

# 九龍工業學校

## 學校周年計劃

**2024/25**

## 學校抱負和使命

本校提供多元化課程，學生得以按個人興趣及能力選讀，並致力讓學生推行全人教育，以助學生建立正面的價值觀和態度，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及提升共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好公民。

本校致力成為一所校風良好和科技創新的中學，讓學生發揮潛能，並追求卓越，關心社會，成為對社會和國家有所貢獻的公民。



# 九龍工業學校

## 學校周年計劃

2024/25

### 關注事項

#### 1. 提升學與教效能

Enhance the Effectiveness of Learning and Teaching

#### 2. 促進學生的身心健康

Promote Students' Physical and Psychological Well-Being



● 關注事項：提升學與教效能

| 簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。) |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目標                                                                                               | 推行策略                                                                                                                                                                         | 成功準則                                                                                                                                                             | 評估方法                                                                                                                 | 時間表       | 負責人                                                                                                                                                                                    | 所需資源                                                                                                                                                   |
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
| ● 提升學生主動學習的動機，強化學生學習能力                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦跨科組、跨學科與學會的全方位學習活動，幫助學生建構知識和發展多方面的共通能力。</li> <li>● 科組提供平台展示學生的學術成就。</li> <li>● 加強對不同學習階段的學生予以學習支援和拔尖保底工作。</li> <li>● 。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生認同全方位學習活動增加學習興趣。</li> <li>● 60% 科組建立平台展示學生學術成就。</li> <li>● 60% 學生認同平台能激勵他們改善成績</li> <li>● 70% 教師認同學校支援</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀課</li> <li>● 課業檢查</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 訪談</li> </ul> | ● 2024/25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學術事務組</li> <li>● 學習領域統籌主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 圖書館</li> <li>● RaC 組</li> <li>● LEAP Program</li> <li>● 全人發展組</li> <li>● 班級經營組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 科目津貼</li> <li>● 區本學習支援計劃</li> <li>● 校本學習支援計劃</li> <li>● 推廣閱讀津貼</li> <li>● 校友會津助</li> </ul> |



|                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                             |                                                                                           |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生的閱讀興趣和習慣。</li> </ul>                                                                                        | <p>計劃和科本的拔尖保底措施有助提升學生的學習能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60%學生認同用於閱讀的時間有提升。</li> <li>• 所有學科參與閱讀學習。</li> <li>• APASO 相關副量表 Q-值分數上升。</li> </ul> |                                                                                                      |                                                             |                                                                                           |                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化課堂教學效能</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化課堂設計，提高學生課堂投入程度。</li> <li>• 推動同儕觀課和科組課堂研究，提升教師的專業水平和促進分享和協作文化。</li> <li>• 舉辦工作坊，提升教師課堂教學技巧和電子教學能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生認同課堂投入程度有所提升。</li> <li>• 70%教師認同相關措施和培訓有助提升教學專業及能力。</li> <li>• 70%教師認同教學能力</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 觀課</li> <li>• 課業檢查</li> <li>• 訪談</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024/25</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學術事務組</li> <li>• 教師發展組</li> <li>• 科主任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 科目津貼</li> <li>• 全方位學習津貼</li> </ul> |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                           |                                                                                                  |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>優化校本教師啟導計劃，為新入職和代課教師提供教學和行政支援，提升教學專業能力。</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>和專業能力有提升。</li> <li>不同持份者於相關項目中的分數有所上升。</li> </ul>                                              |                                                                    |                                                           |                                                                                                  |                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>增強學生運用英語的能力和自信</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>推動全方位英語學習活動，讓學生更廣泛地接觸英語，增強其運用英語的信心和能力。</li> <li>科組於課程設計中加入英語學習元素，豐富學生英文詞彙和增加運用英語的機會。</li> <li>加強跨學科語文協作計劃，讓學生搜集課堂資料，整理後於課堂上以英語滙報。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同增加接觸英語的機會。</li> <li>70%學生認同英語學習活動增強其運用英語的信心和能力。</li> <li>不同持份者於相關項目中的分數有所上升。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>訪談</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2024/25</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>LaC 組</li> <li>圖書館</li> <li>課外活動組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>科目津貼</li> <li>全方位學習津貼</li> </ul> |



• 關注事項：促進學生的身心健康

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

| 目標                                                                     | 推行策略                                                                                                                                                                                                                      | 成功準則                                                                                                                                                                      | 評估方法                                                                                                | 時間表                                                       | 負責人                                                                                                                                                                                                                        | 所需資源                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>建立健康生活方式，鼓勵學生參與各類型活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>增加各持份者對健康生活的認知及重視。</li> <li>舉辦跨科組、跨學科與學會的全方位學習活動及推廣相關的閱讀，增加認知及建立健康生活方式。</li> <li>優化「健康校園計劃」，除為學生提供禁毒教育、建立良好生活習慣及提供正確人生態度的活動，亦鼓勵學生養成恆常的運動習慣。</li> <li>各組別提供平台展示學生生活活動成果。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同措施能增加對健康生活的認知及重視。</li> <li>70%家長認同活動能增加對健康生活的認知及重視。</li> <li>70%學生認同活動能協助建立健康生活方式。</li> <li>70%組別建立平台展示學生生活活動成果。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>活動檢討及建議表格</li> <li>老師觀察</li> <li>訪談</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2024/25</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全人發展組</li> <li>班級經營組</li> <li>課外活動組</li> <li>訓育組</li> <li>健康校園計劃</li> <li>健康及性教育組</li> <li>Student-LED Committee</li> <li>各組別負責老師</li> <li>家教會</li> <li>科主任</li> <li>體育科</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> <li>學習支援津貼</li> <li>科目津貼</li> <li>「校園·好精神」筆過津貼</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生體能表現。</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 年周期內，全校學生的 BMI 指數有進步。</li> <li>60%學生能養成 MVPA60 的習慣。</li> <li>不同持份者於相關項目的平均數值達 3 分以上。</li> <li>APASO 相關副量表 Q-值達 100 或以上。</li> </ul> |                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>加強正向教育，關注學生精神健康</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>邀請校外機構舉辦講座或工作坊，分享關注精神健康生活的方法。</li> <li>邀請機構與家長分享親子溝通的有效方法。</li> <li>教師參與有關促進學生的身心健康的專業培訓。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同講座或工作坊能協助建立良好的健康生活。</li> <li>70%參與家教會活動的家長認同能改善與子女溝通。</li> <li>70%老師每年參與最少 2 小時</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>活動檢討及建議表格</li> <li>老師觀察</li> <li>訪談</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2024/25</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全人發展組</li> <li>班級經營組</li> <li>各組別負責老師</li> <li>生涯規劃組</li> <li>輔導組</li> <li>校本學生支援組</li> <li>科主任</li> <li>家教會</li> <li>校友會</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學習支援津貼</li> <li>科目津貼</li> <li>「校園·好精神」一筆過津貼</li> </ul> |





|  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>全人發展組規劃各級別關注重點、班主任節主題，並由班級經營組協助製作教材及推行相關內容。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>的相關培訓。</li> </ul>                                                                                                                                                   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>一筆過家長教育津貼</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦跨班別、學科、科組等的全方位學習活動及推廣相關的閱讀，增加認知及改善學生的精神健康。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同班主任節有助實踐良好的健康生活。</li> <li>70%老師每學年參與不少於 2 小時的相關培訓。</li> <li>70%老師認同活動能改善精神健康。</li> <li>不同持份者於相關項目的平均數值達 3 分以上。</li> <li>APASO 相關副量表 Q-值達 100 或以上。</li> </ul> |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>家教會津貼</li> </ul>     |

