

2024/25 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 九龍工業學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1)繼續加強「維護國家安全及國家安全教育組」功能，優化以下各方面的措施： a. 策劃及統籌有關政策； b. 協調訓育、輔導及各組別加強學生品德培養和守法意識； c. 促進不同持份者(包括家長、校友等)的溝通和協作； d. 制定策略和應變措施 (2)完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，定期巡視校園範圍，確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。 (3)完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，其舉辦活動人士不會作出涉及危害國家安全的行為。邀請校	● 各工作小組成員在所屬的科組內已落實執行國家安全教育工作。 ● 維護國家安全及國家安全教育組在制定全年工作計劃的過程均會貫徹以「制定措施、施行概況、成效及反思」模式構思和執行。 ● 辦事處職員會事先瞭解擬租用學校場地的機構背景，及提示租用單位/團體須遵守香港國安法。 ● 推廣閱讀主任、圖書館主任及副校長已於本學年檢視圖書館藏書。 ● 圖書館新購實體書籍和電子書籍名單須先呈交兩位副校長審閱，經核實後才可採購。 ● 學校教職員已定期巡視校園，確保學校不會出現涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 要求參與學校舉辦活動的校外人士及導師填寫表格，確保有關人士簽署以示知悉不會作出涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 已設立國安教育文件專區已儲存文件至少三年。	● 在制定新學年計畫時，將全面審視過往在維護國家安全及推進國家安全教育方面的各項舉措。通過多元評估機制，綜合分析各方建議，確保來年計畫更具前瞻性與全面性，既能深化學生的國家安全意識，又能進一步落實國民教育目標，培養具有家國情懷的下一代。 ● 本校已建立完善的登記核查機制，確保國旗升降儀式莊嚴規範。教職員工完成升旗後須在專用記錄簿簽名確認，並由副校長實地檢查國旗狀況並核簽。此項制度既保障了升旗程式的嚴謹性，更從制度層面築牢校園政治安全防線。 ● 持續完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，定期巡視校園範圍，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句不會涉及危害國家安全的行為和活動。為確保使用者(包括租借機構/組織)恰當使用校舍就校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審查，審慎檢視其背景和往績。 ● 定期提醒所有教職員若遇到有關懷疑涉

	外嘉賓演講表格及校外導師須填寫表格，並在表格上加上欄目供演講人士和校外導師/教練簽名以示知悉以確保以學校名義舉辦的活動，不會作出涉及危害國家安全的行為。 (4)設立國安教育文件專區，儲存數碼化國安教育文件，最少三年期。		及政治宣傳、不恰當的價值觀及／或任何敏感和富爭議的議題的處理方法。 ● 教職員會議上定時提示教職員須仔細閱讀有關國安教育文件及遵循行事。
人事管理	(1)發出遵守《香港國安法》須知，提示同事須依從教育局2023年6月更新的《資助學校採購程序指引》，檢視和監察透過以購買服務形式聘用的非教學人員，其表現和操守須符合要求，並遵守《香港國安法》。 (2)在員工聘任方面，校方根據教育局發出的通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。在聘請教職員時，確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	● 在教職員會議上副校長再提醒所有教職員必須在「國家安全教育」資訊平台認真閱讀「維護國家安全」文件。 ● 在聘請教職員時，已確保新聘的教師在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	● 教職員已接收到教育局發出的最新國家安全教育的資訊。副校長亦在教職員會議上提示教職員須仔細閱讀有關文件。全校教職員均知悉有關文件後，明白遵循行事。學校會定期更新資料，提供教職員實用訊息，有利同事下載及參閱，以確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 教職員均遵守「維護國家安全」文件指引，在教學和課外活動必須遵守國安法。
教職員培訓	(1)建立校內「國家安全教育」資訊平台，以便教職員參閱教育局發出的文件以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料。 (2)確保教職員接受國家安全教育的培訓，包括由教育局舉辦的課程	● 定時發佈有關國家安全教育的培訓的資訊，積極鼓勵同事參與有關課程。 ● 學校網頁加入了教育局「國民教育一站通」的連結，方便教師隨時查閱。 ● 定時更新圖書館「國民教育及國家安全書籍推介」書架，方便教師借閱。 ● 安排教職員參觀國家安全展覽廳及昂船洲	● 維護國家安全的文件已存放於學校教職員共享平台，可供教職員隨時查閱。日後可搜集更多「國家安全教育」相關資料，以方便教職員使用，也可協助搜集教材，在教學上應用。 ● 下一學年會鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香

	以及由本校舉辦的國家安全教育講座等。 (3)定期向教職員推介有關「國家安全教育」書籍和網站資訊(如教育局「國家教育資源網頁」)。 (4)圖書館設「國安教育書籍專區」,展示相關書籍刊物,供教師借閱。	解放軍駐港部隊展覽中心。	港國安法》有正確的理解。 ● 圖書館加強向教師發布有關國民教育和國安教育新書的資訊。
學與教	(1)國旗下講話主要由全校老師負責演講,憲法和基本法大使協助,全年計劃由德育、公民及國民教育組編訂。國旗下的講話融入教材、展示跨科協作成果、跨科協作分享。講話的簡報存放在教師共用平台「國民教育專區」。 (2)持續檢視和優化課程內容,於各級課程中設計包含維護國家安全元素的教材,以深化和鞏固有關概念。 (3)檢視校本教材和課業(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購或為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學短片等必須符合國家安全要求。(《國家安全:學校具體措施(2023年6月增強版)》) (4)繼續落實課程發展處建議,完善初中的課程規劃,於24/25學年在初中一級開設歷史科,期望學生既可認識祖國,同時培養國際視野,瞭	● 已在指定日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、畢業禮)舉行升掛國旗儀式。在每周及指定日子(國家憲法日、國家安全教育日)舉行升掛國旗及奏唱國歌儀式外,更安排國旗下的講話。升掛國旗儀式由制服團隊(升旗隊、童軍、海事青年團)輪值負責,以中式升旗儀式進行。 ● 全年共舉行33次國旗下講話,主要由不同科組教師主講,務求做到全校參與的效果。 ● 各學習領域均依照課程發展處建議的課程指引落實推行國家安全教育的課程。各科亦依據國安課程框架的內容編制教學進度,將國家安全教育元「有機結合,自然連繫」相關教學課題,增強學生共同維護國家安全的意識。 ● 八大主要學習領域和跨學科學習領域與國家安全教育元素的學習活動,列舉如下: 中國語文學習領域:持續通過跨學科協作,推展國安教育,如與科學科、生物科及中文大學合作,第三年推行「土沉香校園保育計劃」,共同推廣保育國家二級保護植物。	● 升掛國旗儀式有助培養學生國民身份的意識。本校是年更是心繫家國3.0中式步操比賽的主辦單位,同學更於比賽中榮獲銀獎。 ● 來年將繼續由教師按國家發展的不同主題及重要日子,如中國人民抗日戰爭勝利紀念日、烈士日,會邀請不同講者嘉賓、老師進行演講,分享國民教育資訊,增強學生的知識領域及對國家文化和最新發展有更清晰理解。 ● 是年各科及各組別在推行國家安全教育上充分展示團隊合作的精神,有效全面推行國安教育,增強學生對國家安全的認識。下一學年可以深化合作的關係,推展不同的計劃。例如,來年普通話科、生物科、國民教育組、姊妹學校交流組及園藝學會協作推行校園中藥園計劃,嘗試從不同方式,自然地深化學生對國家安全教育的認識。 ● 下一學年會繼續落實課程發展處建議,完善初中的課程規劃,於25/26學年在初中一

	解當今局勢。 (5)舉辦不同類型的科本、跨學科或跨科組協作活動及內地交流團，深化學生對國家安全教育的認識。 (6)教導學生國歌的意義，在音樂課堂上多練習歌唱國歌，培養學生對國歌的自豪感及尊重態度。	英國語文學習領域：將太空議題融入閱讀課程中，內容包括「太空美食」及中國「天眼」望遠鏡，培養學生國民身份的自豪。 數學學習領域：與德育及公民教育組及國民教育組協作，舉辦中秋節猜燈謎活動，讓同學應用數學知識進行解謎。更在國旗下的講話中介紹中國數學成就和貢獻。 科學學習領域：科學科在中一教授「節約用水與水質污染」單元，讓學生明白資源安全對國家社會、經濟及可持續發展的重要性。 物理科在中六級教授「放射現象和核能」和「能量和能源的使用」，講解使用核能所帶來的好處和潛在風險，使學生明白維護核安全的必要性。 化學科則聯同 STEAM TEAM 參與「心繫家國」中醫學寶庫探究專題研習報告比賽，學生以中藥材為主題進行探究，然後把實驗數據分析，製作成簡報，提升學生對文化安全的認識。 個人、社會與人文學習領域：地理科藉教授「與自然災害共處」，讓中二級學生明白災害防範與維護資源安全的重要性，更於緬甸大地震後，即時製作展板，解說是次地震災情及介紹中國救援隊的人道支援工作，更鼓勵學生撰寫感想，慰問地震災民。 地理科、中史科及國民教育組參加「東江情緣放映會」活動。培養學生飲水思源的中華傳統美德，提升國民身份認同。更讓學生感受到祖國的關愛，體驗血濃於水的民族情懷。	及中二級開辦歷史科。 ● 依據更新的《香港國家安全教育課程框架》(教育局通告第 7/2025 號)的優化內容，下學年有關國家安全教育在學與教方面的推行重點如下： 加強「總體國家安全觀」的學習，強調總體國家安全觀的學習，以整體角度，全盤理解和維護國家的整體安全，突出「大安全」概念，涵蓋二十個重點領域。讓學生準建立自覺維護國家安全的意識和責任感。 配合愛國主義教育的推行，強調國家安全教育是愛國主義教育的組成部分，包含愛國主義教育的元素和精神，以總動員方式落實國家安全教育，聯繫國家安全教育的元素和學校課程，與《中華人民共和國愛國主義教育法》對接。 促進學生以螺旋向上、層層遞進的方式學習相關內容：根據各學習階段學生所需要的知識和能力，擬定程度適切的學習內容，加深和拓寬學生對國家安全的認識，並逐步培養他們的愛國情感及國民身份的認同。 ● 審閱與國家安全教育元素相關的校本教材和課業，執行程序清晰，能確保校本教材配合國家安全教育。
--	---	---	--

		研習活動安排學生撰寫反思講稿拍攝有關內容，並於班主任課節時向全校分享。 中史科參與校外活動與比賽，如國慶 75 周年活動航天員進校園、深入探索深水埗：慶祝中華人民共和國成立 75 周年故事地圖大賽及參觀陝西秦漢文明展。參與的建國歷史實境解謎比賽暨中國非物質文化遺產博覽，以「解謎遊戲」的形式探索 1921-1949 年的建國歷史。更有工作坊及文藝表演，向學生展示列入聯合國教科文組織非物質文化遺產名錄的藍工藝，激發學生對中華文化的興趣和體會。 藝術學習領域：視覺藝術科及音樂科於課程中，加入中國元素，如戲曲、山水畫、花鳥畫及京劇面譜等。中四級學生參加「賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化教育計劃」，透過多媒體和數碼技術，提升學生對傳統中國藝術文化的興趣和認識。《敦煌 x 深水埗：舊城新區的古今對話》則以音樂為學生提供高質素表演藝術及文化教育活動，包括古樂器班、講座、及音樂演出等，透過藝術活動推廣敦煌及深水埗社區文化，展示中華傳統古樂之美以及深水埗社區的獨特文化。 科技學習領域：舉辦全民國家安全教育日暨立體打印模型創作比賽，同學因應不同的國家安全的領域進行設計，再由設計與科技科老師教導學生利用電腦將設計由平面圖轉為立體圖及利用立體打印機編印作品，加深學生了解國家安全的重要性。	● 下學年國旗下的講話可加入閱讀推廣的元素或配合學校活動主題，以有機結合，自然連繫的方式深化同學對國家安全及身分認同的認知。
--	--	--	--

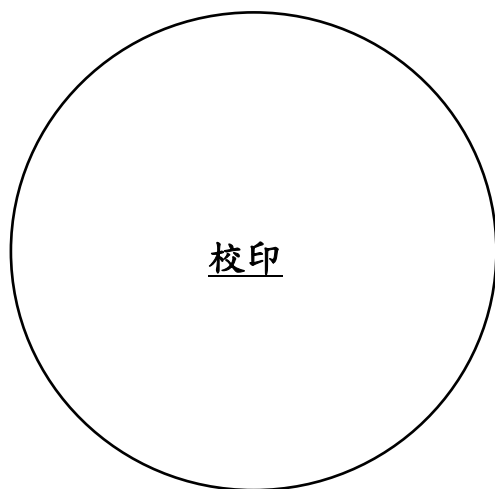
		資訊和通訊科技分別教授學生掌握人工智能及網絡安全對國家發展的重要性。 跨學科學習領域：公民科安排了中五全級同學參與前海、南沙經濟發展內地考察，為讓同學深入了解國家發展的現況。更於全方位學習活動安排古彩戲法工作坊，增加同學對文化安全的認識。 ● 學校先後組織前往黃山、四川、重慶、廣州、長沙、肇慶等地的交流團，讓學生親身到內地進行考察，見證祖國在經濟、科技、城市建設等各方面所取得巨大成就。 ● 本學年持續優化審閱與國家安全教育元素的校本教材和課業程序。科主任及副校長按課程發展處及國安教育課程框架所訂的指引，審閱測考試卷及其他從外間訂購的教材及學生練習。 ● 音樂科、普通話科及國民教育組合作，教導學生唱國歌的技巧及應有的態度，學生表現已有明顯的進步。	
學生訓輔及支援	(1)訂立預防學生在學校作出政治的宣傳或表態、宣揚或表達仇恨及暴力等的措施。 (2)訓育組舉辦「守法日」，培養學生守法守規的觀念。 (3)鼓勵學生參加不同紀律部隊的活動及訓練，加強學生守法意識。 (4)強化「學長計劃」訓練，幫助建立責任感、承擔和守法精神，提升校	● 已訂立《學生在校內涉及政治行為的處理及支援措施》(參閱《危機之應變及處理手冊》)及編訂《學生涉及政治行為處理紀錄表》 ● 2025年5月7日舉辦了「守法日」活動。本校的警區聯絡主任與同學交流守法的重要性。各組別（包括訓育組、輔導組、國民教育組、健康及性教育組、體育組、德育及公民教育組，以及少年警訊）設置多個主題攤位，結合法律知識與趣味互動遊戲，讓同學	● 訓育組與輔導組已建立協作機制，訓輔兼備，能有效引導違規的學生糾正其錯誤，建立正向價值觀和態度。 ● 16位領袖生及體育領袖參與為期五日四夜、由教育局與消防處合辦的「多元智能挑戰營」，為學生提供有系統的紀律及團隊訓練，有助提升學生的自律、自信及團隊精神。下一學年可多參與紀律部隊舉辦相關的活動，加強學生的守法意識。 ● 學校參與少年警訊獎勵計劃，學生榮獲 10

	園關愛文化。 (5)輔導組舉辦「精神健康日」，教導學生接受和面對負面情緒，做好情緒管理。	們在輕鬆的氛圍中學習守法。海關更派出宣傳車駐校，為同學介紹海關的職責與日常工作，帮助大家了解海關在法律執行中的角色，拓展視野。 ● 是年同學參與少年警訊的活動，強化同學與警方的溝通，實踐成為「青年領袖、減罪伙伴」的角色。同學到訪深水埗少年警訊會所，與警長交流，認識少年警訊獎勵計劃和青少年活動及訓練設施。又於校內舉辦「提防詐騙護國安」活動，喚醒同學的防騙意識，向師生傳遞國家安全，人人有責的訊息。 ● 安排學生參觀白沙灣懲教所及沙咀懲教所。 ● 輔導組舉辦精神健康日活動，印度裔棟篤笑大師兼雙語司儀 Vivek Mahbubani 的「CEO 秘笈」講座分享抗癌的心路歷程。更舉辦了兩場寵物療癒工作坊，讓學生從療癒的過程中釋放壓力。	金章及 3 銀章嘉許，表現傑出。 ● 精神健康日活動學生表示活動內容豐富，其中動物療癒工作坊更深受同學歡迎，下一學年可持續舉辦相關活動。
家校合作	(1)邀請家長參與中華文化教育活動。 (2)邀請家長參與「國家安全教育」相關活動或專題講座。	● 是年先後邀請了家長教師會參與慶祝中秋、春節元宵及端午四大傳統節慶活動，以弘揚中華文化。活動涵蓋醒獅表演、傳統美食品嘗及文化攤位體驗，更推出「孝道心意卡」「孝道歌曲點唱」及「包粽獻親」等特色環節，生動展現中華文化「孝親」美德。 ● 2024 年 10 月 4 日舉辦的愛國教育講座邀請了一眾家長參與，講座主題為「為何我們要愛國？」。講者鄭國鈞博士在講座中強調愛國教育及國家安全教育對學生發展的重要性，並分享推廣中華文化的心得。家長非常認同	● 舉辦的中華文化節日慶祝活動，家長們踴躍參與，與師生共同沉浸於傳統文化氛圍，有效傳遞國家安全的核心價值。未來學校可持續深化家長的國安教育，邀請家長共同參與參觀、專題講座、互動座談及校園主題活動等，進一步強化國家認同與民族歸屬感。 ● 校方重視與家長的溝通協作，透過定期交流使其充分理解國民教育的重要性。通過

		鄭國鈞博士愛國教育的觀點及期待此講座能增強孩子對國家的認同感和責任感。 ● 家長教師會親子旅行安排前往新界大埔區大埔海濱公園香港回歸紀念塔及國家安全展覽廳，有助加強家長及學生對國家安全的認識。	家校合作，能有效培養學生的國家自豪感與愛國情操，塑造其成為具備法治觀念的優秀公民，共同肩負起傳承民族文化、維護國家安全的神聖使命。 ● 家長們透過各項合作活動不僅增進了對中華文化的理解，更以實際行動支持文化傳承工作。新學年將會延續此合作模式，將國家安全教育有機融入家校互動之中。
全方位學習活動	(1)課外活動組在中一級推行常規制服團隊訓練，每周及指定日子舉行中式升掛國旗及奏唱國歌儀式及國旗下的講話，並由制服團隊(升旗隊、童軍、海事青年團、民眾安全服務隊少年團)輪值負責升旗儀式，培養學生國民身份的意識。 (2)安排學生與內地姊妹學校進行交流活動，促進本校學生與內地學生的溝通以及真切認識國家的最新發展。 (3)善用多樣性的學習經歷及活動，統籌學生參加有關國安教育、憲法與基本法教育的校內和校外活動。廣泛地推行國家安全教育。 (4)統籌各類內地交流計劃讓學生參與，擴闊學生視野。	● 在中一級推行常規制服團隊訓練（升旗隊、童軍、和香港海事青年團），讓中一級學生有機會接受升國旗訓練及學習中式步操，從中培養學生對國家的歸屬感。 ● 2024 年 10 月，為慶祝國慶及香港回歸 27 周年，學校參與了廣州番禺南村中學"紅歌頌中華"活動，以"家國情懷"為主題錄製愛國愛港歌曲，通過線上作品交流促進兩地文化藝術互動。 ● 2025 年 4 月 8 日至 13 日，學校師生遠赴四川青龍鎮初級中學交流訪問。學生通過音樂、舞蹈表演及籃球友誼賽進行深度文化交流。學生參與了插秧體驗活動，更切身感受勞動教育的意義。 ● 2025 年 4 月 10 至 11 日初中學生先後參訪廣州兩所姊妹學校。學生與廣州西關外國語學校同堂上課，既拓展了知識視野，提升語文	● 明年將繼續組織學生到其他內地姊妹學校交流，更會邀請國內姊妹學校到訪本校，促進本校學生與內地學生的溝通，讓本校學生真切認識國家的最新發展。 ● 全方位學習活動組與海外交流組於本學年已成功統籌 9 個內地交流團讓學生參與，以擴闊學生視野。 ● 本校學生參與校外國民教育活動獲得不少獎項，例如：第三屆《基本法》校園推廣計劃設計比賽冠軍、<<憲法>>和<<基本法>>學生校園大使活動短片拍攝比賽亞軍、香港故宮文化博物館我喜愛的」攝影比賽亞軍、<<基本法>>演講比賽--最佳台風獎最佳演繹獎等。 ● 來年將繼續在中一級推行常規制服團隊訓

		能力，又體驗了兩地教學的分別。番禺區南村中學方面，兩地學子親身體驗中草藥園參觀、香薰油製作等非遺項目，深刻感受中華文化精髓，增強文化認同與民族自豪感。 ● 2025 年 4 月 28 日，本校與湖南長沙市長郡智谷中學締結為姊妹學校，標誌著雙方將攜手推進教育交流與合作。 ● 德育及公民教育組及國民教育組統籌全年國安教育、憲法與基本法教育的校內和校外超過 80 項活動。其中，與家長教師會、共融小組及中、英文、數理學科組等攜手合作，通過中秋、春節及元宵三大傳統節慶活動弘揚中華文化。活動涵蓋醒獅表演、傳統美食品嘗及文化攤位體驗，讓學生在互動中深化文化認知，感悟中華美德，厚植家國情懷。 ● 舉辦價值觀教育推廣日，特邀港區全國政協委員容永祺太平紳士擔任主講嘉賓，以「粵港澳大灣區發展與香港新機遇」為題，深入淺出地分析香港與區域協同發展的最新形勢，深化學生的家國情懷與國民身份認同。更與視覺藝術科、閱讀推廣組及中文學會，精心設計多元互動攤位遊戲及價值觀主題書展，通過寓教於樂的方式，讓學生在參與中領悟正確價值觀，培養品德情操。 ● 「中華文化日」適逢端午佳節，設計一系列活動以弘揚傳統文化。包括傳統攤位遊戲及	練，讓學生在團隊合作及紀律訓練中培養國家歸屬感及提升國民身份認同。 ● 深化文化安全的認識方面，在不同科組設計的攤位活動中，有機結合中華文化的不同主題，有效地深化學生學習和欣賞中國文化的認知，加深對祖國的熱愛。來年繼續舉辦跨科及跨組別的活動。 ● 在中華文化日和中華文化匯粹活動中，學生能親身感受國粹精神，日後可加閱讀的元素，以不同方式加深學生體驗中華文化的特色。
--	--	---	--

		粽子品嚐，更推出「孝道心意卡」、「孝道歌曲點唱」及「包粽獻親」等環節，生動展現中華文化「孝親」美德。通過將傳統藝術與習俗自然融入節慶活動，讓學生在實踐中深化文化認同，實現文化傳承的薪火相傳。	
--	--	--	--



學校管理委員會主席簽署：_____

學校管理委員會主席姓名： 鄭國仁

日期： 2025 年 7 月 9 日