

致：總學校發展主任(深水埗)

2024/25 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

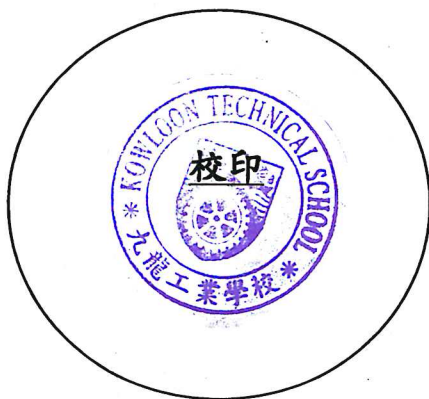
學校名稱： 九龍工業學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 繼續加強「維護國家安全及國家安全教育組」功能，優化以下各方面的措施： a. 策劃及統籌有關政策； b. 協調訓育、輔導及各組別加強學生品德培養和守法意識； c. 促進不同持份者(包括家長、校友等)的溝通和協作； d. 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	觀察及組別活動報告	2024/25 全學年	校長及三位副校長	
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），定期巡視校園範圍，確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。	校園設施租借紀錄、圖書館藏書檢視紀錄	2024/25 全學年	副校長、 圖書館主任	
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），其舉辦活動人士不會作出涉及危害國家安全的行為。 邀請校外嘉賓演講表格及校外導師須填寫表格，並在表格上加上欄目供演講人士和校外導師/教練簽名以示知悉以確保以學校名義舉辦的活動，不會作出涉及危害國家安全的行為。	邀請校外嘉賓演講及校外導師表格紀錄	2024/25 全學年	副校長、全方位學習主任、課外活動主任、其他學習經歷統籌主任	
	(4) 設立國安教育文件專區，儲存數碼化國安教育文件，最少三年期。	檢視文件是否齊備	2024/25 全學年	副校長、德育、公民及國民教育主任	
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(1) 發出遵守《香港國安法》須知，提示同事須依從教育局 2023 年 6 月更新的《資助學校採購程序指引》，檢視和監察透過以購買服務形式聘用的非教學人員，其表現和操守須符合要求，並遵守《香港	教職員聘用紀錄	2024/25 全學年	副校長、德育、公民及國民教育主任、學校採購統籌	

	國安法》。			主任	
	(2) 在員工聘任方面，校方根據教育局發出的通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。在聘請教職員時，確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。				
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	(1) 建立校內「國家安全教育」資訊平台，以便教職員參閱教育局發出的文件以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料。 (2) 確保教職員接受國家安全教育的培訓，包括由教育局舉辦的課程以及由本校舉辦的國家安全教育講座等。 (3) 定期向教職員推介有關「國家安全教育」書籍和網站資訊(如教育局「國家教育資源網頁」)。 (4) 圖書館「國安教育書籍專區」，展示相關書籍刊物，供教師借閱	教職員培訓紀錄	2024/25 全學年	副校長、教師發展組負責老師、圖書館主任	
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(1)國旗下講話主要由全校老師負責演講，憲法和基本法大使協助，全年計劃由德育、公民及國民教育組編訂。國旗下的講話融入教材、展示跨科協作成果、跨科協作分享。講話的簡報存放在教師共用平台「國民教育專區」。 (2)持續檢視和優化課程內容，於各級課程中設計包含維護國家安全元素的教材，以深化和鞏固有關概念。 (3)檢視校本教材和課業(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購或為學生	演講簡報檢視 各科目進度表紀錄、校本教材和課業	2024/25 全學年	副校長、學術事務主任、德育、公民及國民教育主任、各學習領域統籌老師、全方位學習主任	課外活動津貼、全方位學習津貼、《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、國民

	代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學短片等必須符合國家安全要求。(《國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)》) (4)繼續落實課程發展處建議，完善初中的課程規劃，於24/25學年在中一級開設歷史科，期望學生既可認識祖國，同時培養國際視野，瞭解當今局勢。 (5)舉辦不同類型的科本、跨學科或跨科組協作活動及內地交流團，深化學生對國家安全教育的認識。 (6)教導學生國歌的意義，在音樂課堂上多練習歌唱國歌，培養學生對國歌的自豪感及尊重態度。				教育及國家安全教育學與教育資源(教育局提供)
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 訂立預防學生在學校作出政治的宣傳或表態、宣揚或表達仇恨及暴力等的措施。 (2) 訓育組舉辦「守法日」，培養學生守法守規的觀念。 (3) 鼓勵學生參加不同紀律部隊的活動及訓練，加強學生守法意識。 (4) 強化「學長計劃」訓練，幫助建立責任感、承擔和守法精神，提升校園關愛文化。 (5) 輔導組舉辦「精神健康日」，教導學生接受和面對負面情緒，做好情緒管理。	《學生在校內涉及政治行為的處理及支援措施》(參閱《危機之應變及處理手冊》) 活動紀錄、觀察	2024/25 全學年	副校長、 訓育主任、 輔導主任	全方位學習津貼
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	(1) 邀請家長參與中華文化教育活動。 (2) 邀請家長參與「國家安全教育」相關活動或專題講座。	活動紀錄、觀察	2024/25 全學年	副校長、中華文化日負責老師、德育、公民及國民	全方位學習津貼、家長教師

				教育主任、家長教師會負責老師	會
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
全方位學習活動	(1) 課外活動組在中一級推行常規制服團隊訓練，每周及指定日子舉行中式升掛國旗及奏唱國歌儀式及國旗下的講話，並由制服團隊(升旗隊、童軍、海事青年團、民眾安全服務隊少年團)輪值負責升旗儀式，培養學生國民身份的意識。 (2) 安排學生與內地姊妹學校進行交流活動，促進本校學生與內地學生的溝通以及真切認識國家的最新發展。 (3) 善用多樣性的學習經歷及活動，統籌學生參加有關國安教育、憲法與基本法教育的校內和校外活動。廣泛地推行國家安全教育。 (4) 統籌各類內地交流計劃讓學生參與，擴闊學生視野，瞭解學習及職場發展機遇，構建生涯規劃。	活動紀錄、觀察	2024/25 全學年	副校長、全方位學習主任、海外交流主任、內地姊妹學校負責老師、德育、公民及國民教育主任、課外活動主任	姊妹學校計劃津貼、全方位學習津貼



學校管理委員會主席簽署：_____

學校管理委員會主席姓名：_____鄭國仁_____

日期：_____09 JUL 2024_____