九龍工業學校發展計劃(2009/10 至 2011/12)

關 注 事 項		預 期 成 果 / 目 標	策 略	時 間 表		
				09/10	10/11	11/12
促進學生全人發展	推廣主題教育	1. 通過創造積極的「健康校園」文化氛圍，培養學生健康的人生觀：建立積極樂觀的人生態度； 2. 學生能學會珍惜，欣賞別人； 3. 能夠承擔責任，履行義務。	1. 通過科組協作推行全年性和分階段性的主題活動； 2. 通過社區資源和不同組織(政府和非政府)擴大教育的層面。 3. 利用教育局「情意及社交表現評估」分析相關學生態度。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓
	獎勵計劃深化	1. 協助學生發展個人潛能，建立正面人生目標。 2. 勉勵學生努力學習，積極參與校內、外活動，投入學校生活，並回饋社會。	1. 此計劃每學期結算一次。 2. 每位學生皆自動加入此計劃。 3. 學生獲發之優點數目將顯示於年終成績表上。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	從服務中學習	1. 鼓勵同學積極投入社區活動，提高同學對社會的關懷，從而培養學生正面的價值觀和態度； 2. 配合新高中課程『其他學習經歷』的需要。	1. 通過校內學會 / 校外服務活動讓學生學習服務的態度； 2. 通過社區不同組織 (政府和非政府) 擴大服務學習的層面。 3. 通過獎勵計劃(校內、校外)對服務表演傑出的學生作正面的認同。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	加強社區聯繫	1. 建立學校正面形象，讓外界對校方政策有更清晰概念。 2. 其他學校瞭解本校優點，吸納學習表現較佳的學生。 3. 推廣本校優異特點及過往卓越成就，讓社區瞭解本校發展路向。 4. 外界對本校有更深入的認識，藉此與友校建立緊密聯繫。	1. 校內外懸掛富學校特色橫額或展板，製作宣傳和紀念品。 2. 舉辦「中學課程試讀班」，建立銜接橋樑。 3. 通過科組協作和社區資源(政府和非政府組織)，推行主題活動。 4. 外訪小學，觀察小學對本校印象，從而蒐集資料。	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

提升學習表現	加強學習效能	1. 各科於統一測驗和校內考試後均獲提供追蹤性評估數據，從評估促進教學 2. 完善課程規畫 3. 讓學生知道自己的學習情況，調整學習策略，從評估促進學習 4. 照顧學習差異 5. 培養學生閱讀興趣	1. 建立完善的追蹤性評估系統 2. 各科老師善用評估資料，診斷和評鑑學與教的成效 3. 各科老師能設計不同難易程度層次的課業	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	推廣應用學習課程	1. 繼續開辦三個應用學習課程給不同學習需要的學生。 2. 提供多元學習機會給學生選擇。 3. 爭取在新高中第一年與課程提供機構開辦一些「體驗課程」給學生，讓學生有機會親身體驗該課程，然後在新高中第二年時在選修科目作出明智的選擇。	1. 通過三方面（校方、課程提供機構和本組同事）的緊密協作，有效地開辦三個應用學習課程。 2.1 定期檢討學生對課程的需要和興趣，提供適切的選擇給學生。 2.2 安排參觀及講座，讓家長和學生多些了解和認識應用學習課程。 3. 爭取資源在試後活動期間開辦一些「體驗課程」給學生。	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
	關顧特殊教育需要	1. 課堂教學能切合學生的個別差異 2. 所有學生均受重視 3. 營造關愛的校園文化	1.透過多元化的課堂活動，包括討論、口頭匯報、寫作、繪畫、解決難題、使用圖書館、視聽教材、實作及資訊科技等，照顧學生的個別差異。 2.製造機會，讓學習表現不逮的學生，可以展示他們的強項。 3.透過不同的活動，例如講座、教育營、小組活動、朋輩輔導等，營造關愛的校園文化。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

落實新高中學制	落實新高中課程	1. 推動新高中課程 2. 設計適合學生興趣的新高中科目組合	1. 製定本校未來三的新高中課程； 2. 通過問卷調查，評估學生選科興趣。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	落實通識課程(高中)	1. 加強學生對當代議題的了解，從而培養學生建構知識的能力 2. 強化學生進行獨立專題探究的技巧 3. 發展學生跨單元探究能力以應付公開試	1.1 設計校本時事分析活動 1.2 舉辦多元化活動 (例講座、參觀、考察等)以擴闊學生視野 2.1 完善現有高補通識科專題研習的存檔以作參考材料 2.2 加強與專題研習組的聯繫以發展初中生專題探究的能力 2.3 利用社區資源(例 :校本援助計劃)優化在專題研習上教與學的效能 3.1 設計跨單元教學資源協助學生應付公開試	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	校舍改善	1. 促進教師溝通及進行教學分享 2. 爲新高中課程提供足夠教室 3. 加強資訊科技教學及 e-learning 4. 增加女學生衛生設施 5. 增加供學生學習和溝通設施	1. 改建教員室 2. 透過改變特別室爲課室 3. 重新規劃特別室用途 4. 改建課室 5. 更新課室內資訊科技設備及提供老師電腦桌 6. 改建洗手間 7. 加設環境清靜溫習空間	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓