

致：總學校發展主任(深水埗)

2025/26 學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

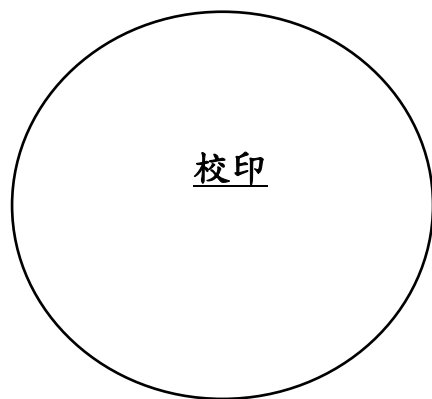
學校名稱： 九龍工業學校

| 範疇   | 措施                                                                                                                                                                                            | 評估方法                                             | 推行時間        | 負責人                           | 所需資源 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|------|
| 學校行政 | (1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育組」工作小組及有關機制，包括：<br>a. 策劃、統籌及檢視相關政策及指引；<br>b. 協調訓、輔及各組別加強培養學生品德和守法意識的工作；<br>c. 促進不同持份者(包括家長、校友等)的溝通和協作；<br>d. 參考教育局發出/更新的指引，持續檢視/更新/優化現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。              | 觀察及組別活動報告                                        | 2025/26 全學年 | 校長及三位副校長                      | /    |
|      | (2) 持續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），定期巡視校園範圍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句不會涉及危害國家安全的行為和活動。為確保使用者（包括租借機構／組織）恰當使用校舍，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審查，審慎檢視其背景和往績。                                      | 審視租借機構／組織公開的資料如背景和往績；檢視校園設施租借紀錄、圖書館藏書檢視紀錄及定時巡視校園 | 2025/26 全學年 | 副校長、圖書館主任                     | /    |
|      | (3) 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，其舉辦活動人士不會作出涉及危害國家安全的行為。<br>邀請校外演講嘉賓及校外導師須填寫表格，並在表格上加上欄目供演講人士和校外導師簽名以示知悉，確保以學校名義舉辦的活動，不會作出涉及危害國家安全的行為。<br>定期提醒所有教職員若遇到有關懷疑涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及／或任何敏感和富爭議的議題的處理方法。 | 邀請校外嘉賓演講及校外導師表格紀錄                                | 2025/26 全學年 | 副校長、全方位學習主任、課外活動主任、其他學習經歷統籌主任 | /    |
|      | (4) 設立國安教育文件專區，儲存數碼化國安教育文件，為期最少三年。                                                                                                                                                            | 檢視文件是否齊備                                         | 2025/26 全學年 | 副校長、國民教育主任                    | /    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |                               |   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------|---|
| 人事管理及教職員培訓 | <p>(1) 透過校本機制檢視和監察以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(2) 在員工聘任方面，校方查核該人士是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。建立校內「國家安全教育」資訊平台，以便教職員參閱教育局發出的文件以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料。</p> <p>(3) 根據教育局已發出的通告／指引，通知教師有關培訓要求，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，並定期檢視及跟進所有教師的進修情況，確保他們達到相關培訓要求。</p> <p>(4) 學校透過以下途徑，提升教職員對國家安全的認識：<br/>教職員會議／科務會議／共同備課時段／內部通告<br/>校本培訓（如教師專業發展日／講座／研討會／工作坊）<br/>校外培訓（如教育局舉辦的培訓課程）</p> <p>(5) 鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。</p> <p>(6) 圖書館「國安教育書籍專區」，展示相關書籍刊物，供教師借閱。</p> | 教職員聘用及培訓紀錄 | 2025/26 全年 | 副校長、德育、教師發展組負責老師、圖書館主任及國民教育主任 | / |
| 採購事宜       | <p>(1) 學校參照《物料供應及採購規例》的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <p>(2) 學校制定審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。</p> <p>(3) 學校亦設有校本機制，適時監察承辦商的表現，若發現承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動，會採取相關行動，終止其合約。</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | 報價／招標紀錄    | 2025/26 全年 | 副校長、及學校採購統籌主任                 | / |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |            |                                     |                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 學與教     | <p>(1) 國旗下講話由全校老師負責，憲法和基本法大使協助，全年計劃由國民教育組編訂。國旗下的講話內容除了說好中國故事外，更會加入校本元素，與學校主題及閱讀推廣相互配合。講話的簡報存放在教師共用平台「國民教育專區」。</p> <p>(2) 持續檢視和優化課程內容，參考教育局更新《香港國家安全教育課程框架》(教育局通告第 7/2025 號)，規劃學校課程，各個學習領域和科目的課程內容以「自然連繫、有機結合」融入國家安全教育的學習元素。</p> <p>(3) 檢視校本教材和課業(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購或為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學短片等必須符合國家安全要求。(《國家安全：學校具體措施(2023 年 6 月增強版)》)</p> <p>(4) 學校通過全校參與和跨科協作(如比賽、參觀及內地交流等活動)，以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。</p> <p>(5) 教導學生國歌的意義，在音樂課堂上多練習歌唱國歌，培養學生對國歌的自豪感及尊重態度。</p> | 演講簡報檢視                                | 2025/26 全年 | 副校長、學術事務主任、國民教育主任、各學習領域統籌老師、全方位學習主任 | 課外活動津貼、全方位學習及姊妹學校津貼、《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、國民教育及國家安全教育學與教資源(教育局提供) |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 各科目進度表紀錄、校本教材和課業                      |            |                                     |                                                                  |
| 學生訓輔及支援 | <p>(1) 持續優化預防學生在學校作出政治的宣傳或表態、宣揚或表達仇恨及暴力等的措施。</p> <p>(2) 訓育組舉辦「守法日」，培養學生守法守規的觀念。</p> <p>(3) 鼓勵學生參加不同紀律部隊的活動及訓練，加強學生守法意識。</p> <p>(4) 制定、持續檢視及優化校本訓輔機制及指引，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。</p> <p>(5) 透過訓輔工作及舉辦多元化的學生成長活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。</p> <p>(6) 輔導組舉辦「精神健康日」，教導學生接受和面對負面情緒，做好情緒管理。</p>                                                                                                                                                                           | 《學生在校內涉及政治行為的處理及支援措施》(參閱《危機之應變及處理手冊》) | 2025/26 全年 | 副校長、訓育主任、輔導主任                       | 全方位學習及姊妹學校津貼                                                     |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 活動紀錄、觀察及問卷調查                          |            |                                     |                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |            |                                             |                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------------------------------------|--------------------|
| 家校合作    | <p>(1) 學校與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國民教育。</p> <p>(2) 邀請家長參與「國家安全教育」相關活動或專題講座及中華文化教育活動。從而加深家長對國家安全、中華文化、國家發展的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 活動紀錄、觀察      | 2025/26 全年 | 副校長、中華文化日負責老師、國民教育主任、家長教師會負責老師              | 全方位學習及姊妹學校津貼、家長教師會 |
| 全方位學習活動 | <p>(1) 學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。</p> <p>(2) 學校於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日，以及「國民教育——活動規劃年曆」中的重要日子和特別場合（如開學日、開放日、畢業禮、陸運會、學校周年慶典及中華文化日）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。</p> <p>(3) 安排學生與內地姊妹學校進行交流活動，促進本校學生與內地學生的溝通以及真切認識國家的最新發展。</p> <p>(4) 學校參閱教育局有關「國民教育——活動規劃年曆」的通函，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識。</p> <p>(5) 學校透過多元化的全方位學習活動（如安排學生參觀本地博物館或與國家歷史相關的設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，瞭解學習及職場發展機遇，構建生涯規劃，提升國民身份認同。</p> | 活動紀錄、觀察及問卷調查 | 2025/26 全年 | 副校長、全方位學習主任、海外交流主任、內地姊妹學校負責老師、國民教育主任、課外活動主任 | 全方位學習及姊妹學校津貼       |



學校管理委員會主席簽署：\_\_\_\_\_

學校管理委員會主席姓名： 鄭國仁

日期： 2025 年 7 月 9 日