



九龍工業學校

Kowloon Technical School

學校報告

School Report

2022-2023

目錄

我們的學校 -----	p.4 - 5
辦學宗旨	
學校抱負	
學校簡介	
學校管理	
我們的學生 -----	p.6 - 8
上課日數	
班級組織及學生人數	
學生出席率	
課程編制	
我們的教師 -----	p.9 - 10
教師數目及學歷	
教師經驗及專業培訓	
關注事項的成就與反思；回饋與跟進 -----	p.11 - 18
關注事項一：推展主動學習，提升學與教效能	
關注事項二：建立正向教育，推動全人發展成長	
我們的學與教 -----	p. 19 - 23
學習和教學策略	
我們對學生成長的支援 -----	p. 24 - 31
與龍翔官立中學合併	
中華文化教育	
環保教育	
課外活動	
資優教育	
輔導組	
訓育組	
國民教育	
健康教育	
性教育	
獎勵計劃	
社會服務	



價值觀教育
全人發展
生涯規劃
家校合作

學生表現 ----- p. 32 - 46

香港中學文憑考試成績
中學畢業生出路統計
學業以外表現

財務報告 ----- p.47 - 48

學校津貼及基金賬目



我們的學校

辦學宗旨

本校辦學宗旨是致力提供一個完善的學習環境，讓學生的潛能得以全面發展，使其日後成為盡責的公民，適應未來科技的轉變及社會的發展。

本校提供多元化課程，學生得以按個人興趣及能力選讀，並致力讓學生得到全人教育，建立正面的價值觀和態度，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好公民。

學校抱負

本校致力成為一所校風良好和科技創新的中學，讓學生發揮潛能，並進求卓越，關心社會，成為對社會和國家有所貢獻的公民。

學校簡介

九龍工業學校創辦於 1961 年，是政府屬下的官立工業中學。本校在創立之初著重數理和工科，七十年代為使學生更能適應社會的變遷，提供多元化的課程，文、理、工、商並重。踏入二十一世紀，為配合新高中學制的展開，本校進一步優化多元化的課程，為學生提供更多的科目組合選擇，以切合他們的興趣和能力。本校多年來為社會培育了不少人才，他們在各自崗位上發揮所長，貢獻社會。



學校管理

本校為政府開辦的學校，實行校本管理，自 1999 年成立「學校管理委員會」，制定學校發展的方向和監察學校的表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

成員	教育局代表	校長	校友代表	家長代表	社區代表	老師代表
所佔席位	1	1	2	2	2	2

學校管理委員會成員 (2022 - 2023)

	姓名
主席	鄭國仁先生
校長	胡麗蘊校長
校友代表	李富田先生 駱志輝先生
家長代表	陳寶兒女士 林靜女士
獨立代表	何主平先生 黃宅生先生
老師代表	胡湘雯副校長 劉偉華副校長



我們的學生

2022 - 2023 年度上課日數

學年	上課日數
2022/23	191 日

2022 - 2023 年度各級開設的班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	6	4	4	29
男生人數	87	77	66	90	64	58	442
女生人數	28	28	30	51	27	20	184
學生總數	115	105	96	141	91	78	626



學生出席率

級別	出席率
中一	95.7%
中二	93.5%
中三	93.3%
中四	92.7%
中五	96.1%
中六	96.0%
全校	94.2%



課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	●	●	●	●	●	●
中國語文	●	●	●	●	●	●
普通話	●	●	●			
數學	●	●	●	●	●	●
數學(延伸單元二)				□	□	□
通識教育						●
公民與社會發展				●	●	
生活與社會	●	●	●			
科學	●	●	●			
物理(英文/中文組)				○	○	○
化學(英文/中文組)				○	○	○
生物				○	○	○
中國歷史	●	●	●	○	○	○
地理	●	●	●	○	○	○
基礎商業			●			
經濟				○	○	○
企業、會計與財務概論				○	○	○
普通電腦	●	●	●			
資訊及通訊科技				○	○	○
視覺藝術	●	●	●	○	○	○
設計與科技	●	●	●			
設計與應用科技				○	○	○
旅遊與款待				○		
健康管理與社會關懷				○		
航空學(應用學習)					○	○
電腦遊戲及動畫設計(應用學習)					○	○
跨科學習課程				●		
其他學習經歷				●	●	
音樂	●	●	●	●	●	
體育	●	●	●	●	●	●

● 必修科目

8

○ 選修科目(中四至中六學生可選修其中兩個科目)

□ 選修科目(中四至中六學生可選修該科目)



我們的教師

2022 - 2023 年度學校教師數目(包括校長)

學年	教師數目
2022/23	66 人

2022 - 2023 年度教師持有的學歷(佔全校教師人數的百份比)

學年	教育文憑	學士	碩士、博士或以上
2022/23	92%	100%	38%



過去兩年教師的教學經驗(佔全校教師人數的百份比)

學年	2021/22	2022/23
0 - 4 年	2%	11%
5 - 9 年	8%	4%
10 年或以上	90%	85%

過去三年教師持續專業發展

學年	平均時數(小時)
2020/21	53.8
2021/22	65.7
2022/23	101.0



關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：推展主動學習，提升學與教效能。

成就

目標 1：培養學生主動學習的動機，提升學生學習的能力。

1. 建立學與教的發展方向，提升學與教效能

本校為提升學生的學習能力，提出學與教三個重點發展方向：平等學習機會、體驗式學習及提升老師的評估素養。所有科組積極回應，包括優化科組內的教學方法、舉辦主題式學習，如英文周、藝術人文教育周、跨學科專題研習等，讓學生成為主動學習者。從老師及學生的持份者問卷反映，「老師對學生學習的觀感」和「學生對學習的觀感」兩項的分數均比往年上升。

各科組積極優化科目教材與學習材料，積極提供平等學習機會，亦善用校內和校外資源，籌辦各式各樣的學與教活動，讓所有同學享受豐盛的學習經歷。例如英文科為初中學生自訂校本學與教的材料，為全校初中學生設計「英語學習護照」，內容包括拼音活動、語音書、活動獎勵計劃等，透過一系列措施和活動，讓初中學生全方位學習運用英語，從而提升他們對學習英語的興趣和信心。

各科組積極舉辦多元學習活動，例如藝術學習領域及人文學科學習領域合辦《藝術人文教育周》，內容包括地理科主題展覽、土力工程處地理科講座、中國民間藝術攤位活動、中國歷史話劇「忠與義：齊學啟與孫立人」等，以提升學習趣味和積極性，追求自我成就。此外，中史科選取配合價值觀教育的歷史人物故事，作為延展閱讀或專題學習；公民科舉辦即棄塑膠展覽及攤位活動，讓學生認識環保的工作和重要性；科學科與園藝學會合作，派發植物幼苗給學生，讓學生觀察幼苗的成長；旅遊與款待科要求學生編寫旅遊學個案研究及撰寫韓國旅遊計劃、參觀航空學院及參加「迪士尼款客服務體驗坊」；航空學學生分組組合飛機引擎模型、進行空難研究報告專題研習。全校學生全情投入體驗式學習氛圍，寓學習於活動。

學術事務組通過收集各項學生的成績和學習數據再加以分析，作為訂定政策的參數。學術事務組訂立科本拔尖補底策略，各科組均表示數據分析有助老師擬定合適的教學策略，因應不同學生的能力因材施教，提升學生的



學習動機和能力。

2. 寬而廣的學習課程及跨學科學習，照顧學生多元興趣和才能

本校為高中學生提供寬而廣的學習課程，照顧學生不同的興趣和才能。本學年於中四級新開辦兩個選修科目：健康管理與社會關懷科和旅遊與款待科。此外，中四級增設多元化的跨學科課程：包括電子學習課程、建築信息模擬課程(BIM)、青年創業體驗計畫(JA)和阿里巴巴雲計算課程，為高中學生提供不同範疇的體驗式學習，並在活動和課程中加入職業導向的元素，協助學生及早進行生涯規劃，訂立目標，從而提升學習的積極性。

3. 推動體驗式學習

體驗式學習能有效提升學生的學習興趣，從而提升學習能力。英文科以嘉年華作為主題，安排英語雜耍、烹飪活動、團隊合作活動等，將英語生動地融入活動當中，令學生成為積極主動的參與者。英文科設立英文大使，推廣各種英語活動，包括舉辦英語桌上遊戲以及開放英文閣。老師感到校園整體學習英語氛圍有所提升，英文科老師更認為學生較以往積極學習英文，參與英文學習活動的人次大幅增加，教學士氣大為提升。

表演藝術學會今年取得突出成績，為本校贏得了 12 個獎項。學會今年代表學校參與了兩個大型的戲劇比賽，分別是香港藝術學院協辦的 2022/23 年度香港校際戲劇節及由教育局舉辦的第五屆官校聯校戲劇節 2022/23。本校表演藝術學會在兩個比賽中均取得驕人的成績，獎項包括了優秀劇本獎、優秀導演獎、優秀表演獎、優秀視聽效果獎、優秀合作獎和表現值得讚揚的整體表現獎。評判高度評價學生的表現，認為是真情演出，在表演時傳遞的熱情、團隊精神及傳達的信息都令人留下深刻印象。他們非常欣賞學生能夠發揮團隊精神及互相扶持，更認為其戲劇作品“The Switch”故事情節雖然簡單，但內容有趣。評判還讚揚學會導師對學生的悉心指導和支持。

地理科與地理學會參加香港天文台及香港大學組織的「社區天氣資訊網絡」(CoWIN)，在學校安裝天氣監察儀器，並藉此契機成立校園天文台，透過 WeatherLink 天氣應用程式為香港市民提供深水埗區的天氣資訊，讓同學以「關心天氣、關心社區、關心世界」的精神學習知識及貢獻社會。同學更獲邀請向校外人士，如民政事務局長麥美娟女士及深水埗民政專員黃昕然先生介紹校園天文台的運作，與他們分享地理學習心得，從而加深科本知識，並增強自信。

經濟科鼓勵中四學生參與 JA 青年創業體驗計劃，親身體驗營商過程，包括



設定目標、創意解難、團隊合作、有效溝通、數碼營銷以及從錯誤中學習。學生在義務商界顧問的指導下自組學生公司，並於真實商業環境中運作，在尖沙咀大型展銷會中營銷，將課堂中所學的知識運用於現實生活中，同學均表示獲得莫大裨益。

各科組積極提名及培訓學生參與校外比賽，參與校外比賽的人次大幅增加。學生透過比賽和培訓，不單擴闊了視野，更提升了自信。語文科鼓勵學生參與校際朗誦節、中國語文科推薦學生參加第十二屆大學文學獎之少年作家比賽、英文科訓練學生參加英文辯論比賽、數學科積極推動學生參加校外數學比賽、視覺藝術科鼓勵學生參加「向歧視說不」設計比賽、服裝設計比賽和珠寶設計比賽等。本校管樂團及管樂小組更於聯校音樂大賽 2022 獲得佳績，包括管樂團（中學組）金獎、中學銅管合奏（次中音二重奏）金獎、中學木管合奏金獎及中學銅管合奏（小號四重奏）銀獎，各項獎項都是師生共同努力的成果，並且引証體驗式學習的成效。

4. 推動電子學習及各科建立電子學習資料庫

本學年電子學習組為老師舉辦多次電子教學工作坊，包括「電子教學資源簡介工作坊」、香港教育城「網上試題學習平台」工作坊等，分享教師常用的教學軟件如 Wordwall、Quizizz 等使用技巧，老師積極參與，提升電子教學技巧，使課堂教學和活動更多元化，從而提升學習動機。在課堂教學中使用電子學習平台更可獲得學生即時的回饋，從而調適教學進度，照顧學習差異。在課外活動和大型講座中也靈活地運用資訊科技，例如地理科舉辦中四及中五地理常識問答比賽，以 Kahoot 答問形式進行，令學生更投入。此外，各科組於課堂內外使用電子學習平台如 Google Classroom、eClass、Sutori、Wordwall 和 Edpuzzle 等建立學習資料庫，為學生提供預習、延伸學習及複習的材料，資料庫包括動畫、視訊材料和影片等，提升學生自主學習的能力，達致持續學習的目標。

5. 跨學科語文學習計劃

學生於英文科中學習了英文匯報及表達技巧，並運用於不同學科中。跨學科語文學習計劃提供一個有效的平台，提升了學生運用英語的能力，也同時協助學生掌握運用資訊科技的能力和協作能力。例如中一至中四級分別於生活與社會科、地理科、化學科及物理科以英文對某些課題進行探究、創意寫作和匯報，增加了學生使用和接觸英語的機會。

6. 學校積極運用不同校外資源

校友會設立「Halliwell 摘星計劃」，為學生提供非常寶貴的資源和升學輔導，



協助他們實現升讀大學的夢想，並培養對學校和校友會的歸屬感。校友會的師友導師計劃為參與「摘星計劃」的中六學弟學妹分享自己的升學經驗和讀書心得，讓他們更了解升學的過程和挑戰，擴闊視野和增強自信心。中六畢業生均感受到校友對他們未來發展的關心，增強他們的動力和信心，實現自己的夢想。此外家長教師會也增設「中一至中五級最佳進步」獎學金，鼓勵學生於學業成績上不斷挑戰自己，追求進步。

目標 2：培養學生養成主動學習的習慣。

1. 運用不同的平台，建構學習機會，建立主動學習的良好習慣

中英文科、公民科及其他各科組使用網上自學平台，例如 DSEiLearner、智愛中文平台、智愛文言文平台和中華經典名句網上自學平台等，讓學生有更多自主學習的機會，按個人學習進度，循序漸進地學習。公民科參加外間機構的網上自學練習平台，學生認為平台提供了豐富的閱讀材料及有助提升主動學習的動機。

企業、會計與財務概論科加入解讀公司年報和商業活動，從而鼓勵學生多閱讀商業活動材料。透過閱讀加強他們對現今商業世界的關注和興趣，以及了解商業對國家經濟和國家安全的重要，同時能培養主動學習的動機。中五的課程加強分析公司表現及投資的聯繫，從而提升學生的學習興趣。在問卷調查中，超過 90%學生同意課業設計加強他們對商業的關注和興趣；超過 90%學生同意加強公司表現和投資聯繫提升了他們的學習興趣。

2. 培養學生課後溫習及管理課業的習慣

學術事務組與其他學習經歷課合辦中四高中學習技巧和時間管理工作坊，超過 80%學生認同工作坊學習到有用的學習技巧和時間管理的方法。據老師的問卷調查反映，老師均認為中一及中二級功課獎勵計劃能鼓勵學生準時交功課及培養學生的責任感。

3. 跨學科閱讀計劃

不同科組推行跨學科閱讀計劃，培養學生建立良好的閱讀習慣，成為主動學習者。例如中文科與中史科於中一級推行跨學科閱讀計劃，透過認識一代忠臣－岳飛在維護國家主權完整過程中所作出的貢獻，令學生明白保衛國家主權的重要性，同時透過研習岳飛的生平，培養他們認識堅毅和責任感的正面價值；中史科和地理科選定隋代大運河水利系統和中國水資源及南水北調作為主題推行跨學科閱讀；中文科與生物科在中四級以「土沉香保育」為主題，進行跨學科閱讀活動，增加閱讀趣味。



<p>4. 推廣閱讀活動</p> <p>各科組編寫閱讀教材和推廣閱讀活動，於課堂內外推動學生廣泛閱讀，建立閱讀的習慣。閱讀推廣組與中英文科訂購網上閱讀及自學平台，包括智愛中文平台(中一至中三級)、智愛文言文平台(中四至中六)、Stanford House Shark (中一及中二)、Reading iLearner(中一至中四)及 DSE iLearner(中五及中六)等，讓學生可以每日持續閱讀中英文文章，培養良好的閱讀習慣。</p> <p>推廣閱讀小組與中文科(中二級)及其他學習經歷組(中四及中五)合作，在圖書館課中，向學生介紹圖書館中英文館藏資源，鼓勵學生利用圖書館資源進行與學科相關的學習活動，包括搜查資料、專題研習及課外閱讀，從而引發他們對閱讀的興趣。</p>
<p>反思</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強體驗式學習，應用共通能力，成為獨立和自主的學習者 體驗式學習計劃可以增加學生的學習動機，激發學生對學習的興趣和熱情，來年可繼續加強科組之間、科組與學會之間的合作，提供更多體驗式學習活動，並增加展示學生學術成就的平台，以提高學生對學習的自信心。 2. 建立閱讀習慣，為學生建立良好語文基礎 雖然推行主動閱讀習慣初見成效，但是仍然需要思考更多創新的意念和活動，使學生對閱讀更有主動性。閱讀是一種十分重要的學習方式，為提高學生閱讀習慣，各科組需在課堂內外鼓勵學生恆常閱讀，以幫助學生提高語言表達能力、思考能力和學科知識的理解。 3. 培養學生建立良好學習習慣 透過不同科組的科本獎勵計劃及功課輔導計劃，建立學生勤勞的價值觀和管理課業的良好習慣。
<p>回饋與跟進</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化高中課程設計，提供更寬而廣的課程，包括多元高中選修科目選項及應用學習課程，以照顧不同學習能力學生。 2. 繼續推動體驗式學習，舉辦跨科組及跨學科與學會的全方位學習活動，讓學生透過體驗式學習，增加學習趣味。 3. 透過加強跨學科語文協作計劃和推動全方位英語學習活動，讓學生更廣泛地接觸英語，增強其運用英語的信心和能力。為學生建立良好英語基礎，有利

更好學習和生活。

4. 科組加入閱讀學習，以提升學生廣泛閱讀的興趣，使成為獨立和自主的學習者。
5. 透過推行科本主動學習獎勵計劃及中一至中三級功課獎勵計劃，培養學生課後溫習及交齊功課的習慣，建立學生責任感。



關注事項二：建立正向教育，推動全人發展成長。

成就

目標 1：推行個人成長教育，學生能認識及重視個人的性格強項，建立積極的人生態度及正確價值觀。

本校根據教育局的課程發展，以建立正向教育，推動全人發展成長為目標。各科目及組別在撰寫全年計劃的過程中，均參考局方有關「價值觀教育」的內容，包括培育學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」等十項價值觀和態度。在安排班主任節講座及工作坊時，加入不同的價值觀，務求達到耳濡目染的效果。總計全年約 30 次的班主任節，內容豐富，例如環保教育組及公民科合辦的綠色建築講座，著重建立關愛大自然的價值觀；訓導組的減罪教育講座，提倡守法的重要性，以及生涯規劃教育組的目標訂立工作坊，讓同學有努力的方向，建立勤勞的精神等，均對應科組本身的特色，並善用課節推廣相關的價值觀。

目標 2：以跨科目協作、多樣化的訓輔活動和班級經營，培養學生正向的價值觀和關愛別人的態度。

在恢復全日面授課程和社會復常後，學生有更多的機會參與學校活動，同學或校外人士互動。有見及此，各科組安排跨科組的訓輔活動，以培養正向態度為目的。其中，由訓導組舉辦為期一年的中一超級班計劃，讓學生在良好氛圍下競爭，學習守規和要有承擔精神。輔導組的學長計劃，配合各項活動如日營訓練、中一迎新活動等，均能加強學生的責任感及關愛精神。其中，在 3 月由價值觀教育組及正思教育組合辦的「價值觀教育巡禮揭幕禮暨幸福車站啟用式」，很榮幸獲民政及青年事務局局長麥美娟女士蒞臨主禮，當天不同組別設置攤位，同學積極投入，場面熱鬧。在 5 月舉行的「全城·傳承」糉是情·糉有你書送幸福活動，亦有幸獲深水埗民政事務專員黃昕然先生撥冗出席。除漂書活動外，學生亦製作糉子義賣。活動除了呼應端午節的傳統，加強國民身份認同外，亦將關愛他人的訊息傳播。同學熱烈參與。

目標 3：服務他人，參與社區服務，培養學生的正向價值觀和關心社區的態度。



學生積極參與校內外服務是本校的優良傳統。惟近年因疫情肆虐，參與機會大減。今年各組別安排不同的機會及崗位，讓學生有更多的機會在校內外服務，培養他們的同理心，一展所長，例如校內的領袖生、舞台管理小組、基本法推廣大使、輔導學長，校外的 4C 青年義工領袖計劃等。學生在不同場合、不論能力高低均有機會發揮所長。

目標 4：構建關愛、互助文化，營造正面積極的校園環境。

過去數年，學生慣於網上學習，較少機會參加實體活動，與人交往欠缺信心。為營造正向校園環境，全人發展組、輔導組、校本學生支援組、體育科及課外活動組等籌辦「正向教育活動周」，安排不同的動態及靜態活動，讓中一至中五學生參加，培養他們的「堅毅」及「同理心」等價值觀，並感受校園活潑的氣氛。

反思

因應不同組別須在班主任節安排講座，而節數略為不足，故此建議優化組別架構、協調安排，避免各組別在講題上出現相似或重覆情況。另外，因疫情關係，學生經歷網課、半日及全日課的不同階段，對重新投入校園及班本活動仍有改進之處。有見及此，關注事項二將作優化，詳見下段。

回饋與跟進

1. 於開學時，關注事項二小組根據馬丁·沙利文博士 (Martini Seligman) 豐盛人生的六大元素—正向情緒、投入感、人際關係、人生意義、成就感及健康體魄作參考，派發問卷作全校性的個人性格強項測驗，以便了解及加強發揮性格特質，讓老師在籌備活動時，可針對個別學生的性格弱項作強化。來年將繼續相關安排。
2. 來年重新安排校內架構，將正思教育組併入輔導組，協助推廣精神健康教育；加強全人發展組的功能，統整輔導組、訓導組、校本學生支援組、生涯規劃組等，更有系統地分配財政資源及安排人手，協調各項活動，為學生提供全面的學習經歷及發揮才能的機會，更有效地促進全人發展。
3. 為了更好地對焦學生成長和提升個人素質，以加強班級經營及培養學生的領導能力為目標，將關注事項二的目標優化為：
 - I. 以多樣化的班級經營及跨組別協作，培養學生正向價值觀和營造校園關愛氣氛。
 - II. 擴闊視野，培養成具自信、堅毅及領導能力的學生。



我們的學與教

主要學習領域

本校聯同各主要學習域統籌主任監察各科組工作，包括課程規劃及檢視學與教教材，各科按國安教育課程框架，編制學與教教材。另外又協調各科組舉辦跨科組協作活動，包括人文藝術周及英文活動周等，為學生提供豐富的學習經歷，積極培養學生學習不同領域的知識、共通能力、正確價值觀和終身學習的能力。

本校每年按中三學生意願調查結果，制定來年高中課程架構，又新增了選修科目及應用學習課程，務求照顧學生的不同學習興趣。

高中課程

本學年高中選修科目由十科增至十二科，包括中史、經濟、地理、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、設計與應用科技、資訊與通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術。中五及中六級亦開辦電腦遊戲與動畫設計及航空學兩個應用學習課程。多元化的選修科目讓學生以依據自己的能力、興趣及需要作出合適的選擇。學校亦善用優化核心科目騰出的課時，加入切合學生的校本學習活動如雲端計算課程、建築資訊模型課程、JA 青年創業體驗計劃等，讓高中學生有機會認識新高中課程以外的一些前沿技術和知識，擴闊視野。

其他學習經歷(中四中五)跟不同科組合作，如輔導組、社會服務組、生涯規劃組、資優教育組及閱讀推廣組，協辦不同的「其他學習經歷」活動及課程，例如木偶教育劇場、行業參觀、咖啡拉花初級班、義賣書本及社會服務講座等，使同學累積時數及經驗，滿足升學要求。

學習模式

本校提倡體驗式學習，科組優化教學方法，舉辦主題式學習，如英文周、藝術人文教育周及跨學科專題研習等，讓學生成為主動學習者。本校英文科為初中學生籌辦一系列活動，包括拼音活動、英語桌上遊戲，英語話劇、英文辯論活動、獎勵計劃等，讓學生全方位地學習運用英語。中英文科及其他科組使用網上自學平台，讓學生有更多自主學習的機會，按個人學習進度，循序漸進地學習。



境外學習活動

本校以姊妹學校計劃津貼撥款資助學生參加境外學習活動，讓學生認識香港以外的地方。學生到訪祖國不同景點，獲得親身體驗的機會，認識各地文化、保育工作及瞭解其現狀與持續發展之機遇，擴闊視野，增廣見聞。本年度姊妹學校計劃交流組除了舉辦回歸名信片設計比賽及「尺牘情深深情」中文書信寫作比賽等活動外，更因疫情緩和，迎來通關之喜，姊妹學校計劃交流組於5月12日舉辦「姊妹學校交流暨大灣區文化探索之旅」，與龍翔官立中學共57人探訪廣州市番禺南村中學。三校校長先後致辭，互贈紀念品；南村中學學生表演管樂合奏、武術及朗誦以助慶。學生又參觀了霧培大棚，認識中草藥和種植技術；觀賞南韻廣繡社團、墨意繪畫社的學生作品；學習製作押花；遊覽「餘蔭山房」、「詠春宗師葉問館」等景點。學生在是次活動中除了認識中華文化，更有助了解兩地的學習及地方文化差異，培養求同存異、「民吾同胞」之精神。

公民與社會發展科的內地考察旨在讓所有高中學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同，實現課程宗旨和目標。本年度的內地考察於6月16日舉行，對象是中五全級學生，主題為「深圳經濟發展及文化傳承」，行程包括參觀深圳市工業展覽館、深圳改革開放展覽館和甘坑客家小鎮。其中「大潮起珠江——廣東改革開放40周年展覽」，深入反映改革開放40年來廣東經濟社會發展的豐碩成果。館內採用照片、實物、視頻、模型等高科技手段、互動體驗專案，全面、生動和立體地展現廣東開放40年的壯闊歷程和輝煌成就。通過實地考察活動，學生能認識深圳創新科技產業的發展概況，反思個人或香港在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色，從而提高學生的國民身份認同，並了解國家保育及傳承文化產業的工作，探討維護文化安全的重要性。

語文教育

英文科

The school has placed significant emphasis on the development of students' English language skills and has consistently adhered to effective practices that align with recommended curriculum advancements. Moreover, in order to optimize the learning experience in English, we have established an immersive English environment within the school and actively encourage students' engagement and exposure to the language through a diverse array of language-focused activities and competitions, catering to the



varying needs and abilities of learners.

Within the realm of English language learning, the integration of National Security Education and Values Education has been implemented through classroom instruction, as well as the Language Across the Curriculum (LaC) and Reading across the Curriculum (RaC) programs. These programs have been methodically introduced to facilitate the transfer of language skills among students, enabling them to acquire the target language competencies in a well-structured manner, thereby significantly enhancing the quality of their work. The implementation of these programs has also fostered collaboration between language subjects and other disciplines, as teachers have sought out relevant topics and language forms to customize teaching materials and classroom activities, enriching students' language proficiency and subject knowledge. The outcomes of these efforts have clearly demonstrated that students are capable of applying their language skills to the learning of different subjects, deserving due recognition and commendation.

In collaboration with English teachers, the English Club, LEET Team, and English Ambassador Team have organized a series of festive activities, including Halloween, Christmas, Valentine's Day, and Easter celebrations. A notable highlight was the KTS English Festival, which featured juggling and magic shows, workshops, an English Carnival, an English Cooking Class and a captivating drama performance of "Beauty and the Beast" by The Dove Tale drama team. Students actively participated in the week-long English activities and their response was overwhelmingly positive. Such activities serve to cultivate students' interest in learning and contribute to a vibrant learning environment. To further stimulate and sustain students' enthusiasm for language learning, the newly established English Ambassador Team and LEET Team have proactively created a language-rich environment by organizing lunchtime language activities for junior form students. Students have shown great enthusiasm in participating, with many expressing that these enjoyable activities provide valuable opportunities to practice their language skills and promote their interest in learning English.

Furthermore, students have showcased their creativity and language proficiency in various competitions. Their exceptional talent in drama performance garnered significant attention at the Hong Kong Drama Festival 2022/23 and the 5th Inter-government Secondary School Drama Fest, resulting in numerous awards and prizes. Our English Debating Team also achieved remarkable success in the 12th Inter-GSS English Debating Competition (Stream B) from April to July 2023, securing the



championship title. Additionally, our students received the Best Speaker Award in the Quarter Finals, Semi Finals and Grand Final respectively.

中文科

中文科積極結合教育局的《國家安全教育課程框架》及《價值觀教育課程架構》，在每級的課題都加入了國家安全教育的元素，例如在中一級與中史科推行跨學科閱讀計劃，藉名將岳飛的研習，認識一代忠臣在維護國家主權完整過程中所作出的貢獻，並培養學生正面的價值態度，包括堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神和勤勞。另外，在中四級與生物科、中二級科學科合作，配合《土沉香校園保育計劃》，推行跨科閱讀及班際「校園土沉香保育計劃，中四演講比賽」，令學生明白保育這種國家二級保護植物的重要性，深化對國家「生態安全」的認識。中文科也參加了由教育局舉辦的「2022/23 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」，讓學生通過參與「中華經典名句網上自學平台」的遊戲，學習中華經典名句，藉此認識中華文化精粹，培養品德情操和國民身份認同，以及良好的語文自學態度和習慣。

中文科於本學年也致力提升學生說話和寫作的的能力。除了上述的「校園土沉香保育計劃，中四演講比賽」外，在校外比賽方面，本科推薦了8位同學參加了「學校朗誦節」粵語散文獨誦比賽，其中2位中四級學生4F班徐雪瑜和譚淑燕首次參賽，分別榮獲女子散文獨誦亞軍和季軍，令人喜出望外。

在寫作方面，中文科分別在初中和高中舉辦了寫作班，一方面提升學生對寫作的興趣，另一方面也希望提高他們的寫作能力，學生對此反應正面。此外，中文科組亦推薦學生參加多個徵文和標語創作比賽，其中，6D班陳依琳獲得中國中學生作文大賽（香港賽區）高中組銀獎，5D班陳嘉嘉更獲得高中組金獎，成績令人鼓舞。

中文科也通過推行「廣泛閱讀計劃」及「智愛中文平台」、「智愛文言文平台」等網上閱讀計劃，鼓勵學生在課餘時間多閱讀不同讀物，培養閱讀興趣，提升閱讀理解、分析和評論的能力。



STEAM 教育

本校 STEAM 教育小組由科學、物理、化學、生物、生活與科技、設計與科技、電腦及數學及視藝科老師組成，旨在將 STEAM 教育元素滲入各相關科目的課程，並協作舉辦跨學科活動和參加各項校外活動及比賽，包括聯校鑑證科學比賽 2023、鵬程盃足球機械人大賽、青少年發明家比賽、香港國際編程競賽、澳洲化學測試、鵬程優才工程學庫 - STEM 大挑戰等，藉以培訓學生及鼓勵他們挑戰自我。

照顧學習多樣性

本校舉辦學生情緒輔導工作坊，為有需要的學生提供適切和多元化的支援服務。透過輔導及學生支援活動，協助學生欣賞自己的進步，從而提升學習效能及協助他們融入校園生活。

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。學校設有教育心理學家及言語治療師，為個別學生及家長提供服務。本校也設有學生支援組，為有需要的學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。根據三層支援模式，支援包括優化課堂教學、額外小組支援及個別支援；課堂抽離式支援、功課輔導小組、測考和默書調適等。此外，透過小組活動、朋輩輔導活動、社交小組、言語訓練小組等輔助性及發展性活動，提升學生的自信心及社交能力。

本校又舉辦校本和區本中英數溫習班和應試技巧班，以小組形式，為有需要學生提供學業和功課輔導。

生涯規劃組舉辦不同的講座及工作坊鼓勵學生探索生涯規劃導向的學程規劃，包括校友分享、學友社工作坊、職業規劃講座、內地升學講座、「商校合作計劃」、模擬面試講座、中三家長座談會、畢業生多元出路講座、大學聯招講座及放榜前夕講座等。因應個別學生的需要，靈活地訂定學習目標及升學路向，例如協助中三級學生選讀職專文憑課程，為高中學生提供更多元化的應用學習課程選擇等，以盡量照顧學生多元需要及整體發展需要。



我們對學生成長的支援

與龍翔官立中學合併

本學年是本校與龍翔官立中學合併的第二年。兩校已有了去年合併工作的經驗，彼此建立了良好默契；加上新冠疫情放緩，學生恢復了全日上課，這些都有利於我們開展更多元化的活動，既讓龍翔官中的中三學生進一步認識本校，為轉讀本校作準備；同時也讓本校學生有機會盡早和未來的校友打成一片。

本校自 2022 年 10 月開始，便與龍翔官中舉辦不同的交流活動，活動多姿多彩，有動也有靜：動態的有本校 3D 班學生參加由龍翔官中主辦的「中三級活動聯誼日」、兩校輪流作主場的「運動聯誼同樂日」以及在 2023 年 2 月 3 日，兩校全級中三學生到挪亞方舟參加的「聯校戶外學習日」。以上活動旨在讓兩校學透過團隊活動互相認識，培養默契和合作精神，也令他們在疫情後，能有舒展身心、釋放壓力的機會。

至於靜態的活動則包括：「高中課堂體驗日」、「校園漫步」及「中三級選科資訊日」。前兩者讓龍翔官中學生親臨本校，由轉讀到本校的學兄學姊帶領參與不同學科的學習活動，從而認識及親身體驗本校的中四級課程；後者則讓兩校學生同步獲取選科資訊，使轉讀生和本校生都能在公平的原則下選擇心儀學科。

總括而言，在去年 9 月由龍翔官立中學轉讀到本校的中四學生大都已適應校園生活。兩校師生全力合作，眾志成城，必定能令兩校合併計劃順利完成。

中華文化教育

本學年中華文化教育組為學生提供多元化、饒富趣味及涵蓋不同層面的中華文化活動，使校園洋溢著濃厚的中華文化氣息，讓學生在校園生活中感受中華文化之美，提升國民身份認同。小組在不同時段，配合中國傳統節日，舉辦多元化而具趣味的活動，中秋節前與閱讀推廣組、家教會和視藝科於 9 月 8 日至 9 日，合辦「花好月圓中秋共賞」科組協作活動；在農曆新年前與家教會及煮藝學會合辦「書寫賀年揮春及製作湯圓、餃子」活動。

3 月 15 日舉辦了中華文化教育周啟動禮，邀請了教育局李美嫦常任秘書長作主禮嘉賓、香港樹仁大學歷史學系助理教授區志堅博士、助理教授暨副系主任彭淑敏博士為頒獎嘉賓、中國文化研究院院長邱逸博士演講《經世信箋傳滄桑》。當天更有醒獅和中國舞表演，文化手作攤位，例如製作糖畫及鐵藝等，更有華服穿著體驗活動。



其他活動包括與價值觀教育組合辦全校班際壁報設計比賽——「當中華文化遇上價值觀」、「茶與中華文化」體驗活動、參觀「回歸二十五周年《香港珍藏大展》」、參觀「香港故宮文化博物館」、「香港工業家與中華文化：以田家炳先生與蔣震先生為例」講座等活動、「數碼水墨畫班 X 雷射木刻工作坊」、「彩虹書法畫班」、「編織草蓼/玫瑰花班」、「製作麵粉公仔班」、「堅毅」價值觀填色比賽、「尺牘情深深」中文書信寫作比賽等活動。小組更參加官立學校聯校活動之心繫家國「穿梭十八區——撫今追昔」社區推廣計劃」。小組所舉辦的活動豐富多采，讓學生感受中華文化之源遠流長及其博大精深。

環保教育

本校實施可持續發展教育的指導與組織工作，透過環境教育組積極推動可持續發展教育，將環保理念融入日常校園生活。本校從環境建設、行政管理、課程設計及環保活動各方面著手，培養學生與大自然謙和共處的生活態度。本校更與社區各界建立緊密夥伴關係，攜手推廣環保教育，為愛護地球出一分力。

本校環保教育組一直致力向學生推廣環保教育，鼓勵他們參與保育環境活動，營造健康的校園環境，加強對環境保護的意識。本學年的活動包括與公民科合作，參加由綠領行動主辦即棄塑膠展覽及攤位活動，以即棄塑膠為議題，增強學生對社會的責任及促進他們對環保行為的自我管理，培養正向的價值觀和關愛別人及大自然的態度；參加商界環保協會主辦綠色建築講座，透過本港綠色建築例子，令學生更了解綠色建築，提高環保意識及視野，並增強學生對社會的責任及懂得重視生命，建立關愛大自然的價值觀。

本校的環保大使參加了華人女企業家協會主辦綠色碳中和青年工作坊，了解香港環保議題的迫切性及嚴重性，以增強自身對社會的責任。與生物科合作，環保大使亦參加華人女企業家協會主辦全港碳中和綠色創新創意大賽。參與外界環保設計比賽，以廢物再用為主題，增強學生明白可持續發展的需要，認同維護生態安全和資源安全的必要性，學生習作反映能運用創意，把廢物再用及設計成不同用品，例如鞋架、書架和筆筒等。

本學年已完成安裝再生能源設施(太陽能光伏發電系統)，以增加學生對再生能源的認識和應用。太陽能光伏發電系統將光能吸收，然後轉換成電源，再連接到學校的電源，將產生的電能供給學校使用。同時，太陽能發電亦減低了學校的碳排放。



課外活動

本校為學生提供全面及多元化的課外活動，以盡展他們所長，並從中教導學生善用課餘時間，培養個人興趣、合群精神、領導才能、組織能力及提高他們對學校的歸屬感，積極面對生活中的挑戰，獲得豐盛的生活體驗。

本年度提供不同課外活動，包括體育、學術、文娛和制服團隊，共 24 個學會，安排各類活動給學生參與，讓他們有多元化發展。另外，課外活動組亦舉辦了不同活動，例如蛋糕烘焙班、保齡球活動、三軍會暑期網球體驗活動等。學會更成立了幹事委員會，讓學生學習籌備活動，承擔職務及促進學生的群性發展。

每週升旗禮已安排由不同的制服團隊隊員進行升旗，從中增強學生對國民身分的認同。為增加學生在課外活動的選擇，本學年已與相關團體聯絡，籌備在學校成立新的制服團隊，下學年將開辦海事青年團及民安隊。

課後活動由各科組提供不同活動讓學生參加，豐富他們的學習經歷，例如「變臉及古彩戲法」演出、健康校園禁毒宣傳活動、輕談淺唱英語樂、公民科中四級中環歷史文化學習團、生涯規劃輔導、書法展覽、社際天才表演、數學遊蹤、雲計算課程、正向教育電影分享會、護理行業講座等，學生踴躍參與，反應十分理想。

資優教育

資優教育組跟不同科組合作，例如音樂科、生物科及數學科，協辦不同的活動及課程，例如高階樂器訓練班、戶外保育探索課程、大灣區及香港區奧數比賽訓練班等，使在該範疇有更高能力的學生得到更優質及適切的培訓，發揮其潛能。

輔導組

駐校社工、輔導老師與教育心理學家為有需要的學生進行個別跟進及提供專業輔導，適時介入，以跟進危機事件。輔導組積極推行正向教育，本校的「靜·動全人發展計劃」協助發展學生性格特質，並為學生舉行正向教育體驗活動，協助他們建立正向思維，面迎逆境。課堂以外的小組，更能為有成長需要之學生，提供焦點式輔助，切合他們發展需要。3 月 6 日至 10 日，本校輔導組舉行了「關愛周」，以提升校園的關愛氛圍。在輔導老師的帶領及輔導學長的協助下，本校舉行了一系列的關愛活動 — 全校師生一起參與「午間學長關愛電台」、療癒舒壓的「瓶中花攤位」、「製作花型音樂摩天輪」、「花茶攤位」、與園藝學會協作的「盆



景製作」、新奇刺激的「中一班際競技」和「新興運動地壺和躲避盤」等。全體師生在歡樂的互動中，互相分享，校園洋溢著關愛和歡樂的氣息。此外，為加強學生的溝通技巧，並學習關心別人，輔導組特意設立「輔導學長計劃」，建構「關懷關顧」的校園文化，以推動朋輩支援，照顧學習的多樣性及培養自主學習的氣氛。全年培訓中二至中四學長學習輔導及照顧初中學生。學生在完成培訓後，均表示計劃能使他們勇於接受挑戰，增強他們克服困難的能力，改善表達力及提升自信心。

輔導組舉辦壓力管理主題講座(初中)、壓力處理講座(高中)、OLE S.4-5 情緒管理劇場「王十四一心」、並舉辦有關宣揚正向思想的活動，例如友愛同行講座、木偶劇性別歧視 & 殘疾小朋友與他的哥哥朋輩情緒守門人講座、與「理情」共舞工作坊、網絡沉溺&網絡安全講座。

暑假期間，輔導組籌辦中一及中四迎新活動，分享學校有關教學、訓輔及學生生活動等資訊，讓學生儘快融入校園生活。

訓育組

本校致力培養學生正確的價值觀，建立互相尊重和樸實純良的校風。本校訂立有效的校內及校外個案轉介機制，制訂合情合理的校規，輔以建設性的獎懲制度，引進社區資源，強化學校的訓育功能。籌辦「領袖生訓練日營」以提升領袖生領導才能，培養領袖生責任感。邀請校外人士或團體負責訓育講座，分享人生經歷，協助學生培養積極、正向的價值觀，與紀律部門合力推行參觀計劃，培養學生愛惜自己及守法守規的價值觀。全校參與訓育政策及計劃，取得全體教職員的共識，建構關愛文化，實踐培育學生的共同信念。

國民教育

國民教育組採取「自然聯繫，有機結合，多元策略，全校參與」的方式，舉辦多元化的學習活動，例如中國人民抗日戰爭勝利紀念日、烈士紀念日、九一八事變紀念日、國慶祝福語比賽、中秋燈籠紮作及中國傳統剪紙藝術工作坊、南京大屠殺國家公祭日、全民國家安全教育日等，務求全學年營造一種認識國家的氛圍。此外，國民教育組會安排學生參加教育局和其他機構舉辦的《憲法》和《基本法》比賽和活動，幫助學生認識國家《憲法》和《基本法》及港區國安法，潛移默化地培養學生國民身份的歸屬感和責任感。加上每周舉行升掛國旗儀式及國旗下講話，並與設計與科技科協作舉辦國家安全教育立體打印模型創作比賽、校本國家



安全競技賽、參加教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃、全港《基本法》校際問答比賽、《基本法》海報設計比賽、國家安全青少年大使訓練、青少年軍事夏令營等活動。

健康教育

健康教育組致力培養學生正面的人生態度，提升學生自我管理及解難的能力。中一學生參加了衛生署主辦的「成長新動力」，透過基本生活技巧訓練，讓他們加強對自己的了解，增添自尊感，提升抗逆力，以改善他們與人相處和解決問題的能力，更有效地裝備自己，面對成長所帶來的挑戰，包括心理和社交的各種問題。

此外，277 位中一至中三學生參加衛生署舉辦的周年健康檢查服務，透過促進及預防疾病的服務，保障學生生理和心理健康，使他們可以充分發揮學習潛能。此服務包括身體檢查、健康評估、個別健康輔導及健康教育。

295 位學生參加了季節性流感疫苗學校外展計劃，透過疫苗接種降低因感染季節性流感而引起的嚴重併發症和住院治療的風險。

小組安排了 10 位中五學生參加了衛生署口腔健康教育事務科舉辦的「TEENS 健腔獎勵計劃 2022-2023」，他們透過網上領袖培訓課程成為「健腔先鋒」，學習口腔健康知識及傳遞口腔健康知識的技巧。「健腔先鋒」擬於下學年推行校內口腔健康推廣活動。

一如既往，小組邀請紅十字會於 2022 年 10 月 20 日舉辦捐血活動，共 47 位學生及教職員參加。

性教育

本校致力讓學生的身心得到健全的發展，透過班本輔導、小組分享和級本的講座活動，讓他們認識成長過程中將會面對的身心轉變，注意朋輩交友和兩性關係的正常發展，培育健康正向的價值觀。

由於資訊網絡的發展，青少年接收不當的訊息機會大增，網絡上亦存在與交友相關的陷阱，部分甚或牽涉違法或有違道德的行為。針對近年的情況，本校與不同的機構合作，邀請講者到校講解青少年在網上交友的風險，又為男、女生分別安排講座，向他們說明兩性相處的注意事項。本校也向即將離校的中六學生講解求職時需要注意的事項，避免他們墮入職場陷阱。



本校在學期初與明愛籽程合作，為本校學生提供小組輔導，當中透過角色扮演，討論新聞案例，讓學生認識個人要承擔的法律責任和道德考量。機構社工與老師更會因應個別學生的情況，配合學生的健康發展，擬定個人輔導安排。

本校期望透過上述的輔導活動，學生可以更全面和健康地成長，享受快樂的校園生活。

獎勵計劃

獎勵計劃委員會為中一級、中二級學生設立功課獎勵計劃。老師推薦功課表現優秀的學生，表現最優秀的學生，獲頒發證書及優點，以示鼓勵。上學期共 51 位學生獲得獎項；下學期共 66 位學生獲得獎項。

委員會設立全人發展獎勵計劃，鼓勵學生在品德行為、學術、藝術、體育及服務五個範疇均衡發展，促進學生全人發展；鼓勵學生學習為他人服務、發展個人興趣及潛能、培養探索及主動學習精神；透過學習活動培養學生責任感及堅毅不屈的精神。上學期共頒發 248 個小功、653 個優點；下學期共頒發 12 個大功、213 個小功、724 個優點。

委員會為中三學生設立學生獎勵計劃，鼓勵學生參與不同範疇的活動，發展潛能，建立自信；豐富學生的學習經歷、促進全人發展；培養學生的責任感、提升自我形象；提升學生對學校、社會及國家的歸屬感。

委員會設立成就嘉許禮，頒發獎品、獎狀、獎盃等，嘉許在比賽、活動中表現優異的學生，提高學生參與學術、非學術性活動的積極態度，鼓勵學生擴展寬廣的知識基礎。本年度共舉辦兩次成就嘉許禮。

社會服務

本學年初，因受新冠肺炎疫情影響，義工服務主要以小組形式進行。即使如此，社會服務組仍為學生提供了多項義工服務和訓練機會，旨在讓他們建立積極正面的人生態度，並學會尊重生命的價值。

本校 24 位中一至中五學生參與了由義務工作發展局主辦的「4C 青年義工領袖計劃」。這個計劃涵蓋了多元化的活動，例如「4C 領袖進階培訓」日營，讓義工學生領袖學習領導技巧和團隊合作；「4C 青年義工領袖計劃」——迎新日，讓學生有機會認識其他參與計劃的學校和同學；義工團隊訓練工作坊，讓學生了解義



工服務的基本知識和態度；「4C 青年義工領袖計劃」聯校培訓日營，讓學生與不同背景的人士交流和互動；無障礙生活體驗，讓學生體會殘疾人士的困難和需要；Wecycle!單車導賞團，讓學生加深對不同背景人士的認識；毛孩照顧 DAY，讓學生關心動物福利和學會尊重生命；「4C 青年義工領袖計劃」—— 聯校畢業營，讓學生回顧一年來的成長和收穫。

此外，本校 22 位中三至中五學生參加了由香港理工大學專業及持續教育學院舉辦的「青少年社區服務大使訓練計劃」。這個計劃旨在培養他們的社區服務意識和能力。完成義工培訓課程的學生，將於下學年 9 月至 11 月期間，籌備校內及校外義工服務，實踐他們在義工培訓課程所學得的知識和技巧。

社會服務組與其他科組合作舉辦了多個義工活動，例如「手工玫瑰工作坊」及「慈善花卉義賣籌款」，讓學生親手製作玫瑰花進行義賣；水仙球切割工作坊及「水仙送暖顯愛心」，讓學生將水仙盆栽送到區內機構，與長者分享新春喜悅。

社會服務組亦安排了不同的賣旗活動，讓學生以行動支持不同的慈善團體。當中有 16 名學生參與「楊震全港賣旗日」，13 名學生參加「聖基道全港售旗日」及 30 名學生參與「愛心飯團九龍區賣旗日」。

社會服務組通過以上的義工服務和訓練活動，培養學生的服務精神和社會責任。

價值觀教育

價值觀教育組今年舉辦的活動超過 30 項，其中包括數個橫跨半年至九個月的大型活動：「模擬法庭 2.0」、「幸福車站」建設、「價值觀教育巡禮揭幕禮暨幸福車站啟用式」、「心繫家國·『穿梭十八區——撫今追昔』社區導賞」；另外，還有跨科組合作的「全城·傳誠」倡廉中學參與計劃 2022 - 2023（廉政互動劇場）、平和基金學校活動資助計劃：「遠離賭博，迎接美好人生」筆袋圖案設計比賽、「困難會開出堅毅的花徵文比賽」、「禁毒標語創作比賽」和「幸福金句創作比賽」等。小組的活動豐富而多元化，遠超出指標，成效理想。

全人發展

全人發展組旨在提供平台培養學生的德、智、體、群、美，令他們有更均衡的發展。小組舉辦了不同的活動，例如與懲教署合辦更新先鋒體驗營，讓學生能夠體驗紀律訓練及群體生活，並學習與人協作和組織等共通能力，學生獲益良多。此外，小舉辦了首屆優秀學生選舉，為學生提供展示其優異表現的平台，藉此表揚



他們，並作為其他學生的榜樣。

生涯規劃

生涯規劃教育組為各級別舉辦不同類型的活動，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而更適切地計劃及選擇升學途徑。

在自我認識及發展方面，利用《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》工具書及教育局「我的生涯規劃歷程」的職業性向測驗，讓學生初步了解自己的職業志向，並配以規劃人生策略課堂活動，讓學生認識自我及探索個人抱負。

在初中安排了生涯規劃講座及學友社工作坊，讓學生及早思考未來路向。為中一級學生安排了「了解個人興趣及能力」指導，讓他們及早適應中學生活，而中二級則以「目標訂立」為重點。為全面照顧中三學生及家長在選科抉擇上的需要，舉辦了多項活動，包括「中三學生選科講座」、「家長座談會」及「中三級個人選科輔導」。為協助學生了解職場世界及為未來職業鋪路，特意安排了選科與職業專題講座等。所有活動皆有助初中學生規劃升學及就業的生涯發展路向。

在高中方面，安排學生出席不同類型的活動，以助他們訂下升學目標及加深對不同行業的了解，包括校友分享、行業常識問答比賽、文憑試多元出路講座、職業規劃講座、內地升學講座、商校合作計劃、模擬面試講座、畢業生多元出路講座、大學聯招講座及放榜前夕講座等。此外，生涯規劃組針對中五及中六級學生面臨大學選科的困惑，舉辦小組輔導，讓高中學生及早了解大學選科和擇業的資訊，為人生規劃做好準備。綜合上述活動，皆有助學生規劃升學及將來發展的路向。

家校合作

本校致力建構一個家校互信互勵的平台，促進家校合作和融洽親子關係。本學年積極邀請家長參與學校舉辦的活動，例如「教師發展日國安教育」講座、「變臉及古彩戲法」演出暨示範講座、「公民與社會發展科——香港青年到內地發展的機會」講座、「價值觀教育電影《爭氣》播放及主角分享」活動等。以上活動擴大了學校與家長的接觸面，從而使家長更了解學校。

家長教師會舉辦了不同類型的家校合作活動，包括有心機農莊親子旅行、「如何協助子女從挫折邁向成功」講座及聯校「太陽能小燈工作坊」等。此外，家長教師會資助學校活動，例如在中六畢業禮中購買畢業紀念品及健康校園水果日活動，捐助獎學金，獎勵品學兼優及學業成績進步的學生。



學生表現

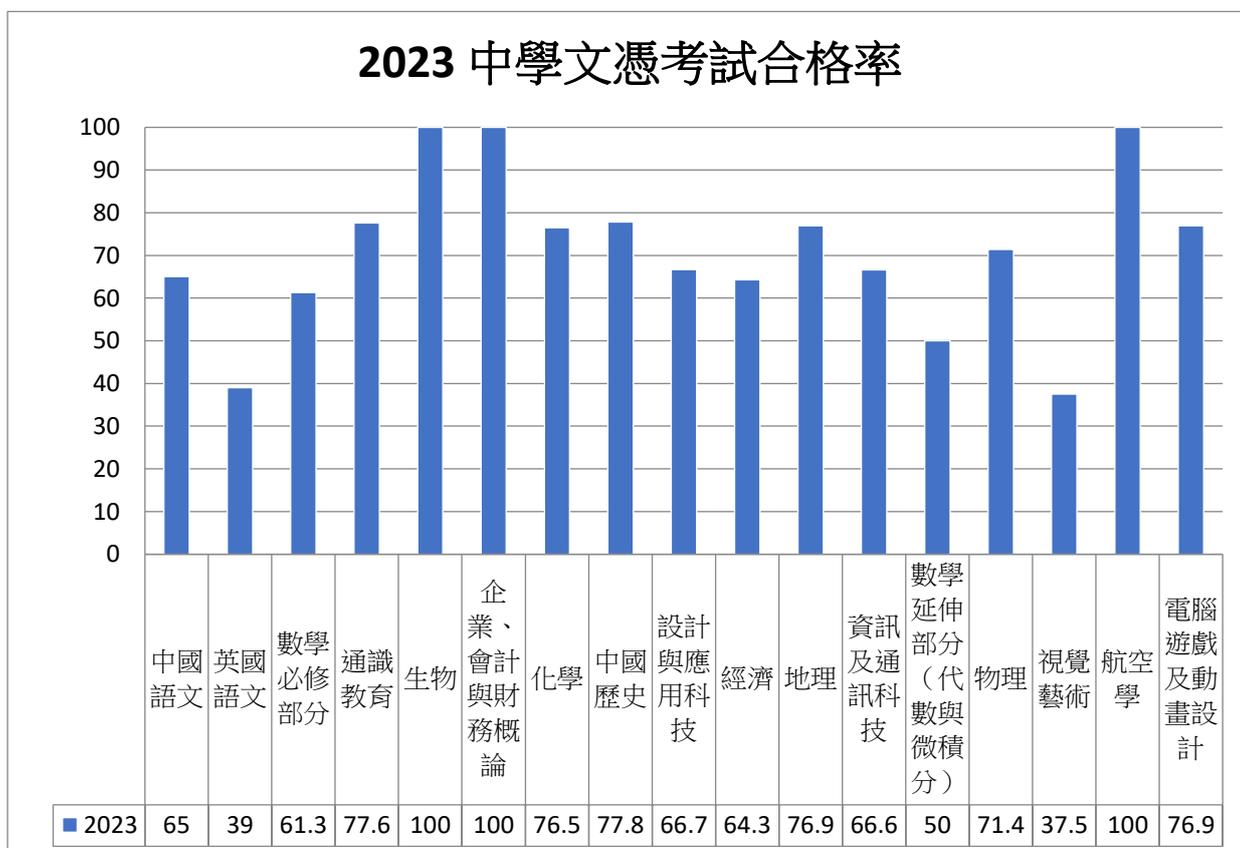
學生的態度和行為

在全體老師的努力下，學生的態度及行為持續進步，校園的氣氛更為融洽。他們參與各項校內外服務及活動，例如「4C 青年義工領袖計劃」、學生守護大使培訓和 JA 青年創業體驗計劃等。學生表現積極主動，獲家長及校外人士讚賞。此外，他們參與各項活動，屢獲獎項，例如獲得第 12 屆官立學校英語辯論比賽 (B 組) 冠軍、泰國國際數學競賽總決賽(香港賽區) 2022-2023 銀獎及銅獎、2022 香港青年音樂匯演管樂團匯演 (中學初級組) 金獎等。學生在學術、課外活動和服務等皆有良好表現。

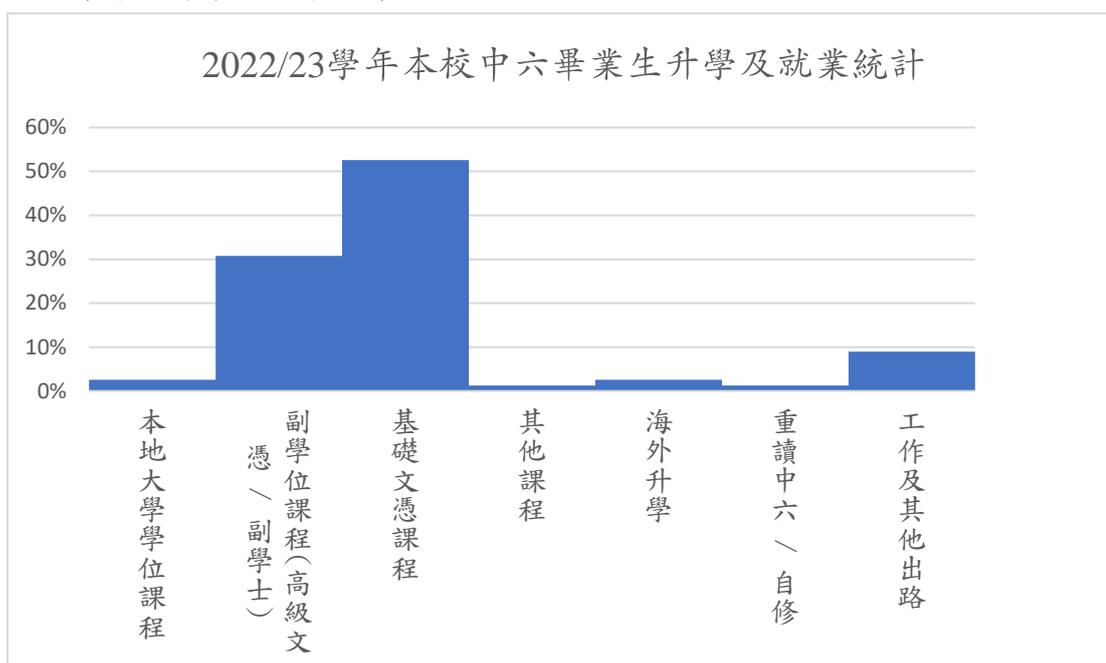
學生的參與和成就

1. 香港中學憑試

學生於 2023 年的中學文憑考試成績良好，各科合計共有 39 人次獲得 4 級或以上的成績。各科合格率如下：



2. 中六畢業生升學及就業統計



3. 學業以外表現

學術範疇

比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
第16屆孝情徵文比賽	香港基督教青年會	<u>冠軍</u> 5D 陳嘉嘉
香港中學生作文大賽	香港中華文化促進中心	<u>旭日文學之星金獎 (高中組)</u> 5D 陳嘉嘉 <u>旭日文學之星銀獎 (高中組)</u> 6D 陳依琳
智愛閱讀中文計劃(2022-2023)	香港智國集團智愛中文平台	<u>智愛閱讀中文計劃 (2022-2023 上學期)</u> <u>優秀學員獎</u> 3E 郭彪、3E 吳雅曼 <u>智愛文言文計劃 (2022-2023 上學期)</u> <u>特等獎</u> 4A 江順順、4A 陳嘉朗、4A 梁詩雅、 4E 林文端
「我為國家航天點讚！」香港校際作文暨普通話朗誦大賽	中國太平保險集團	<u>三等獎</u> 2E 范容榕

比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
第七十四屆香港學校朗誦節	香港學校及音樂朗誦協會	<p><u>散文獨誦 - 粵語</u> <u>中四年級女子組亞軍</u> 4F 徐雪瑜</p> <p><u>散文獨誦 - 粵語</u> <u>中四年級女子組季軍</u> 4F 譚淑燕</p> <p><u>散文獨誦 - 普通話</u> <u>女子優良</u> 3D 簡韻、3E 胡鏡清、3E 莫韻冰、 3E 吳雅曼、4E 杜朝雪、4E 林佳欣、 4E 黃紫莘、4E 肖潔、4E 周銘洋、 4F 陳藹盈、4F 黎穎思、4F 徐雪瑜</p>
2023 第十八屆全港經典故事、小品、詩歌表現比賽	藝海語言藝術中心	<p><u>中學組個人獨誦冠軍</u> 4F 徐雪瑜</p>
2022/23 中華經典名句全港中小學網上遊戲比賽	教育局課程發展處	<p><u>十八區最踴躍參與學校獎 (中學組)</u></p>
74 th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) 2022	Hong Kong Schools Music and Speech Association	<p><u>Solo Verse Speaking Secondary 5-Boys</u> <u>Second Runner-up</u> 5D YUE Hoi-man, Edmond</p> <p><u>Solo Verse Speaking Proficiency</u> 2E WONG Yuk-fung, 4E WONG Sze-ki, 4F XU Suet-yu</p> <p><u>Solo Verse Speaking Merit</u> 1E ZHANG Hang-wing, 2E FAN Rongrong, 4E SIU Ching-man, 4F CHEN Oi-ying</p> <p><u>Dramatic Dialogue Merit</u> 5D LAI Ka-tim, 5D SO Wing-ye</p>



比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
12th Inter-GSS English Debating Competition (Stream B)	Association of Principals of Government Secondary Schools	<u>Champion</u> English Debating Team 1D TANG Hon-tung , 4F XU Suet-yu, 5D CHAN Ka-ka, 5D LAI Ka-tim, 5D SO Wing-ye, 5D YUE Hoi-man, Edmond, 6D KO Cheuk-him <u>Best Debater Award</u> 4F XU Suet-yu, 5D SO Wing- yee
Reading i-Learner Online English Learning Programme	i-Learner of Nebula Group Limited	<u>Certificate of Top Reader</u> 1st : 3E GUO Biao, 4E WONG Sze-ki 2nd: 3E HUI Man-ting, 4E LIN Wenduan 3rd : 3E WU Tsz-yu, 4E HONG Zhi-nan <u>Exceptional Achievement Award</u> 1st : 4E
DSE i-Learner Online English Learning Programme		<u>Certificate of Excellence</u> 1st : 5D HUANG Chi-yan, 6D WANG Shumin 2nd: 5B LAM Chun-pok, 6D LIN Maolin 3rd : 5B CHOW Him-wo, 6D LEUNG Yin-lee <u>Exceptional Achievement Award</u> 1st : 5B 2nd : 5D 3rd : 6A
泰國國際數學競賽初賽 (香港賽區) 2022 - 2023	泰國數學學會	<u>銀獎</u> 5D 鄧梓健 <u>銅獎</u> 3E 陳雲城、3E 胡鏡清、4F 陳藹盈、 4F 陳橋富、5D 陳棹恆、5D 梁俊偉



比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
泰國國際數學競賽晉級賽 (香港賽區) 2022 - 2023	泰國數學學會	<u>銅獎</u> 5D 陳焯恆、5D 鄧梓健、5D 梁俊偉
泰國國際數學競賽總決賽 (香港賽區) 2022 - 2023	泰國數學學會	<u>銀獎</u> 5D 鄧梓健 <u>銅獎</u> 5D 陳焯恆 <u>優異獎</u> 5D 梁俊偉
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	<u>二等獎</u> 5D 鄧梓健 <u>三等獎</u> 4E 謝穎熙、4F 何明輝、5D 梁俊偉
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	<u>二等獎</u> 5D 鄧梓健 <u>三等獎</u> 4E 謝穎熙 <u>優異獎</u> 4F 何明輝
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	<u>優異獎</u> 4E 謝穎熙、5D 鄧梓健
香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區) 中二組	奧冠教育中心	<u>銅獎</u> 2E 梁子康、2E 武志傑、2E 周榮宗
香港國際數學競賽晉級賽 2023 (香港賽區) 中二組	奧冠教育中心	<u>優異獎</u> 2E 梁子康
香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區) 高中組	奧冠教育中心	<u>銀獎</u> 5D 鄧梓健 <u>銅獎</u> 4E 謝穎熙、4F 陳藹盈、4F 何明輝、 5D 陳焯恆、5D 梁俊偉



比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
香港國際數學競賽晉級賽 2023(香港賽區) 高中組	奧冠教育中心	<u>銀獎</u> 5D 鄧梓健 <u>銅獎</u> 4E 謝穎熙 <u>優異獎</u> 4F 陳藹盈、5D 梁俊偉
香港國際數學競賽總決賽 2023(香港賽區) 高中組	奧冠教育中心	<u>銅獎</u> 5D 鄧梓健 <u>優異獎</u> 4E 謝穎熙
香港數獨王爭霸戰 2023	奧冠教育中心	<u>優異獎</u> 3D 嚴莉雅
國際化學測驗 2022	澳洲皇家化學學院	<u>優良證書</u> 4F 陳藹盈
初中科學線上自學計劃 2023	教育局及 香港科技大學	<u>金獎</u> 2E 麥俊希、2E 葉嘉鑫、2E 嚴子昊、 3E 曹洪睿、3E 周曉陽、3E 胡鏡清、 3E 許敏婷、3E 賴俊丞、3E 莫韻冰、 3E 譚逸龍、3E 徐梓航、3E 吳雅曼 <u>銀獎</u> 1E 楊浩、1E 鍾沂霖、2E 張寶苗、 2E 何嘉盈、2E 梁子康、3E 郭彪、 3E 譚敏恩 <u>銅獎</u> 2E 杜建宏、2E 何安琪、2E 劉德明、 2E 連勝堯、2E 冼名發、3E 鄧穎心、 3E 吳梓瑜 <u>參與獎</u> 2E 張煒、2E 范容榕、3E 周煒俊、 3E 李嘉裕



比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
聯校鑑證科學比賽 2023	九龍工業學校、 龍翔官立中學、 官立嘉道理爵士中學 (西九龍)、 香港四邑商工總會陳南昌 紀念中學及 佛教何南金中學	<u>亞軍</u> 3E 愛文子茵、3E 許敏婷、3E 莫韻冰、 3E 吳雅曼 <u>季軍</u> 3D 陳日升、3D 莫耀雄、3D 譚文迪、 3E 賴俊丞

藝術範疇

比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
「官窯 IV—官立中學陶塑藝術作品展 2023」優異作品評選	九龍工業學校、 官立嘉道理爵士中學 (西九龍)、 屯門官立中學及 粉嶺官立中學	<u>傑出作品獎</u> 5D 甄家寶 <u>優秀作品獎</u> 1E 郭穎琳、5A 陳俊豪、5D 陳嘉嘉、 5D 李綺雯
‘Design !n Action’ - A Design Career Discovery Programme A Concurrent Programme of BODW City Programme 2022	Hong Kong Design Centre	<u>Certificate of Commendation</u> 1E WANG Ziming, 3C HON Choi -Ying, 4B HUANG Kwong-mei, 5A CHEN Chun-ho
「向歧視說不！」面具設計 比賽 2022 - 2023	愛滋寧養服務協會	<u>入圍作品獎</u> 1E 王子銘、3E 鄧芷欣、4D 英慧、 4F 袁綺敏、6C 何泳珠

體育範疇

比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
Hong Kong Island and Kowloon Secondary Schools Regional Committee Inter-School Cross-Country Competition 2022 - 2023	The Hong Kong Schools Sports Federation	<u>Boys A Grade – 1st Runner-Up</u> (Time result 24:26.677) 5D CHAN Cheuk-hang



音樂範疇

比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
2022 香港青年音樂匯演	音樂事務處	<u>金獎</u> 管樂團匯演 (中學初級組)
聯校音樂大賽 2023	香港聯校音樂協會	<u>金獎</u> 管樂團 (中學組) <u>木管小組 (中學組)</u> <u>(薩克管二重奏) 金獎</u> 4E 郭智榮、5C 潘永康 <u>銅管小組 (中學組)</u> <u>(小號四重奏) 金獎</u> 2E 黃智榮、4A 余永鏘、5C 陳海進、 5C 翁遠亮 <u>木管小組 (中學組)</u> <u>(薩克管三重奏) 銀獎</u> 4E 郭智榮、5C 潘永康、5D 歐進濠 <u>銅管小組 (中學組) (銅管四重奏) 銀獎</u> 2E 張煒、3E 陳雲城、4C 陳銳華、 5C 陳海進、5C 翁遠亮 <u>銅管小組 (中學組) (銅管合奏)</u> <u>銀獎</u> 2E 張煒、3E 陳雲城、4C 陳銳華、 4F 陳永浩、5C 陳海進、5C 翁遠亮、 5D 梁世浩 <u>銅管小組 (中學組) (低音銅管二重奏)</u> <u>銀獎</u> 2E 張煒、4C 陳銳華
第 75 屆香港學校音樂節 (2023)	香港學校音樂及朗誦協會	<u>聲樂獨唱 - 中文 - 男聲 - 中學 - 16 歲</u> <u>或以下銀獎</u> 5D 賴嘉添



比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
等級樂器考試	英國皇家音樂學院	<p><u>單簧管 八級 合格</u> 6C 楊鎮宇</p> <p><u>小號 八級 合格</u> 6D 鍾浩華</p> <p><u>中音薩克管 五級 優異</u> 4E 郭智榮</p> <p><u>大號 五級 優良</u> 2E 張煒</p> <p><u>單簧管 五級 合格</u> 4E 鄧嘉昇</p> <p><u>圓號 五級 合格</u> 3E 陳雲城、 4F 陳永浩</p> <p><u>長號 五級 合格</u> 5D 梁世浩</p> <p><u>長笛 三級 優異</u> 3E 張誌浩</p> <p><u>敲擊 三級 優異</u> 3E 曹洪睿</p> <p><u>長號 三級 優良</u> 3D 陳家曦</p> <p><u>小號 三級 合格</u> 4A 余永鏘</p> <p><u>長笛 三級 合格</u> 4D 黃金鋒</p>



比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
五級樂理考試	英國皇家音樂學院	<u>優異</u> 4E 鄧嘉昇 <u>優良</u> 3E 陳雲城、4E 郭智榮、4F 陳永浩 <u>合格</u> 2E 張煒、5D 梁世浩

其他範疇

比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
5th Inter-Government Secondary Schools Drama Festival 2022/23	Education Bureau	<u>Award for Outstanding Performer</u> 5D SO Wing-ye, 5D LAI Ka-tim <u>Award for Outstanding Script</u> Ms. KWOK Yeuk-mui <u>Adjudicator's Award , Awards for Outstanding Cooperation, Commendable Overall Performance and Outstanding Stage Effect</u> Kowloon Technical School Members of the drama team: 1C CHAN Kin-yeung, 3E GUO Biao, 3E HU Jingqing, 3E NG Chun-hin, 4E HUANG Qiantong, 4F CHEN Oi-ying, 4F LI Yingsi, 4F XU Suet-yu, 5D LAI Ka-tim, 5D PUN Chui-ying, 5D SO Wing-ye
模擬法庭 2.0 初賽 第一回合	善導會	3E 譚敏恩 (最佳證人)
2022 - 2023 學年深水埗區學生飛躍表現獎勵計劃	深水埗學校聯絡委員會及深水埗區小學校長會	2E 梁子康、2E 黃振宏、3D 葉佩禧、4F 何明輝、5C 黃俊杰、6A 葉俊豪
2022 - 2023 「4C 青年義工領袖計劃」領袖感謝狀	義務工作發展局	4E 岑麗晴、4F 陳藹盈、4F 譚淑燕、4F 徐雪瑜



比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
2022 - 2023 「4C 青年義工領袖計劃」傑出青年義工領袖獎	義務工作發展局	4E 岑麗晴、4F 陳藹盈、4F 譚淑燕、4F 徐雪瑜
2022 - 2023 「4C 青年義工領袖計劃」感謝狀	義務工作發展局	1B 譚錦盈、1D 林俊言、3E 譚逸龍、4E 杜朝雪、4E 郭智榮、4E 何俊森、4E 呂晶琳、4E 黃紫莘、4F 陳永浩、4F 陳達錕、4F 丁宇恒、4F 霍朗皓、4F 李芷瑤、4F 黎穎思、4F 盧天賜、4F 袁綺敏、5B 李佩雯、5B 李思瑩
童心展藝識法---兒童權利公約之吉祥物設計比賽	香港基本法推介聯席會議	<u>優異獎</u> 5D 李綺雯
「國事小專家」學習獎勵計劃	教育局	最積極參與學校獎
<<憲法>>和<<基本法>>校園大使嘉許	教育局	3E 愛文子茵、3E 陳雲城、3E 郭彪、3E 胡鏡清、3E 譚逸龍、3E 吳雅曼、4F 陳藹盈、4F 黎穎思、4F 徐雪瑜、5D 陳欣婷、5D 潘翠瑩、5D 周凱茵
全民國情知識大賽	香港中華出入口商會	<u>二獎</u> 2D 劉冉君 <u>四獎</u> 2B 張巧容、3C 劉熹彤、6D 梁偉業
國家安全青少年大使訓練計劃	香港基本法推介聯席會議	3E 張誌浩、3E 趙華森、3E 莫韻冰、3E 徐嘉耀
全港慶回歸口號設計比賽	龍騰志青	<u>亞軍</u> 5D 蘇詠儀
TEENS 健腔獎勵計劃 2022 - 2023	衛生署口腔教育事務科	<u>健腔校園大獎</u> <u>傑出健腔先鋒</u> 5D 陳欣婷 <u>健腔先鋒</u> 5D 陳欣婷、5D 范麗雅、5D 賴嘉添、5D 鄭海涵、5D 周凱茵
2022 - 2023 年度傑出學生服務獎	深水埗區家長教師會聯會	4F 譚淑燕 5D 余鎧民



比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
第五十九屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	<u>中國舞群組 (甲級獎)</u> 3B 高一綺、3C 高一茵、3C 劉熹彤、 3C 李欣蓉、3C 蕭焯婷、3C 楊紫晴、 3C 張佳慧、3E 胡鏡清、3E 許敏婷、 3E 吳雅曼、4E 呂晶琳、4E 岑麗晴、 4F 黎穎思、4F 袁綺敏、5D 范麗雅
學生守護大使計劃 2022 – 2023	教育局	<u>嘉許狀</u> 3E 愛文子茵、3E 曹洪睿、3E 陳奕辰、 3E 郭彪、3E 胡鏡清、3E 許敏婷、 3E 譚逸龍、3E 鄧芷欣、3E 徐嘉耀、 3E 吳雅曼、3E 嚴志、4E 何俊森、 4E 呂晶琳、4E 岑麗晴
認識國家發展新方向 中國夢問答比賽	公民教育委員會及 灣區莞港菁英薈	<u>冠軍</u> 3E 譚逸龍、3E 吳雅曼 <u>亞軍</u> 3E 郭彪、4F 陳達錕、5D 陳欣婷、 6D 譚春曉 <u>季軍</u> 3E 陳雲城、4C 林學文、5D 潘翠瑩、 5D 周凱茵 <u>積極獎</u> 3E 張誌浩、4E 郭智榮、5B 李思瑩 <u>優異獎</u> 3E 愛文子茵、4F 徐雪瑜
回歸二十六週年全港 標語創作比賽	民建聯	<u>亞軍</u> 5D 蘇詠儀 <u>優異</u> 5D 黃珮嘉
習主席七一講話一周年 知識問答邀請賽	龍騰志青	<u>團體賽季軍</u> 3E 莫韻冰、4E 杜朝雪、4E 黃紫莘、 4F 陳達錕



比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
心繫家國官立中學聯校 中式步操比賽	香港警務處、官立嘉道理 爵士中學(西九龍及 少年警訊	<u>優異獎</u> 2B 黃炫俊、3E 徐嘉耀、4C 林學文、 4E 伍文浚、6A 方鎧柏
少年警訊獎勵計劃	少年警訊	<u>最積極參與學校(中學)</u> 九龍工業學校 <u>最積極參與學校支會</u> 九龍工業學校 <u>銀獎</u> 4A 鄭家盈、4A 莊森權、4C 王鴻浚、 4C 韓建豐、4C 何詠恩、4D 林冠衡、 4D 黃梓龍、4E 肖家宏、4E 陳智裕、 4E 岑麗晴、4E 黃紫莘 <u>銅獎</u> 4A 林美兒、4C 劉子韻、4D 蘇煥豪、 4E 呂晶琳、4E 肖潔、4E 肖凌鋒、 4E 林佳欣、4F 譚淑燕、4F 徐雪瑜 <u>優異獎</u> 4A 鄭家盈、4E 呂晶琳、4E 黃紫莘、 4E 岑麗晴
少年警訊 香港青年獎勵計劃	香港青年獎勵計劃及 少年警訊	<u>銅章</u> 4D 查曉明、4E 黃紫莘、4E 周銘洋、 5D 潘翠瑩
少年警訊月刊(3月號) 暨問答遊戲	少年警訊	<u>優異獎</u> 4A 鄭家盈、4E 呂晶琳、4E 黃紫莘、 4E 岑麗晴
青少年發明家比賽	香港理工大學及 香港工程師學會	<u>嘉許證書</u> 4B 湯毓翔、4C 陳卓熙、4D 查曉明、 4F 陳橋富
鵬程盃足球機械人大賽	教育局 STEM 教育中心、 藝術與科技教育中心及 香港科技大學	<u>決賽晉級獎座</u> 2D 何俊傑、2D 洪文謙、2E 何儉隆



比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
香港國際編程競賽初賽 2022 - 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	<u>團體成績獎</u> <u>中學組 季軍</u> <u>銅獎</u> 3C 溫翰裕、3D 區鍵文、3D 譚駿華、 3E 馬家志、3E 嚴志
香港國際編程競賽總決賽 2022 - 2023 (香港賽區)	奧冠教育中心	<u>銅獎</u> 3E 嚴志 <u>優異獎</u> 3C 溫翰裕

獎學金

獎學金	主辦機構	獲獎學生
丁紹生獎學金	在職家庭及學生資助 事務處	4F 徐雪瑜、5D 鄧梓健
基督教瑞恩基金 - 學業進步 獎獎學金 2022 - 2023	基督教瑞恩基金	<u>中一級</u> 1B 陳致力、1D 洪柏熙、1D 盧美琪、 1E 黃振富 <u>中二級</u> 2A 李子成、2C 黃樂軒、2D 何俊傑、 2D 劉建銘 <u>中三級</u> 3C 韓綵瑩、3B 余俊煒、3D 招岷君、 3D 羅浩文 <u>中四級</u> 4B 張俊杰、4C 廖卓曦、4E 肖家宏、 4F 黃奕橋 <u>中五級</u> 5A 周星耀、5A 黃俊皓、5A 雍若麒、 5D 梁俊偉



獎學金	主辦機構	獲獎學生
黃廷方獎學金	香港社會服務聯會	5D 鄧梓健
尤德爵士紀念基金獎學金	尤德爵士紀念基金會	6D 高卓謙、6D 吳霆彥
「愛心飯團」獎學金	愛心飯團慈善有限公司	4E 岑麗晴、4F 陳藹盈、4F 霍朗皓、 4F 譚淑燕、4F 徐雪瑜、4F 袁綺敏、 5B 李思瑩、5B 李佩雯
香港潮人深水埗同鄉會 2022-2023 年度徐美琪助學金	香港潮人深水埗同鄉會	4E 謝穎熙、4F 吳嘉俊



學校財務報告

(1/4/2022 – 31/3/2023)

	政府津貼	撥款額(\$)	累計支出(\$)	結餘(\$)
(甲)	經常性行政收支項目			
1.	日常運作及購買設備開支	2,822,964.00	2,821,898.31	1,065.69
	小計:	2,822,964.00	2,821,898.31	1,065.69

(乙)	擴大科目及學科整筆津貼			
1.	科目津貼	669,185.00	395,851.96	273,333.04
2.	資訊科技綜合津貼	664,835.00	454,557.87	210,277.13
3.	學校發展津貼	649,682.00	285,548.18	364,133.82
4.	其他教育目的津貼	1,668,332.00	685,026.00	983,306.00
	小計:	3,652,034.00	1,820,984.01	1,831,049.99
	(甲) + (乙) 總計:	6,474,998.00	4,642,882.32	1,832,115.68

(丙)	其他			
1.	多元學習津貼 - 其他課程	100,454.00	6,000.00	94,454.00
2.	多元學習津貼 - 應用學習課程	533,800.00	471,318.00	62,482.00
3.	推廣閱讀津貼	69,844.00	69,600.00	244.00
4.	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	158,333.00	0	158,333.00
5.	校本課後學習及支援計劃	238,650.00	209,995.00	28,655.00
6.	學習支援津貼	1,446,316.00	1,213,493.80	232,822.20
7.	姊妹學校計劃津貼	315,122.00	75,526.40	239,595.60
8.	全方位學習津貼	2,222,672.00	978,163.80	1,244,508.20
9.	支援非華語學生學習津貼	25,184.00	25,100.00	84.00
10.	學生活動支援津貼	103,350.00	0	103,350.00
11.	學校行政主任津貼	870,000.00	580,378.18	289,621.82
12.	校本語言治療師的一筆過津貼	20,646.00	20,646.00	0
13.	德育及國家教育支援津貼	117.00	0	117.00
14.	香港學校戲劇節 2022/23 製作津貼	3,700.00	3,692.00	8.00
	小計:	6,108,188.00	3,653,913.18	2,454,274.82
	(甲) + (乙) + (丙) 總計:	12,583,186.00	8,296,795.50	4,286,390.50



II. 學校基金	承上盈餘及收入(\$)	累計支出(\$)	結餘(\$)
(甲) 課外活動帳戶 (1/9/2022 - 31/8/2023)			
課外活動經費	547,831.93	256,602.90	291,229.03
(乙) 校本管理帳戶 (1/9/2022 - 31/8/2023)			
校本管理經費	455,194.90	305,881.40	149,313.50
(甲) + (乙) 總計:	1,003,026.83	562,484.30	440,542.53

