



九龍工業學校 學校報告 2023/24



3



1

2



目錄

A. 我們的學校	3
辦學宗旨	3
學校抱負	3
學校簡介	3
學校管理	3
學校管理委員會成員	3
B. 我們的學生	4
過去兩年上課日數	4
各級開設的班別數目及學生人數	4
學生出席率	4
課程編制	4
C. 我們的教師	6
D. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進	7
關注事項(一)：推展主動學習，提升學與教效能	7
關注事項(二)：建立正向教育，推動全人發展成長	14
E. 我們的學與教	20
主要學習領域	20
學習模式	20
語文教育	20
STEAM 教育	22
高中課程	23
其他學習經歷	23
境外學習活動	23
F. 我們對學生的支援	24
全人發展	24
德育、公民及國民教育	25
中華文化教育	25
訓育組	26
輔導組	26

生涯規劃	27
價值觀教育.....	27
課外活動	27
資優教育	28
校本學生支援.....	28
健康與性教育.....	28
社會服務	28
環保教育政策.....	29
家校合作	29
與龍翔官立中學合併	30
G. 學生的參與和成就：學生表現	31
香港中學文憑試.....	31
中六畢業生升學及就業統計.....	31
H. 學生的參與和成就：獎項及獎學金	32
學術範疇	32
藝術範疇	37
體育範疇	42
音樂範疇	43
其他範疇	45
校內獎學金.....	48
校外獎學金.....	49
I. 學校財務報告	51

A. 我們的學校

辦學宗旨

本校辦學宗旨是致力提供一個完善的學習環境，讓學生的潛能得以全面發展，使其日後成為盡責的公民，適應未來科技的轉變及社會的發展。

本校提供多元化課程，學生得以按個人興趣及能力選讀，並致力讓學生得到全人教育，建立正面的價值觀和態度，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治及守法的良好公民。

學校抱負

本校致力成為一所校風良好和科技創新的中學，讓學生發揮潛能，追求卓越，關心社會，成為對社會和國家有所貢獻的公民。

學校簡介

九龍工業學校創辦於 1961 年，是政府屬下的官立工業中學。本校在創立之初著重數理和工科，七十年代為使學生適應社會的變遷，提供多元化的課程，文、理、工、商並重。踏入二十一世紀，配合新高中學制的展開，本校進一步優化多元化的課程，為學生提供更多科目組合的選擇，以切合他們的興趣和能力。本校多年來為社會培育了不少人才，他們在不同崗位上發揮所長，貢獻社會。

學校管理

本校為政府開辦的學校，自 1999 年起成立「學校管理委員會」，並實行校本管理，制定學校發展的方向和監察學校的表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

成員	教育局代表	校長	社區代表	家長代表	老師代表	校友代表
所佔席位	1	1	2	2	2	2

學校管理委員會成員

主席	鄭國仁先生	
當然委員	胡麗蘊校長	
獨立委員	黃宅生先生	郭艷琴女士
校友委員	駱志輝先生	李兆輝先生
家長委員	林靜女士	葉雁冰女士
教師委員	胡湘雯副校長	陳偉琛老師

B. 我們的學生

過去兩年上課日數

學年	上課日數
2022/23	191 日
2023/24	191 日

各級開設的班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	6	6	4	31
男生人數	97	88	80	87	87	63	502
女生人數	35	37	31	52	46	27	228
學生總數	132	125	111	139	133	90	730

學生出席率

級別	出席率
中一	92.4%
中二	94.4%
中三	94.0%
中四	87.0%
中五	94.6%
中六	94.1%
全校	92.8%

課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	●	●	●	●	●	●
中國語文	●	●	●	●	●	●
普通話	●	●	●			
數學	●	●	●	●	●	●
數學(延伸單元二)				□	□	□
公民與社會發展				●	●	●
公民、經濟與社會	●	●	●			
科學	●	●	●			
物理(英文/中文組)				○	○	○
化學(英文/中文組)				○	○	○
生物				○	○	○
中國歷史	●	●	●	○	○	○
地理	●	●	●	○	○	○

基礎商業			●			
經濟				○	○	○
企業、會計與財務概論				○	○	○
普通電腦	●	●	●			
資訊與通訊科技				○	○	○
視覺藝術	●	●	●	○	○	○
設計與科技	●	●	●			
設計與應用科技				○	○	○
旅遊與款待				○	○	
健康管理與社會關懷				○	○	
航空學(應用學習課程)					○	○
電腦遊戲及動畫設計(應用學習課程)				○	○	○
酒店服務營運(應用學習課程)					○	
室內與展覽設計(應用學習課程)					○	
跨學科學習課程				●	●	●
其他學習經歷				●	●	
音樂	●	●	●	●		
體育	●	●	●	●	●	●

- 必修科目
- 選修科目(中四至中六學生可選修其中兩個科目)
- 選修科目(中四至中六學生可選修該科目)

C. 我們的教師

過去兩年學校教師數目(包括校長)

學年	教師數目
2022/23	66 人
2023/24	71 人

過去兩年教師持有的學歷 (佔全校教師人數的百份比)

學年	教育文憑	特殊教育培訓	學士	碩士、博士或以上
2022/23	92%	44%	100%	38%
2023/24	93%	45%	100%	39%

過去兩年教師的教學經驗 (佔全校教師人數的百份比)

學年	2022/23	2023/24
0 - 4 年	11%	13%
5 - 9 年	4%	7%
10 年或以上	85%	80%

過去三年教師持續專業發展

學年	平均時數(小時)
2021/22	65.7
2022/23	101.0
2023/24	77.1

D. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注事項(一)：推展主動學習，提升學與教效能

目標：

1. 培養學生主動學習的動機，提升學生學習的能力
To cultivate students' motivation for active learning and boost their sense of ability for active learning.
2. 培養學生養成主動學習的習慣
To develop students' habit in active learning.

成就：

目標 1：

1. 建立本學年學與教的發展方向「優化教學重成效、提升自信展潛能」

學校為提升教師的教學成效和學生學習的能力，提出本學年學與教兩個重點發展方向：優化教學重成效和提升自信展潛能。所有科組積極回應，包括科組內進行課堂教學研討和同儕觀課，以優化教學方法。學術事務組分析各項學生的成績和學習數據，作為訂定政策的參數，在不同級別和科組會議中，對不同學習階段的學生訂立科本拔尖保底策略。各科組均表示數據分析有助老師擬定合適教學策略，可因應不同學生的能力，因材施教，協助學生訂立學習目標和提升學習能力。

從老師及學生的持份者問卷中，「老師對學生學習的觀感」和「學生對學習的觀感」兩項的分數均持續上升，反映近年學校有關優化教學的策略甚具成效。

2. 寬而廣的學習課程，照顧學生多元興趣及提供多元出路

本校的高中選修科目包括中史、經濟、地理、生物、化學、物理、企業、設計與應用科技、資訊與通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術，學生可按照興趣及能力修讀數學延伸部分單元二。此外，亦開辦電腦遊戲與動畫設計、航空學、酒店服務營運及室內與展覽設計四個應用學習課程。本學年開始又與職業訓練局合辦職專文憑（高中課程）先導計劃，讓學生在文憑試框架下同步修讀職專教育課程。多元化的選項讓學生可以依據自己的能力、興趣及需要作出合適的選擇。學校善用優化核心科目而騰出的課時，加入切合學生興趣和需要的校本學習活動，包括：電子學習課程、阿里巴巴雲介面設計課程、建築資訊模擬基礎課程(BIM)、青年創業體驗計劃(JA)等，讓高中學生有機會認識新高中課程以外的一些前沿技術和知識，擴闊學生的視野。

職專文憑(高中課程)「VPET」配合多姿多采的其他學習經歷課活動，豐富同學學習經驗，如到元宇宙創新中心體驗世界技能大賽：移動程式開發。

88%高中學生認同學校高中課程選擇多，讓他們可以修讀自己感興趣的科目；88%高中學生認同高中多元化課程(包括多個選修科目、VPET 課程、應用學習課程等)，能為他們提供更多元出路選擇。

在實施優化高中四個核心科目措施下，學校在高中科目中增設了中文科學習活動課、英文科學習活動課和多元化的跨學科課程，為高中學生提供不同範疇的體驗式學習，活動和課程中融入職業導向的元素，協助學生及早進行生涯規劃，訂立目標，從而提升學習的主動性和投入度。其中，青年創業體驗計劃(JA)讓學生體驗市場營銷的實際情況，同時掌握了許多實用的創業技巧、體會到團隊合作的重要、創業的艱辛和享受成就感，有助增添創業的信心，為他們的未來發展打下了堅實的基礎。

3. 各科組全面推行國安教育，透過科組課程及跨科組協作活動落實課程發展處建議，增強學生對國家安全的認識

各科依國安課程框架內容編制教學進度，並將內容融入相關教學課題中，與國家安全教育自然連繫，帶出國家在不同安全領域下所面對的挑戰，增強學生共同維護國家安全的意識。學生問卷調查中，94%學生非常同意和同意透過不同科目的課堂學習，增加對國家安全的認識度。八大主要學習領域和跨學科學習領域與國家安全教育元素的學習活動，列舉如下：

中國語文科、科學科及生物科攜手協作，藉閱讀「土沉香」的參考資料及撰寫演講辭，讓中四級學生明白國家二級保護植物的珍貴價值，提升保育生態資源的意識及文化自信，同時也讓學生體會維護國家生態安全及文化安全的重要。

英國語文科向學生介紹與太空相關的議題，讓他們了解太空安全的重要；同時向學生推廣中國文化，提升他們對中國傳統文化的欣賞和認同。初中課程中，英國語文科將太空議題融入閱讀課程，包括「太空美食家」、「如何在太空保持健康」和「中國創新航天科技」，培養學生對國民身份的自豪感。高中課程中，英國語文科聚焦於推廣中國文化，激發學生對中國文化的興趣，例如，指導學生閱讀有關「舞龍」、「中國音樂」、「中國醫學」和「中國交通」的文章及進行相關主題的口語訓練。活動鼓勵學生探索並欣賞豐碩的中國文化，從而加深對文化安全的理解。

科學科提升學生在核安全、生物安全、生態安全及資源安全等不同領域的認識。例如，初中科學科在中一級教授「保育大熊貓」時，學生在課堂尋找在大型活動中選用大熊貓作吉祥物的資料，整合後作出匯報，結合知、情、意、行，培育學生對國家的自豪感。生物科參加中文大學胡秀英植物館舉辦的生物多樣性工作坊，透過多次培訓和製作實境路線圖，讓學生認識到不同植物及蝴蝶的分類和特性，明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強對本港、國家及至全球生態議題的關注，認同維護生態安全的必要。中六學生參加可觀自然教育中心舉辦的野外考察，研習不同生物在岩岸及溪流的適應能力，明白可持續發展的重要，認同維護生態安全和資源安全的必要。物理科透過播放短片和指導學生閱讀有關文章，讓他們了解我國最大的風力發電場；化學科介紹金屬資源儲備，並安排學生搜集資料

及分組討論，培養學生維護生態和資源安全的意識。

個人、社會與人文學習領域及藝術學習領域方面，為幫助學生全面了解祖國，增強他們的民族自豪感和文化自信，合辦了藝術及人文教育日和於開放日擺設攤位，透過展板和攤位遊戲，向全校學生介紹祖國地理及相關天然資源，深化他們對國土安全及資源安全的認識。課堂上，地理科藉教授「與自然災害共處」的核心單元，讓中二級學生明瞭災害防範與維護資源安全的關係。視覺藝術科及音樂科於課程加入中國藝術的課題，如繪畫、書法、陶瓷藝術、粵曲、粵劇的學習和欣賞，加深學生對中國文化藝術的認識。

科技學習方面，配合「設計及應用」、「工具及儀器的使用」等的學習元素，舉辦「國家安全 3D 立體模型打印比賽」。學生應用課堂所學的技能，設計作品，反思和表達維護國家安全的重要。為帶出傳承中華文化寶貴資產的責任，達致知、情、行的結合，培養學生的國民身份認同，設計與應用科技科和中華文化教育組合作，教授學生學習製作傳統的髮簪及配飾。學生從中感受中華文化的韻味和獨特魅力，體會維護國家文化安全的重要性。

體育科為了提升學生的民族自豪感和國民身份認同，利用影片及網上自主學習的教材套，讓學生認識杭州亞運的資訊。為深化學生對中國傳統文化的了解、認同和欣賞，體育科學辦中國舞蹈班，通過長達二十節的練習，讓十多名來自不同年級的學生學習中國傳統舞蹈。

跨學科學習領域方面，公民與社會發展科安排中四學生參與「與立法會議員暢談」活動，增強學生對公民意識及國家安全議題的關注，為未來積極參與國家事務作好準備。

部分科組參與國安教育相關的比賽和活動，如體育科勇奪第六十屆學校舞蹈節的中國舞群組甲級獎；科學科參與校園土沉香保育計劃；設計與應用科技 3D 立體打印比賽；地理科教授「與自然災害共處」課題，在國安教育重點視學期間備受視學團隊的肯定。

4. 優化課堂設計，以學生為中心，定立課堂明確目標及課業要求

學術事務組優化了教師觀課：課堂資料表的設計，引入了以「ASK」(Attitude、Skills、Knowledge)為基礎的課堂教學目標，將價值教育元素融入課堂學習。此外，學術事務組在多次的科組會議中強調課堂應具備清晰的「ASK」目標，課堂策略或活動設計應以學生為中心，並運用高階提問技巧。本學年更大力推動教師同儕觀課的文化，包括對教師主要任教科目相同和不同的學習領域的同儕觀課，讓觀課文化成為教師團隊的一個恆常和持續的專業交流措施。

5. 推動全方位體驗式學習，增加學習趣味

體驗式學習能有效培養學生的學習興趣，提升學習能力。英國語文科以「文化之樂」和「孝道」作為主題，舉辦穿越不同國家的美食嘉年華，與學生和老師分享來自全球不同文化的豐盛佳餚，協助學生探索與傳統食物和烹飪相關的新詞彙。學生完成烹飪後，邀請老師和家長品嚐，並由學生用英語向老師和家長介紹自己烹飪的菜式，除了展示學生學習的成果外，更能體現對老師和父母的尊重。英國語文科設立英文大使，推廣各種英語活動，包括英語桌上遊戲及開放英文閣。英國語文科老師透過不同的英語活動，提升學生的口語、聆聽、閱讀和寫作能力。整體而言，老師認為校園整體學習英語氛圍有所提升，學生學習英文的積極性和參與度亦大幅增加，同時也培養學生的孝道品德，讓學生輕鬆學習和成長。

英語話劇學會是年成績表現突出，為本校合共贏取 7 個獎項。學會今年參加了兩個大型的戲劇比賽，分別是香港藝術學院協辦的 2023/24 年度香港校際戲劇節及由教育局舉辦的第六屆官校聯校戲劇節 2023/24。本校在兩個比賽中均取得驕人的成績，獎項包括：優秀表演獎、優秀視聽效果獎、優秀合作獎和整體表現獎。評判高度讚賞本校學生的表現及導師對學生的悉心指導，評判指出演出故事情節雖然簡單，但內容有趣，學生演出時所傳遞的投入程度和團隊合作的精神更令人留下深刻的印象。

地理科及旅遊與款待科於 3 月 26 至 30 日安排韓國首爾地理旅遊考察及文化交流團，帶領 20 位中四及中五級的學生往首爾考察。透過與當地的學生交流，參觀星空圖書館、清溪川環保工程及首爾市民安全體驗館，體驗了當地文化與環保的發展。是次交流豐富了學生的閱歷，有助他們成長和發展，學生可將旅程的體驗應用於學習和生活之中。

視覺藝術、音樂、地理、經濟、中國歷史、公民、經濟與社會及公民與社會發展等 7 個學科聯合舉辦「藝術及人文教育日」，舉辦的活動緊扣藝術與人文教育的學習領域，有助學生從遊戲和生活中學習，大大提升了學與教的效能。活動包括不同主題的藝術攤位：「沙畫」和「彩虹書法」、地理科展覽、校園天文台攤位、經濟科的營商活動、中史科的「中史常識過三關」遊戲、公民科介紹非物質文化遺產：京劇面譜及公民、經濟與社會科的「串燒三寶」遊戲，讓學生認識時事，從而成為一個良好的公民。

公民與社會發展科鼓勵中四學生參與「與立法會議員暢談」活動，與何君堯議員一同討論議會工作及熱門的時事議題。學生在立法會導賞員的介紹下認識立法會的歷史及不同設施，提升了學生對香港立法機關及議員工作的認識。

音樂科定期舉辦午間音樂會，學生積極參與，培育學生對音樂的興趣。其他科組亦安排不同類型的活動，如旅遊與款待科安排參觀迪士尼樂園、生物科的考察活動以及化學科參加公開講座《月球土壤的秘密》等。上述活動，不但拓展學生的視野，更能增進他們對相關學科的認知和興趣。

根據於 5 月進行的全校學生問卷調查，92% 學生認同跨科組及跨學科與學會

的學習活動增加了學習趣味。

6. 全方位英語學習活動，學生更廣泛地接觸英語

學校 Life-Wide English Enhancement Team 致力營造校園使用英語的氛圍，透過舉辦不同種類的學習活動，包括：午間英語拼字遊戲 Scrabble 比賽、設計英文心意卡、通過認識校園環境學習英文諺語等，又與推廣閱讀組合作，成立閱讀小組，鼓勵學生借閱英文圖書和學習撰寫英文讀書報告。英國語文科為初中學生自訂校本學與教教材，為初中學生設計「英語學習護照」，內容包括拼音活動、派發語音書和獎勵計劃等。

除此之外，學校為學生安排與英語相關的電影賞析、歌曲表演、遊戲及辯論，以提升他們英語聆聽及理解的能力，希望通過有趣的學習形式增加學生運用英語的機會，讓學生在輕鬆的氛圍下全方位學習和運用英語，從而提升他們學習英語的興趣和自信。

7. 跨學科語文學習計劃

跨學科語文學習計劃是一個富有創意和前瞻性的教學計劃。它鼓勵學生運用英文科所學習的匯報及表達技巧，應用於其他學科如公民、經濟與社會、地理、化學及物理科的匯報上。活動不僅提升了學生的英語表現，更培養了他們運用資訊科技和協作的的能力。於「英語學習慶典日」上，表現優秀的學生會以小組形式進行專題匯報，不僅有助朋輩互相觀摩學習，營造一個充滿學習動力和成就感的校園氛圍，更為學生未來的發展奠定了良好的基礎。

8. 各科提供平台展示學生學術成就

學校今年積極鼓勵學生參加不同領域的比賽，學生表現優異，在眾多的比賽中屢獲殊榮。學科方面，先後贏取聯官校辯論比賽最佳辯論員獎；第 75 屆香港學校朗誦節，獲詩詞獨誦：粵語中學一年級女子組的季軍，散文獨誦：粵語中學五、六年級女子組的季軍；參與「築藝精粹·潮現當代」STEAM 建築設計及藝術創作比賽中，本校中三級學生以「香港文化中心活化計劃--中式古建築公園」榮獲優異獎；參與 2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽，獲高中組銅獎和中學二年級銅獎；地理科於「社區天氣資訊網絡」頒獎典禮獲得卓越表現嘉許獎。術科方面，Student-LED Committee 安排學生參加中國香港跳繩體育聯會及東區體育會東區跳繩錦標賽 2024，取得「30 秒前繩速度挑戰賽」男子組公開賽亞軍，獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2024「30 秒前繩電子速度賽 (16 歲或以上男子組)」及「30 秒前繩電子速度賽 (女子組)」獲冠軍和亞軍；第 76 屆香港學校音樂節，在中音薩克管獨奏初級組中獲金獎，中文男聲 16 歲或以下的聲樂獨唱獲銀獎，中學組大號獨奏中獲季軍銀獎，中學組低音號獲銅獎，中級組箏獨奏獲銅獎；第 60 屆學校舞蹈節中獲得了中國舞群組的甲級獎。

學生在各領域的比賽中獲優秀成績，全是師生共同努力的成果。學校將繼

續鼓勵學生參與不同的比賽，為學生創設成功的經驗，從而提升他們的自信心。

9. 提升教師專業，促進教師協作文化

初中英國語文科和科學科參加教育局校本支援服務，中一英文校本課程以「自主學習」為主題。學生運用自主學習小冊子，根據個人能力設定學習目標，如每星期學習指定數量的字詞和每兩個月撰寫作文一篇。學生需要參予公開課，展示他們的自主學習小冊子，並透過小組協作，匯報反思及分享學習心得。活動成功帶動自主學習，學生主動於網上尋找食譜與老師分享。中一英國語文教師團隊在下學期的自主學習單元中加入中華文化美德元素：孝道，學生通過研發新食譜及製作有關食物以孝敬家長及師長，充分運用 4F 引導反思法：事實（Facts）、感受（Feelings）、發現（Findings）及未來（Future），學生更在教育局人員、友校和本校老師面前作小組匯報、分享及自我檢示學習成果。

科學科老師與教育局課程發展主任及內地專家教師進行了多次專業交流，包括定期會議、優化教材及教學設計，以照顧學生學習科學的不同需要；安排內地專家教師到校與科任老師交流意見及觀課，以提升學與教的效能，充分體現本校學與教的發展方向：「優化教學重成效」。

目標 2：

1. 推動電子學習及各科建立電子學習資料庫，為學生主動學習提供豐富資源平台。

本學年電子學習組為老師舉辦了多次電子教學工作坊，包括「應用 AI 教學」和香港教育城「網上試題學習平台」工作坊，與老師分享常用的教學軟件如 Padlet、Canva 和 ClassDoJo 等的使用技巧，老師積極參與，從而提升老師電子教學的技巧，使課堂教學和活動更趨多元化，有助提升學生的學習動機。在課堂教學中使用電子學習平台，可即時獲得學生的回饋，老師繼而調節教學進度，以照顧學生不同的學習差異。

各科組於課堂內外使用電子學習平台，包括：Google Classroom、eClass、Sutori、Wordwall 和 Edpuzzle 等軟件。建立學習資料庫，為學生提供預習、延伸學習及複習的材料。資料庫包括：動畫、視訊材料和影片等，提升學生自主學習的能力，達致持續學習的目標。此外，資訊科技也靈活地運用於課外活動和大型講座中，如中四級基本法問答比賽，便是以 Kahoot 答問形式進行，有助學生更投入學習活動之中。

2. 圖書館與不同科組合作，推動學生善用圖書館資源，以支援學生學習。

學校圖書館鼓勵學生使用圖書館的資源，分別與英國語文科、中國語文科、地理科和其他學習經歷課程合作，安排中一至中五級學生於課堂時間參與圖書館協作活動，讓學生借閱相關科目的書籍，支援課堂學習。五月上旬，閱讀推廣組更與英國語文科合辦 KTS Reading Day，由外籍英語老師

和初中學生分享網上圖書，學生踴躍參與。校長於午間為中一學生舉行閱讀分享會，推介了一系列精彩的英語故事書，激發中一學生的閱讀興趣。

反思：

1. 優化教學重成效：

提升教師的教學成效和學生學習的能力仍然是本校的重點發展方向，本校來年會繼續透過推動同儕觀課、聚焦課堂教學重點、技巧和課業策略，讓教學變得更有成效。

2. 推展廣泛閱讀，在課堂內外共同營造濃厚的閱讀氛圍：

下學年將進一步提升學生對閱讀的興趣和培養閱讀習慣。老師將通過推展圖書館與各科組和全人發展組的合作，在課堂內外共同營造濃厚的閱讀氛圍，以激發學生的閱讀興趣和培養他們良好的閱讀習慣。

3. 加強體驗式學習：

體驗式學習計劃可以增加學生的學習動機，激發學生對學習的興趣和熱情，來年將繼續加強科組之間、科組與學會之間的合作，提供更多體驗式學習活動；並繼續以不同層面和形式增加展示學生學術成就的平台，以鞏固學生積極的學習態度。

關注事項(二)：建立正向教育，推動全人發展成長

目標：

1. 以多樣化的班級經營及跨組別協作，培養學生正向價值觀和營造校園關愛氣氛。

To cultivate students' positive values and attitudes of caring for others through class-based activities, cross-subject collaboration and volunteer work.

2. 擴闊視野，培養成具自信、堅毅及領導能力的學生。

To improve leadership of students, broaden the horizons of students and foster their confidence and perseverance.

成就：

目標 1：

1. 加強班主任的角色，營造良好的班內氣氛。

在班級經營組、中一躍進計劃 LEAP Programme 及輔導組的帶領下，與班主任合作組織多元化的班際活動及比賽，以營造關愛及良性競爭的班級文化。暑假期間，輔導組的迎新活動，在班主任的帶領下讓新生互相認識，為中學生活早作準備。輔導組更為學生度身訂造一系列的訓練及活動，包括領袖培訓、司儀訓練、課外活動等，以提升學生的自尊感、領導能力、社交技巧和責任感，幫助學生成為未來的領袖。班際活動方面，班主任積極參與不同的學生培訓，靜態的有班長訓練班及司儀培訓班，增強責任心及信心之餘，學生亦能為校服務，為成為未來領袖的踏出重要的一步。動態方面，有校園定向問答比賽及班際籃球比賽等，加強學生的對自己所屬班別的向心力。大型的活動則有中一潛能飛躍嘉年華，學生透過不同的遊戲，學習個人自理及提升理財和解難的能力。9 月底，LEAP Programme 與家長教師會合辦首次的中一家長晚會，中一學生在晚會中擔任司儀、場地管理、表演者等不同的崗位。總計當晚超過 120 位的學生及家長出席。學生、家長班主任及各科任老師均度過了一個溫馨難忘的晚上。

班級經營組協助班主任共同訂定一致的規則，因應不同的班別的需要，訂立每班的目標。中一學生以適應校園生活為首要目標，經營組及班主任安排電競單車接力賽，讓學生在競賽中加強班本的凝聚力；中二及中三以培養服務精神為目標，舉辦膠樽回收比賽及「愛心飯團」派飯服務，班主任積極鼓勵學生身體力行，帶出愛護環境及關懷社區的訊息等。全校活動方面，班級經營組聯同全人發展組舉辦壁報設計比賽，讓班主任及學生共同合作，發揮創意，並配合學校的主要關注事項，美化課室，以及展示學生

的優良作品，互相欣賞。此外，為更團結班內學生，班級經營組的 Super Class 計劃鼓勵學生參與不同活動，包括：「杭州亞運會問答比賽」及「中六戶外學習日影片創作比賽」，以積累分數爭取佳績。在各班班主任的帶領下，學生互相幫助，主動協助老師和工友，展現合作共贏、積極團結及互助關愛的精神。

學校定期舉辦分級成長工作坊及講座，由專業人士主講，內容涵蓋品德教育、情緒管理、與人相處等主題。學生踴躍參與，彼此交流，不僅增進了同儕之間的了解，更有助於建立正確的價值觀及締造和諧校園。

在全年約 20 次的班主任節中，各組別安排不同的主題及價值觀教育講座及工作坊，內容全面，照顧學生需要，例如德育、公民及國民教育組的九一八事變、烈士紀念日及南京大屠殺死難者國家公祭日講座，讓學生悼念為國犧牲的先烈、對歷史有更深的認識及反思，毋忘教訓，提升學生的國民身份認同。訓育組邀請警方的聯絡主任，主持守法講座，配合校規問答比賽，強調守秩序、守法的重要，加強學生的法治意識。輔導組的關愛日活動，如學長點唱站、師生 Busking，營造校園關愛氣氛。生涯規劃教育組的行業資訊分享，讓學生了解不同行業的入職要求及前景，刺激學生努力向上的精神；特殊教育組關顧不同學生的需要，安排「與理情共舞」工作坊，講解面對壓力時的反應及減壓方法，讓學生覺察自己的需要，能夠自助或主動尋求協助。健康校園計劃的夢想大使及健康大使，鼓勵學生尋找學術以外的興趣、為夢想而堅持。有見學生使用網絡及社交媒體日漸頻繁，健康及性教育組安排有關反網絡欺凌講座，教導學生合適的網絡禮儀，提升數碼素養，令校園氣氛更和諧。

除此之外，學校積極聯繫校外資源，於 9 月邀請深水埗民政事務專員黃昕然先生 JP 到校，主持「完善地區治理校園解說會」，增加學生對地區治理的認識，有助學生實踐公民責任，將校園的關愛精神，延伸社區之中。

2. 各組別協作舉辦班際、分級或跨科組比賽及活動，透過親身經歷，啟導學生培養正向的價值觀，營造互助精神及校園關愛氣氛。

為培養學生正向的價值觀，校內不同組別籌辦活動，成效卓越。本學年新成立的 Student-LED Committee，目標讓學生成為學習經驗的設計者，透過實踐，鍛鍊領導才能、團隊協作、解難能力及籌備活動的能力。全程由學生主導，老師只扮演引導者 (Facilitator) 的角色，在旁提供意見及支援。在 Student-LED Committee 轄下設有由學生組成的 Student-LED Team 兩隊，他們籌辦的 3X3 籃球比賽、師生足球賽及師生暨社際閃避球比賽等，既能有效培養團隊合作精神之餘，亦有助促進師生的關係；在激烈的競賽過程

中，學生互相鼓勵，為自己班打氣，展現了高尚的體育精神及增進了對班及學校的歸屬感。

為能夠讓學生體驗不同的活動，發掘學生的興趣，不同組別經常進行跨專業、跨界別的協作。特殊教育組聯同輔導組，舉辦新興運動體驗：光劍及旋風球，加強學生間的團隊合作；此外，該組與駐校社工合作，運用藝術及音樂治療，舉辦保鮮花瓶製作及頌鉢減壓小組，教導學生保持正向樂觀的思想；與全人發展組及校本言語治療師合作，舉辦午間之「聲」廣播活動，分享正能量故事及關愛訊息，參加的學生既可改善演說技巧，更提升他們勇於面對群眾的膽量。

德育、公民及國民教育組積極推動正向價值觀，讓學生透過活動學習中國的傳統文化。中秋節聯同數學科舉行猜燈謎遊戲；11月期間，與中國語文科於午膳時期間安排攤位活動，以農曆二十四節之一立冬為主題，讓學生試食傳統食品及參與遊戲，學生反應踴躍。春節期間，學校再度邀請深水埗民政事務專員黃昕然先生 JP 與學生一起書寫揮春，共度佳節。學生更將揮春送贈老師，同賀新春佳節；端午節前夕，老師更與學生一起包糉子及安排試穿漢服活動。師生積極投入，進一步加強學生對傳統節日意義的認知及增加學生的國民身份認同，營造校園關愛的氣氛。

11月的全方位學習組安排戶外學習活動日，為學生提供一個極好的機會，讓學習能深入到生活的每一個角落。獨特的學習模式，不僅讓學生能夠在體驗中學習，更讓他們能在實踐中學習。不同級別的學生參與了一系列戶外學習體驗：中一學生帶著對自然的好奇，前往休閒農莊，體驗農業的魅力，學習關於自然環境與農業生態的知識；中二和中五的學生在海洋公園探索生命的奧秘，學習海洋生態，並在遊玩中體會每一個生命的價值；中三和中四的學生在有機生態園中，學習有機耕作的知識，感受大自然的美好，並學習如何遵守法律、愛護環境；中六的學生，則在迪士尼樂園通過各種活動，體會團隊合作的重要，並在愉快的遊玩中實踐尊重他人的價值觀。多元學習日不僅讓學生走出教室學習，更從各項活動中學習正確的價值觀。

目標 2：

1. 各組別籌辦以擴闊學生視野為目標的活動。

學生經過數年網課，對於不少的課外活動均欠缺親身的體驗。各組別以擴闊學生的視野為目標，籌辦不同類型的校內和校外活動。

訓育組安排學生到不同的紀律部隊機構參觀，結合守法、堅毅精神等價值

觀，更加深學生對相關政府工作的認識。活動包括：參觀海關學院開放日、警察博物館及壁屋懲教所。輔導組於其他學習經歷課節邀請《TOYSOUL 亞洲玩具展》主辦人分享追夢的過程，教導學生在遇上困難時的應有態度，及分享減壓和紓緩負面情緒的方法。課外活動組聯同中一躍進計劃，參加香港漁村文化學習團，通過實地考察，加深學生對香港第一產業經濟的認識，了解本港文化的多樣性及認識歷史的變遷。生涯規劃組帶領學生參觀職業博覽 2024，讓他們能獲取更多職場的資訊及更全面理解各行業的要求，為投身職場早作準備。另外，該組更帶同學生參觀國家自主研製飛機 C919、ARJ2 以及飛機維修公司，讓學生感受祖國高速的經濟及科技發展，對國家的自豪感油然而生，學生在就業時會有更多的選擇。

本校歷史悠久，校友在各行各業表現成就超卓。校友非常樂意分享自身成功經驗，鼓勵學生發奮向上。生涯規劃組聯同校友會，安排建造業、餐飲業及健康飲品界的翹楚，在班主任節與學生分享行業秘辛及成功之道；Halliwell摘星計劃，校友與學生作出配對，校友成為學生的人生導師，通過定期見面，分享經驗、跟進及檢討學生的學習進度，更會作出個人生涯規劃的輔導，共有 25 位學生參與其中；校友會更為全級中六學生在中六畢業典禮當晚，於三軍私人會所舉行高桌晚宴。每席安排校友與中六學生同桌，讓學生與校友深入交流；校友經常透過球類比賽與學生互動，增進彼此的感情；校友會贊助各項獎學金，有助學生訂立發奮向上的目標，發揮所長。

2. 各組別籌辦以增強學生自信、堅毅精神為目標的活動。

本區學生受家庭社經地位的影響，需本校不同組別提供機會，擴闊視野。各組別的活動均以增強學生自信心及堅毅精神為目標。全人發展組及生涯規劃組與商界合作，提供零售工作實習機會，讓學生體驗工作的苦與樂；輔導組的輔導學長計劃，提供培訓機會，加強學生的責任感及關愛精神；Student LED-Committee 參與乘風航訓練，讓學生挑戰自己，克服恐懼。

學生在對外比賽中屢獲佳績，成為他們堅持奮發向上的動力之一。本校參與少年警訊獎勵計劃 2023，共有 6 位學生獲得金星獎，15 位獲銀星獎及最積極參與中學獎。體育方面，中三學生榮獲校際游泳比賽男子 D3(K1)乙組個人 50 米及個人 100 米自由式銀牌，中六學生則獲中學校際越野比賽 2023 得甲組銅獎。音樂才能方面，管樂團除了參與校內表演外，亦在各項比賽中屢獲殊榮，在香港青年音樂匯演中獲得銀獎、學生於第 76 屆香港學校音樂節（2024）大號獨奏中獲取季軍。此外，本校的中國舞隊在第 60 屆學校舞蹈節中國舞群組獲得甲級獎。

除鼓勵學生參加及籌辦活動外，學校亦積極推動學生於服務中學習。除了於學校不同學會、四社擔任要職外，社會服務組亦會帶領學生走出學校，服務社區，參加由香港理工大學專業及持續教育學院舉辦的工作坊，提升學生籌辦義工服務的能力；校內則舉辦「慈善花卉義賣」、綠化校園種植活動；對外則探訪區內腦中風及腦缺損康復者自助組織及動物義工組織。

本學年除了復辦境外交流團，更先後與北京市第五十七中學、四川彭山縣青龍鎮初級中學、廣州市番禺區南村中學及廣州市荔灣區西關外國語學校締結為姊妹學校。除了與姊妹學校互訪，亦舉辦了「共建中草藥文化研學基地啟動禮」網上聯播活動，更邀請了龍翔官立學校學生參加實時交流。本校安排學生參與多個由教育局舉辦的交流團，如聯校上海學習團及同根同心內地交流計劃。其他主題式交流團包括：大灣區創新科技之旅，分別參觀由校友開辦的東莞的現代牙科技術（東莞）有限公司及深圳蛇口的中集安瑞科控股有限公司，校友親身分享創業的苦與樂，令學生獲益良多；另外，更安排了廈門創新及科技產業與升學就業探索之旅、國防教育體驗營及廣州服務之旅。其中，Student-LED Team B 組長更獲選為民政事務局「深青躍動計劃澳洲交流團」十八名代表之一。可見本校學生的領導能力及籌辦活動能力均獲外界一致的肯定。

3. 各組別籌辦領袖訓練、宿營、體驗日、司儀訓練等，以加強學生的自信心、領導及策劃活動的能力為目標。

針對提升學生的領導及策劃能力，本校參與不同種類的體驗營，包括消防處的「多元智能躍進計劃」及「香港青少年軍事夏令營」，以提升學生自信、堅毅及團隊合作的精神。各組別舉辦工作坊，為班會、社幹事、領袖生等不同服務層面提供訓練，令不同能力的學生均有貢獻自己的機會；司儀培訓計劃，訓練學生口才、應變能力及提升自信心，受訓學生除了在校內主持活動，更獲邀成為「心繫家國」聯校活動的司儀。《憲法》和《基本法》學生校園大使在校推動相關學習及活動，出色的表現亦屢獲獎項，包括：校本活動短片比賽冠軍、積極籌辦校本活動獎、學生校園大使嘉許獎及香港故宮文化博物館攝影比賽優異獎等。德育、公民及國民教育組的負責老師更獲教育局頒發優良顧客服務獎，可見老師的努力獲得局方的肯定。

4. 各組別安排於早會、禮堂集會、午飯時間或開放日等，讓學生展示活動所得或成功經驗，以提升自信。

學校提供不同場合，讓學生展示所學，回饋學校。週四的集隊均由學生以英語主持，以提升自信及英語的表達能力；憲法及基本法大使在每週校內

升旗禮領唱國歌，培養學生對國歌的自豪感及尊重態度；全人發展組的「關愛自己·幸福校園·情繫社區」，邀請四社社長為參與陸運會的社員打氣加油；輔導組的心靈充電站，以關注學生的精神健康為主題，輔導學長自行安排手工活動攤位；3月的開放日，全校超過四份一的學生積極參與籌劃、出任司儀、表演及參與其他工作，活動總計安排近 40 個攤位及表演，更招待數十位由國內遠道而來的姊妹學校的學生。

反思：

1. 持份者回饋：相關目標達成

根據「策劃—推行—評估」原則，學校向各持份者收集數據，以評量上述活動成效。

根據情意及社交表現評估套件（APASO）相關的副量表，情緒（無負面情緒）、情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）的 Q-值均遠超平均值；持份者問卷調查：對學校氣氛的觀感，教師及學校均達 3.6（5 分滿分），家長更達 4.1，屬良好表現。兩者均顯示本校在培養學生正向價值觀和營造校園關愛氣氛方均表現理想。另外，根據主要關注事項校本問卷的調查所得，教師及學生在所有問題的回應（培養學生正向價值觀、營造校園關愛氣氛、擴闊視野及提升自信、堅毅、領導能力等），超過 70%表示同意或非常同意，達到計劃目標。

2. 加強體能訓練及班主任節統籌

根據 APASO 及持份者問卷的結果，學生在體能表現(身體質量指數(少肥胖))及早餐習慣表現稍遜於全港平均值，乃需留意及改善。為配合局方 4Rs 精神健康約章及「躍動校園 活力人生」計劃下的 MVPA60 指引，下學年將跟進有關部分。為更有效地整合各科組的主題及配合關注事項，來年將透過優化班主任節的安排，讓學生有系統地接收不同組別的訊息。

3. 下一個發展周期重點：促進學生的身心健康

因應學校的三年發展周期的完結，根據局方的最新發展趨勢、配合校情及結合學校自評的結果，下一個發展周期（2024/25- 2026/27）的學校主要關注事項為「促進學生的身心健康」（Promote Students' Physical and Psychological Well-Being），目標為：

- I. 建立健康生活方式，鼓勵學生參與各類型活動
- II. 加強正向教育，關注學生精神健康

E. 我們的學與教

主要學習領域

學校安排各主要學習領域統籌主任和跨學科學習領域主任察監察各科組工作，包括課程規劃及檢視學與教教材，各科按國安教育課程框架，落實推行課程發展處建議的國家安全教學元素的課程，編制學與教教材和籌辦學習活動。

各主要學習域統籌主任和跨學科學習領域主任亦協調各科組舉辦跨科組協作活動，舉辦不同主題的專題研習和跨科組學習日，如中國語文科、科學科和生物科合作的保育「土沉香」專題研習活動、人文及藝術日和英文學習日等，為學生提供豐富的學習經歷，讓學生學習不同領域的知識、培養共通能力、正確價值觀和終身學習的能力。

學習模式

學校提倡體驗式學習，科組優化教學方法、舉辦主題式學習和跨學科專題研習，如英文多元學習日和藝術及人文教育日等，培養學生成為主動學習者。英文科為學生設計一系列活動，包括：英語桌上遊戲，英語話劇、英文辯論、拼音活動和獎勵計劃等，讓學生全方位學習英語的運用。中、英文科及其他科組使用網上自學平台，讓學生有更多自主學習的機會，按個人學習進度，循序漸進地學習。

語文教育

English Language

The school has placed significant emphasis on the development of students' English language skills and has consistently adhered to effective practices that align with recommended curriculum advancements. Moreover, in order to optimize the learning experience in English, we have established an immersive English environment within the school and actively encourage students' engagement and exposure to the language through a diverse array of language-focused activities and competitions, catering to the varying needs and abilities of learners.

The integration of National Security Education and Values Education into English language learning has been implemented through classroom activities, along with the Language Across the Curriculum (LaC) and Reading across the Curriculum (RaC) programs. These thoughtfully designed initiatives aim to facilitate the transfer of language skills among students, allowing them to acquire the desired language competencies in a well-structured manner, thereby significantly enhancing the quality of their work. Moreover, these programs have fostered collaboration between language subjects and other academic disciplines. Educators have actively sought out pertinent topics and language structures to customize teaching materials and classroom activities, resulting in improved language proficiency and subject knowledge for students. The

outcomes of these endeavors undeniably demonstrate that students can effectively apply their language skills across various subjects, deserving recognition and appreciation for their accomplishments. By integrating National Security Education into our curriculum, students can develop a profound understanding of the significance of national identity. They learn more about the history, policies, and challenges related to national security, as well as the roles and responsibilities of individuals in maintaining it.

In collaboration with English teachers, the English Club, LEET Team, and English Ambassador Team have organized a series of festive activities, including Halloween, Christmas, Valentine's Day, and Easter celebrations. A notable highlight was the KTS English Festival, which featured the Fusion Feast and International-cultural Fun Fair. Students actively participated in the week-long English activities, and their response was overwhelmingly positive. Such activities serve to cultivate students' interest in learning and contribute to a vibrant learning environment. To further stimulate and sustain students' enthusiasm for language learning, the newly established English Ambassador Team and LEET Team have proactively created a language-rich environment by organizing lunchtime language activities for junior form students. Students have shown great enthusiasm in participating, with many expressing that these enjoyable activities provide valuable opportunities to practice their language skills and promote their interest in learning English.

Furthermore, students have showcased their creativity and language proficiency in various competitions. Their exceptional talent in drama performance garnered significant attention at the Hong Kong Drama Festival 2023/24 and the 6th Inter-government Secondary School Drama Fest, resulting in numerous awards and prizes. Our English Debating Team also achieved remarkable success in the 13th Inter-GSS English Debating Competition (Stream B) from April to July 2024. To add more joy to our team, our students received the Best Speaker Award in the Semi Finals.

In particular, during the academic year 2023/24, our school actively participated in a S.1 English project, receiving School-based support service from the Education Bureau (EDB). Throughout the year, we engaged in various collaborative activities, including 8 CLP meetings with EDB officers, and our S.1 classes opened their classes for lesson observations. In March, our school took the initiative to organize the Fusion Feast. This event served as a platform to invite parents and EDB officials to participate. The highlight of the Fusion Feast was that it was entirely prepared by our S.1 students, showcasing the knowledge they had acquired from their English lessons. The event was not only a delightful culinary experience but also an opportunity for students to demonstrate their language proficiency and creativity.

中國語文

中文科積極配合教育局製訂的《國家安全教育課程框架》及《價值觀教育課程架構》，每級的課題都加入了國家安全教育的元素，例如：中一級與中史科推行跨學科閱讀計劃，藉著學生對名將岳飛的研習，認識一代忠臣在維護國家主權完整過程中所作出的貢獻，並培養學生正面的價值態度，包括堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神和勤勞。另外，在中四級配合《土沉香校園保育計劃》，推行跨科閱讀及班際「校園土沉香保育計劃演講比賽」，深化對國家「生態安全」的認識。此外，本校也舉辦了「齊來保育土沉香」聯校徵文比賽，參賽者除了本校

外，更包括龍翔官立中學及梁文燕紀念中學(沙田)的學生。比賽提供機會讓不同學校的學生切磋寫作技巧，提升寫作能力。本科與科學科及生物科邀請了梁文燕紀念中學(沙田)的10位學生在4月30日到本校一起參與「製香工作坊」，從實踐中進一步認識沉香的價值及中國傳統製香文化。

為了加深學生對生態安全的認識，同時推廣科普閱讀，中文科、生物科、科學科、德育、公民及國民教育組、圖書館於5月22日聯合舉辦「生態安全教育日」，邀請漁農自然護理署自然護理主任(技術事務)曾浩樑博士及香港中文大學自學中心代理主任暨高級講師巢立仁博士到校擔任講者，前者講解土沉香的保育價值；後者則分享從科普閱讀中反思生態安全的重要性。在同日午膳時間，各參與協作的科組透過展覽、有獎問答遊戲推廣生態安全和科普閱讀。

本校參加了教育局舉辦的「2023/24 中華經典名句：全港中小學網上遊戲比賽」，讓學生通過參與「中華經典名句網上自學平台」的遊戲，學習中華經典名句，藉此認識中華文化精粹，培養品德情操和國民身份認同，以及良好的語文自學態度和習慣。本校更連續兩年獲得「十八區最踴躍參與學校獎」(深水埗區)。

中文科於本學年致力提升學生說話和寫作的的能力。本組推薦了14位學生參加了「第75屆香港學校朗誦節」粵語組比賽，其中5F班徐雪瑜同學和1E班趙晞妍同學分別榮獲女子散文獨誦及詩詞獨誦季軍，徐同學已是連續第二年晉身三甲，成績令人欣喜。寫作方面，2E班黃杰文同學憑藉作品《寄給往事》，在中國中學生作文大賽(香港賽區)初中組獲得銅獎。

中文科藉「廣泛閱讀計劃」及「智愛中文平台」、「智愛文言文平台」等網上閱讀計劃，鼓勵學生在課餘時間多閱讀不同讀物，培養閱讀興趣，提升閱讀理解、分析和評論的能力。

STEAM 教育

STEAM 教育組由科學、物理、化學、生物、生活與科技、設計與科技、電腦、數學及視藝科組成，旨在將 STEAM 教育元素滲入各相關科目的課程中，共同協辦跨學科活動，培訓及鼓勵學生挑戰自我，參加各項校外活動及比賽。活動包括：香港大學理學院《月球土壤的秘密》公開講座、香港中文大學理學院和工程學院、香港城市大學工學院、環保專業學生導向計劃 2023 (參觀巴馬丹拿集團 (P&T Group)、Earthasis Ltd、Tony Ip Green Architects、香港桂冠論壇(參觀香港大學免疫與感染研究中心、香港科技大學 (The Cheung Lab)、教育局主辦材料科學中的數學建模：從實踐理論到創業、東涌新市鎮擴展(西)工程、先進製造業中心、Collins Aerospace 輪呔維修公司和 HEACO 香港飛機工程有限公司、JUMPSTARTER 2023 創科盛典、醫管局人工智能實驗室。

比賽方面，學生積極參與，屢獲殊榮，包括：香港學界相撲機械人大賽 2024，兩名學生榮獲銀獎；教育局「築藝精粹·潮現當代」STEAM 建築設計及藝術創作比賽榮獲優異獎；創協盃 - 創意科技機械人大賽榮獲殿軍。另外，亦安排學生參加亞太機械人聯盟 - LEGO 機械人接力任務賽、數理教育學會“Digi-Science” Video Production Competition，豐富學生的比賽經驗，為下一次爭取佳績作好準備。

高中課程

本校高中課程提供十三科，此外亦開辦電腦遊戲與動畫設計、航空學、酒店服務營運及室內與展覽設計四個應用學習課程。本學年開始又與職業訓練局合辦職專文憑（高中課程）先導計劃，讓學生在文憑試框架下同步修讀職專教育課程。多元化的選項讓學生可以依據自己的能力、興趣及需要作出合適的選擇。學校善用優化核心科目騰出的課時，加入切合學生興趣和需要的校本學習活動如雲端計算課程、建築信息模擬課程(BIM)、青年創業體驗計劃(JA)等，讓高中學生有機會認識新高中課程以外的一些前沿技術和知識，擴闊學生的視野。

其他學習經歷

其他學習經歷組(中四與中五)跟不同科組合作，如學術事務組、輔導組、社會服務組、生涯規劃組、健康與性教育組、資優教育組及推廣閱讀組等，協辦「其他學習經歷」的活動、工作坊或初級課程，例如：社會服務、演藝學院戲劇學院工作坊、VTC 領袖訓練活動日、航海學校及海事工作講座、廉署劇場、木偶教育劇場、生物多樣性智能體驗、自主學習工作坊、VPET 延伸學習活動、中華文化藝術周、咖啡拉花初級班等等，使學生累積時數及經驗，滿足升學要求。

境外學習活動

學校善用姊妹學校計劃津貼撥款資助學生參加境外學習活動，讓學生認識香港以外的地方。學生到訪祖國不同景點，認識不同的地方文化、瞭解城鄉現狀與可持續發展之機遇，親身體驗的機會有助學生擴闊視野，增廣見聞。本學年與廣州市番禺區南村中學及龍翔官立中學舉辦三校聯校線上「中草藥文化實踐基地啟動儀式」，廣州市番禺區南村中學亦於三月期間出席本校的開放日。姊妹學校計劃交流組於3月26至30日舉辦了五天「姊妹學校交流暨北京文化科技考察」之旅，一共30位學生出發到北京探訪北京市第五十七中學，兩校學生分別表演不同節目，又介紹各自的學校課程及特色活動，之後參觀校園及進行體驗活動，包括：參觀長城、故宮博物院、天壇、頤和園、北京現代汽車及京東物流等，既體驗五千多年源遠流長的文化，又親身感受我國的高科技的發展，收穫甚豐。學生在是次交流活動中除了認識中華文化，更了解兩地的學習及地方發展的差異，從而培養學生求同存異、「民吾同胞」之精神。

公民與社會發展科的內地考察旨在讓所有高中學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。本學年的內地考察於1月22日至1月24日舉行，主題為「廣州歷史文化及創新科技內地考察」，共有147位中五級學生及老師一同參與，行程包括：到訪國家超級計算廣州中心、廣州華星光電半導體顯示技術有限公司、陳家祠、廣東省博物館及與廣州市西關外國語學校交流活動等。通過考察，增加學生對國家成就的認識，培養開拓與創新精神，以及對科技的興趣，反思個人或香港在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色，並了解國家保育及傳承文化產業的工作，探討維護文化安全的重要性，提升國民身份認同。全方位學習活動組則與姊妹學校計劃、公民與社會發展科及海外交流組合辦了10個內地交流團及2個海外交流團。

F. 我們對學生的支援

全人發展

全人發展組致力提供多元化發展平台，培養學生德、智、體、群、美五育的才能，幫助學生均衡發展，發揮所長。是年，全人發展組舉辦了多項活動及提供專業的輔導支援服務，協助學生處理個人及人際關係方面的發展需求。

全人發展組舉辦了多項活動，為學生提供一展才華的機會。活動包括：班際壁報設計比賽，加強班級的凝聚力；《深水埗印記》攝影比賽，發掘學生學術以外的美學才華；廣州服務之旅，加深學生對國內發展的了解，更與社會服務學習相互結合。為響應「多關懷·添幸福」大行動，舉辦了「甜蜜來臨—冰淇淋共享日」，讓師生一同歡度美好的時光，增強彼此的聯繫感。

為了培育學生積極向上的精神，全人發展組舉辦以下不同類型的獎勵計劃。首屆優秀學生選舉，鼓勵學生不僅在學業上取得優異的成績，同時也要在體藝才能、關鍵才能、個人品德、公民意識和社會服務等各方面展現均衡的發展。選舉為學生提供了展現優異表現的平台，同時也是對他們卓越成就的表揚，更可成為其他同學的榜樣。

為中一級、中二級學生設立功課獎勵計劃，從而鼓勵學生積極認真地完成功課、培養學生養成準時的習慣及責任感，表現優秀的學生可獲頒發證書及優點。此外，通過全人發展獎勵計劃的優點頒發，促進學生在品德、學術、藝術、體育和服務五個範疇中實現均衡發展，鼓勵他們學習為他人服務，發展個人興趣和潛能，並培養探索精神和主動學習的態度。

學生獎勵計劃，為中一級、中四級學生設立，鼓勵學生參與不同範疇的活動，培養學生的責任感及對學校、社會以致國家的歸屬感。全人發展組合共籌辦了兩次成就嘉許禮，嘉許在比賽、活動中表現優異的學生；更提供機會，讓得獎學生分享活動、比賽的感受。

中一躍進計劃(LEAP Programme) 與輔導組合辦「中一潛能飛躍嘉年華」，籍此培育學生的正確價值觀和態度，培養學生每當遇上難題時，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，付諸實踐以面對未來生活上的種種挑戰。活動攤位的主題包括：個人護理、執行能力、烹飪、健康管理、情緒管理、時間管理和財務管理等。

中一期中考試考獲首 10 名的學生可出席《我和校長有個約會》。約會之中，學生踴躍分享了他們對學校的感受和期望，校長耐心地聆聽，給予鼓勵和支持。學生亦與校長探討了關於學校未來發展和改進學習的問題。約會不但讓學生感受到校長的真誠的關心，也讓校長深入了解學生的需求和心聲。圖書館也為中一學生舉辦了《校長閱讀分享會》，會上校長推介了一系列精彩的英語故事書，有助提升校園的閱讀氣氛。

德育、公民及國民教育

德育、公民及國民教育組根據教育局活動規劃年曆的活動指引，以「自然聯繫，有機結合，多元策略，全校參與」的方式，舉辦多元化的校本學習活動，包括：由本校老師負責每周主講的國旗下講話；籌辦中國人民抗日戰爭勝利紀念日、烈士紀念日、九一八事變紀念日、南京大屠殺國家公祭日紀念活動；安排學生參與國慶祝福語比賽、中秋燈籠製作、中國傳統剪紙藝術工作坊、愛國書展、中華文化日、價值觀日、校本杭州亞運問答比賽、班際基本法問答和國家安全問答比賽及全民國家安全教育日等活動；設立國安閣自學區和製作各傳統節日專題展板。本組希望通過上述一系列的活動，營造全學年認識國家的氛圍，提升學生的國家民族歸屬感，並加強維護國家安全的意識。

德育、公民及國民教育組更著意安排了學生參加教育局和其他機構舉辦的《憲法》和《基本法》訓練計劃，包括：《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃、推基會的《基本法》大使訓練、青少年國家安全大使訓練、青年法治領航員訓練計劃，以及青少年軍事夏令營等。為了加深學生的認知，安排了他們參加不同的比賽和活動，包括：全港《基本法》校際問答比賽、國民教育吉祥物命名比賽、「一國兩制知多少」中小學知識競賽、《基本法》海報設計比賽，以及中國國情知識大賽等。在《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃中，本校更榮獲多個獎項，包括校本活動短片比賽冠軍和積極籌辦校本活動獎。善德基金會主辦的「認識憲法、《基本法》與法治同行全港中學校際演講比賽 2024」中，本校有五位同學榮獲乙等獎。本校多位學生更被校外機構挑選擔任大型活動的學生司儀，例如教育局舉辦的國家主席回信香港學生的重要精神分享會，以及民政事務局的《同「深」衛國安國家安全教育日 2024》大型節目。

中華文化教育

中華文化教育組致力為學生提供多元、有趣且涵蓋不同層面的中華文化活動，讓校園洋溢著濃厚的中華文化氛圍，同時提升學生的國民身份認同。本組配合中國傳統節日，舉辦一系列有趣的慶祝活動，包括：與數學科合辦中秋節猜燈謎和花燈製作；舉辦與立冬有關的吃湯圓活動和攤位遊戲；與家教會、數理聯會、共融小組和煮藝學會合辦農曆新年「龍躍呈祥賀新春」的嘉年華會，學生書寫賀年揮春、製作新春掛飾、剪紙及品嚐賀年食品。深水埗區民政事務專員黃昕然先生，JP 聯同校友、家長及本校師生共同參與活動，讓節日更添熱鬧。五月二十九日「中華文化日」，本組精心安排了一系列多元、有趣的活動，包括：邀請第三屆南洋國際音樂大賽重奏與小合奏專業組金獎的廣東音樂樂隊「伍人粵 Band」演奏廣東音樂；舉行國安閣開幕剪綵、品嚐中華美食及設立了多個中華文化活動攤位，包括：髮簪、紙扇畫、剪紙、書法及古代投石機製作，學生更穿著精美華服參與表演。活動深受家長、老師和學生的歡迎，在歡樂的氛圍中，讓學生感受到中華文化的源遠流長和博大精深。

訓育組

訓育組培育本校學生積極、自發的守紀行為，讓學生在安全、關愛的環境中愉快學習。訓育組舉辦多項預防性及發展性的訓育活動，包括：與小童群益會協作籌辦領袖生訓練營，提升學生團隊合作、溝通技巧和解難等能力；安排高年級領袖生參加「識法精英培訓計劃」，學習如何宣傳憲法和基本法，更在學校集會中向全校師生宣傳相關訊息；參加教育局及紀律部隊合辦的「多元智能挑戰營」，為學生提供有系統的紀律及團隊訓練。訓育老師更安排一系列跟進活動，深化學生所學；舉辦班際校規問答比賽及網上校規問答比賽，加強學生對校規的認識及了解；安排學生參觀懲教所、警隊博物館、海關開放日，讓他們親身接觸司法體系的運作，增進了他們對法律的尊重和理解；與紀律部隊及志願機構緊密合作，舉行主題講座，包括：警務處守法講座、青峰網反欺凌講座和 PS33 的預防吸食毒品講座。

為推動全校師生對守法的關注及重視，訓育組與其他組別合辦第一屆守法日。活動除了講座和攤位遊戲外，還邀請了香港海關「Customs YES 宣傳車」到校宣傳海關工作和安排學生參加單車安全體驗活動。

輔導組

駐校社工、輔導老師和教育心理學家為有需要的學生提供個別跟進和專業的輔導。輔導組積極籌辦多個與精神健康相關的活動，倡導積極的生活的態度。

是年，本組籌辦了「多關懷•添幸福關愛日」，以提升校園的關愛氛圍。關愛日活動包括：正向情緒講座，涵蓋了如何面對挑戰、擁有積極的態度及擺脫負面情緒等主題；《100 種生活態度》展覽，用創意和有趣的方式鼓勵學生思考自己的生活態度，老師和學生更一同參與香薰瓶製作工作坊；《自我關顧治癒之旅》，學習自我照顧的技巧和方法；操場設置了健康校園禁毒攤位，提高學生對禁毒問題的意識，鼓勵他們保持健康的生活方式，遠離毒品。

其他與精神健康相關的活動包括：心靈充電站，為學生提供輕鬆愉快的環境，幫助他們放鬆身心，重新煥發活力；「茁壯成長計劃」，協助提升學生的自尊感，發展多元智能；《午間精神健康站》，通過 AR 的體驗，讓學生更立體地認識和了解精神健康，學習情緒管理技巧；「輔導學長計劃」，以建構「關懷關顧」的校園文化為主題，培訓中二至中四學長學習輔導及照顧初中學生，以推動朋輩支援，照顧學習的多樣性及培養自主學習的氣氛，提升對精神健康的關注。

除了精神健康外，輔導組更積極開展多元化的小組活動，全方位關顧學生成長的需要。舉辦男女神自我形象工作坊，聚焦學生的自我意識，鼓勵他們建立正面的自我形象，提升自信；朋輩輔導學長關愛電台，舉辦點唱環節和 Busking 表演，表達對同學和老師的關愛；"班本競技"和"歌唱體驗班"，豐富學生的校園生活。輔導組亦邀請不同界別的專業人士，講解心理健康、正向思維和性別及殘疾歧視的知識，包括：壓力管理及處理講座、OLE ToyStory 講座、友情金字塔講座及木偶劇—小朋友與他的哥哥劇目。暑假期間，籌辦中一及中四迎新活動，分享學校有關教學、訓輔及學生活動等資訊，讓學生儘快融入校園生活。

生涯規劃

生涯規劃是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同的目標。生涯規劃組舉辦講座和工作坊，培養學生認識自我、學習訂立目標及反思和修訂的能力，更會向學生詳細講解升學及就業的途徑、職業操守及職場培訓等資訊。在自我認識和發展方面，生涯規劃組教導學生使用《尋找生命的色彩》和《生涯地圖》工具書，以及教育局的《我的生涯規劃歷程》職業性向測驗，讓學生初步了解自己的職業志向。透過規劃人生策略的課堂活動，幫助學生深入認識自我和探索個人抱負。

初中方面，安排中一級學生參加「了解個人興趣及能力」的指導，有助學生適應中學的生活；中二級則聚焦幫助學生訂立目標；中三級則舉辦多項與選科相關的活動，包括「中三學生選科講座」、「中三升中四選科家長晚會」及「中三級個人選科輔導」。生涯規劃組更安排了選科與職業專題講座、生涯規劃講座和學友社工作坊，幫助初中學生及早思考未來的發展路向。

高中方面，安排學生出席不同類型的活動，以助學生訂下升學目標及加深對不同行業的了解，包括：校友分享、行業常識問答比賽、文憑試多元出路講座、職業規劃講座、內地升學講座、「商校合作計劃」、模擬面試講座、畢業生多元出路講座、大學聯招講座及放榜前夕講座等。另外，針對中五及中六級學生面對大學選科的困惑，舉辦了小組輔導活動，讓高中學生及早了解大學選科和擇業的資訊，為人生規劃做好準備。

學校與校友會合作設立「Halliwell摘星計劃」，目的為幫助高中學生實現升讀大專院校的梦想，校友為學生提供非常寶貴的資源和升學輔導，從而加強學生們對學校和校友會的歸屬感。

價值觀教育

本校致力於推動價值觀教育，確立「立德樹人」的宗旨。價值觀教育組圍繞著十二種首要培育的價值觀和態度，舉辦一系列活動和工作坊，包括：價值觀教育推廣雙日，邀請港區全國人大代表、政協委員，為學生講解國家的最新發展形勢，增加他們對香港、國家及當代世界的瞭解；舉辦「中四廉政劇場」，以互動方式傳達提倡守法的嚴正訊息；與設計與科技科合作，製作「彩虹繽紛樂」攤位，展示學生所學到的價值觀和態度；與中文科協辦「心意卡孝親」活動，讓學生透過文字表達對父母養育之恩的感激之情，心意卡更於家長日公開展示在展板上；舉辦社際足球比賽，讓各社健兒上下一心，發揮團隊力量，為社際冠軍而奮鬥。

課外活動

本校致力提供全面、多元化的課外活動，培養學生的個人興趣、組織能力和領導才能，讓學生各展所長。本校成立了 24 個學會，涵蓋制服團隊、體育、學術及文娛康樂。每一學會均有幹事委員會，讓學生學習籌備活動、承擔職務，以及促進群性的發展。是年除了升旗隊和童軍外，更成立了海事青年團和民安隊，所有中一級學生均需參與制服團隊的常規訓練。每週更安排不同的制服團隊負責升旗儀式，增強學生的國民身份的認同。制服團隊更會在開放日舉行步

操匯演，展示訓練成果。課外活動組更舉辦了不同的類型的活動，包括課外活動成果分享日、香港漁村文化學習團、活動策劃和籌備工作坊等。其中，全方位學習活動周由各科組籌辦特色活動，包括：「少林十八般武藝巡禮」、全人發展繽紛日、STEAM 教育日、生涯規劃輔導、精神健康講座和互動展覽、English Learning Celebration、英語電影欣賞、「友愛同行」講座、初級西餐工作坊、航空學院參觀及影片編輯工作坊等。學生踴躍參與，反應熱烈。不但提高了學生對學校的歸屬感，更豐富了他們日常的校園生活的體驗。

資優教育

資優教育組採用「三層架構推行模式」，以規劃及推行校本資優教育。第一層校本全班式教學方面，鼓勵全班學生參與不同的比賽，包括：基本法網上問答比賽、國家憲法日網上問答比賽及中英文科閱讀平台全港比拼。公民、經濟及社科則安排初中學生撰寫專題研習報告及 1E 班參與中文科立體閱讀報告。第二層校本抽離式計劃方面，安排有特別才能或於學科表現出色的學生參與科學科及生物科 Food Science Workshop、奧數比賽訓練班（泰國、大灣區及本地）、科學科學界網上挑戰賽及生物科戶外探索、OLE 初級書課程、樂器及歌唱技巧班，西餐技巧初班，及設立 Oxford Reading Tree Award 等。第三層校外支援方面，為特別資優學生提供樂器專才培訓，讓有潛質的學生盡展所長。

校本學生支援

特殊學習需要方面，本校採用全校參與及三層支援的融合教育模式，為有需要的學生提供個別學習計劃、小組訓練及情緒疏導支援等。另外，本校運用校本支援津貼，額外聘請學生輔導員、臨床心理學家及教學助理，配合教育局的教育心理學家和言語治療師，以助學生在學習、社交及情緒管理各方面有更理想、均衡的發展。學校亦舉辦校本和區本英、數溫習班和應試技巧班，以小組形式，為有需要學生提供學業和功課輔導。

健康與性教育

健康與性教育組致力於促進學生的身心健康，培養他們正面的價值觀。分別安排學生以下活動，包括：參加衛生署舉辦的學生健康服務，通過身體檢查、個別健康輔導及健康教育，以保障學生生理和心理健康；參加季節性流感疫苗學校外展（免費）計劃，透過接種疫苗降低因感染季節性流感而引起的併發症和住院治療的風險；參加衛生署口腔健康教育事務科舉辦的「TEENS 健腔獎勵計劃 2023-24」，學生完成網上領袖培訓課程後更成為「健腔先鋒」，將所的口腔健康知識及清潔口腔的技巧於校內進行推廣；安排中一級學生參加衛生署的「成長新動力」課程，透過基本的生活技巧訓練，加強對自己的了解，改善他們與人相處和解決問題的能力，以應對成長所帶來的挑戰。

社會服務

社會服務組為了讓學生建立積極正面的人生態度，學會尊重生命的價值，本學年積極為學生提供多項義工服務和訓練。安排了中四至中五學生參加義務工作發展局主辦的「4C 青年義工領袖計劃」，活動包括：「迎新日」、義工團隊訓

練工作坊、「4C 青年義工領袖計劃」聯校培訓營及「毛孩照顧 DAY」。另外，參加了由香港理工大學專業及持續教育學院舉辦的「青少年社區服務大使訓練計劃」，除了接義工培訓課程，培養學生的社區服務意識和能力外，更聯同理工大學專業及持續教育學院的學生，籌備義工活動，探訪老人中心。

社會服務組更與班級經營組、學生會及環保教育政策組緊密合作，舉辦不同類的校內活動，包括：安排中二至中五級參與班級社會服務；舉辦「中二級班際膠樽回收比賽」，藉此提升學生的環保意識；安排全級中三學生分班參與「愛心飯團」派飯服務；參加香港傷健協會的賣旗活動，以實際行動支持社會弱勢群體；與腦中風康復者一同參與水仙球切割活動，體現關愛和共融精神；聯同班級經營組、全人發展組及共融小組安排學生參與「愛心飯團」的賣旗活動，進一步加強他們的社區服務精神；聯同公益少年團在家長日舉辦「慈善花卉義賣籌款」，家長身體力行支持義賣活動，培養學生仁愛的價值觀。社會服務組將繼續安排不同種類的社會服務，讓不同年級的學生都有參與服務學習機會，為學校、社會和國家作出貢獻。

環保教育政策

環保教育政策組致力推動可持續發展的教育，提升學生的環保意識及校園環保的氣氛，培養學生的責任感、勤勞及堅毅等價值觀。安排學生參加了環境運動委員會舉辦的「學生環境保護大使計劃」，透過多元化的環保培訓活動，培養學生保護環境的責任感、領導能力及鼓勵他們積極以行動改善環境。其中，10位環保大使考獲基礎環保章，3位中四級學生分別獲頒傑出學生環境保護大使金、銀、銅獎。

環保教育政策組參加了環境運動委員會舉辦的「環保風紀計劃」，培育了一群有活力及對環境議題有較深認識的環保風紀，提升朋輩的環保意識，並就改善學校環保表現提供意見。此外，亦舉辦了一連串活動，致力向學生推廣環保教育，加強學生對環境保護的意識，包括：環保攤位遊戲活動、驅蚊包製作工作坊(綠線通主辦)、節能講座(機電工程署主辦)、參觀米埔自然保護區及環境保護署實驗室。環保教育政策亦與不同組別進行跨科協作，舉辦以下活動，包括：班際清潔比賽、班際環保節能比賽、中二班際膠樽回收比賽、生態安全教育日、生物多樣性智能體驗學習工作坊、塑膠再生 3D 打印工作坊。本組安排了 4 位環保大使參加上海及杭州文化及生態保育交流團，透過參觀國內環保設施，擴闊視野。

家校合作

學校致力建構一個家校互信互勵的平台，促進家校合作和融洽的親子關係。學校邀請家長參與學校舉辦的不同活動，包括學校開放日「家長教師會攤位」、龍躍呈祥賀新春、生涯規劃講座、全方位學習活動之少林武術演出、健康校園水果日及學校陸運會等。以上活動擴大了學校與家長的接觸面，從而使家長更了解學校的發展方向。

家長教師會舉辦了不同類型的家校合作活動，包括富來休閒農莊親子旅行、攝

影比賽、聯校「玻璃盆景工作坊」、「升中適應」家長講座和減壓工作坊。家長教師會設立家長教師會獎學金和家長教師會最佳進步獎，分別獎勵品學兼優和學業成績進步的學生。此外，家長教師會資助學校籌辦學生活動，包括「甜蜜來臨 — 冰淇淋共享日」、「English Learning Day」、健康校園水果日、中六畢業禮及 Student-LED 活動等，令校園活動更添豐盛精彩。

與龍翔官立中學合併

本學年是本校與龍翔官立中學合併的最後一年，因應前兩年的合作，兩校已建立了良好的默契。本校亦持續為轉校的龍翔官中學生舉辦多元化的交流活動，讓他們進一步認識本校的設施、課程、老師及同學，為轉讀本校作好準備。交流活動包括：運動同樂日、花式跳繩及電競單車體驗活動、高中課堂體驗日、高中科目體驗課程、參觀本校開放日、中三級選科資訊日、中三升中四選科家長晚會。

此外，龍翔官立中學原有的制服團隊—「海事青年團」已正式在本校成立，隊員更與本校其他制服團隊一同參與開放日的大匯操表演，獲得嘉賓一致讚賞。本校已預留地方設立龍翔官立中學校史館，妥善保存龍翔官立中學的文物，工程亦於暑假期間完成。

G. 學生的參與和成就：學生表現

香港中學文憑試

本學年參加香港中學文憑考試的中六級學生共 90 人，學生表現平穩，當中中文科及物理科合格率比上學年有所進步。視覺藝術科的合格率更比上一學年增長達一倍。各科合計共有 36 人次考獲 4 級或以上的成績，中文科、數學科、地理科、企業、會計與財務概論科、經濟科、設計與應用科技科、化學科、數學延伸部份均有學生考取 5 級成績。其中，企業、會計與財務概論科及數學延伸部份更獲 5*佳績。另外，修讀乙類科目：應用學習的學生達標率為 100%，另有 11 人考獲優異的成績。

中六畢業生升學及就業統計

2023/24 學年本校中六畢業生升學及就業統計

1. 在香港修讀全日制課程	68
2. 在香港以外地方修讀全日制課程	7
3. 其他	2
總數：	77

在香港修讀全日制課程

1. 學士學位課程	1
2. 副學位課程：副學士 / 高級文憑	11
3. 其他課程：職專教育文憑課程 / 基礎文憑 / 其他文憑課程 / 職業課程 (包括證書課程及展翅青見計劃) / 應用教育文憑(毅進)	53
4. 重讀中六	3
總數：	68

在香港以外地方修讀全日制課程

1. 中國內地升學	5
-----------	---

H. 學生的參與和成就：獎項及獎學金

學術範疇

比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
ROBO-Soccer Competition 2023	EDB Stem Education Centre and HKUST	Finalist 3C 洪文謙 3D 何俊傑 3E 何儉隆
「3D 深水埗 360」	深水埗東分區委員會主辦、深水埗民政事務處協辦	銅獎 4F 愛文子茵 4F 莫韻冰 4F 胡鏡清
「走到社區學理財」2024 網上問答比賽(初中組)	香港家庭福利會	一等獎 2E 陳澤希 2E 黃杰文 2E 林靖軒 2E 楊浩 2E 黃鈺雯 4E 吳雅曼 4F 郭彪 5E 黃紫莘
深青躍動計劃	深水埗民政事務處	18 名參與「澳洲交流團」代表 4A 陳彥任 5F 梁晞彤
2022-2023 中國中學生作文大賽香港賽區高中組金獎	香港中華文化促進中心	6D 陳嘉嘉
2023 年第十七屆「創協盃」超級軌跡賽(港區賽)	創意科技教育協會	殿軍 4A 溫翰裕 4E 嚴志
2024 全港學界「人生點部署」風險與保障網上問答比賽	香港家庭福利會	一等獎 5E 陳智裕 5E 林佳欣 5E 黃紫莘 5F 陳永浩 5F 黃奕橋

2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	香港數學奧林匹克協會	高中組銅獎 4E 余銳 5E 謝穎熙 5E 尚凌鋒 5F 陳藹盈 中學一年級銅獎 1E 甄子瑜 中學二年級銀獎 2E 賀志晨 2E 黃富華 2E 陳浩楠
Hong Kong 2050 is Now 青年環保大使計劃 ExxonMobil 最佳潛力大獎	ExxonMobil Green Collective	6B 周竣樂
全港理財爭霸戰 2024 (第一階段)	信報 教育局 香港金融管理局	個人優異獎 5F 陳永浩 5F 陳達錕 5F 霍朗皓
全港理財爭霸戰 2024 (第三階段)	信報 教育局 香港金融管理局	個人優異獎 3A 陳學榮 3A 姚潤熙 3A 張俊賢 3A 鍾兆天 3B 王健 3B 張巧容 3C 郭映彤 3C 李子成 3C 洪文謙 3E 吳雨潼 3E 葉嘉鑫 4C 余焱桐 4E 張天盈 5D 蘇煥豪 5F 陳永浩
旭日文學之星全國中學生作文比賽(香港賽區)	香港中華文化促進中心	銅獎 2E 黃杰文

初中科學線上自學計劃 2024	教育局	金獎 1C 李偉達 1D 馬穎詩 1E 符源堃 1E 張貝兒 2E 黃杰文 2E 楊浩 2E 鍾沂霖 2E 陳浩楠
政策多面體報告書比賽	憲法和香港基本法推介 聯席會議	冠軍組 5F 何明輝 亞軍組 4F 趙華森
香港國際科學競賽 2023/2024 初賽	奧冠教育中心	銅獎 2E 陳浩楠 優異獎 2E 楊小芳
香港國際數學競賽總決賽	奧冠教育中心	銅獎 6D 鄧梓健 優異獎 5E 謝穎熙
香港數獨王爭霸戰 2023 中學組優異獎	奧冠教育中心	4F 嚴莉雅
傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化 學校年度大獎	教育局課程發展處	積極學習中國歷史與中華文化獎 1E 張頌禧 1E 趙晞妍 1E 吳浚賢 1E 文煜琳 1E 黃泳潼 2C 陳家偉 2C 蔡睿婷 2D 黃振富 2D 高栢文 2E 王子銘
萬國郵政聯盟第 51 屆國際少年書信寫作比賽 優異獎	香港郵政	5F 徐雪瑜

i-Learner Online English Learning Programme	i-Learner Project	Gold Award (Top 20 in the territory) 3E 吳文煊 Outstanding Student Award 5A 陳嘉朗 5E 黃詩棋
《少年中國說 2024》音樂錄像製作活動	教育局	4F 趙華森 5F 黎穎思
《同「深」衛國安》國家安全教育日 2024	深水埗區撲滅罪行委員會 深水埗民政事務處	3E 范容榕 3E 何嘉盈
《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃	教育局	學生大使嘉許獎 4E 陳雲城 4E 譚逸龍 4F 郭彪 5F 陳藹盈 5F 黎穎思 6D 陳欣婷 6D 潘翠瑩 6D 周凱茵
「心繫家國」- 聯校中式步操比賽 2023-2024	教育局	銀獎 (中學組) 4D 徐嘉耀 5C 簡頌賢 5C 林學文 5E 伍文浚
「心繫家國」- 官立中、小學聯校標誌設計比賽	筲箕灣官立中學 鄧肇堅維多利亞官立中學	優異獎 5E 周諾洋
2023 香港青少年軍事夏令營	教育局	結業證書 5F 陳達錕
多元智能躍進計劃—多元智能挑戰營	教育局訓育及輔導組	最佳學員 3A 鄭明灝 最佳進步獎 3A 姚潤熙 證書頒發代表 3B 朱子謙

<p>第二十屆基本法大使培訓計劃</p>	<p>憲法和香港基本法推介 聯席會議</p>	<p>傑出學員獎 4D 簡韻 4E 葉佩禧 4F 莫韻冰 4F 趙華森 5E 杜朝雪 5F 徐雪瑜 5F 何明輝 5F 黎穎思 亞軍 5F 黎穎思</p>
<p>第二屆國家安全青少年大使訓練計劃</p>	<p>憲法和香港基本法推介 聯席會議</p>	<p>嘉許證書 2C 陳廣偉 2C 黃紫珊 2D 林俊言 2E 郭穎琳 3D 曹潤洋 3E 范容榕 3E 何安琪 4F 莫韻冰 4F 趙華森 傑出學員獎 3D 曹潤洋 3E 范容榕</p>
<p>銘記歷史·珍愛和平： 南京大屠殺 86 周年學生 悼念活動全港中小學比賽</p>	<p>教育局</p>	<p>小組優異獎 3C 洪文謙 3C 曹希遙 個人優異獎 3D 曹潤洋</p>

藝術範疇

比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
6th Inter-Government Secondary Schools Drama Festival 2023/24	HOTUNG SECONDARY SCHOOL	<p>Award for Outstanding Performer</p> <p>1E 趙晞妍 4F 吳梓瑜 5F 袁綺敏</p> <p>Award for Outstanding Stage Effect</p> <p>1E 趙晞妍 2C 黃紫珊 2C 林鋸程 2C 譚錦盈 2C 蔡睿婷 2D 張漪喬 2D 劉至優 3C 洪文謙 3D 賴家仲 4B 譚偉軒 4F 伍俊軒 4F 吳梓瑜 5A 江順順 5D 陳菲林 5E 黃倩桐 5E 黎揚婷 5E 呂晶琳 5F 張欣怡 5F 梁晞彤 5F 袁綺敏</p> <p>Award for Outstanding Cooperation</p> <p>1E 趙晞妍 2C 黃紫珊 2C 林鋸程 2C 譚錦盈 2C 蔡睿婷 2D 張漪喬 2D 劉至優 3C 洪文謙</p>

		3D 賴家仲 4B 譚偉軒 4F 伍俊軒 4F 吳梓瑜 5A 江順順 5D 陳菲林 5E 黃倩桐 5E 黎揚婷 5E 呂晶琳 5F 張欣怡 5F 梁晞彤 5F 袁綺敏
Hong Kong School Drama Festival 2023/24	The Education Bureau & the Hong Kong Art School	Award for Outstanding Performer 1E 趙晞妍 3D 賴家仲 4F 吳梓瑜 5E 黃倩桐 5F 梁晞彤 Award for Outstanding Stage Effects 1E 趙晞妍 2C 黃紫珊 2C 林鋸程 2C 譚錦盈 2C 蔡睿婷 2D 張漪喬 2D 劉至優 3C 洪文謙 3D 賴家仲 4B 譚偉軒 4F 伍俊軒 4F 吳梓瑜 5A 江順順 5D 陳菲林 5E 黃倩桐 5E 黎揚婷 5E 呂晶琳 5F 張欣怡

		5F 梁晞彤 5F 袁綺敏 Award for Outstanding Cooperation 1E 趙晞妍 2C 黃紫珊 2C 林鋸程 2C 譚錦盈 2C 蔡睿婷 2D 張漪喬 2D 劉至優 3C 洪文謙 3D 賴家仲 4B 譚偉軒 4F 伍俊軒 4F 吳梓瑜 5A 江順順 5D 陳菲林 5E 黃倩桐 5E 黎揚婷 5E 呂晶琳 5F 張欣怡 5F 梁晞彤 5F 袁綺敏
2023-2024 年度全港青年 普通話朗誦比賽(公民教 育)	全港青年學藝比賽大 會、葵青獅子會	嘉許狀 3E 何安琪 3E 范容榕 5E 黃紫莘 5F 徐雪瑜 5F 陳靄盈 優異獎 2E 黃杰文 5F 黎穎思

2023 第十二屆全港「藝海之星」綜藝比賽	藝海語言藝術中心	季軍 1D 馬穎詩 2E 郭穎琳 亞軍 3E 范容榕 4F 胡鏡清 冠軍 2E 黃杰文 4E 吳雅曼 5F 徐雪瑜
2023 第十八屆全港經典故事、小品、詩歌表演比賽	藝海語言藝術中心	嘉許證書 4A 莫耀雄 4F 李偉傑
第七十五屆香港學校朗誦節 散文獨誦 - 普通話	香港學校音樂及朗誦協會	優良證書 1D 馬穎思 2E 郭穎琳 2E 黃杰文 3B 李紫妍 3B 柳樂兒 3B 陳可瑩 3B 郭映彤 3E 范容榕 4E 吳雅曼 4F 胡鏡清 5E 黃紫莘 5F 黎穎思 亞軍 5F 徐雪瑜
第七十五屆香港學校朗誦節 二人朗誦 - 粵語	香港學校音樂及朗誦協會	中二級二人朗誦(粵語) 優良獎 2E 羅銘宇 2E 王子銘 中四級二人朗誦(粵語) 優良獎 4F 施海欣 4F 嚴莉雅

<p>普通話合誦比賽 小組合誦冠軍</p>	<p>藝海語言藝術中心</p>	<p>1D 馬穎詩 2D 薛童 2E 黃杰文 2E 郭穎琳 2E 楊小芳 3E 范榕榕 3E 何安琪</p>
<p>The 75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) (English Speech)</p>	<p>Hong Kong Schools Music and Speech Association</p>	<p>Merit Award 2A 謝偉滔 2D 薛童 2E 陳宜廷 3D 賴家仲 3E 范榕榕 4E 張天盈 5E 岑麗晴 5F 譚淑燕 5F 陳藹盈 5F 徐雪瑜 Proficiency 1E 陳嘉欣 1E 趙晞妍 2C 張恆榮 2D 張芷嫣 5F 黎穎思</p>

體育範疇

比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
中學校際游泳比賽 D3K1	中國香港學界體育聯會	乙組 50M 自由式 銀牌 3D 黃希哲 乙組 100M 自由式 銀牌 3D 黃希哲
少年警訊 50 周年盃亞軍	香港警務處	5A 莊森權 5A 林美兒 5C 韓建豐 5E 尚家宏
東區跳繩錦標賽 2024 「30 秒前繩速度挑戰 賽」男子組 公開賽	中國香港跳繩體育聯會 及東區體育會	冠軍 3B 黃偉亮
中學校際越野跑比賽 D3A1	中國香港學界體育聯會	男子甲組 季軍 6D 陳焯恆
第六十屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限 公司	中國舞群組甲級獎 2B 謝文瑄 2C 黃紫珊 2E 李倩婷 2E 郭穎琳 2E 陳雅汶 4A 蕭焯婷 4E 許敏婷 4E 吳雅曼 4F 胡鏡清 5E 林佳欣 5E 呂晶琳 5E 岑麗晴 5E 周銘洋 5F 黎穎思
獅子會盃全港跳繩挑戰 賽 2024	獅子會	30 秒前繩電子速度賽 (16 歲或以上男子組) 冠軍 3B 林嘉寶 30 秒前繩電子速度賽 (女 子組) 亞軍 3D 謝穎欣

音樂範疇

比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
英國皇家音樂學院樂理考試	英國皇家音樂學院	五級合格 4E 張誌浩 4F 曹洪睿 五級優良 5F 陳達錕 五級優異 3A 吳梓雍
英國皇家音樂學院樂器考試	英國皇家音樂學院	中音薩克管五級優良 5B 駱永希 敲擊三級優良 3D 黃希哲 長號五級優良 5A 張倍毓 敲擊三級優異 4F 郭彪 5F 陳達錕 長號七級優良 6D 梁世浩 中音薩克管八級優良 6D 歐進濠 五級單簧管優良 3A 吳梓雍 3E 葉嘉鑫 大號八級優良 3E 張煒 小號三級優良 1C 譚兆健
第 76 屆香港學校音樂節 (2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱 - 中文 - 男聲 - 中學 - 16 歲或以下 - 銀獎 4D 徐嘉耀 4E 譚駿華 4F 區鍵文 4F 徐梓航 中音薩克管獨奏 - 中學 - 初級組 - 金獎 5E 郭智榮

		大號獨奏 - 中學組 - 銀獎 (季軍) 3E 張煒 上低音號 - 中學組 - 銅獎 5C 陳銳華 箏獨奏 - 中級組 - 銅獎 5F 徐雪瑜 5F 黎穎思
--	--	---

其他範疇

比賽名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
2023/24 年度學生環境保護大使計劃	環境運動委員會	傑出學生環境保護大使 金獎 4E 許敏婷 傑出學生環境保護大使 銀獎 4F 周曉陽 傑出學生環境保護大使 銅獎 4E 吳雅曼 傑出學生環境保護大使 優異獎 4E 鄧穎心 4F 愛文子茵 4F 賴俊丞 4F 莫韻冰 4F 施海欣 4F 杜嘉豪 4F 徐梓航 基礎環保章 4E 許敏婷 4E 鄧穎心 4E 吳雅曼 4F 愛文子茵 4F 周曉陽 4F 賴俊丞 4F 莫韻冰 4F 施海欣 4F 杜嘉豪 4F 徐梓航
「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺 86 周年學生悼念活動——全港中小學比賽：給南京大屠殺倖存者的一件藝術品	國史教育中心	優異獎 3C 陳詩秦 3C 曹希遙 3D 曹潤洋

<p>「築藝精粹·潮現當代」 STEAM 建築設計及藝術 創作比賽</p>	<p>教育局</p>	<p>優異獎 3C 陳錦津 3C 陳詩秦 3C 曹希遙 3C 洪文謙</p>
<p>EDB SOW Motivational Talk Contest Senior Secondary - Commendable Award</p>	<p>EDB</p>	<p>5F 徐雪瑜</p>
<p>HSBC x JA 青年創業體驗 計劃</p>	<p>匯豐銀行 青年成就香港部</p>	<p>最有進步隊員 4A 蕭焯婷 最有價值隊員 4D 林昭賢</p>
<p>少年警訊獎勵計劃</p>	<p>香港警務處</p>	<p>金星獎 5A 鄭家盈 5A 林美兒 5C 何詠恩 5E 陳智裕 5E 肖家宏 5E 黃紫莘 銀星獎 1A 李明浩 5A 莊森權 5C 韓建豐 5C 王鴻浚 5C 黃俊杰 5D 林冠衡 5D 蘇煥豪 5D 黃梓龍 5E 呂晶琳 5E 岑麗晴 5E 肖潔 5E 肖凌鋒 5F 何畹沁 5F 譚淑燕 5F 鄧學仁</p>

香港學界相撲機械人大賽 2024	世界奧林匹克機械人競賽	銀獎 4A 凌嘉彥 4A 葉俊 4B 譚浩嵐 4F 區鍵文 4F 李偉傑 4F 嚴莉雅
全港中小學生法律網上問答比賽	中業育才教育機構	嘉許證書 4F 莫韻冰 4F 趙華森
青少年社區服務大使訓練計劃	香港理工大學專業及持續教育學院	嘉許證書 4E 譚逸龍 5E 杜朝雪 5E 郭智榮 5E 何俊森 5E 呂晶琳 5E 岑麗晴 5E 黃紫莘 5E 尚潔 5E 尚凌鋒 5F 陳永浩 5F 陳藹盈 5F 陳達錕 5F 丁宇恒 5F 霍朗皓 5F 李芷瑤 5F 黎穎思 5F 盧天賜 5F 譚淑燕 5F 徐雪瑜 5F 袁綺敏 6B 李佩雯 6B 李思瑩
傑出學生服務獎	深水埗區家長教師會聯合會	4F 胡鏡清 5E 尚家宏

校內獎學金

獎學金名稱	主辦機構	獲獎學生及獎項
家長教師會獎學金 (2023/24)	九龍工業學校家長教師會	中一級 1C 譚兆健 1E 趙晞妍 中二級 2C 蔡睿婷 2E 陳浩楠 中三級 3E 陳卓楠 3E 杜有健 中四級 4E 陳雲城 4F 胡鏡清 中五級 5E 謝穎熙 5F 徐雪瑜
家長教師會最佳進步獎 (2023/24)	九龍工業學校家長教師會	1D 方祉斌 2D 高栢文 3A 蘭波 4B 陳清蜃 5C 陳卓熙
劉國禎校長獎助學金	劉國禎校長基金	3E 葉嘉鑫 5A 鄭梓豪 5A 莊森權 5A 譚嘉俊 5C 陳銳華 5E 肖家宏 5F 林詠欣 5F 梁晞彤 5F 黎穎思 5F 袁綺敏

校外獎學金

獎學金名稱	主辦機構	獲獎學生
HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS	香港會計師公會 香港商業教育學會	5F 陳達錕
香港潮人深水埗同鄉會 2023-2024 年度徐美琪助學金	香港潮人深水埗同鄉會	5E 林佳欣 5F 陳藹盈
尤德爵士紀念基金獎學金	尤德爵士紀念基金會	6D 鄧梓健 6D 余鎧民
黃廷方獎學金	香港社會服務聯會	5F 吳嘉俊
基督教瑞恩基金 - 學業進步獎獎學金 23/24	基督教瑞恩基金	中一級 1A 戴頌熹 1D 方祉斌 1E 林嘉韓 1E 張頌禧 中二級 2A 謝偉滔 2B 吳蕊瑜 2D 高栢文 2E 陳胤霖 中三級 3A 蘭波 3A 劉燊宇 3C 謝家熙 3E 嚴子昊 中四級 4B 陳清蜃 4C 楊正昕 4D 黃臻彥 4E 林梓浩 中五級 5C 王嘉茵 5C 陳卓熙 5C 鍾可悠 5C 陳銳華

<p>愛心飯團奮進獎學金</p>	<p>愛心飯團基金會</p>	<p>全級尖子獎學金 中一級 1C 文煜琳 中二級 2C 蔡睿婷 2D 徐煒芝 2E 陳浩楠 2E 黃鈺雯 中三級 3D 吳雨涵 3E 陳卓楠 中四級 4E 譚逸龍 4E 林梓浩 4F 譚敏恩 中五級 5F 吳嘉俊 5F 譚淑燕 進步之星獎學金 中二級 2E 陳胤霖 中三級 3A 蘭波 中四級 4B 陳清蟹 中五級 5C 王嘉茵</p>
------------------	----------------	---

I. 學校財務報告

(1/4/2023– 31/3/2024)

政府津貼	撥款額(\$)	累計支出(\$)	結餘(\$)
(甲) 擴大科目及學科整筆津貼			
1. 學校發展津貼	661,754.00	687,715.36	(25,961.36)
總計：	661,754.00	687,715.36	(25,961.36)

(乙) 其他	撥款額(\$)	累計支出(\$)	結餘(\$)
1. 多元學習津貼 - 其他課程	205,287.00	86,605.00	118,682.00
2. 多元學習津貼 – 應用學習課程	1,077,750.00	925,026.00	152,724.00
3. 推廣閱讀津貼	75,717.00	20,524.04	55,192.96
4. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	258,333.00	229,718.00	28,615.00
5. 校本課後學習及支援計劃	275,650.00	259,335.00	16,315.00
6. 學習支援津貼	1,503,207.00	1,146,720.95	356,486.05
7. 姊妹學校計劃津貼	320,016.00	40,455.00	279,561.00
8. 全方位學習津貼	2,585,070.00	1,592,377.60	992,692.40
9. 支援非華語學生學習津貼	156,691.00	35,506.45	121,184.55
10. 學生活動支援津貼	402,350.00	204,504.00	197,846.00
總計：	6,860,071.00	4,540,772.04	2,319,298.96