

九龍工業學校

2023-2024學年

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用報告

主要目標：

1. 透過公民科不同教學活動，支援公民與社會發展科的推行及提升學與教效能。
2. 透過舉辦或參與外間機構活動，促進學生了解國情，培養國民身份認同。
3. 讓學生體會中華文化和國家最新的發展。

範疇 (教育局指定)	用途	評估準則	預算開支
發展或採購相關的學與教資源	購買公民科多媒體及電子資源，以支援公民科老師的教學及學生學習。	教師對學與教資源的評價	\$500
舉辦公民科課程相關的校本學習活動	資助學生及教師參與學習活動的費用 (公民科攤位)	1) 學生和教師的問卷調查	\$6,253.2
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	資助學生及教師，參加公民科課程相關的內地交流團	1) 學生的參與率	\$172,590
	1) 上海及杭州文化及生態保育交流團(5日4夜)(33位學生及3位隨隊教師)	2) 學生和教師的問卷調查	
	2) 廣州歷史文化及創新科技內地考察(3日2夜) (1位隨隊教師費用) (其餘132位學生及14位隨隊教師費用由教育局支付)		
	3) 大灣區創新科技之旅(1天東莞及蛇口) (30位學生及5位隨隊教師)		\$17,150
	配合公民科課程，資助全級中四級學生和老師參加本地學習團、參觀展覽、博物館或實地考察等。 - 參觀立法會及與議員暢談	1) 學生和教師的回饋	\$900

2023-2024 年度總開支: \$198,988.2

2021-2022 年度開支: \$0  
 2022-2023 年度開支: \$56,488  
 2023-2024 年度開支: \$198,988.2  
 三年合供開支: \$256,116.2

九龍工業學校

2023-2024學年

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用 — 評估

用途	評估
<p>購買公民科多媒體及電子資源，以支援公民科老師的教學及學生學習。</p>	<p>教師對學與教資源的評價:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%公民科教師同意有關資源，有助支援公民科老師的教學及學生學習。</li> </ul>
<p>資助學生及教師參與學習活動的費用(公民科攤位)</p>	<p>學生和教師的問卷調查:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 96.7%受訪學生同意手繪京劇臉譜，有助增加對中國文化的認識。</li> <li>- 100%公民科教師同意手繪京劇臉譜攤位，有助增加學生對中國文化的認識。</li> </ul>
<p>資助學生及教師，參加公民科課程相關的內地交流團</p> <p>上海及杭州文化及生態保育交流團(5日4夜)</p> <p>廣州歷史文化及創新科技內地考察(3日2夜)</p> <p>大灣區創新科技之旅 (1天東莞及蛇口)</p>	<p>學生的參與率:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 廣州歷史文化及創新科技內地考察的參與率超過 95%。</li> </ul> <p>學生的問卷調查:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 96.7%受訪學生同意上海及杭州交流團增加對國家文化及生態保育的認識。</li> <li>- 92.6%受訪學生同意廣州考察團增加認識廣州市創新科技的產業發展。</li> <li>- 91.7%受訪學生同意廣州考察團增加認識創新科技的科研設備及其對維護國家科技、網絡安全的重要性。</li> </ul> <p>教師的問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 88.9%受訪教師同意廣州考察團能增加對廣州市創新科技產業發展的認識。</li> <li>- 88.9%受訪教師同意廣州考察團增加對維護國家科技、網絡安全重要性的認識。</li> </ul>
<p>配合公民科課程，資助全級中四級學生和老師，參觀立法會及與議員暢談。</p>	<p>與議員暢談的1小時間，學生留心聽取議員的分享，並積極參與發問，討論議會工作和相關議題。同學更有機會參觀立法會，在導賞員的引導下認識立法會的歷史及各項設施。今次活動提升了同學對香港立法機關的認識。</p>