

九龍工業學校
2024/25學年姊妹學校交流報告

內地姊妹學校名稱：

(1) 廣州市番禺區南村中學 (15-12-2015締結)
(2) 北京市第五十七中學 (8-2016締結)
(3) 四川省青龍鎮初級中學 (17-11-2011締結)
(4) 廣州市荔灣區西關外國語學校(10-5-2024締結)
(5) 湖南長沙市長郡智谷中學(28-4-2025締結)

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	為慶祝國慶及香港回歸27周年，我校參與廣州番禺南村中學"紅歌頌中華"活動，以"家國情懷"為主題錄製愛國愛港歌曲，通過線上作品交流促進兩地文化藝術互動。	兩地學校通過線上活動，以家國情懷共慶國慶與回歸，凝聚同根情誼。活動旨在提升學生自信與溝通能力，為未來實地交流做好準備。	線上傳送藝術作品能促進兩地學生的交流與聯繫。在文化互動環節中，學生主動展示創作成果，既富趣味性，又增強了家國情懷，增進了彼此感情，師生反響良好。	兩地學校開展線上藝術交流，通過作品互傳促進文化交流，深化姊妹校情誼。本校姊妹學校交流組會持續策劃網路活動，以中英文、音樂及藝術為核心，採用聯校協作模式推進。
2.	為深化與內地姊妹校的教育合作，促進師生學術交流，我校在原定11月中旬舉辦"廣州姊妹校語文交流暨城市保育之旅"，後因颱風延期至2025年4月10-11日。內容包括課堂觀摩、教師研討及校園參訪，實現兩地教育優勢互補。	我校師生與廣州西關外國語學校同堂上課，既拓展了知識視野，提升語文能力，又體驗了兩地教學差異。番禺區南村中學方面，通過參訪校園及互動交流，兩地學子親身體驗中草藥園參觀、香薰油製作等非遺項目，深刻感受中華文化精髓，增強文化認同與民族自豪感。	課堂觀摩中，師生們見證了內地同學生動的學習表現，在精彩互動中實現了深度學術交流。參訪期間，我校學生積極參與體驗活動，專注聆聽講解、認真研習工藝製作，使兩校情誼在實踐中深化。文化互動環節裡，兩地學生熱情展示創作成果，活動既富趣味性，又增強了家國認同，促進了情感融合，獲得師生一致好評。	我校初中生首訪廣州西關外國語學校及南村中學，初次體驗內地課堂教學，對師生而言皆是寶貴經歷。未來可拓展更多學術及STEAM教育合作，通過多元化的課堂交流與創作實踐，助力兩地學子拓寬視野，更好地融入祖國科教興國的發展之中。
3.	2025年4月8日至13日，我校師生赴四川青龍鎮初級中學交流訪問。這是疫情後首次重訪，受到姊妹校師生熱情接待。在參觀校園、校長致辭後，兩地學生通過音樂、舞蹈表演及籃球友誼賽進行深度文化交流。特別安排的學生插秧體驗活	此次與四川青龍鎮中學的交流活動，將通過文藝互動拓展學生文化視野，讓學生在勞動體驗中領悟"勤勞"等中華文化精髓。活動希望深化兩校情誼，建立長效交流機制，促進文化認知與價值觀培養的雙重成效。	我校師生參訪四川青龍鎮中學期間，兩地學子積極互動交流。學生專注參與校園導覽，在才藝表演與體育競賽中深化友誼。特別是插秧體驗活動，既富趣味性又培養了家國情懷。此次實體交流成效顯著，較視頻交流更能促進情感融合，獲得師生一致好評。	隨著疫情趨緩，中港兩地恢復通關，我校與內地姊妹學校的交流活動也逐步重啟。此次四川青龍鎮中學之行成效顯著，學生通過實地考察獲得深刻體驗。展望來年，我校計畫訪問新締結的長沙長郡智谷中學，持續拓展跨地域交流，讓學生深入瞭解祖國多元文化，同時深化姊妹校情誼。

	動，讓我校學子切身感受勞動教育的意義。			
4.	2025年4月28日，我校與湖南長沙市長郡智谷中學正式締結為第五所姊妹學校。簽約儀式上，兩校校長共同簽署合作協定，標誌著雙方將攜手推進教育交流與合作。	兩校締結為姊妹學校後，將於新學年開展師生互訪、教學觀摩等多元交流，促進兩地教育理念的深入理解。	我校與湖南長郡智谷中學正式締結為第五所姊妹學校。此前通過"領航校長計畫"互訪交流，兩校已建立初步瞭解，為此次簽約奠定基礎。	我校積極推動國情教育，通過締結不同城市的姊妹學校，為學生創造更多前往內地學習的機會，親身瞭解祖國歷史文化與最新發展。此舉不僅促進湘港兩地交流，更有效增強學生的國民身份認同。

第二部分：財政報告

項目編號	項目	支出項目	津貼	支出
	2023/24津貼結餘及2024/25津貼		\$183,178 (\$82,720+\$100,458)	
1.	廣州姊妹學校語文交流暨城市保育之旅(2025年4月10-11日)	廣州姊妹學校語文交流暨城市保育之旅(兩天34人的師生團費)		\$47,600
2.	四川、重慶姊妹學校歷史文化科技考察團(2025年4月8-13日)	四川、重慶姊妹學校歷史文化科技考察團(六天33人的師生團費)		\$103,880
		總計		\$151,480
		津貼年度結餘	\$31,698	

學校管理委員會主席

鄭國仁
日期：9/7/2025