

2023/24 學年
維 護 國 家 安 全 及 國 家 安 全 教 育 相 關 措 施 的 年 度 報 告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 學校成立「維護國家安全及國家安全教育組」，加強維護國家安全，優化各方面措施： a. 策劃及統籌有關政策； b. 協調訓育、輔導及各組別加強學生品德培養和守法意識； c. 促進不同持份者(包括家長、校友等)溝通和協作； d. 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 工作小組各成員在其所屬的科組範疇中落實執行國家安全教育工作。 ● 維護國家安全及國家安全教育組在制定全年工作計劃的過程中，都貫徹以「制定措施、施行概況、成效及反思」這模式構思和運作。	● 在制定來年計劃過程中，全面檢視過往兩年維護國家安全及國家安全教育相關的措施，以及運用不同的評估方式，宏觀審視各範疇提供的計劃建議，讓下學年在制定計劃時更全面，更具前瞻性，更能鞏固學生維護國家安全的意識，全面推展國民教育。 ● 已實施升掛國旗紀錄制度，學校職員在上學日早上升掛國旗後，須在紀錄簿上簽名，並由一位副校長檢視國旗後簽名作記錄，制度有效確保政治活動不會入侵校園。
	(2) 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，定期巡視校園範圍，確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 已提示辦事處職員須瞭解擬租用學校場地的機構背景，及提示租用單位/團體須遵守香港國安法。現時借用學校場地主要是教育局和政府部門，以及夜校的路德會和職業訓練局。 ● 推廣閱讀主任、圖書館主任及副校長已於本學年檢視圖書館藏書。 ● 圖書館新購實體書籍和電子書籍名單須先呈交兩位副校長審閱，經核實後才可採購。	● 在教職員會議上再提示教職員須仔細閱讀有關國安教育文件及遵循行事。 ● 圖書館新購實體書籍和電子書籍名單時，來年仍可參考本年實施的經驗，訂定指引和審批表格供同事依循。

		● 學校教職員定期巡視校園，確保學校不會出現涉及危害國家安全的行為和活動。	
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為。	● 制定邀請校外人士演講及校外導師表格紀錄	● 本學年已在邀請校外嘉賓演講表格及校外導師表格上加上欄目供演講人士和校外導師/教練簽名以示知悉不會作出涉及危害國家安全的行為和活動，效果理想，嘉賓均明白其推行理念並遵從有關安排。
	(4) 設立國安教育文件專區，儲存數碼化文件，最少三年期。	● 設立國安教育文件專區已至少三年，分別在校內國民教育資料夾。以及在學校網頁中設立的國安教育專頁，都各自儲存國安教育資訊。	● 可更便於教職員參閱教育局發出的文件及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」網頁或其他有關政策局/部門發出的資料。
範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1) 在教職員會議上提示所有教職員必須奉公守法，包括遵守《香港國安法》，並認真閱讀教育局通告第 9/2023 號《國家安全：維護國家安全 培養良好公民》和《國家安全：學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)》	● 已透過學校內聯網傳達教育局通告第 9/2023 號《國家安全：維護國家安全 培養良好公民》和《國家安全：學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)》。	● 教職員已接收到教育局發出的最新國家安全教育的信息。副校長亦在教職員會議上提示教職員須仔細閱讀有關文件。全校教職員均知悉有關文件後，明白遵循行事。學校會定期更新資料，提供教職員實用訊息，有利同事下載及參閱，以確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	(2) 發出遵守《香港國安法》須知，提示同事須依從教育局 2023 年 6 月更新的《資助學校採購程序指引》，檢視和監察透過以購買服務形式聘用的非教學人員，其	● 本校依照教育局《資助學校採購程序指引》(2023 年 6 月更新)的新指引，於所有採購報價或招標的邀請信中，加入維護國家安全的具體條款，以確保物資供應商或服務提供者符合維	● 本學年學校的所有採購邀請信中都已加入有關條款，執行暢順。此措施有效地提高學校各級人員防範和制止任何危害國家安全的行為或活動的意識，也加強了學校專業判斷和高度的警覺性，更審慎地評估採購的每個階段可能涉及的任何潛在國

	表現和操守須符合要求，並遵守《香港國安法》。	護國家安全的法規。	家安全風險或問題。教職員已落實執行此措施，成效顯著。
	(3) 建立校內「國家安全教育」資訊平台，以便教職員參閱教育局發出的文件以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料。	● 在教職員會議上副校長再提醒所有教職員必須在「國家安全教育」資訊平台認真閱讀「維護國家安全」文件。	● 教職員均遵守「維護國家安全」文件指引，在教學和課外活動必須遵守國安法。
範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	(1) 確保教職員接受國家安全教育的培訓，包括由教育局舉辦的課程以及由本校舉辦的國家安全講座等。	● 根據教師問卷，所有老師均已經在2023/24 學年參加教育局或校本舉辦有關《憲法》與《基本法》、國安教育講座/課程。	● 所有老師均表示學校邀請嘉賓到校講解《香港國安法》有助教師向學生進行國家安全教育。
	(2) 定期向教職員推介有關「國家安全教育」的書籍和網站資訊。	● 在教職員會議上向教師推介教育局的「國家教育資源網頁」，便利教師搜尋國家教育資訊及教材。另推介教育局「國民教育一站通」，方便教師隨時查閱。在學校教職員會議知會全校教職員，學校已開設網上國安教育文件專區；國民教育資料夾及學校網頁中設立的國安教育專頁，全校同事均已知悉。	● 維護國家安全的文件已存放於學校教職員共享平台，可供教職員隨時查閱。日後可搜集更多「國家安全教育」相關資料，整理成為系列，以方便教職員使用，也可協助搜集教材，在教學上應用。
	(3) 圖書館設立「國安教育書籍專區」，供教師借閱。	● 圖書館設有「國民教育及國家安全書籍推介」書架，方便教師借閱。	● 圖書館加強向教師發布有關國民教育和國安教育新書的資訊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1) 每周及指定日子舉行升掛國旗及奏唱國歌儀式，及國旗下的講話，並由制服團隊輪值負責升旗儀式。	● 在指定日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、畢業禮)舉行升掛國旗儀式。在每周及指定日子(國家憲法日、國家安全教育日)舉行升掛國旗及奏唱國歌儀式外，更安排國旗下的講話。由三支制服團隊(升旗隊、童軍、海事青年團)輪值負責中式升旗儀式。	● 升掛國旗儀式有助培養學生國民身份的意識。本校五位同學獲得「心繫家國官立中學聯校中式步操比賽」銀獎。
	(2) 國旗下講話主要由全校老師負責演講，憲法和基本法大使協助，全年計劃由國民教育組編訂，講話的簡報存放在教師共用平台「國民教育專區」。	● 全年共舉行 36 次國旗下講話，主要由不同科、組教師主講，憲法及基本法大使領唱國歌，務求做到全校參與的效果。	● 來年將繼續由教師按國家發展的不同主題演講，重要日子如中國人民抗日戰爭勝利紀念日、烈士日等特別邀請中史科教師演講。教師在不同範疇分享國民教育資訊，增強學生的知識領域，對國家文化和最新發展有更清晰瞭解。
	(3) 協調各科目在學與教方面落實推行課程發展處建議的國家安全教育元素的課程，並舉辦優秀國安教育教材分享會。	● 各科依照課程指引落實推行課程發展處建議的國家安全教育元的課程。各科依國安課程框架內容編制教學進度，並將內容融入相關教學課題中，與國家安全教育自然連繫，帶出國家在不同安全領域面對的挑戰，增強學生共同維護國家安全的意識。	● 各科組在課程及跨科組協作活動中落實課程發展處建議，全面推行國安教育，增強學生對國家安全的認識。學生透過不同科目的課堂學習，對國家安全認識度增加。
		● 八大主要學習領域和跨學科學習領域與國家安全教育元素的學習活動，列舉如下： 中國語文學習領域： 透過跨學科閱讀計劃，中一級學生研習名將岳飛生平，讓學生認識一代忠臣在維護國家主權完整過程中所作出的貢獻。中文	● 各科組所舉辦的國安相關科本或跨科組活動（如科學科校園土沉香保育計劃、設應科 3D 立體打印比賽、地理科教授「與自然災害共處」課題等）的設計和成效，在國安教育重點視學期間備受視學團隊的肯定。各科組在國安教育重點視學期間，展示國安教育相關的優秀教材及課業，達至專業交流的目的。 ● 中國語文學習領域的跨學科閱讀計劃，讓學生明白維護國家主權的重要。協作教學活動能提升學生保育生態資源的意識及文化自信。

科與科學科及生物科合作，藉閱讀「土沉香」參考資料及撰寫演講辭。

- **英國語文學習領域：**在初中課程，英文科將太空議題融入閱讀課程中，涉及主題包括「太空美食家」、「如何在太空保持健康」和「中國創新航天科技」，培養學生對國民身份的自豪感。在高中課程，英文科指導學生閱讀有關「舞龍」、「中國音樂」、「中國醫學」和「中國交通」的文章及進行相關主題的口語訓練。
- **數學學習領域：**為增強同學對國民身份的認同感，與德育、公民及國民教育組協作，舉辦中秋節猜燈謎活動，讓同學們應用數學知識進行解謎。在日常教學、國旗下的講話及在校內出版數學的刊物或小冊子之中，介紹多位中國數學家的成就和貢獻。
- **科學學習領域：**各科組緊扣國安教育課程框架，並舉辦一連串相關活動。
- 科學科在中一教授「能量」單元，讓學生認識「華龍一號」，了解國家在核能方面的最新發展。
- 生物科參加中文大學胡秀英植物館舉辦的生物多樣性工作坊。透過多次培訓，學生認識到植物及蝴蝶的分類，之後透過製作擴增實境路線圖，認識校園內不同植物的分類及特性，

- 英國語文學習領域的初中課程，讓學生瞭解太空安全的重要性。高中課程中，透過活動鼓勵學生探索並欣賞中國文化豐富的傳統，從而加深他們對文化安全的理解。

- 數學學習領域的協作及教學活動，讓學生瞭解中國的傳統文化，提升學生國民身份的認同。

- 科學學習領域緊扣國安教育課程框架，提升學生在核安全、生物安全、生態安全、資源安全等領域的認識，效果全面顯著。

		明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強對本港、國家及全球生態議題的關注，瞭解人類活動對環境的影響，明白可持續發展的重要性。 ● 物理科在中六級教授「可再生能源」時，透過在課堂上播放短片和指導學生閱讀文章，讓學生認識我國最大風力發電場。 ● 化學科在教授「金屬的存在和提取」課題時，向學生介紹國家和其他地區的金屬資源蘊藏量，然後安排學生透過資料搜集、分組討論等學習活動， ● 個人、社會與人文學習領域及藝術學習領域： ● 地理科藉教授「與自然災害共處」的核心單元，讓中二級學生明瞭災害防範與維護資源安全的關係。 ● 視覺藝術科及音樂科於課程加入中國藝術的課題，例如中國繪畫、中國書法、中國陶瓷藝術、粵曲、粵劇的學習和欣賞，加深學生對中國文化藝術的認識。 ● 科技學習領域：配合「設計及應用」、「工具及儀器的使用」的學習元素，舉辦「國家安全 3D 立體模型打印比賽」。學生應用課堂所學的技能，透過參與「國家安全 3D 立體模型打印比	● 個人、社會與人文學習領域及藝術學習領域於 2024 年 3 月 20 日合辦藝術及人文教育日，幫助學生全面地瞭解祖國，增強他們的民族自豪感和文化自信。及於 2024 年 3 月 22 日合辦開放日攤位，透過展板和攤位遊戲，向全校學生介紹祖國地理及相關天然資源，深化他們對國土安全及資源安全的認識。 ● 藝術教育學習領域的校本課程包含了中國藝術文化的不同題材，學生反應積極正面，未來會繼續檢視和優化現有課程。 ● 科技學習領域的教學活動，能帶出傳承中華文化寶貴資產的責任，達致「知、情、行」的結合，培養學生的國身份認同，設計與應用科技科和中華文化教育組合作，教授學生學習製作傳統的髮簪及配飾，學生從中感受中華文化的韻味和獨特魅
--	--	---	--

賽」，設計作品、反思和表達維護國家安全的重要性。

- **體育學習領域：**利用影片及網上自主學習的教材套認識杭州亞運的資訊。為深化學生對中國文化的瞭解和欣賞，體育科更舉辦中國舞蹈班，通過長達二十堂的練習，讓十多位來自不同年級同學學習中國傳統舞蹈。

- **跨學科學習領域：**公民科為增強學生公民意識及對國家安全議題的關注，安排中四公民科同學參與「與立法會議員暢談」活動，為學生在未來積極參與國家事務做好準備。

為讓同學深入了解國家發展現狀，感悟中華文化魅力，學校組織北京、廣州等地的交流團，讓學生親身到內地進行考察，親身見證祖國在經濟、科技、城市建設等各方面所取得巨大成就。

力，體會維護國家文化安全的重要。

- 體育學習領域的課程中，利用影片及網上自主學習的教材套認識杭州亞運的資訊，提升學生民族自豪感及國民身份認同。體育科更舉辦中國舞蹈班，提升學生對中國傳統文化的欣賞和認同。中國舞學會帶領學生參與第60屆學校舞蹈節獲得中國舞群組甲級獎，來年可多鼓勵學生參與。
- 跨學科學習領域組織北京、廣州等地的交流團，讓學生親身到內地進行考察，增進學生對國家發展的了解和提升他們的國家歸屬感。
- 中文科、生物科、德育、公民及國民教育組、環保教育政策組等科組更舉行「生態安全教育日」，邀請了不同嘉賓到校分享「土沉香的保育價值」和「從科普閱讀中反思生態安全的重要性」，在午間舉行「生態安全教育」相關攤位遊戲，進一步增強學生維護國家文化安全及生態安全的意識。
- 校本「大灣區創新科技之旅」交流活動，不僅拓寬了學生們的視野，令學生明白經濟安全及科技安全在國家發展的重要性，為學生帶來難忘而有意義的交流體驗。
- 繼續落實課程發展處建議，完善初中的課程規劃，於24/25學年在中一級開設歷史科，期望學生既可認識祖國，同時培養國際視野，瞭解當今局勢。
- 學校繼續推動科組全面地落實《香港國家安全教育課程框架》，並持續監察校本教材的內容，大部分教師有參考框架進行教學或設計教材。
- 24/25學年仍繼續舉辦不同的跨學科或跨科科組

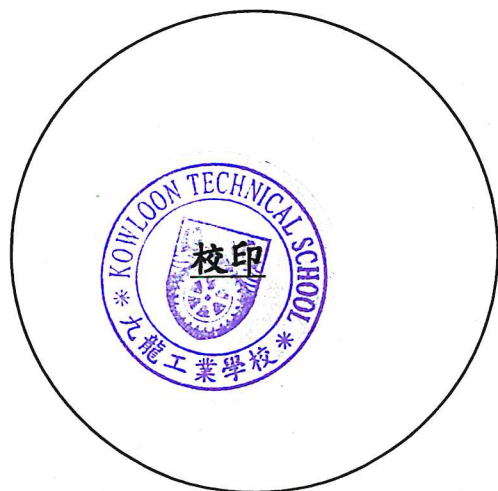
	(4)檢視校本教材和課業(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購或為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學短片等符合課程發展議會所訂的課程宗旨、目標和內容。	● 本學年優化了審閱與國家安全教育元素相關的校本教材和課業程序，包括設計審閱表格給予科主任填寫及簽署，再經副校長(學與教)審閱校本教材和課業。 ● 科主任及副校長按課程發展處及國安教育課程框架所訂的指引，審閱測考試卷及其他從外間訂購的教材及學生練習。	協作活動，從不同方面自然地深化學生對國家安全教育的認識。 ● 審閱與國家安全教育元素相關的校本教材和課業，執执行程序清晰，能確保校本教材配合國家安全教育。
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生 訓輔及支援	(1) 訂立預防學生在學校作出政治的宣傳或表態、宣揚或表達仇恨及暴力等的措施。	● 已訂立《學生在校內涉及政治行為的處理及支援措施》(參閱《危機之應變及處理手冊》)及編訂《學生涉及政治行為處理紀錄表》	● 訓育組與輔導組已建立協作機制，訓輔兼備，能有效引導違規的學生糾正其錯誤，建立正向價值觀和態度。
	(2) 訂立如學生涉及上述行為的處理和支援方法。		
	(3) 編訂《學生涉及政治行為處理紀錄表》。		
	(4) 統籌學生參加各紀律部隊(警隊、海關、懲教署)為學生舉辦的訓練課程，培養守法觀念。	● 透過參觀警察博物館、海關開放日及訓練課程去體驗紀律部隊的工作，讓學生學習到守法精神。	● 本校有 16 位同學參加了「多元智能躍進計劃」，他們在消防及救護訓練學校進行了五日四夜的挑戰營，學習堅毅精神。

			● 在懲教署的更新先鋒計劃中，學生透過參觀壁屋監獄及會唔在囚人士，培養守法守規的價值觀。 ● 本校有 2 位同學完成了「識法精神培訓計劃」，並在「守法日」向全校同學宣傳守法信息。 ● 在少年警訊獎勵計劃 2023，學校獲取「最積極參與中學」獎項、6 個金星獎、15 個銀星獎、少年警訊 50 盃亞軍。 ● 本學年的國家安全教育工作成效顯著，訓輔組將持續改進，為學生健康成長提供更多保障。
	(5) 輔導組舉辦「關愛周」，培養學生的同理心。	● 輔導組舉辦"多關懷·添幸福"關愛日活動，形式生動有趣，傳播正能量。操場還設置了健康校園禁毒攤位，提高學生對禁毒問題的意識，鼓勵他們保持健康的生活方式。 ● 恆常午間關愛電台的開展，設立"心靈充電站"。	● 通過"多關懷·添幸福"關愛日活動，學生普遍反映活動內容豐富，有助於傳播正能量。操場還設置了健康校園禁毒攤位，提高學生對禁毒問題的意識，鼓勵他們保持健康的生活方式，遠離毒品，讓學生學習遵法守法精神、建立正向價值觀。 ● 恆常午間關愛電台的開展，營造了良好的校園氛圍，讓學生感受到學校的關懷與支持，增強了他們的安全感和自豪感。"心靈充電站"的設立，有效地提升了學生的心理健康水平。 ● 「學長計劃」建構學生正確的道德觀、價值觀及培養學生的責任感與反思能力。
範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 中華文化教育周邀請家長參與活動。	● 家長教師會參與 2024 年 5 月 29 日德育、公民及國民教育組舉辦的中華文化日活動，其中各種中華傳統文化的攤位及華服匯演，培育學生中華文化的意識。在中華文化日邀請家長一同為新設立的「國安閣」	● 家長積極參與中華文化日的活動，明白文化安全的重要，透過邀請家長一同為新設立的「國安閣」剪綵，成功向家長及同學傳遞國家安全訊息。 ● 會繼續舉辦國安教育相關活動，如講座、座談會、學校大型活動，邀請家長參與，藉以培養國家歸屬感及提升國民身份認同。

		剪綵，深化國家安全的重要。	
	(2) 舉辦「國家安全教育」專題講座，邀請家長參與。	● 家長教師會、德育、公民及國民教育組、數理學會、共融小組、廚藝學會在 2024 年 2 月 6 日合辦「心繫家國：龍躍呈祥賀新春」活動，宣揚中華傳統文化精神。家長義工親手預備賀年食品，包括年糕、蘿蔔糕和湯丸等，共同分享了一個充滿喜悅和中華文化氛圍的時刻。 ● 在 2024 年 3 月 22 日的開放日，邀請家長到校參觀。學校安排了舞獅表演和制服團隊中式步操匯演。 ● 家長教師會邀請家長與學生於試後活動一同欣賞「少林武術演出」。	● 家長積極參與家校合作活動，加強了家校合作精神，家長對中華文化得以加深認識，同時也身體力行地對中華文化傳統維護和傳承，來年繼續透過家校合作活動，推動國家安全教育。 ● 在學校開放日安排舞獅表演，向家長和學生傳揚中國獅藝精神。少林武術是中國傳統武術的瑰寶，試後活動安排欣賞表演，能加強師生和家長維護中華文化安全的意識。
範疇	措施	施行概況	成效及反思
全方位學習活動	(1) 安排學生與內地姊妹學校進行交流活動。	● 2024 年 3 月 26 至 30 日，校長、副校長及老師帶領 30 名學生到北京探訪姊妹學校——北京市第五十七中學，與闊別三年的姊妹學校再次相聚交流。 ● 2024 年 5 月 10 日，本校與廣州市荔灣區西關外國語學校正式簽約締結為第四所姊妹學校，共同展開學習交流。 ● 2024 年 6 月 6 日，北京市第五十七中學的 120 位學生及 6 位老師回訪本校交流，本校安排了「校園漫步」及「體驗活動」，如參觀本校校史館、航空學室、工場、3D 房、英文閣、音樂	● 明年將繼續組織學生到其他內地姊妹學校交流，也會邀請國內姊妹學校到訪本校，促進本校學生與內地學生的溝通以及讓本校學生真切認識國家的最新發展。 ● 全方位學習活動組與海外交流組於本學年已成功統籌 9 個內地交流團讓學生參與，擴闊學生視野，構建生涯規劃。

	(2) 統籌學生參加有關國安教育、憲法與基本法教育的校內和校外活動。在全方位學習活動中加入國安教育元素。	室、圖書館等，認識本校的建校歷史、發展特色、校園環境及學習內容。 ● 全方位學習活動組與海外交流組統籌內地交流團。 ● 德育、公民及國民教育組統籌全年國安教育、憲法與基本法教育的校內和校外共 64 項活動。 ● 為加強對國旗及國歌的認識，在中一級推行常規制服團隊訓練（升旗隊、民安隊少年團、童軍、和香港海事青年團），讓中一級學生有機會接受升國旗訓練及學習中式步操，從體驗式學習中培養國家歸屬感及提升國民身份認同。 ● 2024 年 5 月 6 日本校 10 位學生前往中山參加國防教育體驗營，當中有步操和拳術訓練；參觀法院、特警基地，又有團隊活動、野外鍛鍊、學習戶外煮食。 ● 由藝術教育及個人、社會及人文教育關鍵學習領域主辦藝術及人文教育日，並設置不同主題的攤位活動，營造中華文化藝術結合現實生活的各種情境，讓學生從活動體驗學習。 ● 舉辦價值觀教育推廣雙日，由港區全國政協委員李大壯先生擔任講者，讓同學可以掌握國家的最新發展形勢，並安排廉政劇場帶出嚴正訊息。	● 本校學生參與校外國民教育活動獲得獎項，例如《憲法》和《基本法》校本活動短片比賽冠軍、《憲法》和《基本法》積極籌辦校本活動獎、《憲法》和《基本法》學生校園大使嘉許獎、香港故宮文化博物館攝影比賽優異獎。 ● 來年繼續在中一級推行常規制服團隊訓練，讓學生從體驗式學習中培養國家歸屬感及提升國民身份認同。 ● 學生在國安教育活動中，瞭解國安教育、憲法與基本法教育。參加國防教育體驗營的學生藉此體驗國家安全的重要，成果美滿。 ● 深化文化安全，在不同科組的攤位活動中有機結合中華文化藝術的主題，有效地深化學生學習和欣賞中國文化藝術，加深對祖國的熱愛。來年繼續舉辦活動，可加強課堂參與及配合的效果。
--	---	---	--

		另設立價值觀攤位給學生參與，瞭解和學習十二種首要培育的價值觀和態度。 ● 中華文化日活動，安排中華傳統文化的攤位及華服匯演，又為新設立的「國安閣」剪綵，透過中華文化的弘揚，深化國家安全的重要。 ● 與校友會合力籌辦校本「大灣區創新科技之旅」交流活動，安排校長、副校長、教師及 30 位學生前往東莞及深圳，參觀現代牙科技術（東莞）有限公司及中集安瑞科控股有限公司，深入瞭解內地創新科技企業的發展及青年人融入大灣區的機遇。	● 在中華文化日和中華文化匯粹活動中，學生能親身感受國粹精神，日後務求做到課堂內外，互相配合的效果，讓學生體驗中華文化特色。 ● 活動拓寬了學生們的視野，令學生明白經濟安全及科技安全在國家發展的重要性，為學生帶來更多難忘而有意義的交流體驗。會善用校友網絡的資源，邀請校友與各機構精心設計豐富多樣的活動和參訪安排。
--	--	---	---



學校管理委員會主席簽署：_____

學校管理委員會主席姓名：_____鄭國仁_____

日期：_____09 JUL 2024_____