老師審視教材,再交給學術事務主任
	意識;			檢視。優秀國安教材將在教職員會議或教師發展日向教師
	c. 促進不同持份者(包括家			分享。
	長、社工等)的溝通和協			
	作;			
	a. 制定策略和應變措施防止			
	政治活動入侵校園。			
	(2) 完善校舍管理機制及程序(包括	校園設施租借紀錄、圖書館藏書檢視	•	提示辦事處須了解擬租用學校場地的機構背景,及提示租
	租借校園設施及定期檢視圖書	紀錄		用單位/團體須遵守香港國安法。現時借用學校場地主要
	館藏書),定期巡視校園範圍,			是教育局和政府部門,以及夜校的路德會和職業訓練局。
	確保學校不會涉及危害國家安		•	已於 2023 年 3 月 15-16 日由副校長、推廣閱讀主任及圖
	全的行為和活動。			書館主任檢視圖書館藏書,共檢出七本涉及政治宣傳書
				籍,將在年結時進行註銷。(附件一)
			•	圖書館新購實體書籍和電子書籍名單須先呈交副校長審
				閱,經批准後才可採購。來年可參考本年實施的經驗,訂
				定指引和審批表格供同事依循。
			•	已實施升掛國旗紀錄制度,學校職員在上學日早上升掛國
				旗後,須在紀錄簿上簽名,並由一位副校長檢視國旗後簽
				名。

範疇	措施	施行概況		● 成效及反思
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程	邀請校外人士演講及校外導師表格	•	根據呈交的紀錄,2022/23 年度共有 41 項邀請講者紀錄和
	序,確保以學校名義舉辦的活	紀錄		36 項導師/外間機構服務紀錄。(附件二和附件三)
	動(包括學生活動、課外活	負責教師須提示:	•	根據教師問卷調查,45.9%十分同意和54.1%同意紀錄制度
	動、邀請校外嘉賓演講、校友	「請負責同事提示導師/服務機構,		能夠保障學校維護國家安全。(附件四)
	或家長教師會為學生舉辦的活	在本校教授或提供服務期間,在學校	•	來年可根據施行的經驗,在表格上加上欄目供演講人士和
	動、校外導師任教的活動等),	範圍內及帶領學生在校外活動時,不		校外導師/教練簽名以示知悉左列提示。
	不會涉及危害國家安全的行為	可進行政治宣傳活動和行為。」		
	和活動。			
	(4) *須填寫邀請校外嘉賓演講表格			
	及校外導師表格			

範	措施		措施施施行概況		成效及反思
疇					
人	(1)	在教職員會議上提示所有教職員	●已通過學校內聯網傳達教育局通告第9/2023 號《國家安全:維護國	•	教職員已收到教育局發
事		必須奉公守法,包括遵守《香港	家安全 培養良好公民》		出的最新國家安全教育
管		國安法》。	(https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBC/EDBC21003C.pdf)		的信息。校長亦在7月8
理	(2)	發出遵守《香港國安法》須知,	和《國家安全:學校具體措施(2023年6月增強版)》		日的教職員會議上提示
		提示同事須檢視和監察透過以購	(https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/national-		教職員須仔細閱讀有關
		買服務形式聘用的非教學人員,	security/specific-measures.pdf)		文件及遵循行事。
		其表現和操守須符合要求,並遵	●已通過學校內聯網傳達教育局 2023 年 6 月更新的《資助學校採購程	•	為加深教師對文件內容
		守《香港國安法》。	序指引》,其中「維護國家安全」一節中採購程序的招標/報價文件中列		以及採購程序的認識,
	(3)	建立校內「國家安全教育」資訊	明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約條款,		來年九月教師發展日預
		平台,以便教職員參閱教育局發	亦適用於政府學校。		留環節舉辦採購程序工
		出的文件以及瀏覽政府新聞處	●上述三份文件亦存放於學校教職員共享平台供隨時查閱。		作坊,講解如何在採購
		「維護國家安全法」的網頁或其	●在 7 月教職員會議上校長提醒所有教職員包括合約和代課教師必須		程序中加入維護國家安
		他有關政策局/部門發出的資	認真閱讀三份文件,遵守文件指引,並在教學和課外活動必須遵守國		全的條款。
		料。	安法,並知道行為如涉及香港國安法可能後果嚴重。		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員	(1) 確保教職員接受國家安全	● 根據教師問卷,61 位回應的教師中,有 55 位教師在 2022/23 學年	● 根據教師問卷調查,57.4%十
培訓	教育的培訓,包括由教育	參加教育局舉辦有關《憲法》與《基本法》或國安教育講座/課程。	分同意,42.6%同意表示學校
	局舉辦的課程以及由本校	● 邀請原全國人大常委范徐麗泰女士在 2023 年 5 月 25 日教師發展	邀請嘉賓到校講解《香港國
	舉辦的國家安全講座等。	日演講「中國民主體制與全國人民代表大會」。	安法》有助教師向學生進行
	(2) 定期向教職員推介有關	● 在教職員會議上向教師推介教育局的「國家教育資源網頁」,便	國家安全教育。
	「國家安全教育」的書籍	利教師搜尋國家教育資訊及教材。	● 2023/24 學年將安排第三次
	和網站資訊。	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-	教師發展日舉行國家安全教
		tasks/moral-civic/nse/index.html	育講座日,邀請專家到校講
		● 另推介教育局「國民教育一站通」,方便教師隨時查閱。	解國家安全的重要。
		https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate	● 由於本年有較多代課老師任
		● 圖書館設有「國民教育及國家安全書籍推介」書架,方便教師借閱。	教,部分是短期聘任,所以
			仍有部份教師未曾參加教育
			局舉辦有關《憲法》與《基
			本法》講座/課程。校方來年
			在聘任月薪代課老師時,會
			提示須參加相關課程。
			● 圖書館加強向教師發布有關
			國民教育和國安教育新書的
			資訊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1) 每周及指定日子舉行升掛國 旗及奏唱國歌儀式,及國旗 下的講話,並由制服團隊(升 旗隊、童軍、)輪值負責升旗 儀式。國旗下講話主要由全	● 各有關科目已按教育局的國家教育課程框架將相關元素編入教學 進度表及工作紙,並存檔於教員共享平台。另外,英文科和公民科 亦利用最新國家形象宣傳片「這就是我,中華人民共和國」製作 Sutori 互動和自學教材。	來年挑選各科目的優秀國安 教育教材,舉辦分享會。
	校老師負責演講,全年計劃由國民教育組編訂,講話的簡報存放在內聯網「國民教育專區」。	 每周及指定日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、畢業禮、中華文化教育周、陸運會)舉行升掛國旗及奏唱國歌儀式,及國旗下的講話,並由兩支制服團隊(升旗隊、童軍)輪值負責升旗儀式。 	 本校升旗隊就我,現已在, 課課, 對國旗儀式, 中式步攝, 對國旗, 中式步攝, 對國旗, 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人
	(2) 檢視校本教材和課業(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購或為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學短片等符合課程發展議會所訂的課程宗旨、目標和內容。	 國民教育組與設計與科技組舉辦「國安教育 3D 立體打印作品比賽」,將國安教育與工藝及科技結合,做到自然聯繫,有機結合。 全年共舉行 36 次國旗下講話,主要由不同科、組教師主講,憲法及基本法大使擔任司儀,務求做到全校參與的效果。 	獲獎同學向訪校的教育局常任秘書長李美嫦女士和深水 埗民政專員黃昕然先生講解 創作意念及製作技巧。比賽 效果不俗,來年繼續舉行。

		日子如中國人民抗日戰爭勝 利紀念日、烈士日等特別邀 請中史科教師演講。
	校本教材等須由有關的科主任負責審視內容是否符合課程發展議會所訂的課程宗旨、目標和內容,以及不可有涉及政治宣傳成份。	來年將優化科主任審閱校本 教材等的程序,設計審閱表 格給予科主任填寫及簽署。 有關校本教材亦需將一份紙 本存放於圖書館內,以便隨 時查考。
(3) 在藝術及人文教育周的活動中加入國安教育元素。	 在6月23日舉行的變臉和古彩戲法中,加入國安文化安全的講解,並在戲法表演中變出「文化傳承 弘揚國粹 國家安全 共同守護」的條幅,將國家安全意識融入戲法中,做到自然聯繫,有機結合。 7月5日演出歷史劇「忠與義:齊學啟與孫立人」,通過兩位抗日名將生死相交,矢志救國的犧牲精神,帶出維護國家安全的重要性和責任感。 	來年繼續在藝術表演中加入 國安教育元素。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生	(1) 訂立預防學生在學校作出政治的宣傳或表態、宣揚	●訂立《學生在校內涉及政治行為的	◆本學年在訓育和輔導兩組以及其他科
訓輔及	或表達仇恨及暴力等的措施。	處理及支援措施》(參閱《危機之應變	組的共同努力下,學生重回正常校園生
支援	(2) 訂立如學生涉及上述行為的處理和支援方法	及處理手冊》)	活,沒有涉及或懷疑涉及違反《香港國
	(3) 編訂《學生涉及政治行為處理紀錄表》		安法》的個案。
	(4) 統籌學生參加各紀律部隊(警隊、海關、懲教署)為學	◆本校五位學生參加警隊舉辦的警務	
	生舉辦的訓練課程,培養守法觀念。	證書課程,並於2023年8月畢業。另	東午繼續鼓勵學生參加政府紀律部隊
		外,本校獲得「少年警訊獎勵計劃	舉辦的青少年計劃,並且將在本校開辦
		2022」最積極參與獎,以及個人「少	民安隊少年團。
		年警訊獎勵計劃 2022」銀獎,並獲邀	
		出席在警官俱樂部舉行的頒獎典禮。	
		◆本校生積極參與海關青少年計劃和	
		懲教署更生先鋒領袖計劃。	
	(5) 輔導組舉辦「關愛周」, 培養學生的同理心。	● 在3月6日至10日舉辦「關愛	
		周」,讓同學透過不同活動,如學長	
		關愛電台、成功在望雜藝訓練等,並	
		以不同組別行協作合適的輔導活動計	
		劃,灌輸學生正確的是非觀。推出	
		「學長計劃」,建構學生正確的道德	
		觀、價值觀及培養學生的責任感與反	
		思能力。關愛周期間,輔導組主任在	
		國旗下講話以中國傑出社會工作者為	
		主題,向學生介紹國家的社會工作	
		者,默默耕耘,表現對國家的承擔。	

範疇	措施	施行概況		成效及反思
家校	(1) 中華文化教育周邀請家	● 國民教育組和家長教師會合作,舉辦兩場國民教育的講座,分	•	繼續舉辦國安教育講座和座談
合作	長參與活動。	別在 2022 年 5 月 25 日邀請范徐麗泰女士演講中國民主體制和		會給家長參與。
	(2) 舉辦「國家安全教育」	全國人民代表大會,及6月23日全國政協委員龔永德先生演講	•	邀請家長積極參與中華文化教
	講座,邀請家長參與。	香港青年到內地發展的機遇。		育周的活動。
	(3) 加入中華文化等元素的	● 家長教師會參與 2023 年 3 月舉行的中華文化教育周活動,其中		
	親子活動和家長教育活	利用華服及各種中華傳統文化的攤位培育學生中華文化的意		
	動。	識。		
		● 家長教師會與中華文化教育組、社會服務組、學生會、圖書館		
		在5月合辦「全城傳承 糉是情 糉有你 書送幸福」,宣揚中華		
		傳統文化精神。		

範疇	措施	施行概況		成效及反思
全方位	(1) 安排學生與內地姊妹學	● 校長、副校長及老師於 2023 年 5 月 12 日至 13 日帶領 30 名學生	•	這是本校全面恢復面授課堂後
學習	校進行交流活動。	到內地姊妹學校廣州市番禺區南村中學探訪交流。		首次帶領學生回內地姊妹學校
活動				交流,受到熱情接待。相信明年
				將會組織學生到其餘兩所內地
				姊妹學校交流,促進本校學生與
				內地學生的溝通以及真切認識
				國家的發展。
	(2) 統籌學生參加有關國安	● 國民教育組統籌全年國安教育、憲法與基本法教育的校內和校外	•	國民教育組聯繫公民科、公民、
	教育、憲法與基本法教育	共 56 項活動。(見附件五)		經濟和社會科、中史科、地理科、
	的校內和校外活動。	● 本校學生參與校外國民教育活動獲得獎項,例如香港基本法推介		視覺藝術科組織和參加各項國
		聯席會議舉辦的十九屆基本法大使培訓計劃,本校同學經過 220		民教育活動,擴大推廣力度,務
		小時訓練後表現出色,分別獲得比賽亞軍和季軍,以及義工嘉許		求全校學生參與,成功經驗可為
		狀。		來年計劃參考。
		● 香港中華出入口商會舉辦的全民國情知識大賽,一位學生獲二等		
		獎,三位學生獲四等獎。		

		•	公民教育委員會及灣區莞港菁英薈主辦認識國家發展新方向中		
			國夢問答比賽,本校兩位學生獲冠軍,四位學生獲亞軍,四位學		
			生獲季軍。		
		•	12 位學生獲教育局「憲法和基本法學生校園大使計劃 2002」嘉		
			許大使。		6 <u>.</u>
	=	• ,,	"我為國家航天點讚"作文及普通話朗誦比賽,一位學生獲初中組		
-			三等獎。		
	(3) 舉辦中華文化教育周	•	由中華文化教育組主辦,邀請教育局常任秘書長李美嫦女士主持	•	來年繼續舉辦,務求做到課堂內
			開幕並頒獎,並邀請中國文化研究院院長邱逸博士及樹仁大學區		外,互相配合的效果。
	**		志堅博士、彭淑敏博士演講。並擺設中華傳統文化小攤位給學生		
			參與,體驗中華文化的特色。		